ক্ষান্ত্ৰ নিষ্ঠিত সালি শশাস্ত শ্ৰা, হছটো চার্চ চিকুল নিষ্ঠিত চুড্যিল নিষ্ঠান নাম প্রায় ধ্রা ক লোলালায় নিরে হা নাস্ত্র — অনাদিকে ভেনন্ট আন্ত্রেল প্রায় নিরে হা নাস্ত্র — অনাদিকে ভেনন্ট আন্ত্রেল প্রায় নিরে হা কালো হা আলোলার আন্ত্রেল কালোলার আলোলার কালোলার কালে হা কালোলার নিষ্ঠান নিজ্যান আলোজ আলোলার কালে হা হা হারে নিরাদ, ভাল লাই নভাই। নিষ্ঠান আলোজ ভরমা আছি, হা নির্দেশ ভ্রম দলের কেবল নাহুদ্ধি হার্ম আছি, সাংলার শের্ম ইবি না লোকার কাল্যান ক্রেল কালোলার কালে কাল্যান কালোলার কালার কালার কালোলার কালোলার কালার কালার কালার কালোলার কালার কা

#### 

পণ্ডিত শশ্ধর ক্লান্ত্রেম্পি ও কুমার জীক্ষের প্রস্ত্রি রসন হিন্দু প্রায়ের বা আন করিল কিষ্তি কাল হায়া দৈ কোনান প্রকাশন চালাই রা জিলেন । উচ্চ দের ভারু কুল ও প্রতিক্লা বাদার হায়ালিখাও জানেক শুনা গিয়াছিল, উচাতে স্থানী ফল ফলিবে কিনা, ভিবিধাৎ বলিভে পারিঃ।

র্জপুর দিক প্রকাশ কিথিয়ছেন :-পান্তি শাশ্যর ভানিচ্ছান্থি ও বাসু জ্ঞারিষ প্রসায়
সেন ক্রিবালাতে কিন্তুল্লের পাক্ষ সম্পন্ন ব্রিবা ক্ষেক্টি বিজ্ঞা দেওয়াতে তীহ্দিকের সাত্র ভালিদিয়ের হনেক তক্ত বিভক্ত ঘটিয়াছিল।

ং \* নব প্ৰেন, তাচার গু আ কোজন। এই জন্ম আছি কাজিয়া ছোল। এই প্রেনিয়া নিম্মেটো গুক লী কুলামি প্রেন্তাব লিখিছ ছা উপ্রিয়াজ আবেদি, শেন হঠ জেই ভাহার হ হয়।

ণ নৰ িভাকর ? লিখিয়াছেন — বিগত করে ে কে চ্ছান্ন হিন্দু ধ্যের ব্যাখার করিয়া দি লোককে উত্তে'ও ত ক.বয়,ছিলেম, ইন্দু ঘর্ষে करक हाल (लाटकब भग आक्रुष्टे का:शा ব্ৰাহ্ম সহলে এ জন্য দিন কভক কিছু-স চলিয়েছিল। আক্ষেদিগতি দিগতে ওক চ্ পাভিবিদি । (জিভি ভালিগছিল। কাশী হিচাই জ্ঞানুস্থত সের ভাগসায়ত ভিন্তু ১**সে**র স্কুর শিস্বাহিত্যন । তেখে ট্রিক্সাহিল সম্মাতি ি সাংগ°ণা ' লিপিয়ে√ছন—পাইড়েক সংশ চুড় মেণ্ িলংছ জীকুসাংগ্ৰেসন (সমত চল এজস<sub>ং</sub> ক ভার জ্ঞাগেত করেকটা ১৩৮ ৩০ করিয় तगरक (माध्यक किन्सिम्हानमा (भिष्ठे भए) কভকগুলি বজের স্থালগুল কেন্তু স্থাকে গুল্পার करियाः किरिन्त रिट्या २३ वर्षास्था १८० রখন্ত । বি তেওঁছেন। বিশ্বস্থিত। সলীয়া প্রত্ লাতেও কিন্দু এক স্মন্ত্রে ভালাত্রতে केक्शी हिन्द

#### ন্বান হয় ৷ শঃ১৮০৭

নসংস্থেপন ক্লেণিয় নসংস্থা নিভাস্ত্যে।
দৈহি নো নিব ব্যে হ সিন্ধ্য কলিব সুনি
নিনা কলা ভূমি আমোদের নিব পালিছে
১৯৫ 'দাস আমিরা লোমার আশ্রেষ্
লোমার শীল, ধর্ম পরিচয় আমেরা কিছুই ব আমেরা ক্রেক শাভাকী হইছে রোজে, ভিপে, ছুংখে ছার্ভিকে, অজ্বান, অগ্রের ভাসিরা যাইছেছি! ননীন ব্যা! ভোমার প্রিছ শভিতর বলে আমাদিগকে নিকি দিকে আক্রিণ ক্রিয়া লাইয়া যাও। বি হুইয়া অভাগা ভারতের চিহুকারণীয় হুইছু

শুভা স্থা।

# (A)

### ধিয়া প্রচারক।

"কলং প্রিং জননী কৃতার্থা বহুন্দরং পুরারতী চ তেন। অপার স্থিৎ স্থ্যাগ্রেখিন্, লীন্ন্ প্রেড্রাণি হল তেতঃ।

চন ভাগ । "এক বৰ ভ্ৰম্ম শো নিৰ্দেশ প্ৰেমাত যায়। (শাংলি চিল চিল ভ ১ম সংখ্য । শালীয়েৰ মণ্টাগা সক্ষণনাৰ, গালোভাগা । বিজ্ঞান্ত ————— গ্ৰিমা

> ্হাত্রি সংহৈত। । পেল প্রকাশ্তেশ্ব প্রা)

আহিপর প্রক্রামে প্রাদ্ধ করাণি যে ক্রিলা। পিজনাম্মরে দানি দভং প্রেন্ত্র নিশ্ফলং। আদ্ধে জিয়া কালে যে জিজ গণ্ড দান করিলে পিজ গণ্কে অংকনে দান করা হয় ও যাংসাদিগকে। দান করিলো সমস্থ নিজ্ফল হুইয়া থ'কে, ভিত্রিয়া বলিতিভিছি।

ন হান। সোন বেগেগা চ আছি স্থাতি বিশ্বজ্ঞিত।
নিভাগ চানুত্ৰলী চ বিশ্বজ্ঞানে নিভাগে বিশ্বজ্ঞিত।
যে ব্ৰাহ্মণ কোন অঞ্চীন তেনা, প্ৰজ্ঞ আদি )
অথবা থোগ অস্ত বা আছি স্থাতি আদি শাস্ত্ৰাণয়েন
ৰজ্জিভ, সদা মিথনাবাদী কিয়া যে গাণক্ৰিপ্ৰ, আছি
কালে সে বাহ্মণকে ভোজন ক্ৰাইবে না।
ভিংমা বৃত্ধা ক্ষেতি উপ্গ্ৰহা আছি ধাঃ।

হিংসা রভঞ্চ কগ্রেইং উপগ্রহা ইনিংপ্রয়ে। কিন্ধারণ কপিলং কাণ্য হিত্রিণ্য গ্রেগিণ্য তথা। জুক্তরাকে শীর্ণকেশং পাত্রে মেংকটি দেও।
ভার বাহিত প্রেমিধ বিভাগত কুমলী পতিত ভোলকারী ভারেইছের বহুগোড়াকেলেগে বা।
হালাভিরিজিগাধের বা তম্প্রিক্তি

পরক্ষেপাকারী, কণ্টানারী, আছাতি বৃত্নীয়ে,
নাচদাসত্ত্বারা, চিত্র বিভিত্রজে, এক দেব হানি,
কুঠপ্রস্তা, রোগাঁ, ভুদ্দেশ্য (মালার পানি চর্ম কাটা
টোবা ক্দিন) শীর্ণ কেনা (টাকপ্রা) পাণ্টার্লী,
জাটাধানা, জারসাহী, ভালি, ছুই ট্রার পান, লেকা
লামী বন্ধুত্ব ভেদনারী বা সংকাল্যের বিল্লেখপানা
আন্তাটারী, আহিক বা ভুন্নবিশ্বসারী ভ্রাক্ত প্রক্রিয়ার
আন্তাহার করিলে।
বক্স ভোজন কালে অবনাই পরিহার করিলে।
বক্স ভোজা দীন মুখো সংস্বা জুর বৃদ্ধিনার্থ
ভবেশহা নৈর দাভবাং কলাভেল্ব প্রক্রিয়ার
বিভ্রাক্ত ও জুর বৃদ্ধি ভ্রাক্তির করিলে।
মাংস্থা সুক্ত ও জুর বৃদ্ধি ভ্রাক্তির করিলে
ভারিকার দিবে না।



### ধংম প্রচারক।

"কুলং পরিত্রং জননী কৃতাথা বস্কারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সম্বিং সুখ্যাগরেস্থিন্, লীন্ম্ প্রেব্রেন্সণি য্যা চেতঃ॥'

৮ম ভাগ 

'' একএব সহাদ্ধর্মো নিধনেইপ্যন্থাতি যা। 
শ্কাকা

শরীরেশ সময়াশং সর্ক্মনাভূ গজাতি॥''

रিজাঠ——— পুর্ণিয়া

### অতি সংহিতা।

(পুৰ্ব প্ৰকাশিতের প্র)

অতপরং প্রবিক্যানি প্রাদ্ধ করাণি যে জিজাং।
পিতৃণাসক্ষাং দানং দতং দেযান্ত নিম্ফলং॥
শাদ্ধ ক্রিয়া কালে যে জিজ গণকে দান করিলে
পিতৃ গণকে অক্ষা দান করা হয় ও যাঁহাদিগকে
দান করিলে সমস্ত নিম্ফল হইয়া থাকে, ভল্বিয়

ন হানি কোনে বিবাগী চ শুভে সুভি বিবৰ্জিভিঃ।
নিতাং চানুভবাদী চ বণিক্ শ্রান্দে নিভাজে বাংছা বাংছা ।
যে বাংলাণ কোনে অঙ্গংগীন (অংজা, খাঞ্জ আদি)
অথবা রোগ এস্ত বা শুভে সুভি আদি শাস্ত্রাগ্য়ন বিজ্ঞিভি, সদা সিথাবোদী কিয়া যে বণিক্বিপ্র, শ্রাদ্ধ কালো সে বাংলাণকে ভোজন করাইবে না।
হিংসা রভঞ্চ কণ্টং উপগৃহ্ শ্রেভিঞ্চ যঃ।

কিঙ্করং কপিলং কাণং শ্বিত্তি**ণং রোগিণ° তথা**।

তুশ্চর্ম্মাণং শীর্ণকেশং পাণ্ডুরোগং জ টাধ্রং। ভার বাহিত রোদ্রপ্ত দ্বিভাগ্যং ব্যক্ষী পতি ॥ ভেদকারী ভবেতিচব বহুপীড়াকরোপি বা। হীনাভিরিক্তগাতো বা তমপ্যপন্যেত্থা॥

পরহিংসাকারী, কণ্টাচারী, অজ্ঞাত কুলনীল, নীচদাসক্কারী, চিত্র বিচিত্রাক্স, এক নেত্র হীন, কুষ্ঠপ্রস্ত, রোগী, তুশ্চর্মা (যাহার গাত্র চর্ম কাটা চটা বা কদর্য) নীর্ণ কেশ (টাকপড়া) পাণ্ডুরোগী, জাটাধারী, ভারবাহী, ভাঁড়, তুই স্ত্রীর গাঁহ, বেশ্যাগানী, বন্ধুত্ব ভেদকারী বা সৎকার্যের বিল্লোৎপাদক, অত্যাচারী, অধিক বা ভূয়নাবয়বধারী ব্রাক্ষণকে আদ্বীয় ভোজন কালে অবশাই পরিহার করিবে। বহু ভোক্তা দীন মুখো মৎসরো কুরু বৃদ্ধিমান্। এতেযাং নৈব দাভব্যং ক্লাচিত্র প্রতিগ্রহঃ। বহুভোলী রোক্রদ্যভাবাপন্ন (কাঁদো মুখ, মাংস্থ্য যুক্ত ও কুর বৃদ্ধি ব্রাহ্মণ গণকে কংনই দান করিবে না ও ভাহাদিগকে প্রতিগ্রহ করিবার অধিকার দিবে না।

অথচেমাস্ত্রবিদ্ধাক্তঃ শরীরিঃ পংকি দূষেণে:। অদুষ্যস্তং যমঃপ্রাহে গংক্তিপাবন এব সং॥

কিন্ধ যদি কেছ বেদ বা অন্য স্থিদ্যা যুক্ত হয়েন, ভবে ভাঁহার শারীরিক বা পংক্তি বিষয়ক দোষ দোষ বলিয়া পরিগণিত হুটবেনা, ইহা ধর্মবক্তা যম কহিয়াছেন, কেন না সংশাস্ত্রবেত্তা গণ পংক্তি-পানন বলিয়া উক্ত হয়েন।

জ্ঞাতিঃ স্মৃতিক্চ বিপ্রাণাং নরনে তে প্রকীর্ত্তিত।
কাণঃ স্যাদেক হীনোলা অভিয়েসকঃ প্রকীর্ত্তিতঃ ॥
ক্রান্তি ও স্মৃতি এতচ্ছাস্ত্র ত্বয় ব্রাহ্মণের চুইনেব্রের
স্বরূপ। ব্রাহ্মণ ইহার একটা বিহীন হইলে কাণা ও
চুইটা রহিত হইলে ভার বলিয়া পরিগণিত হয়।
ন শ্রুতির্বস্য ন শীলং ন কুলং যতঃ।
তস্য, প্রাহ্মণ ন লাতবাং ত্মাকস্যান্তিরব্রবীৎ ॥
শ্রুতি বা স্মৃতি যাহার আদে কিছুই অভ্যাস নাই
ব্রেবং শীল ও কুলও যাহার উহম নহে, তাহাকে
শ্রাহ্ম কালে দান করিবে না, ইহাই ভারি কহিয়াছেন।
তস্মাত্রেদেন শাস্ত্রেণ ব্রাহ্মণ্য ব্রাহ্মণ্য তু।
ন হৈকেনৈব বেদেন ভগবানব্রিরব্রবীং ॥
ব্রহ্মন্য বেদ এবং শাস্ত্রাহ্মণের ব্রাহ্মণ্য। কেবল
সারে বেদেই ব্রাহ্মণ্য হয় না, ইহা মহান্মা ভারি

যোগাছৈ লোচনৈযুক্তি পাদাগ্ৰন্ধ প্ৰথমতে।
কোঁকিকজৈদ শাস্ত্ৰোক্তং পশান্তেয়ে। ধরোত্তং ॥
যিনি যোগ নেতা ভাবো চরণাগ্ৰ প্ৰয়ন্ত দৰ্শন করেন
ভাষাং একাথা চিত্তে যোগ সাধনা করেন, তিনি শাস্ত্র কথিতে ও লোকিক জ্ঞান অপেক্ষা লোকান্তরেরও
যথার্থ ভত্তু জ্ঞাত হইয়া থাকেন।

বেদৈশ্চ থাৰিভিগীতং দৃষ্টবান্ শাস্তবেদনিং। ব্ৰতিনঞ্চ কুলীনঞ্চ শুতে স্মৃতি রঙং সদা॥ ভাদৃশং ভোজংগাচ্ছুাকো পিতৃণাসক্ষয় ভবেং। যানভো অসতে আসান্ পিতৃণাং দীপ্তভেজসাম্॥ পিতাপিতাসহদৈদৰ তথৈৰ প্ৰপিতাসহ:। নরকন্তা বিমুদ্যতে ধ্ৰুবং যান্তি তিবিষ্ঠিপং॥

যিনি বেদ বা শাস্ত্র কথিত বিষয় সকল দর্শন করিরাছেন, যিনি ব্রভ পরায়ণ, কুলীন, স্মার্ত্ত ও শ্রোভ
কার্যে সদা নিরত, এরপে নহাত্মা গণকে প্রাদ্ধ
কালে ভোজন কর ইলে পিতৃগণ অক্ষয়ত্ব প্রাপ্ত
হন। দিপ্তিভেজা পিতৃ গণের গ্রাস যিনি ভোজন
করেন, তাঁহার পিতা, পিত্যিহ, প্রেপিতামহ আদি

কেহে নরকে থাকিলেও ভাহাহইতে উদ্ধার পাইয়া স্বর্গগমন করেন।

ভুমা ছিপ্তং পরীক্ষেত আদ্ধি কালে প্রযুত্তঃ।
ন নির্বপতি যঃ আদ্ধি প্রাণিত পিতৃকো ছিলঃ॥
এজনা আদ্ধিকালে প্রযুত্ত পূর্বক ব্রাহ্মণের পরীকা
করিয়া লইবো যে ছিল্ক আদ্ধের অনুষ্ঠান না করে
ভাহার ছারা পিতৃ গণের উদ্ধার হয় না।
ইন্দুক্ষয়ে মাসি মাসি প্রায়শ্চিতো ভবেজুসঃ॥
সূর্য্যে কন্যাগতে কুর্যা চ্ছাদ্ধং যো ন গৃহাপ্রামী॥
ধনং পুরান্ কুলং ভুষ্য পিতৃত্বাসন্ত পীড্য়েৎ।
কন্যাগতে সবিভারি পিতরো ঘান্তি সংস্কৃতান্॥
প্রতি মাসিক অমাবস্যাতে সে প্রায়শিচ্ছার্হ হয়।
কন্যা রাশিতে সূর্যা থাকিতে ২ যে গৃহস্থামী
বর্ষ কালের মধ্যে কন্যাগত পর্বে আদ্ধানুষ্ঠান না
করে, ভাহার ধন পুজ্ ও কুল ভাহার পিতৃ গণের
স্থাস ছারা বিন্ত ইয়া যায়। সুর্যা কন্যা রাশিস্থ
হইলেই পিতৃগণ সং প্রের নিকট গমন করেন।

শ্না প্রেভ পুরী সর্বা যাবদু দিচক দর্শনং।
ভিত্যে রুশিচক সপ্রোপ্তে নিরাশাং পিতরো গভাঃ॥
যে প্রান্ত সুনা রুশিচক রাশিস্ত না হয়েন, তত দিন
প্রেত পুরী শূন্য, থাকে॥ সুষ্য রুশিচক সংক্রমণ প্রয়ন্ত
যদি আছের অনুষ্ঠান না হয়, ভবে পিতৃগণ নিরাশ
হুইয়া চলিয়া যান।

পুনঃ স্বভবনং যাতি শাণং দৃত্বা স্কুদারুণং।
পুতাং বা ভাতরং বাগি দেগুছিরং পেগুজিকং তথা।
নিল ভানে প্রতি নির্ভ হট্যা পুজ বা ভাতা
দেগিজে বা পৌজ আদিকে নিদারুণ শাপ প্রদান
করেন।

িত্ কাগ্যে প্রসক্তা যে তে যান্তি পরমাংগতিং। যথা নির্মাণ দিয়িঃ সকা কার্ডেয়ু ভিষ্ঠতি॥ তথা স দৃশ্যকে ধর্মা আছে দানার সংশয়ঃ। যঃ প্রাপ্নোতি ভদা সকাং কাঁন্যাগতি চ গঙ্গা॥

যিনি পিতৃ কার্য্যে আসক্ত তিনি প্রম গতি লাভ করেন। যেমন মথন করিলে কার্ফের যেখানেই কেন অগ্নি থাকুক না, তাহা প্রকাশিত হয়, ভজেপ বৈধ আদ্ধি কর্যের দ্বারা সর্বজেইধর্ম প্রভ্রেক্ষীভূত হয়েন, ইহাতে সংশয় নাই। স্থগ্যের কন্যা সংক্রমণ কালো যিনি গঙ্গালাভ করেন তিনি সমন্তই প্রাপ্ত হয়েন। সর্ববিশাস্ত্রার্থ গ্যনং সর্ব ভার্থাবগাহনং। মর্ববিদ্যাভ্রুদ্ধি দানান্ন সংশ্যঃ॥ এই পর্কে শুছি করিলে নিঃসংশয়সর্ক শাত্রের জ্ঞান, সর্ক্টীর্ণের স্থান এবং সূক্র যভেত্র অনুষ্ঠানের ফল লাভ হইয়া থাকে।

মহাপাতকসংযুক্তা যো যুক্ত শ্চে পথাতকৈ :।

ঘনৈমুক্তা যথা ভালু রাছ মুক্তশ্চ চন্দ্রমাঃ ॥
সর্মপাপ বিনির্দ্যুক্তঃ সর্মপাপ বিলস্তারেং ।
সর্ম সোধ্যমরং প্রাপ্তঃ শুদ্ধদানারসংশরং ॥

মহাপাতক বা উপপাতক যুক্ত হইলেও মনুষ্য মেঘ
মণ্ডল মুক্ত সুর্যোর ন্যায় এবং রাজ্ গ্রাস মুক্ত চন্দ্রের
ন্যায় সকল পাতক হইতে মুক্তি লাভ এবং পাপকে
অভিক্রম করিতে পারে। ইহাতে সমস্ত সুপই
শক্ত হয়, ভাহাতে সংশয় নাই।

সক্রেষিটেমব দানানাং শুদ্ধ দানং বিশিষ্যতে।
মেরুতুল্যং ক্তিং পাপং শ্রাদ্ধানাং বিশোধনম্॥
সক্রে প্রকার দানের সধ্যে শূদ্ধি কালীন দানই
প্রধান। সুমেরু সমতুল্য পুঞারমান পাপ হইলেও
শুদ্ধি দ্বারা তাহার শোধন হইয়া যার।

শ্রাদ্ধ করে তুম র্ত্তো বৈ স্বর্গ লোকে মহীয়তে।
অমৃতং ব্রাদ্ধানার ক্লিন্রান্ধং প্রংস্মৃতং॥
বৈশাস্টান্ধমেনান্ধং শূদ্রান্ধং ক্ষধিরং ভবেৎ॥
এতং স্কর্থ স্থা আতং শূদ্দ্ধলালে সমুথিতে।
শূদ্ধি করিলে মন্ত্রা স্কর্গলোকে আদর সহ নাম
করিয়া থাকে। ব্রাদ্ধানে অন্ন অমৃত তুল্য, ক্রিয়ের
অন্য তুগো, তুলা, কৈশ্যের অন্ন আনের এবং শূদ্রান্ধ
ক্ষিরের তুলা হইয়া থাকে। আমি সংক্রেপে শ্রাদ্ধ
কালীন কর্ত্বেরে ব্রব্সা করিলাম।

(香河門) 1

## প্রকার ধন্ম বিশ ও বেদের ভাবস্থা। (পুর্কার্র্র্র্রে)

জীব গণের জনাদি প্রবাহনতী নিয়তিই ভাবোনের সৃষ্টি রচনার নিমিত্তভা মায়া স্করিপিনা।
কৈই অদৃষ্ট বা মায়াই সককে প্রকৃতি শক্ষে কথিত
হয়। ধর্ম্মধিকারে তাহা জীবগণকে কখনও পরিভাগা করেনা। প্রলয় কালে জীব সকল ভাহা
লইয়া স্ক্রেভম রহি নিরোধ রাজ্যে অপেক্ষা
করিবেন। ভাহা ভখন জীবের ক্যান্সারে স্কৃতি
হক্ষতি রূপী সভাব বা অদৃষ্ট মুর্ভিভে জীবের অদৃশ্য
ও স্ক্রেভাগিতভাবিতাঃ পুর্কিঃ কুশ্লা কুশলৈন্তভাঃ।
"ক্যাভিভাবিতাঃ পুর্কিঃ কুশ্লা কুশলৈন্তভাঃ।

খ্যাভ্যাভয়াছয়ানিমুজি। সংভারেভ্রপসং হাতা। ।
(বিং পুঃ ১ ৷৫০০ ) জাব সকল ঁ লয় কালে, সংভার প্রাপ্ত হালেও সংক্ষার রূপে স্থিত হাল কর্মানুসারিণী বুদ্ধিকর্ত্বক বিবর্জিভ হয় না, এবং গুল পুরুর জন্মের সংকর্ম ও অসংক্ষা ও নিভ শুভাদৃট ও তুরদুর্বই ভাছাদিগকে পরিভাগে করেনা। ভোগ বা জ্ঞান ব্যাভ্রভ কম্পেকোটি সহজ্যেও গেই কর্মহল বির্চিত অদুটের অস্ত হবৈনা। অভ্রব কর্মসিকারে সৃফির প্রবাহ অনাদি অনস্ত ; অদৃষ্টের অর্থীন ভোগ প্রাপ্তি হানেব গণের বার বার পুনরার্ভি হাজাবিক ; নৈমিত্তিক বা

প্রবাহ রূপে নিতা এই সৃষ্টির চক্রাবর্তে পতিত হইয়া মানব গণ বারস্বার, যাভায়াত করেন। এলয় কালে উহিচিদের ধর্মাধর্ম রূপ অদুন্ট, বংসনারূপ প্রার্থন। বীজ, প্রার্থনা প্রকাশক বেদ মন্ত্রার্থ, কম্মফল দাতা দেবতাসকল তাঁহাদের প্রকৃতি শক্তিতে লীন নিৰুদ্ধ বৃত্তিস্বরূপ মনোবুদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া থাকে: অণিমাদি সর্কৈশ্বধ্যসম্পন্ন হিরণ্যগর্ভ ভালা, বেদ শান্তে সূতাত্ম ও সর্মতীবের বৃদ্ধি সমণ্টি বলিয়া নির্দ্ধিউ হট্য়াছেন। শাস্ত্রের ধিদ্ধান্ত এই যে, প্রাকৃত্তিক প্রলয় বশভ 🦠 তাঁহার অস্ত ইইলেও অমূড়াঝা শস্তুপরমেখর হয়-প্রাকাশ থাকেন। উঃহাডেই সঃজু ব্রহ্মার নিভা হতঃ সিদ্ধ অণিমাদি ঐশ্বয় সকল বিদ্যান থাকে। তংকালে অদুট, মন্ত্র ও দেবভার সভিত প্রহায়েলীন সমষ্টি মনোবুদ্ধির অনিক্দ্ধ আগ্রিন স্ক্রণ প্রণেশ্রই বর্ত্যান থাকেন। প্রাক্তিক সৃষ্টিকালে ভিনি এনন্ত-ক্ষা সৃদ্ধি-মান বিশ্বয়রপ অঞ্জা ভিরণগেউকে পূন: সুজন করেলে মহতত্ত্ব রূপী সেই শুভু হিরণ্যাভ প্রকৃতিতে আর অধ্যাসরূপ অহঙ্কার উৎপাদন পূর্বকে ভাপনার সহিত প্ৰালীন ীৰ গণকে সেই মহা দীৰ্ঘ নিয়ে ধাৰতা হুইছে পুন: সুব্যক্তাবস্থায় পোরণ করেন। বেকা কর্তৃক প্রেরিক ইয়া যখন আদি কণ্ণো বা কণ্ণীর হে মানবগণ ভূবমণ্ডলে জন্ম গ্রহণ করেন, তখন তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহাদের সেই মনোবাদ্ধি সম্ফির অধিষ্ঠাত্রী দেবভাষরণ ব্রহ্মার সকাশ হইতে প্রালয়েলীন ঋষি গণের হৃদয় পোষিত মহাসম্পতি বরণ বেদমন্ত্র এবং মন্ত্রের অধিতাত্দেবভা সকল পূনরায় জংখেন। জৈমিলি কহিয়াছেন "নিত্যস্ত্ৰস্যাৎ দশ্ৰস্য প্রার্থভায়" **শক—বেদমন্ত্র নিভ্যা কেন্দ্র ভাষতে অর্থ** সমাস্থিত আছে। মন্ত্রের বা শব্দের স্থ্যভাব জীবের অপুরুবিক **আপ্রায় ক**রিয়া থাকে। সেই ভাগই স্ফোট। শ্রোভা

निकार थाकित्ल (मर्डे निवाकांत जांव लाज करतन। কুভেরাং শব্দ,প বা মন্তার্থ নিভা বিধায় শব্দ বা মন্তাকে নিতা বলা যায়। যতবার সৃষ্টি হয় জীবের নিৰুদ্ধ বৃত্তিরপ অপুত্র বা অদৃষ্ট নিছেত ভাব রূপ বীজ হইতে শক্তিংপত্তি চইয়া পুন: ভাবেতেই পরিণত হয়। (২দ সকল সেই ভাব রূপ মানব গ্রের অক্ষয় নিদর্শন, পুত্রাং প্রবাচ রূপে নিভা। "অনপেক্ষত্বাৎ" এবস্তুত শক্ষামন্ত্রের বিৰাশ নাই। ভাচা ধর্ম ও জ্ঞান স্বরূপ। स्रुच्डाः (कने अनिचा वहेर्दक? यावात **शृक्ष नाहे** खाहाहे অপুসা। ভাগারই নাম অদৃষ্ট ! ভাছাই প্রলোক সাধনের 'অলৌকিক ছেজু স্করণ। ভালার সিদ্ধিতেই ভাহার অধিষ্ঠ 🞳 দেবতা শ্বরূপ ঈশ্বর সিদ্ধাহয়েন। সেই অদৃটে আর সৃষ্টি বীঞ রুক্ষবং অনাদি। সেই অদৃট বাঅপুল বিচিতা কাহ্য কাংণ শক্তি সরপ এবং বিশ্বর্থি সম্প্রা: উহা হুইছে যেমন সৃষ্টি প্রক:শ পায়, সেইরেশ প্রলয়ে লীন সার্ল জীবের ''সমাষ্ট উৎ রুষ্ট বুদ্ধি' অধিকার পূর্মক বেদও প্রকাশ পায়। পরাশর কহি-য়াছেন "ন কশিচ**ং** বেদ কঠার বেদক্ষতা চতুর্মুখা।" বেদের সৃষ্টি কর্তা কেছ নাই। ভাছার সারণ কর্ত্তা মাত্র ব্রস্কা। ইহার ভাংপুর্যি এই যে প্রালয় কালে জীবগণের এবং বেদবিং ঋষি গণের রুত্তি-নিরোধ ও স্মৃতিভাংশ 🖟 হওয়াতে মানব ধমেরি আদর্শ, নিদর্শন, ব্যবস্থা, বা দর্পন স্বরূপ বেদ শাস্ত্র জীহাদের উৎক্রট বুদ্ধির সঙ্গে ২ নিৰুদ্ধাৰতা লাভ করে। কিন্তু প্রভ্যেক সৃষ্টি কালে দার্মভোমিক অদৃষ্টের দেই ডংক্ট বুদ্ধি বলে সম্ম বেদ শান্ত সকলেভাবে অপরিলুপ্ত বিদ্যাশক্তি ও ঐশ্বর্যা সম্পন্ন-আদিকবি-- জেন্ধার হৃদয়ে জাগ্রান্ত হুইয়া উঠে। মানবস্ফিকালে ভাহা ঋষিগণের হৃদয় ও কপ্তরার দিয়া নির্গত হয়। অপারপ্য বেদবিৎ ও বেদবক্তা ত্রাফণ গণের মুখের সমষ্টি ভাবই ত্রন্থার মুখ, কেননা " ব্রাহ্মণস্য মুখমাসীং ''। পুৰুষ সূজে তালণই তাঁহার মুখস্কপে কর্থিত হইয়াছেন। স্থতরাং সুব্যক্তি মানব সমাজেও বেদ ব্রেখারই বাক্যরূপে উক্ত হয়।

বাসনা ভেদে যেমন ক্রিয়ার ও মন্ত্রের ভেদ হয়, সেই হয়েন। "চোদনা নিমিতং ধর্মস্য জ্ঞানং" অদৃষ্ট রূপ ফলদাভা দেবভারও ভেদ হইয়া থাকে। প্রার্থনা হইডে অলক্ষ্য ভাবে ধর্মের যে ক্রিয়াচরণের প্রান্তি বাণীরূপ মন্ত্র ও মন্ত্রের অধিপতি দেবভা সামানাধি- উত্তেজনা হর, ত নিমিত্র ধর্ম জ্ঞানের প্রয়োজন। করণ্য সহলে মানবের কামনাশীল অভাবে থাকেন। সামান্য লৌকিক ক্রিয়া গ্র্মা বিলয়া অভিহিত হয় নাই। প্রকৃত্র প্রার্থনার ক্রিয়ার অবসানে, বর্ণাত্মক শব্দ বিশিষ্ট মন্ত্র বাগ্রাহয়। পুক্ষাকার কলে বিক্তিত হইলেই পুক্ষ দৈবের বিনাট হয় বটে, কিন্তু গ্রজমানের বাসনাময় ভাগাস্থানে অরণ লন। শাস্ত্রে সেই স্থানে অর্থবাদের সহিত কামীর অংপ্রি বা অদৃষ্ট রূপে ক্রিয়ার কলে ও বেদ মন্ত্রের মনের মত অর্পরের ও জ্মাক্রম্ম কলপ্রাদ ব্রক্ষা দেন।

স্থ্যমতাৎপায় সঞ্চিত হট্যা থাকে। দেবতাও সেই ফলের অধিষ্ঠাত্ রূপে যজনানের ভাগোতে আরোচণ করেন। এইরূপ দেবাধিষ্ঠাতৃত্ব স্বর্গাবভরিত নছে। ভাষা সকামী জনের কামনা ও প্রার্থনাবাণী রূপ বেদ মন্ত্রের সহজাত। প্রবাহ রূপে নিভা কামীজনের প্রার্থন। মভাব ও সেই মভাবের উত্যেজিত বৈদিক জিয়া সকল ॰ ननाजन धर्मा। श्रामारा धर्मा बहु इहेट शास्त्र ना। स्महे ধর্ম্মের আদর্শ ও ব্যবস্থা বেদও নফ হয় না। ভাহার অধি-छ। जा अव कलमाजा मिवजा मकल अविनये हन ना। তাঁছারা সকলেই জীবের শ্বন্ধাব জাত। জীব-বৃদ্ধির প্রলয়ে তাঁহাদের প্রলয়। জীববৃত্তির সৃষ্টিতে তাঁহাদের সৃষ্টি। ফলতঃ সে সফল দেবতা আর কেছই নছেন। ''আইত্মিন দেবভাঃ সর্কাঃ'' (মনু) প্রমাত্মাই সকল দেবভা । ফল কামীর দৃষ্টিতে ফলের ভিন্নতা, বাসনার বিক্ষেপ প্রভৃতি বশতঃ ফলদাভার নানাত্ব অপরিহার্য। সুভরাং কথকাণ্ডীয় বেদে ভগবানের একমাত্র গুছ ভাবকে প্রতিপাদন করেন নাই। করিলে ভাহা নরম্বভাবের সহিত সর্বিডোভাবে ঐকা হইত না। এক্ষন্য নানা দেবতার **প্রেরণা হইয়াছে। কর্মীরা যুক্তি**যুক্ত রূপেই স্বস্ব স্বভাবগভা মন্ত্রেভে সেই সব দেবতা দৃষ্টি করিয়া থাকেন। প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই উভয় বিধ ধশাই সাভাবিক। ফল কামনা যেরপে স্বাভাবিক, স্বার্থশুনা ভক্তি, বৈরাগা এবং জ্ঞানও সেইরপ স্বাভাবিক। সেই উভয় লক্ষণ বিশিট সম্ফিনরস্বভাবের সনাভন নিদর্শন স্বরূপ বেদও স্বাভাবিক। ভক্তি ও জ্ঞান'ভাবে বাসনার তান্ত নাই। বাসনা জন্য সাপনার শেষ নাই। কভ প্রলয় क्केटन, श्रीव रमके नामना नीक क्तारस धरिक्षा कण्ण-কম্পাস্ত ব্যাপী জন্ম মরণ, অর্গাদি ভোগে বার বার নীয়-মান হইবেন। আবার সেই বীজ হইতে ধর্ম সাধনার্থ নৰ মৰ উত্তেজনা ও অনুষ্ঠান প্ৰবাহিত হইবে। মহৰ্ষি रेजियिनि किं≅शास्त्रिन "हामना लक्करणार्थाश्याः ধমেরি লক্ষণই এই যে ভিনি জীবের স্বভাব বা অদৃষ্ট স্থান অধিকার করিয়া ফল নিমিত্ত ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক হয়েন। "চোদনা নিমিকং ধর্মস্য জ্ঞানং'' আদৃষ্ট উত্তেজনা হয়, ভ্রিমিত্ত ধ্যুতিতানের প্রয়োজন। সামান্য লেকিক ক্রিয়া গ্র্ম বিলিয়া অভিহিত হয় নাই। সকলেই সময়শিরে বৈদিক উপায়ে বাসনা সিদ্ধ করিতে বাগ্রা হয়। পুৰুষাকার ফলে ব্ঞিড ছইলেই পুৰুষ দৈবের স্মরণ লন। শাল্রে সেই স্থানে অর্থবাদের সহিত কামীর মনের মত অর্গণর ও জামাকম ফলপ্রাদ ব্যবস্থা দেন।

সেই সকল ব্যবস্থাকে বিধিবাক্য কছে। যথা " পুত্ৰকামা যজেত "পুত্রকামীর উচিত যাগ করেন। এই যাগে উত্তেজিক করিবার নিমিত্ন যে হক্ষ অদৃষ্টভত্ত্বের প্রবর্ত্তমান লক্ষণ আছে ভাছারই নাম ধর্মা।" প্রীমান্ সবর স্বামী কহিয়াছেন "ধুমোলক্ষণমগ্লেরিভিহি ৰদ্ব্যি 'অগ্নির যেমন ধুম একটী লক্ষণ সেইরপ '' তথা-চোদনয়া-যো লক্ষতে সোহর্থ পুরুষং ,নিভায়সেন সং যুৰক্তি প্ৰাক্তি জানি মহে " ক্ৰিয়া সাধনে প্ৰবৰ্ত্তক রপে যিনি লক্ষিত হন-এতাদৃশ যে অর্থ পুরুষকে নি:ভোয়ৰ মকলে নিধুক্ত করে ভালাকেই আমরা " ধর্মা" বলিয়া জানি। এই ধর্মের ভাব অভিগৃঢ়। ইচার প্রবর্ত্তমান লক্ষণ ক্সনাদি, সুক্ষম এবং মনোহর। इनि অপুসজ। इँहात शृत्मि किहूहे नाहे। इँहात প্রবর্ত্তিত ক্রিয়া, মন্ত্র, দেবতা সমূদ্য প্রবাহ রূপে নিভা। এইরূপ মানব ধর্ম্মের কম্পাকম্পান্তর ব্যাপী নিদর্শন ও ব্যবস্থা স্বরূপ বেদও নিভা। পত্রবিশিষ্ট ও লিপিকত বেদনামক পুস্তকরাশি যে নিভা, শান্তের এমত অভিপ্রায় নহে। বেদের তাৎপর্য্য অর্থাৎ ধর্মা-ধর্ম নিত্য ও স্বাভাবিক ইহাই অভিপ্রায়! মরণ ধর্ম রতিত জীবাত্মার নিড্য স্বভাবের স্তিত বেদ সমকাল ষত্তী। সেই স্বভাবই অনাদি কামকর্ণময় অবিদ্যা-বীজ। ৰেদ সেই স্বভাবের জীবস্তু আদর্শ ও প্রুব বাবস্থা শ্বরূপ। গুলয়কালে ভাষা ভীৰাত্ম-সমষ্টির সাকভোমিক অদৃশ্টকে আশ্রয় করিয়া সুষ্পুরৎ থাকে। সৃষ্টি সময়ে সেই অদৃষ্ট বীজ হউতে পুর্বব কণেপর নাায় বেদ মও, मञ्जमश्ची किया, रंगागिवना, बिक्तिनिमा मञ्जाभिणि দেবভা, যজ্ঞীয় দ্রব্য সমূহ এবং মানব সমাজের অন্যান্য প্রয়েজনীয় পদার্থ সমূহ অভুদিত হয়।

বিষ্ণু পুরাণে (১।৫।৬৪) আছে "যথান্তার্তু লিকানি
নানা রূপানি পর্যায়ে, দৃশ্যুদ্ধে ভানোব দেখাভাবা
যুগাদিষু " যেমন ঋতুগণের পর্যায়ক্রমে ভত্তৎকালীন
ফল পুষ্পাদি পূর্ববং দেখা দেয়, ভাষার ন্যায় প্রভাকে
কল্পেই পূর্বে কল্পের ন্যায় ('ভাবা 'দেবাদয় : ইভি
ঘামী) দেবভা, বেদ, ঋবি, পুরোহিত, যজমান, ক্রিয়া,
পশু, যজ্ঞীয় ও ভোগা দ্রবাদি সমস্ত আবিভূভি হইয়া
থাকে। সেই সমস্তের মধ্যে পুর্বকল্পে যে জাভির যে
আরুভি, নাম, স্বভাব, ও ব্যবসা ছিল পর কল্পে ভাষাই
হয়, কেননা পরমেশ্বর কভ প্রবাহ নিভা সৃষ্টির ব্যবস্থা
অপরিবর্ত্তনীয় ও সম্পূর্ণ। ভাষা সংশোধনের প্রয়োজন
হয় না। সমন্টি-নর ক্রময় শুরুপ ভ্রদার হ্লয়নিহিভ
বেদ লাক্র সেই ব্যবস্থার আদর্শ ও নিদর্শন। সৃষ্টিকালে

ভাষা জীবদ্দ অন্ধান স্মৃতিপথে জাজুল্যমান প্রকাশিত কইলে, ভদতুসারে অন্ধা ভাবৎ বস্তুকে জাভি পুরংসরে রূপ নাম প্রদান পুর্বক পুনংস্টি করেন। যথা (বিং পুঃ সালে৬২-৬১) "নাম রূপঞ্চ ভূতানাং কুত্যানার প্রথাকনং। বেদ শব্দেত্য এবাদো দেবাদীনাঞ্চ কার সং। ঋষিণাং নামহেয়ানি যথা বেদজ্রভানিবৈ। যথা নিয়োগ যোগ্যানি সর্বেষামিপিসোহ করং।" বিধাতা আদিতে সেই পুর্ব সঞ্জিত বেদ হইতে দেবতা ঋষি মনুষ্য প্রভৃতির নাম, রূপ, ও কর্ম গ্রহণ করিলেন। অর্থাৎ বিধাতার সাক্ষিত্ব, নিয়ন্তুত্ব প্রস্কুত্ব পূর্বক্রেণ বেদ অনুসারে পুর্বক্রেণার ন্যায় স্ব স্থাক্তি, ধাতু, ও কর্মালাত করিল।

মানব স্মৃতিতে (১:২১) আছে " পর্বেবাস্ত সনামানি क्षाणिक भूशक् भूशक्। त्रम्माक्ष्य-अनामी भूशक् সংস্থাশ্চ নিশাণে। " শ্রভু হিরণাগর্ভ আদিতে বেদ ছইতে সকলের নাম ও কর্ম এত্র পূর্মক সৃষ্টি করিলেন। কেননা " এলেয় কালে হৃণি স্ক্রেরপেণ পরমাতানি বেদরাশি: স্থিড ঃ'(কলুক ভট্ট ;—মমু—ঐ) এলয় কালেও বেদরাশি স্ক্রারপে পরমাত্ম শক্তিতে ছিল। ভাষা হইতে উহা ভ্রন্ধার স্মৃতি গোগে সৃষ্টিতে অবভীর্ণ **ब्हेग्न: एक्टा क्यांन व्याम: एक्ट माहीतक प्रमान** (১০০১৮) বেদ অনুসারে জগৎ সৃষ্টি প্রতিপাদন করিয়াছেন। ''শক ইতিচেন্নাভ ঃ প্রভবাৎ শুভাকারু মানাভ্যাং ≀ া বেদে অনিভ্য দেব গণের উল্লেখ খাকায় যদি বেদের নিভ্যভার প্রভি সন্দেহ হয় সেজনা সিদ্ধার করি**তে**ছেন। " বেদ প্রবাহ রূপে নিতা। ভাষা হইতে সমস্ত দেবভা ঋষি পিতৃ, মানব, ও নিখিল ভোগ্য বস্তুর সহিত এই সৃষ্টি নাম রূপ লাভ করিয়াছে। একথা বেদ ও স্মৃতি-সিদ্ধ' ৷ " এত ইতি বৈ প্রজাপতি দেবা न मृज्ञक "इन्डामि रामनाका एवर "राम भारकना এবাদে। ইভ্যাদি স্মৃতিবচন ইছার প্রমাণ। সার্কভেশ্মিক নরস্বভাবই ধর্মাধ্যের ভাগী। এই জন্য সমাস্ট ভাবে জাতি পুর:সরে সমস্ত দেক্তা, সমস্ত খ্ধি, সমস্ত ফজ-মান, ও সমস্ত ভোগ্য নস্তর সম্ভিত বেদ্রে সম্বন্ধ। কোন বিশেষ ব্যক্তি, দেবতা, ঋষি বা বস্তু মাত্রেরসহিত বেদের কোন ৰূপ ব্যক্তি-সম্বন্ধ নাহি। বেদ স্বয়ং জ্বাত্তি বা সামান্য, ধন্মী। স্থতরাং সার্কভেশিক—উৎকৃষ্ট-বৃদ্ধি ও জ্ঞান ধর্মের সমষ্টিভত্ব। প্রলয়ে সেই ভত্ব বিধাতার ভারি-ষ্টাতৃত্বাধীনে প্রক্লভাবচ্ছিন্ন থাকে। ভাষা হইতে দেব, ঋৰি. পিতৃ, মান্ব প্ৰভৃতি জাতি পুরঃসরে রূপ নাম

প্রাপ্ত চন। অর্থাৎ প্রলয়ে লীনা একতি মধ্যে সম্ফি অদৃটের সারাংশ স্বরূপ. ত্তান ধর্মের সংস্কার স্বরূপ বেদ বিভাগে প্রভাক প্রকার দেব, ঋষি, মনুষ্টাদি জাতি ধ্যোর, এক এক আদর্শ ভাব সঞ্চিত্থাকে। সেই তাদশ হইতে পূককেপের নায় দেব, ঋষি. ও मानव कूलत जाय, नाम, अ भाव ଓ व्यवमा निक्षिष्ठ ৰয়। যথা "ইন্সস্থা" একটা তাদৰ্শ দেবত্ব ও "জাতি" বাচক বা " দামান্য ' বাচক ভত্ত্ব। বেদে ইন্দ্র দেবভার উদ্দেশে স্তোত্ত বন্দনা ও যজের বিধি আছে। ভিন্ন ২ প্রার্থী গণ ভিন্ন ২ দেশে বলি এচ লগ্নে ইন্দ্রাগ করেন, ভাগে সেই যাখের উচ্চ।রিভ বেদ সম্বের সহিভ প্রত্যেক মত্যনের যাজেতে ইন্দ্রেবভার আর্ভিব হুটবে। এ ওলে ইন্দ্র কোন ব জি গাচ চ দেবতা নহেন। মর স্বাভ্রগত এর্থিনার সহিত উচ্চার স্থান্য ও সাম ভেশিক সম্বন্ধাত। প্রার্থনা বা মন্ত্রমন্ত জিয়া আচ-রিভ হইলেট মেই মন্ত্রের নহিত তাঁহার আবিভাব হয়। সেই রূপ কল্পে ২ বেদ মন্ত্রের আবির্ভাবের সঙ্গে ইফুলি দেব গণ—জাভিপুরংগরে ভারণ-কর্মভূমে অবভীর হন: বের হইতে জাভিগুরংসরে উচোদের রূপ নাম প্রকৃতি প্রভৃতি নির্দিট হয়া থাকে। বেদ মহক্রম ঋষি গণের ও মাতুও নামালি তাতি বাচক রপে (बर्ग एक क्रेशास्त्र। अव (तम क्रेट आ कि शूतः गरत्रे ু ঋষি দিগের নামাদি প্রকটিত হইয়া পাকে। কোন বিশেব খাষ্য প্রতি বেদের উদ্দেশ্য নহে 'প্তএব দেশভা, থাবি, রাজা, গ্রাভৃতির বভ নাম ও বিবরণ বেদে জাছে. সে সমজ্যের শহিত বেদের জাতি পুরংসরে সম্বন্ধ (স সম্বন্ধ কংশা কংশান্তর (ভেনী। এই সমস্ব কারণে ভগবান ব্যাসদেব পাং স্থুতে সমাধান করিয়াছেন 🕈 অভাগ চনিভ্যত্ব° অভাগ্র বেদের নিভাত্ব শিদ্ধ ছইল। অপ্রেক, " লম্ম কথ্য রপ্রাচ্চা র্ভাবপা বিরোধো দশনিং স্মৃতেশ্চ'। যদিও সৃষ্টি ও প্রলয়ের পুনঃ পুনঃ আরুত্তি হৃহতেছে, তথাপি দেবতা এভৃতি কিছুই নুত্র উংপর হয়না। তাহা হইলে বেদ সম্বন্ধে অভান্ত ত্রহাত্রতে দোববর্ত্তি। স্করাং বেদে যে সকল দেবতা ও ঋবি প্রভৃতির উল্লেখ তাছে, ভৎসমূহ প্রবাহ রূপে নিভ্য। বেদে কোন অনিভ্য—প্রায়োগ দোৰ অৰ্শিভে পারেনা। বস্তুতঃ পুর্ম সৃষ্টিতে জাতিগত বে যে ল়াগে ও যে যে নামে ভেবভাদি পদাৰ্থ সকল থাকে, পরস্তিতে অবিকল তৎসমান নাম রূপে তৎ সমূহ আভিপুরংমরে প্রকটিত হয়। পূর্বাণ্র বিরোধ হয় না। এই সন।তন সিদ্ধান্ত বেদ ও স্মৃতি সিদ্ধ।

প্রতি কল্পে বাসনা ও কর্ম সকলও পূর্ম কল্পের নায় দেখা দেয়, ভাছাতে প্রভি কপ্পেই ভূরানি চতুর্দ্দশ ভূবন পুরবৎ আণিভুত হইয়া থাকে। তৎ সামনার্থ বিধি সকলও পূর্মবং প্রকটিভ হয়। সেই সকল বিধি ধন্ম রিশী। ভাহা জীবের বাসনা ও কর্ম সম্ভুত অদৃষ্টকে আশ্রয় করে। তাহাই সূক্ম—আদর্শ ও নিবশনি রূপে জীবের জ্ঞান গমেরি নিয়ামক ও উত্তর সাধক। সেই হুক্ষভত্তের নাম বেদ। সেই তিভুবন শাসন শব্দ সমুদ্র দে শাস্ত্র বহুর পী। ভাবেতেই শক্তের ও বেদের লক্ষ্য। ভাষার্থ সংযুক্তা সেই শব্দ ব্ৰহ্ম (বেদ) জীবের বাগনা স্থানে প্রার্থনারূপী প্রার্থনার অনুষ্ঠান স্থলে মন্ত্ররূপী, প্রার্থনা সিদ্ধিতে ফলরণী, ফলদানে দেবভা রণী, সৃষ্টি ক্রিয়ায় প্রহ্মাদি দেবতা ও প্রজাপতি গণের চফুরশী, অণিমানি ঐর্থ্য কামনা স্থলে হিরণ্যগর্ভ রূপী, এবং নিকাম ক্রিয়াতে বা সন্ন্যাসে পরিব্রহ্মরূপী। ধরণী যেমন অন্দেষ সংসাহকে ধারণ করিয়া আছেন, বেদ গেইরূপ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি **एट्टिंग कार्मिय विश्व धर्मारक यात्रग कतिया तक्तिगार्ट्स ।** ভিনি সনাভন ধর্ম। সমস্ত বেদের নিগুড় ভাৎপর্য্য একমাত্র ত্রেক্সে ইংলেও নানা অধিকার ও প্রায়ান ভেদে সেই একই বেদ ভাতুষ্ঠিত কর্মে, কার্য্য বেকো (বিদাতে ১, বা পার্বকো সমহিত। ওঁটোর বাছা আকার স্বন্ধ পুস্তুক, পান, লিপা, বর্ণ ও উচ্চারণ বাহ্যা-বলম্বন মাত্র। কিন্তু ভাঁহার ুভাবার্থই, প্রস্থান ভেদে দেবতা, কাষ্যত্রক্ষা, বা পারত্রক্ষা অরপ। প্রতি কম্পের এবং প্রত্যেক মহায়ুগের আংড়ে সেই সমভিন শব্দ-বিদারণী শাস্ত্র আদি কর্মকুশলও ব্রহ্ম সর্বয় ঋষি গণের হৃদয়ে ক্ষুরিত হয়। ভগণানের শক্তিরূপ প্রত্যা দেশই ঐ স্ফুর্তির হেড়ু। ঋবিরা ভাহার গভীর **আনন্দ**-খাদ হাবয়ভৃপ্তিকর শক্তিতে মোহিত হইয়া পাবিত্র বণাজ্যিকা বাণীদারা মহানন্দে ভাহা গান করিয়া খাকেন। পশ্চাৎ বংশ বৃদ্ধি মহকারে সমগ্রবেদ লিপী-কত বিভক্ত ও শ্থাবদ্ধ হইয়া প্রভাকারে পরিণ্ড হয়। ভগবান সকলের বিধাভা। তিনি কর্মকাণ্ডে বহু, জ্ঞানকাণ্ডে এক। কর্ম কাণ্ডে তিনি নরহৃদ্যোপিত মন্ত্র यति । এবং মন্ত্রের ও প্রার্থনার নানাত্ব জন্য নানা দেবতা রূপী। জ্ঞানকাণ্ডে তিনি "একমেবাদ্বিতীয়ং"। গে অবস্থাতেও তিনি নরহাদয় বাসী প্রত্যক্ষ আত্মা ম্বরাপ। তিনি সর্কাবস্থায় হৃদয়েরই দেবতা এবং অতি সহজেই ধর্মার্থ কাম মোক্ষ দ্বারা যথাধিকারীকে তৃত্তি করিবার নিমিত্ত সকলেরই হৃদয়ের সহজাত। ডিনি माधक হইতে এক ভিল দূরে থাকেন না। সকাদাই সকলের সহজ—জ্ঞান-সিদ্ধা কর্মীর হৃদয়ে তিনি মন্ত্র ময় শেবতা, ভ্রানীর হৃদয়ে তিনি প্রমাআন। কমীর ছাদয়ে ভিনি দেব লোকেরওফালরাজ্যের অধারিত ছার অরপা, এবং জ্ঞানীর হাদয়ে ডিনি মোক্ষ নি-কেডন। হৃদয়ে ভাঁহার বাস হওয়াভে, ভিনি যভ সুলভ হইয়াছেন, ভাঁহার কেবল মাত্র স্থর্গেবাস হইলেঁ সাধকের তত সুবিধা হইতনা। ত্রহ্মকামীর তো কথাই নাই, তিনি ফলকামীরওসকী। তিনি যে অভসুলভ ভাৰাজ্ঞাপনের জন্য শাল্তে ফল কামীর প্রতি মন্ত্রকেই দেবতা রূপে বরণের আদেশ দিয়াছেন। কেননা প্রার্থনা মন্ত্রের সহিত ভগবান নিগুঢ়। লৌগপিও অগ্নি সংযোগে অগ্নিত্ব লাভ করিলে ভাষার লোহত্ত্ব সত্তেও যেমৰ ভাষাকে অহিরপে দৃষ্টিকরা যায়, সেইরপ মন্ত্রের কামত্বে সত্তেও যভে পু্ক্য নারায়ণের সম্বন্ধাণীন ভাহার ফলদ:তৃত্ব ও দেশত্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে। কর্ম্মী মদি এই দার্শনিক বিচার নাও বুঝেন, ভাছাতে বাঁহার ক্ষতি নাই: কেবল মন্ত্ৰকে ফলদাভা দেবভা জ্ঞান পৃথক কর্ম করিলে ভীগার পক্ষে প্রচুর হইবে। মন্ত্রভাগ পূর্যক অন্যত্ত দেব দৃষ্টি করা উভার পক্ষে হস্তত্তাস পরিভাগে করিয়া হস্তলেহনের নাায় निक्तल। মহুবি তৈজনিনি কহিয়াছেন "ক্লপ্রদেখানতে তৎ কয় (নিশ '' সমুষয় কমই স্থীয় কঠাকে ফল প্ৰাদান করে। ঈশ্বর নভেনাৢইছা ভাংপর্যতেই যেক্ষী কেবল কর্ম ও দলই বুঝে। ঈশ্বরকে বুঝিতে পারিলেন বলিয়া ভাগের পক্ষে উদ্ধর নিষেধ করিয়াছেন। এর গ निर्दिशास्त्रात कर्यी अकितिक कन्छना नास घरेत. জ্বন্য দিগে যুক্তি ভারা ঈশ্বর ব্বিভে গিয়া স্বরবাসী ফলদাভা ঈথরকে প্রভাগখান করিবে। ভয়তো অত্যে এক অনুনানের ঈশ্বর কম্পনা করিয়া বসিবে। তদপেকা ঈশ্বরাধিতিত কর্ণাকেই দেবত। ছ্যান করা তাহার পক্ষে নিকট উপায় স্বাভাবিক ও সহত্য গুণ তোম। "ধর্মং জৈমিনিরভএব '' ভাভএব কৈমিনি কহিয়াছেন ধ্যু হি ফলদাভা, অৰ্থাৎ, দেবভা चाउद्ध नाहे; कभीत शक्त कर्या हे खक्त तथी। कर्य अ মন্ত্রের অভেদ লক্ষায় সমূই ব্রহ্ম, মন্ত্রই স্কীয় অংখ বলবং প্রামাণ এই ভাংপর্যা। ব্যাস মীমাংসা করি-য়াছেন (৩০৩৮) "ফলমত উপপত্তে:" ফল-দাতে। হওয়া হৈতন্যাপেক্ষা করে, মস্ত্র ও কর্মের চৈতন্যাভাব, এ জন্য কল্মের ফল ঈশ্বর হইতে হর। " ভশ্মাং কম্ম ভিরারাধিত" ঈশ্বর ফল দাতা "

(আচার্য্য বাক্য) কলোর আরোগনা করিলেও দিবরই ফলদাতা। সেই একছ বিধাতা নানা ফলদানে নানা দেব দেবা রূপে দৃষ্ট হইয়া থাকেন। ফাল এই রূপ ক্রিয়া কেবল অবিদ্যা কম্পিত বাসনা জন। তাল্যার সহিত অনাদি অন্যুকাল মায়াময় সৃষ্টি ও প্রালয় প্রাহ গোগে জীব আবের্ডন শীল, এবং ধর্মান্মান অদৃষ্ট, বেদ, ও দেবতার পুনঃ পুনঃ আবির্ভাব ও তিরোভাব অবশাস্থাবী।

জ্ঞা চক্রশেখর বস্তু।

#### মহাশাুশানে মহা মছোৎদব।

যেখানে ধু ধু করিয়া প্রজ্ঞানিত চিভার প্রবল শিখা অকোশো বায়ুকে কাঁপটিতৈ ২ লোকের সহপ্ত হার কলোইতে ২ উজিদিকে ছুটিভেছে, নেখানকার দুশ্য দেখিলে সনোপ্রাণ ভাত্তিত হইয়া যায়, নেই সহামাধানে (বারাণ্ণী গামে) মহা মহোৎ-সবের অভিনয় একটা বিচিত্র ঘটনা। কাশীক্ষেত্র ''মহামাণান'' হইয়াও '' আনন্দ-কানন'। কাশী প্রাচীন ও বর্তমান ভারতীয় প্রকৃতির চিত্র ক্রোড়ে করিয়া ধনিয়ারহিয়া**ছেন। কাশাতে** প্রাণীন ভা इट्डित काम, विभाग ज्यामा आभित समावि पृष्टे হ্য়, আগার নবা ভারতের কদ্র্য মূর্ত্তিরও চিত্র দে-থিতে গাওয়া যায় 1 কাশী সূত্র জগতের চক্ষে শ্রা-কীৰ্ণ মহামাৰান, যোগার দৃষ্টিতে শিৰ্ময় আনন্দ কানন। জনতো সরিলে জাশুভ, এথানে "সর্বে মজল'। তাই কাশী পৃথিবা ছাড়া। সম্ভ মহিলে ''শ্ব'' এখানে মরিলে ''শিব'। ভাইশ্মশান= জ্ঞানন্দ কাননা এখানে শোক ও সুখেনিজভা, কচোর ও কোলল এক স্থাতে সাথা, তাই শ্মশানে আনশ্দের ধারা প্রবাহিত। পূর্দ্ধে এই কাশীই মহম্মানা,ছিল, এক্ষণে সমগ্র ভারতেই এক প্রশান্ত শ্মশান হইয়া कें द्विशाह्य, जात की 1य जार गारे. गरह जन मृद्धि अ চেষ্টানাই, প্রেভের বিকট হাস্যে পুরী পরিপূর্ব। নিদ্রিতকে জাগাইতে পারা যায়, কিন্তু মৃতের পুন-জ্জীবনের আশা কোথায় ? এই ভারত সহামাশা-নের শ্বরাশির চেড্না সঞ্জের কি উপায় আছে? কেহ কি মৃত সঞ্জিনী বিদ্যা অবগত আছে? কাহারও কি যে মহামল জানা আছে? যদিনা থাকে, তবে কাশীধামে আসিয়া দেখিয়া যাও। ঐ দেখ, মহায়াজ চক্রবর্তী হরিশচম্প্র চণ্ডাল বেশে নিজ

পুত্র রোহিতাসের মৃত শরীর দেখিয়া আকুল প্রাণে कामिट • एक ग .-- भाषात एम थ एम थ क छ। कुछ धाता ভেজ: পুঞ্জ কলোবর মহাত্পাবিশাসিত মহাস্ত্র বলে মৃত্র লাব কে পুনজ্জীবিও করিলেন। ছরিশচ্ছু পুন: পুর পদাভিষিক্ত হউলেন। মহামাণানে মছানন্দের ধ্রনি উঠিল। শৈব্যার শোকাঞ্চর পরি-বত্তে আনন্দ দারা লভিতে লাগিল। দেব গণের জয় জয় নাদে আলোশ গড়িপূর্ণ হইল। ভো, ভো, ভারতবাসি ! যদি জানিতে চাও, যদি উঠিতে চাঙ, যদি বাঁদিতে চাও ভবে কাশীধাসের মৃত সঞ্জীবনী নিদ্যা অভ্যাস কর, আর্ধ মহামত্ত্রে দীক্ষিত হও । রাজা ছেলে চঙাল হট্যাছ, মান্সভ্রা, ঐশ্বর্য অথবা অংপনার বলিবার যাগ কিছু ছিল. সমস্তই হার:ইয়াচ, আপনাকে ডুলিয়া গিয়াছ, ভারতবর্ষীয় আগ্য ধর্ম প্রচারিণী সভা ভোমারই জ্ঞনা ভাষা ধর্মের মূত সঞ্জীবনী মহাময় ভাষাের : উচ্চারণ করিভেটেন ভাই মহামাশানে মহামহোৎ-সবের স্রোভ বহিল। ঐ দেখ অন্তকঃ ণের আবিরণ উঠাইয়া দেখ দেব গণের বিজয় ছুন্দুভি বাজিভেচে, অব্যাহ রবে ভাবভের দিন্ত্যওল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে. এই মন্ত্র বেটে ভারতবাসি ভূমি পূর্ব भभ भाकेदन।

উৎসবের ধুম ধানে আজ বারাণনী টলসল করিতেছে,তর তরবাহিনী ভাগারথীর অনন্থ সৌন্দর্যাময়
তরঙ্গ রাশি মেন দল্মল্করিয়া উঠিয়াছে, প্রশ্যেক
থিকু হাদয় ধর্মের আনন্দরসে মেন ডগ্মগ্করিয়া
উঠিয়াছে। উৎসবের প্রিত্ত সৌগক্ষে দূর নভো
মণ্ডল আমোদিত, খোল করভালের মধুর নিক্রে
কাশীভূমি অমৃত রবে আপ্লানিত, হ্রিনামের অজ্ঞ্র
নাদে দিঙ্ মণ্ডল প্রিপৃথিত।

১৩ই বৈশাখ শনিবার প্রাত্তংকালে বালক, যুবা, বুদ্ধ সহার গণ থার ২ সজ্জিত হইয়া কেতু হস্তে সভা গৃহ হইছে প্রীশ্রী বিশ্বনাথ ও তার পূর্ণাদি পূজনার্থ বাহির হইলেন। শংখ ঘণ্টাদি ও তালানা বিবিধ সক্ষল বাদ্য বাহিছতে লাগিল, পত ২ ববে পতাকা উড়িতে লাগিল, এ অপুর্বি মোহন দুশ্রে কাশীবাসী মুদ্ধ হইয়া গেলেন। বিশ্বনাথাদির ষ্থা বিশ্বি পূজা সমাপ্ত হইয়া গেলে সেই দিন সায়াক্তে সভা মন্তপে উদাত্ত, অনুদার, স্বরিত সন্ধিলিত স্বরে বেদবিৎ ৮ জন সহারা ব্রী দেশীন পণ্ডিত চন্দন মাল্যাদি ভূষিত হইয়া বেদগান করিতে লাগিলেন। বস্তু

সন্ত্রান্ত সে দিন সভায় উপশ্বিত ছিলেন। বেদ গানে সকলে ই প্রাণ মন উৎফুল ভইয়াছিল। ভারতের এমন এক দিন ছিল, যথন থাবিবা স্থার বেদগীতি গীভিকায় বনের পশু পক্ষীদিগকৈও মতোইতেন, বিষয়-পিথাসা বিশুস্ক প্রাণে বিরাগের মকরক্দ কণা ঢালিয়া দিতেন। কিন্তু হায়, আমরা কি আর সে দিন দেখিতে পাইব।

পরদিন প্রাতঃ কালে কেডুও ফুল মালায় সাজান গোছান বিশাল জল্যানে শিক্ষিত বালক, যুবক ও প্রবীশে মিলিয়া প্রায় একশন্ত ভদ্র লোক আ-রোহণ পূর্বক মধুর ধর্ম সজীত ও সংকীব্রন গান করিভে ২ মহা ীর্থের প্রধান ২ ঘাট সমূহ পরি ख्यान र्य वाहित इकेटलन। आगारिम कला छ कनक রেখার ন্যায় গঙ্গাবক্ষে জল্যান অপুর্ব শোভা ধারণ করিল। গঙ্গা পুলিনবর্তী স্নানার্থী ব্যক্তি বুক বিষায় বিক্ষারিত নেত্রে পবিত্র জল্মানের প্রতি তাকাইয়া রহিলেন, আর "জয় শিব শভো" विलिया शविज कार्या अञ्चलका (मशाइटलन। अ পবিত্র দুষ্ঠে জটাধানী সন্ন্যাধী নাচিতে লাগিলেন, ভ छ गाविया डे ठिटलन। এই প্রকারে यथा निधि ভ্ৰমণ সমাপন করিয়া সভা মণ্ডগে উপস্থিত হওয়ার পর বালক দিগকে মিফারাদি বিভরণ করা হটল। সেই দিন অপরাহে ৬॥ টার সময় অত্তর কার-মাইকেল লাইব্রাগিডে জীয়ু জ জীক্ষ্য প্রসন্ধন মহাশার " এখন কর্ত্তব্য কি?" এই বিষয়ে হিন্দ ভাষা। একটা বক্তবৃত্তা দিয়াছিলেন। বক্তা একজন প্রামিদ্ধ পুরুষ, তাঁহার বক্তৃতার সমালোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। এক কথা। এই মাত্র ব**িলেই হইবে,** । যে একটি বিশেষ লাভ হইয়াছে, নিশ্চেট হিন্দু স্থানীয় দিবোর মধ্যে উৎস:হের জ্বলম্ভ জীননী শাক্তি তিনি বিশাশ করিয়া দিয়াছেন ! প্রেড ভূনিতে শব্মালা (यन सूधा वर्षरण खाशिया छेठियार है।

তৃহীয় দিন অপরাক্ত ৫ টার সময় চেকি, চৌধায়া আদি স্থান হইয়া নগর সংকীর্ত্তন আরম্ভ হয়। কল কল নাদিনী গঙ্গার জ্যোতের ন্যায় সে জনজ্যেত হরিগুণ গান ও নৃত্যক্তিতে ২ মহাজনী টোলার বক্ষদেশ দিয়া ধাবিত হইল। আজি বড় একটী অপুর্বি দৃশ্য দেখিলাম। দেখিলাম বাঙ্গালি ও হিন্দু-স্থানি ভাগে ২ মিলিয়া আজ হরি প্রেমে মাডোয়ারা হইয়া চলিয়াছে। গঙ্গা যেন যমুনার সহিত্ত মিলিয়া প্রেমে বিভার হইয়া বহিয়া যাইতেছে।

এখানকার প্রণান ২ অনেক রইস্ট এতৎ সঙ্গে যোগ দান করিয়াছিলেন । সঙ্কীর্তন স্থান মহাজনী টোলোর সধাৰতী হইল শ্খন ভাৰত্য মূত সহাত্মা বাবু হারশ্চন্দ্রের ভ্রাভা ধর্মারো শ্রীমান্ গোকুল চন্দ্র ভোষ্ঠ হরিঞাণ গান ভৎপর গণের সৎকার করিবার জান্য অংগ্রাসর ভ্টলেন।ফুল মালা, গোলাপিজাল, চমদন ও বাভাষা রাশির বিক্ষেপে তিনি বড়ই• উৎসাহের ভ্রোভ বৃদ্ধি করিয়া দিলেন। পথে। गर्धा गर्धा अरमक उक्त गर्झाक्रम शन बड़े महाकुक्त गंग्रक श्रृष्ट्रामा हम्प्रनामि উপহার দিতে लागित्सन । त्रांलाপकटलत विकीत्रण अक्तरक বাতিব্যস্ত হটতে হটয়াছিল । যথন সকলে পঞ্ গঙ্গার ঘাটে গিয়া উপস্থিত হইলেন, ভথন একজন কাশীর প্রধান রইস বাবু বিহারীলাল সকলকে চিনির সর্বত পানকরিতে দিলেন। হরিনাম রুসের সক্তে ২ সে सूरावित পान असम इहेल ना। (शालाभ-জল ও পুষ্প মালারও এখানে ছড়াছড়।

পারদিন অপরাহ্ ৫ টার সময় বাঙ্গালি টোলায় মহারোলে নগর সংকীর্ত্তন হইরাছিল। সংকীর্ত্তনের মহা
আেছে বাঙ্গালি টোলার আবর্জ্জনা রাশি মেন
কাটিরা যাই ছৈছিল। অনে, চশিক্ষিত সম্রান্ত ব্যক্তি
ভার ভার রবে সংকীর্ত্তনে আসিরা নিলিয়াছিলেন।
উন্মন্তবার ভৈরব রবে বাঙ্গালিটোলা ফাটিয়া যাইতে লাগিলা নর্ত্তনশীল বালক ও যুবক গণের
পদভরে মেদিনী কাঁপিতে লাগিল। এ ক্ঠোর
ভাবে ভূমে ভল্লি ও প্রেমের এ অনন্ত উচ্ছাস,
অমৃত্যায় সোক্ষিয়ে কাশীবানী গণ নিমাহ্তি
হইলেন।

তৎপরদিন অপরাক্ত টোর সময় দশাশ্বমেধ ঘাটে ধর্মানের্যা প্রীযুক্ত পণ্ডিত রাম্মিঞা শাস্ত্রি মহাশয় 'পারলোকিক ধর্মানুষ্ঠান' বিষয়ে একটি মুন্দর বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বক্তৃতাটি অতি সারগর্ভ হটয়াছিল'। তৎপরে নবীন পরিব্রাঞ্জক শ্রীশীক্ষণ প্রসমের মন্মভেদি বক্তৃতা সম্মুখস্থ সহস্রাধিক লোকের হৃদয়ে যেন সুধাবর্ষণ করিয়া-ছিল।

৬ ঠ দিন বৃহস্পতিবার অপরাক্ত পাঁচটার সময় হাউস্কটরার, অযোধ্যাবিভাগের বিদ্যালয় সমূহের ভূ চপুর্ববি নৃদ্পেক্টর মান্যবর শ্রীযুক্ত বাবু রামচন্দ্র সেন মহাশয়ের বাটার প্রাঙ্গণে—সভামগুপে উক্ত শাস্ত্রীক্ষী "বিভিন্ন আর্ষ্যভের একতা বিষ- রিণী একটা বক্তা করিরাছিলেন। এ বক্তার অনেক শিখিবার সামগ্রী ছিল, এবক্তা শার্থী-জাকে জনসমাজে প্রিচিত করিবেসক্ষেহ নাই। অভংপর বারাণসী সুনীতি সংগারিণী সভার সম্পাদক শ্রীমান্ ভূদেব কবির্ভু একটা সুল্লিভ কবিতা পাঠ করিলে সভা ভঙ্গ হয়।

শুক্র ও শনিবারে বাঙ্গালি টোলায়পুঁটিয়ার মহারাজার সত্তালয়ে "বর্ত্তামন হিন্দু সমাজ ও " হবিব
লুট' এই তুই বিষয়ে শীক্ন গুপেন গ্রহণ যে বক্তৃতা হইয়াছিল। প্রথম দিন বক্তা হিন্দু সমাজ জের জীত্র সমালোচনার সহিত হিন্দু সমাজ সংক্ষারের উপায়াদি বর্ণন করিয়াছিলেন। যুখন হিনি হিন্দু সমাজের শোচণীয় দশা বর্ণন ক্রিণ্ড হাগিলেন, তথন জাঁছার ও সভার্নের ন্য়ন হইনেই অ্ঞাবারি দ্রদর ধারায় বিগলিত হইয়াছিল। ই য় দিনের বক্তায় তম্ভ পুরাণ। দির ব্থাপবাদ অপনোদন করিয়া ধার্মিকগণকে আন্নাদিত করেয়া ছিলেন।

"রাম নাম লুটন কা হ্যায় লুটনা হো শো লুট। আথেরী পাস্তাবেগা জব তন্মন্জাগা ছুট॥" এই ভিন্তির উপর হরি প্রেমরজ্রাশি লুটিবার বিষয় প্রেম বিহুল ভাবে ব্যাখ্যা করিলেন ঘন ২ হরির ধ্বনিতে বে দিন সভান্থল প্রিপুণ। অন্তরের ভাবের সহিত বাহিরের "হরির লুটে" বালক রুদ্দ সকলকে আর্ধ মাভাইয়াছিল।

নি-স্নীতি সংগারিণী সভার মহাধিকেলন তালাংক দৈন-স্নীতি সংগারিণী সভার মহাধিকেলন তালাংক ভেটার সময় হইতে লোক সকলের সমাগম হুইতে লাগিল। নেখিতে ২ সভা স্থল বক্স. পঞ্জাব, পশ্চি-মোরর প্রদেশ, কাশ্মীর, নেপাল, রাজপুতনা আদি স্থানীয় ক্রতবিদ্য, প্রতিষ্ঠিত ও সম্রান্ত গণে সভাস্থল পারপূর্ণ হুইয়া উঠিল। মালগাদি সহু তাঁহাদিগাের অভ্যর্থনা করা হুইলে গায়ক গৃণ কর্তৃক নীতি ও ধ্রু সঙ্গীত গাঁত হুইল। তদনস্তর সম্পাদক শ্রীতি ও ধ্রু সঙ্গীত গাঁত হুইল। তদনস্তর সম্পাদক শ্রীতি ও প্রত্ উত্তেজনার সহিত স্থীয় মন্ত্রবা ব্যাখ্যা করিছেন। তাঁহাের ভাব ও বক্তৃতা শক্তি দেখিয়া সকলেই অভাস্থ প্রতি হুইলেন। ভগবৎ ক্রপায় দীর্ঘায় হুইলে ভ্রিষ্টেরণ তিনি যে ভারতের এবং ভারতবর্ষীয় আফা ধ্রুপ্রচিটিরণী সভার মুখোজ্ঞ্লল করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। কাংগ্য

বিবরণ প্রবাদে সুনীতি সঞ্চারিণী সভা যে কাশীস্থ বালকবর্গের সাধু প্রেক্তির বিশেষ উন্নতি করিয়াছেন হতা স্পৃত্র বৃথিতে পারা গেল। ৩ ছড়িন্দ্র এবার শার-তের নানা স্থানীয় স্নীতি স্কারিণী সভা, রামপুর হাট পুনীতি সঞ্চারণী সভার উত্তেজন্য তুর্ভিক্ষ দক্ষ বীর-ভূম বাদীর সাহায়।পি সামধ্যাসুযায়ী অর্থ সংএহ করিয়া একটী মহৎকার্য্য করিয়াছেন। ভক্ষধ্যে অত্তস্থ সুনীতি সঞ্চারিণী সভার সাহায্যে প্রায় ছুইশত টাকা-স্থানীর মহাত্মী গণের নিকট হলতে সংগৃহীত হইয়া প্রেরিভ হয়। রামপুরহাট অব্যাপি পূর্ণের ন্যায় উৎ-সাহের শহিত শ্বকার্য্যে ত্রতী আছেন। ভগবান্ তাঁহা-দিগের শুভ উদ্দেশ্য সিদ্ধ কঞ্ন। অভঃপর স্থানীয় রইস্ ও স্পেশল মাজি ফৌুট ধর্মপর।রণ মান্তবর ত্রীযুক্ত বাবু প্রমদা দাস মিত্র মহাশয় বালকগণকে একটা অভীব গন্তীর শাস্ত্রীয় উপদেশ প্রদান করিলে ঞ্জীযুক্ত জ্রীক্লফ প্রাসন্ন সেন মহাশয় একটী ভগবন্ডাবোঁ-দ্দীপকে মধুর বক্তৃ ভায়ে সকলের হৃদয় হুশীভল করিলেন। ্লাসিদ্ধ গণিত শাস্ত্রবিদ্ ভারভ—গৌরব পাও ভবর এী, যুক্ত বাপুদেব শাস্ত্রী সি, তাই, ই, মহোদয় আহ্লিদি সহকারে সভাপত্তির আসম প্রহণ করিলে গভবর্ষের বিজ্ঞাপনানুসারে স্থানীয় ও বি দেশীয় স্থ<sup>ী</sup>ভি স্কারিণী সভার অনুচন ৫০ জন সভাকে স্বলিক্রে প্ৰতিষ্ঠা প্ৰসহ শীতিও ধৰ্ম সহ্নীয় পুস্ক সকল পারিভোষিক প্রদান্ত ইইল। এবং উপস্থিত সভ্যগণ ক প্রসিদ্ধা শাস্ত্রী মহাশর স্বর্থ মাল্য মিডালাদি সহ পারি-তে।বিক বিভরণ করি,লন। এভদ্ধিবেশনে ভানীয় রহস্ ও ভা, আ, গ, প্র, সভার সভাসদ 🖺 যুল্প বাবু গোকুল চন্দ্র শ্রেষ্ঠ স্থীয় মন্ত্রের প্রকাশ করিয়া সভাকে বিশেষ-সাধুবাদ দান করিয়াছিলেন। ভবেশেষে উপস্থিত সকল-কেই মিফীল, "উপহার'ও সভার দাভবাপুত্তক, বিভরিভ হইলে হরিনাম সংক্তিন হইয়া সভার কাষ্য मगाश वहें।।

সভার এই মহামতোৎসবে মানাবর প্রিযুক্ত বাধু রাম চল্র নেন মহাশয়ের অকাভর পরিশ্রেম, মতু, অনু-রাম ও সহানুভূতি কারণ করিলে তাঁহাকে অশেব সাধু-বাদ না দিরা থাকিতে পারা যার না। একজন ইংরাজি, রাজালা, আরেনী, লাটান, ফুেঞ্চ, গ্রীক ভাষার ক্লভবিদ্য পাওত ও বিদ্যালর সমূহের উপাযুক্ত ভূতপুল পরি-দর্শকিকে, ভাষাগ্রহামী দেখিলে কি হাদ। মুভা না করিয়া খাকিতে পারে গ্রামা এই উচ্চ হর্মেই আদর

ভাণ

#### ভক্ত ত্রিলোকনাথ।

পূর্ব দেশে এক গ্রন স্বর্ণকারের গৃহে ত্রিলোক নাথ জন্ম গ্রহণ করেন।বালক কালে বিলোকনাথের খাওয়া দাওয়া, ক্রীডা কৌতক ব্যতীত কোন শিক্ষার সহিত সংশ্রাবই ছিল না। যে শিকা আজ কাল শিক্ষিত সমাজকে যুলাইয়া তুলিয়াছে তিলোক সে শিক্ষা লাভ করেন নাই বটে , কিন্তু যে শিক্ষা মনুষ্যকে সফলজন্মা করে, যে শিক্ষা মনুষ্যকে পৃথিবীভেই ম্বর্গীয় দেবভার ম্ব্যাদা দানে সমর্থ, সে শিক্ষার অবসর লাভে তিনি বঞ্চিত হয়েন নাই। তিনি বালককাল হহতেই কোন সাধু সন্নাদী আদি দেখিলেই তাঁহার নিকটস্থ হইভেন এবং তাঁহার দারা সাধুদিগের যে কোন রূপ সেবা হইবার সম্ভাবনা ভাষা সম্পাদন করিয়া আপনাকে ক্তার্থ মনে করিভেন। যেদিন ঘটনা বশভঃ কোন সাধুর যেবা কৰিছে না পাইভেন যে দিন তিনি আপনাকে অপুখী খনে করিতেন। জ্যে তাঁহার পিতা মাতা প্রলোক যাত্রা করিলেন। ভৎসঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বাল;কালও অভীত হইল। সংসারের সমস্ত ভার তাঁহার কংক্স আদিয়া পড়িল। তাঁ**হারবাল্য** লীলার সমস্ত ব্যাপারেইইনশেষ হহল কিন্তু সাধু সেবার নির'তে হইল না। ভিনে জাতীয় রুতি হারা যাহা কিছু উপাজ্ঞন করিভেন, স্বয়ং পরিবার গণের সহিত বহুল ক্রেশ সহা করিয়াও ভাহার অধিকাংশ সাধু সেবায় ব্যয় কভিছেন ৷ নিজের প্রাণ তাপেক্ষা সাধুদিগের মূল্য অধিক মনে করিভেন। সাধুগণকে সাক্ষাৎ ভগবানের নায় ভিনি আছিল করিভেন। সাধু গৃছে আদিয়া উপান্তভ ইংলে ভিনি সমস্ত কাষ্য পরিত্যাগ করিয়া ত। হালেগের সেবার্থ নিযুক্ত হইছেন। সাধুসেবা ভাঁহার। জীবনের সার ব্রভ হইয়াছিল।

ত্তিলোক নাথ যে দেশে বাস করিন্ডেন তথাকার রাজার কন্যার বিবাহ কাল উপস্থিত হইল। রাজা ত্রিলোক নাথের সাপুরুত্তি পূক্ষ হইডেই বিদিত ছিলেন, সেইজন্য বিশ্বাস করিয়া কন্যার বিবাহের অনেক গুলি অলক্ষার নিশ্বাশ করিবারে জন্য যথেষ্ট অর্থ দান করিলেন। ত্রিলোক টাকা পাইয়া রাজ আজ্ঞা প্রতিপালন করিলেন। ত্রিলোক টাকা পাইয়া রাজ আজ্ঞা প্রতিপালন করিলেন নিন্দার দিবের নিন্দার ভাষা ক্রমশং বায় হয়্য়া হয়্য়া গোল। বিবাহের দিন যত নিক্ট হইডে লাগিল ভাল্যার জীত্র দিয়ার জন্য রাজা বারস্বার লোক পাল্টাহতে লাগিলেন। ত্রিলোক জাতীয় ব্যবসার রীজি অনুসারে আজ্ঞা দিব, কাল দিব, বলিয়া সময় কাটাইতে

লাগিলেন। ত্রিলেক রাজামুচর কর্তৃক একদিন রাজ সমীপে নীত হইয়া সীকার করিয়া অংসিলেন যে পর দিন প্ৰভাতে অলকার গুলি পে∫ছাইয়া দিব। গৃহে আসিয়া ত্রিলোক নাথের চিন্তার সীমা রহিল না। গৃহে व्यर्थ नाहे, वर्ग नाहे, व्यनक्षात अनाहे, प्राह्मता विल्ला (कत ভাবনা অভ্যস্ত অধিক হইয়া উঠিল ৷ এই ভয়বিহ্বল-ভার মধ্যেও গৃহাগভ সাধুর সেবা করিছে বিস্মৃত ভইলেন না। রাত্রি কালে অনেক ভাগিয়া চিন্তিয়াকোন উপায় স্থির করিতে না পারায় সাধুগতপ্রাণ ত্রিলোক নাথ প্রাতঃকালেই একটা বন মধ্যে প্রবেশ করিয়া লুকাইয়া রহিলেন। লে:কে আরু ত্রিলোকনাথকে দেখিতে পাইল না বটে, কিন্তু সর্ব্বতোব্যাপী অন:থের नाथ टेजलाकामाण्यत कथा पृष्ठि जिल्लाक नाष्यत উপর পড়িতে বিলম্ব হইল না। যে সাধু সেবার প্রভাবে যম ভয় পর্যান্ত নিদ্রিত হয়, সেই সাধুসেবানিরত সরল চিত্র ত্রিলোক নাথ আজ রাজ ভয়ে ভীত হইয়া লুকারিত। যে সাধুসেবার গুণে প্রবল রিপু বর্গও বিজীত হয়, আজ সেই সাধ্যেবানুরক্ত ভারু নিংসহায় সুকলের ন্যায় পলারিভ, ইহাকি ভক্তবঞ্চো কম্পাভক দেখিছে পারেন? ভিনি স্বয়ু অঞ্প হইয়াও ভক্ত মুর্যালা রক্ষার নিমিত্র সুগে ২ মারা রূপ ধারণ করিয়া থাকেন। আজও দেই ত্রিলোকের নাথ ভক্ত হিলোকনাথের বেশ গারণ করিলেন। আহাতি কুণাঠিক অলক্ষারের ভার ক্ষেকে লইয়া রাজ সমীপে উপস্তি, হইলেন। রাজা আভরণ ওলির নিশ্বাণ নৈপুণে বিমুগ্ধ হইয়া যথেষ্ট অথ পারিভোমিক দান করিলেন্। আজ ত্রিলোকের নাথ সেই অর্থ সম্ভার লইয়া ত্রিলোকনাথের গৃতে আসিলেন এবং মহামহোৎসব করিয়া বহুল সাধু ভ্রাক্ষণ দিগকে ভোজন করাইলেন। এবং কিঞ্চিৎ প্রসাদ লইয়া ছত্য বেশে বনস্থ ত্রিলোকের নিক্ট উপাস্থত হইয়া বলি-लान, आफ जिल्लाकनारथत श्रृष्ट महामरहाद भव हहेग्रारह, তুমি প্রসাদ এইণ কর। তিলোক যখন ভিজ্ঞাসা করি-(लन, कोन् जिल्लाक न। एथत श्रह ? खथन जिल्ला कित নাথ উন্তর করিলেন, যে যে ত্রিলোকের তুল্য ত্রিলোকে কেছই নাই। ভক্ত প্রভুর বিচিত্র চরিত্র ব্ঝিতে পারিলেন, ভক্তি বিহ্বল চইয়াভ ভাবং সলের চরণে মুক্তি হটয়া পড়িলেন। অস্তরের দেবত। অন্তর্যামী অস্তরে বিলীন इहेटलन। जिटलाक त्महे जिन इहेट्ड माधू (मरात व्याम्वर्श) ফল অবুগত হইয়া সাধু সেবায় অধিক হইতে অধিক

ভর প্রবৃত্ত ভইলেন এবং জীবনের অবশিষ্ট কাল ভগবৎ থোমে মগ্ন থাকিয়া অভিবাহন করিলেন।

#### ( প্রাপ্ত )

अकान्शरम्य ।

দেখিতে দেখিতে একটী বংসর ভানন্ত কাল সাগরে নিমজ্জিত হইল! বর্ত্তমান ধর্মপিপ্লবে "ধর্ম প্রচারক' প্রোণপাণে মৃদ্ধ করিয়া জয়কী লাভ করিয়াছেন।

আব্যেঋ্যি গণের গভীর ত্তান রাশির আভাস্থাত পাইয়া ভারত নক্দ চম্কিত ও চম্কৃত হুইয়া উঠি-য়াছে। রত্নাকরের গভীর নীরনিমগ্ন না চইলে রত্ন সম্ভার উদ্ধার হয় না। ভারতকুমারগণ আজ এই রত্নের অভাস দেখিয়াছে, কিন্তু সে রত্ন রাজি তুলিবার শক্তি সকলের কৈ? কভ জনে ভুবিভেছে. কিন্ত সকলেতো ইত্ন জুলিতে পারিভেছেনা। কারো ভাগ্যে .শুক্তি-পঞ্জা, কারো ভাগ্যে শঙ্ব শলুক, ও কারো ভাগো উপল খণ্ড উসিভেছে। কেহ বা ঐ সকল বস্তুই রত্ন বিবেচনা করিছেছে, আবার কেন্দ্র রত্ন নাই বলিয়া ভাগুে!২সাহ হইছেছে! সে প্রকৃত মৃত্য তুলিতে পারিভেছে, সে ধন। হইয়া যাইছেছে। বলা বাত্লা যে, অকুভিত্ব বশভঃ অনেকেই শুক্তি শগুকই তুলিয়া থ কেন, কেখ্ৰা মুক্তা সন্ধলিত শুক্তি ভুলিয়াও মূভা ভাগা করিয়া শুক্তিই ইত্ন বলিয়া এইণ করি-ভেছে ! অবিচীন ভুববির লোবে আজকাল এইরপ্ শুণি শসুক ও ক.চা মূজাই থেণা দেখেছে পাওয়া যায়। আজ কলি পাশ্ব প্ৰায়, অস ভীন অসম্পূর্ণ ধয়, এমন্ডি অগম্ভ গ্ল ব্ৰয়ো গুঙ্ভ ইইডিছে। তাই এই বাপি:१८४ ধন সংক্রেনা বলিয়া ধ্যাবিপ্লব বলিল(ম। ভাই ভারভ বাসি! ভৈষিক। রত্নভারে তুলিতে ইতুকেরে নামায়ছে, বৈডাই সুখোর বিষয়। কিন্তু ভাই, ভোগালের হেন মনে থাকে। বৈ ভোমরা মুটা –-রজু তুলিবার জনাহ সাগরে

ভেছ। অভিজ্ঞ ডুব্রির ক:ছে মুলা চিনিয়া ডুলিও। তীহারা প্রাচীন, মুক্তা ডুলিয়াই উঁহোরা জীবন যাপন করিয়াছেন, স্ক্রাং উঁহোদের নিকটুই রত্ন চিনিবে শঙ্ক শস্ক ডুলিয়া মুক্তার অবমানন করিওনা। রত্বাকরে ডুবিভে না শিখিয়া জলময় প্রতি প্রভাগ পুরকরত্বাকর রঙ্গি—পাষাগ্রম বিবেচনা করিওনা। মূহুর্তে > প্রমাগু,ক্মিভেছে, এই মৃত্ত সম্ধী একটী বংসর চলিয়া গোল, ভুমি অফুর বিসিয়া আছে!!!

সম্পাদক মহাশয় ! আমরা এই দূরদেশে বসিয়া অগণনাদের পবিত্র ভাবের পবিত্র সমিলন কপ্পানানেতে দেখিয়া ধন্য হই। জ্বাদীপ্রেচ্ছায় ধর্মোৎ লব নির্বিষ্থে হউক। বর্ত্তমান সময়ে "ধর্ম প্রচারক" ভিন্ন ভারতে বিশুদ্ধ আহারক আর দ্বিভীয় পরে নাই, তাই আমরা কয় মনো বাক্যে ধর্ম প্রচারকের কুশল কমিনা করি।

ঞ্জিগোপাল চন্দ্র চৌধুরী। করচমাড়িয়া। রাজসামী।

#### मगारलाहना ।

১। সুশ্রুত সংহিতা-টাকির জমিদার

क्षीयुक्त तात्र सूद्रक्तमाथ किंधूती मरहानरसत সাহায়ের কবিরাজ জীয়ুক্ত ভাবিনাশ চন্ত্র কবিরত্ব ও 🕮 যুক্ত চন্দ্র কুমার কবিভূষণ মহাশয়ের ছারা। অনুবাদিত ও প্রকাশিত। প্রতিখণ্ডের মূল্য॥• ... আটআনা ৷ কলিকাতা, বর্ণধ্য়ালিস্ফ্রটি, ৩৩ নং ভবনে ''রুশ্রুভ' ক্ষালেয়ে প্রাপা। ইহার প্রথম। খুও আ্বারা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে মুল, ডলনা-চাৰ্য ক্লুত টীকা ও বঙ্গানুবাদ আছে। ভাষা অভি প্রাঞ্জল হটয়াছে, উৎসাচ ও প্রচারের অভাবে আয়ুরেবিদিয় অমূল্য রম্ব রাশিও ভস্মাচ্ছাদিত হইয়া রহিয়াছে। আয়ুর্কেদ বিহিত চিকিৎসাই ভারতীয় প্রাকৃতির অনুকূল। এই চিকিৎসাশাস্ত্রের পুনরু-দ্ধাবের চেন্টা ও যভের জনা অনুবাদক ভয় ও স্থরেন্দ্র বাবু আমাদের সাধুবাদের পাত্র। আশা করি সর্বি সাধারণেট উহাঁদের উৎসাহ রুদ্ধি করিবেন। সকল গুহেই চিকিৎসাতাত্ত রক্ষিত ⇒**७**शा कर्त्रता।

২। নৃত্তার্থ দি পিকা— অদ্ধাপন জীযুক্ত
পণ্ডিত যুগল কিশোর পাঠক সহোদয় কর্তৃক
প্রকাশিত। মূলা ২, টাকা মাত্র। পুস্তক থানি
সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। ইহাতে স্থান, তর্পণ,
আদ্ধু, উপনয়ন, অন্থাশন •আদির বহুল বৈদিক
মন্ত্রের গুঢ়ার্থ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। প্রস্তুক খানি
কৃত্বিদ্যু স্ক্রেন সমাজ্যের বিশেষোপকারী হইয়াছে। ভাষায় অর্থ লিখিত হইলে সর্ব সাধারণেই
ইহা হইতে উপকার পাইত।

ত। 'Memoir of Raja Ram Mohan Ray"
কংরাজি ভাষার রাজা রাম মোহন রাষের জীবনী
প্রীযুক্ত বাবু দীননাথ গক্তোপাগ্যার মহাশারকর্ত্ব প্রকাশিত, মল্য ১ একটাকা মাত্র। গ্রন্থ কর্ত্তা নিজে ভূমিকা লিপিতে লিখিয়াছেন যে
ব্যাজারাম মোহন রাষের কার্য্য প্রণালী জান্য

সংক্ষারক নিগের গম্ভ: হইতে নিভাস্ত স্বতন্ত্র ছিল। ভিনি निकार" लग्नाका "त्क" हिल्लन ना. পর্ম সহিষ্ণু ভাগেশীল প্রেমোক্স— " হৈতভন্যও" ছিলেন না. কার্যান্ডঃ দেশ ছিত সাধনট তাঁহার জীবনের ব্রন্ড ছিল। যাহাজে ভারত্তে বিদ্যার উন্নতি হয়, যাহাতে পাশ্চাত্য জ্ঞানা-*বে*লাকে ভারতবাসী গণের শিক্ষালাভ, সমাজ সংক্ষার, রাজনীতির মর্মানোধ ও যাহাতে ভারতে পুনর্কার প্রাচীন জাগ্যঞ্খবি গণের একেশ্বরোপাসনা পুন:প্রচলিত হয় ভাহাই তাঁহার জীবনের প্রধান ত্রত ছিল। "প্রস্তকখানি পাঠ করিলে রাজ। রাম মোহন রায় যে একজন অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন, উচ্চচেতা, অধ্যবসায়শীল, কার্য্যকুশল, সাহনী, ও সুযোগ্য লোক ছিলেন, ভাহা উত্তমত্রপ শ্রতীতি হয় এবং উদার চিত্ত দীননাথ বাবুর গুণ-প্রাহিতার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। প্রস্তুকের ভাষা অভি সরল ও সুগম হইয়াছে। ইংরাজি ভষাবিৎ মাত্রেই এক ২ খানি প্রস্তুক ক্রয় করিয়া প্রকাশকের পরিশ্রম সার্থক করুন।

8। ধার সারবিবৈক। বালা, খৃষ্টান ও
নান্তিক দিনের সহিত হিন্দু ধর্মাবলম্বির বিচার ও
নানাবিধ যুক্তি ও প্রমাণ দ্বারা হিন্দুপশ্মের শ্রেষ্ঠ হা
প্রতিপাদন। বারাণনী কালেজের ভূতপুর্বর পণ্ডিত
শ্রিযুক্ত বেচারাম সার্বিভৌম মহাশয় কর্তৃক প্রণীত।
বারাণনী মুননীঘাট গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্ত।
মূল্য ভাকমাশুল মহ।১০ সাজে চারি আনা।

আমরা প্রস্তক থানি পাঠ করিয়া পরম সমুফ হুইয়াছি। ইহাতে অনেক শাস্ত্র সিদ্ধান্ত ও সহ্যুক্তি আছে। বভ্রমান ধর্ম বিপ্লবকালে প্রস্তক থানিকে সময়োচিত ফল বলিয়া নোধ হুইল। ধর্মানুসদ্ধিৎ সু মাত্রেরই গৃহে ইহার একএক থও থাকা উচিত।

আমর। আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি, যে রামপুরহাট স্থনীতি সঞ্চারিণী মভার যদ্ধে জেলা নীরভুমের অস্তর্গত হস্তীকান্দা গ্রামে সম্প্রতি একটি সু, সং সভা স্থাপিত হইয়াছে।

গত বৈশাখ সাসে তুমকা-হিন্দু ধর্মোৎসাহিনী সভা মহোৎসৰ হইরা গিরাছে । নবছীপের শ্রেকাম্পদ পণ্ডিত জীমুক্ত অঞ্জিত নাথ ন্যাররত্ব সভাশরের জাগবং ব্যাখ্যা ও বক্তৃ ভার উৎস্ব কাল আনক্ষে আত্বাহিত হইয়াছিল। নগর সংকীর্তনের ধুমধানে তুমকা স্ভিরা উঠিয়াছিল।



## ধম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সন্থিৎ স্থ্যনাগরেস্মিন্, লীনং পরে দ্বাণি যদ্য চেতঃ॥"

৮ম ভাগ 

" এক এব স্থান্ধ্যা নিধনে ২প্যনুবাতি যা। 
শকালা ১৮০৭

প্রপান্ধ্যা

শরীয়েণ সমলাশং সর্কামন্তু গজতি॥" 

শোবণ———পুর্নিয়া

#### আপস্তম সংহিতা।

ভাপত্ত্বং একজনমি আর্নিচ্ছ বিনির্বরং। ি দৃষিতানাৎ হিতা<mark>ৰ্থায় বৰ্ণানামনুপুৰ্বশে</mark>ঃ দূষিক বৰ্ণাগ্ৰমি গণের কল্যাণার্থ আপস্তম মুনি ক্বত প্রায়শ্চিত বিধি আমি আকুপুর্দিক কহিটেছ। পারেষাং পারিবাদেয়ু নিব্বতম্দিসভ্যম্। বিবিক্ত দেশ আমীন মাজবিদ্যা প্রায়ণ্য। • অনন্যমনসং শাস্তং তত্ত্বস্থু গোগবিত্যস্ । আপস্তম্মবিং স্নর্কে সংমত্য মুনয়ে।ক্রুবন্॥ শভা কর্তি নিন্দাবা স্তাতিতে অধিচলিত চিত্ত ঋষিশ্রেষ্ঠ এক। ন্ত ভালোপাবক্ট আত্মনিদ্যা পরায়ণ. অন্ন্যচেতা শান্ত তত্ত্বজ্ঞ যোগবৈতা আপস্তম্ব ঋণির নিকটে মুনি সকল স্থাগত হই খা বলিলেন। ভগবন্মানবাসকে অসন্মারে ভিতা যদা। চরেয় ধর্মকার্যাণাং ভেষাং ক্রছিবিনিষ্কৃতিং ॥ তে জগদন মানবগণ মধন কুমার্গামী হয়, এবং ধর্মাটুরণ দ্বারা ভাগা গইতো নক্ষ্তি পাইতে ইচ্ছা

করে, ভবে ভাহাদিগকে কি রূপ করিতে ১ইবে, ভাহার ববেস্থা ও ব্যাস্থ্যান করুন।

যতোবশাং গৃহজেণ গ্ৰাদি প্রিপালনম্। ক্ষিকশানদি বপন্ং ছিলামন্ত্রণমেবচ। ব:লানাং স্তন্যপান:দি কাষাঞ্পরিপালন্যু। দেয়ক।নাপকে ২৭ শ্রুং বিপ্রাদীনাঞ্চ ভেষজম্। এবং ক্রতে কণঞ্চিৎ সাহে প্রয়োদো মদ্যক।মতঃ গবাদীনাং ততোশ্মাকং ভগ্ৰন্কহি নিক্লতিম্। কেনলা, গোমেবা, কুষিকার্য্য, দ্বিজ্ঞগণকে আয়ন্ত্রণ বা ভোজনাদি দারা পূলা, বালক বালিকাকে ভূগ পানাদি বারা পালন, অন্থিও ব্রাহ্মণ গণকে अवन्त्र छेवध नान, अञात्र गृहत्र निश्वत भन्न, किरा यनि अञ्जान वा क्षमान तम्। छः এতা वनसूष्ठी न ভ্রম বা ক্রটি হয়, তবে গোমেবাদি কার্যোর অপ্-রীধ হইতে নিজ্তি পাইবার জন্য কিরূপ ব্যবস্থা করিতে হইৰে, আপনি তাহ। বলিয়া দিন 🕻 धवयुक्तः कनः भगाञा विनिभागान्द्रधायुक्दा দৃষ্ট্রা থাম মুবাচেদ মাপস্তম্বঃ ভামিনিচভাম্ ॥

মহামুনি আপাওৰ জিজ্ঞাসু ঋবি গণকে প্রণিপাত বিনত্র মুধ দেখিয়া। দৃঢ় নিশ্চরকর ব্যাখ্যা আরম্ভ করিলেন।

বালানাং স্তনপানাদি কার্যো দোষো ন বিদ্যুতে।
বিপত্তাবপি বিপ্রাণাং আফল্রণ চিকিৎসনে ॥
বিপৎ কালে আক্ষণ দিগের সেবায় কিয়া বালক
বালিকা দিগের স্তন্য পানে, কিয়া স্বচ্ছন্দ ব্যবহার
বা চিকিৎসা কালে কোন প্রকার ত্রুটি হইলে
ভাহাতে দোষ হয় না।

গবাদীনাং প্রবক্ষ্যানি প্রায় শ্চিত্তং তৃণাদিষু।
কৈচিদাহর্ণদোষোত্র স্লেচে লবণ ভেষ প্রশা
উষধে লবণ কৈব স্নেহ পুট্যার্গ ভোক্ষনম্।
প্রাণিনাং প্রাণ রত্যর্থং প্রায় শ্চিত্তং ন বিদ্যাতে।
গো আদির তৃণাদি বিষয়ক প্রায় শ্চিত্ত বলিতেছি।
কেহ ২ বলেন তৈল লবণ ও উমধ ক্রয়ে দোষ নাই।
উষধ, লবণ, তৈল, ও পুফিকর ভোক্ষন দ্রব্যা,
ভর্মাৎ ফলাহারী বস্তু যদি জীবিকার্থ কেই বিক্রয়
করে, ভাহা হইলে তাহাকে প্রায় শ্চিত্ত করিতে
হইবেনা।

অভিরিক্তং ন দাতব্যং কালে হলপান্ত দ।পায়েৎ অভিরিক্তেবিপন্নানাং কুজুমেব বিধীরতে। বিশেষ ব্যক্তিকে অভিরিক্ত দান করিবেনা। যথে।চিত, কালে অল্পমাত দান করিবে, কেননা অভিরিক্ত দান করিলে উচা বিশান্ন গণের ক্লেশ দায়ক হইয়া উঠে।

জ্ঞাহং নিরশনং পাদংপাদশ্যাচিতং ত্রাহম্।
থাতঃ সায়ং দিনার্দ্ধি পাদোনং সয়বর্জিতম্।
সারন্ত্রহং তথা পাদংপাদং প্রাতস্তপাত্রাহম্।
থাতঃ পাদং চরে চছুদ্রং সারং বৈশ্যস্য দাপয়েৎ
অ্যাচিতন্ত রাজন্য জিরাত্রং আক্রণস্যচ।

পাদমেকং চরেন্দ্রোধে দ্বোপাদো বন্ধনেচরে ।।
তিন দিন অনশনকৈ প্রথম পাদ, তিন দিন অযাচিতকে বিতীয় পাদ, তিন দিন সায়ং কালীন অনাহারকে তৃতীর পাদ এবং তিন দিন কেবল মাজ
প্রাতঃকালে অনাহারকে চতুর্বপাদ কহে। প্রাতঃ
কালীন ও সায়ংকালীন অনাহারকে দিনাদ্ধ এবং
কেবল সায়ংকাল ভিন্ন (দিনের মধ্যে যথন হয়
এক বার) ভোজনকৈ পাদোন কহে। প্রায়শ্চিত

কালে যেগানে পাদ পাদোন আদি উক্ত হইয়াছে,
গে থানে শৃদ্ৰকৈ প্ৰাক্ত পাদ, বৈশ্যকৈ সায়ং পাদ,
ক্ষত্ৰিয়কে অ্যাচিত এবং ব্ৰাহ্মণকৈ তিন বাত্ৰি
করাইবে। গক্তকে যদি অব্রোধ করে, তবে এক
পাদ ও বন্ধন করিলে দ্বিপাদ প্রায়শ্চিত করিবে।
• যোজনে পাদহীনক চরেৎ সর্কাং নিপাভনে।
ঘনীভরণ দোষেণ গোস্ত যত্র বিপদ্ ভবেৎ॥

চরেদদ্ধং ব্রতং তত্ত ভূষণার্থং ক্লতংতিত । प्रयुक्त वा निदृशास वा मध्यारक देवव स्थानात ॥ खन्न भारेम=ह श्रुट भारमान भाहरत्र । পাষাণে লুকুটে র্বাপি শক্তেণান্যেন বা বলাৎ । নিপাতয়ন্তি যে পাপা স্তেষাং সর্বং বিধীয়তে॥ রাজভারে বা পশু বন্ধন শালায় (খোঁয়াড়ে) উপস্থিত করিলে পাদোন এবং জাঘাত বা নিপাত করিলে পূর্ণাদ শ্রারাশ্চত্ত করিতে হয়। গরুর গলায় ঘণ্টা বাঁধিয়া দিলে যাদ ভাহার কোন খনিফ হয় তবে অৰ্দ্ধ প্ৰায়শ্চিত কৰিতে হইৰে, কেননা উহা ভূষণার্থ। কিন্তু যদি উহাকে দমন বা ধারণের স্থামার্থ কণ্ঠে কাষ্ঠ ঘণ্টা অথবা পুণ্টা-তলবিলয়ীমূলার তাহার কতে বাঁধিয়া দেওয়া হয়, অথবা দারুষয় স্তন্তে শৃত্ৰাদি দ্বারা বন্ধন করিয়া রাখিলে যদি ভাহার মৃতু। হয় তবে পাদোনে প্রায়েশিচত কেরিবে। প্রস্তরাঘাতে, লওড় বা শস্ত্রাঘাতে অথকা খন্য প্রকারে বল পুক্রক যে পাপালা পোবধ করে তাহার সম্পূর্ণ প্রায়াশ্চত করা আবশ্যক।

প্রাক্ষাপত্যং চরেদ্বিথাঃ পাদেনেৎ ক্ষতিয় স্তথা। ক্ষত্রাক্তিস্ত চরেদ্ বৈশ্যঃ পাদং শ্রেস্য দাপয়েৎ। ব্রাহ্মণ প্রাক্ষাপত্য, ক্ষতিয় পাদোন প্রায়িচ্ছ, বৈশ্য অধি ক্ষত্র এবং শ্রে পাদ ক্ষতেভূর অনুষ্ঠান করিবে।

ভৌ মাসে পায়য়েৎ বৎসং ভৌ মাসে খোস্ত-নৌ হুছেং।

দ্যে মাসঃবেক বেলায়াং শেষ কাশং যথারুচি। গাভী প্রস্তুহট্লে প্রথম ছাই মাস বংসই স্তন্য পান কারবে। তৎপরে ছাইটিমাস ছাই স্তন মাত্র দোহন করিবে, ভদনস্তর ছাইমাস এক বেলামাত্র

দোহন করিবে এবং পরিশেষে যথার চি ছহিব। দশ রাত্রার্কিয়াসেন গৌস্ত যত্র বিপদ্যতে। সশি**খং** বপনং কৃত্বা প্রাজাপতাং সমাচরে**ং**॥ দশদিন বা অদ্ধিমাস কাল যাতার গৃছে গে। বিপদা- । রোগমূক্ত না তর তাবৎ কাল বজ্র (বজরার মও) পন্ন থাকিবে, শিখা সহিত মস্তক মুগুন করিয়া তাহাকে প্রাজাপত্য প্রায়িহ্নিত করিতে হইবে। ফলমন্ট গবাং ধন্মাং ষ্ড্গবং জিবীভাগিনাম্॥ চতর্গবং নৃশংসানাং দ্বিগবংহি জিঘাংসিনাং। चार्रे विभिन्न महिक इन हानबाहे धर्मामक, জাবিকথী পুরুষ ছটি ছারাও কার্য্য সিদ্ধ করিতে পারেন। চারিটি ছারা হল চালনা করা নৃশংযোর কার্য্য এবং তুইটি বলীবর্দ যোগে যে হল চালনা করে তাহাকে জিঘাং হং বলা যায়।

অতি বাহাতি দোহাভাাং নাগিকা ভেদনেন বা। নদী পর্বতি সংরোহে মতে পাদোন মাচরেং॥ ভাতি ভার বহন করা**ইলে** বানিংশেষ করিয়া क्रहिशा लाहेरण किया नामिका एक कतिशा फिर्ल অথবা নদীপার বাপক্তিতারোহণ কালে যদি গরুর মৃত্যু হয়, তাহা হইলে পান্দোন আচরণ করিবে। न नाति किन वाना भार न मूर अने न हर्मा ! এভি পাস্ত ন বধীয়াৎ বধ্বা পরবশো ভবেৎ।

নারিকেশ রজ্জু, মুঞ্জ, বা চর্মারজ্জু ভারা গো বন্ধন

করিবেনা, কেননা ঈদুশ বন্ধনে ভাছাকে পরবশ

হটকে হয়।

क्रेमः कारेमक वदीशाद त्रवखः मृकिनाम्बर्ग পাদলগ্লাহি দাহেযু প্রায়শ্চিত্রং ন বিদ্যতে। কুশ বা কাশ তৃণ নির্মিত রজ্জু দ্বারা বলীবর্দ্দকে पिक्त भागूभ कतिया **दाँ भिट्य।** यपि चालना चालनि পদে কোন আঘাত লাগে বা সপদিষ্ট হয় অথবা অগ্নি দাহে প্রাণ, বিয়োগ হয় ও জ্জন্য প্রায়শ্চিত করিতে হইবেনা।

ব্যাপন্ন। বহুনান্ত রোধনে বন্ধনেপিচ। ভিষঙ্মিথ্যোপচারৈশ্চ দ্বিগুণং গোব্রতংচরেৎ॥ গো অতান্ত প্ৰীড়িত হইলে যদি কেই উহাকে ভাবরোধ বা বন্ধন করে, অথবা অযথা মিথা বৈদ্যোপচার দ্বারা চিকিৎসা করে, তবে ভাহাকে দিওণ গোল্লভ বা প্রায়শ্চিত করিতে চইবে 1

শৃক ভালে হিভাকে লাজুলগাচ ক্তানে।

মপ্তরাত্রং পিবেৎ বক্তৎ যাবৎ স্বস্থাপুনর্ভবেৎ॥ যদি শৃঙ্গ বা অস্থি ভগ হয়, বা শান্ধুল কর্ত্তিত হয়, ভাষা হট**লে** মপ্ত রাজি, অথবা যে প্যা**ন্ত (**গা-পান করিয়া থাকিবে।

গো মূত্রেণ তু সংমিতাং যাবকং ভক্ষান্দ্রিজঃ। এত্রিমিঞ্জিং বজু মুজেপৌশন্সা স্থ্যু॥ দ্বিজ হইলে গোমূত্র মিশ্রিভ যব মণ্ড পান করিবে এবং উশন্স ঝাষ বজ্রার মণ্ড ও গোমূত্র মিছিত করিয়া খাইতে বলিয়া**ছে**ন।

দেব দ্বোগ্যা° বিহারেষু ক্পেষাপতনেষু চ। এয়ু গোয়ুবিপ**ল্লান্ত ধ**ায় দিন্তং ন বিদ্যুক্তে ॥ ন্দীতে পতিত হইয়া বা পরস্পর যুক্ত করিয়া অশ্বা কুপে পড়িয়া যদি গো আঘাত প্রাপ্ত হয় ভাগা **হইলে** খায়দিচত করি**তে হ**ইবে ন† ৷

अका यमाञ्च नर्शाच देनिताम् व्यामानिका क्रिटिश পাদং পাদন্ত হত্যায়াং চরেয়ুত্তে পুণক্ পুণক্ ॥ যদি বহু ব্যক্তি দারা একটি মাত্র গো আছত বা **হত হয়, তবে হত্যাকারী মাএকেই পুথক্**২ পাদ ২ প্রায়িশ্চিত করিতে হইবে।

যন্ত্রণে বা চিকিৎসার্থে মূচ গর্ভ বিমোচনে। যত্নে ক্তে বিপত্তি কেৎ প্রারশ্চিতংন বিদ্যতে॥ কোন পोড़ाর চিকিৎসা কালে অথবা গভংমাচন সময়ে যত্ন করিতে ২ যদি কোন বিপদ্ ঘটে, তজ্জন্য প্রায়শ্চিত্র নাই।

সরোমং প্রথমে পাদে বিভীয়ে মাশ্রুধারণম্। তৃতীয়েতু শিশা ধাষ্যা সশিশস্ত নিপাতনে 🖟 সকান কেশান সমৃদ্ধ্য ছেদয়েদসুলি ভাষ্। এবদেবজু নারীনাং শিরসে। মুগুনং স্মৃত্যু॥ প্রথম পাদ প্রায়িশ্চতে কেশ ধারণের বিধি আছে,

বিভা**র পাদে মস্তক মুওন** করিয়। শাশ্রু সাত্র ধ:রণ করিবে, তৃতীয় পাদে শিখা মাত্র ধারণ কবিয়া কেশ ও শাক্রাইভারই ছেদন করিবে এবং হতু। চুট্লে শিখা সাহত সমস্ত কেশ এবং অঙ্গুলিছা চেলন করিবে। স্ত্রী গণও অপরাধ এস্ত হ্রলে এইরিণ মস্তকমুণ্ডনাদি দ্বারা দণ্ড প্রাপ্ত হইবেন।

ইভি প্ৰথমাগ্য সমাপু।

#### অতকটাহ ও সপ্তম্বর্গ।

তার্য্য শান্তানুসারে জীবকে অনাদি কর্মা স্থুতে ও রারস্বাধের সাবা কথা দ্বারা ফলভোগী ঞুরিবার অভিথায়ই বিশ্ব সৃষ্টির হেতু। জাব অনাদি, তাঁহার। প্রাচীন কর্মাজ অনুষ্ট অনাদি, অদুষ্টানুযায়ী ভোগ প্রদা সমশা প্রকৃতি অনাদি। উক্ত অদৃষ্ট ও প্রকৃতি সম্দি ভাবে অজ্ঞান নামে কথিত হয়। এই খিদৃষ্ট ও ভোগা রূপী অজ্ঞানের অনির্ব্বচণীয় শক্তি। ত।হার লোভে অনাদি কাল অব্ধি জীবাত্মা মো-চিত। ভাষা ভাষাকে আপনার মুগ্যেমারূপ কের জান হটতে ভুশাইয়া রাখিয়াছে । ভাহার এই প্রভাবকে " আবরণ শক্তি!' কচে।ভাহা ভাঁহার তা।পন।রই অনাদি কর্মা ফল। পরমাত্মার মায়া শাক্ত তাহার মূল। উক্ত অজ্ঞান যেমন জীব নার মোক প্রের অব্রোধক মেই রূপ ফল রাজে।র প্রকাশক। তাহার এই শেবোক্ত প্রভারের নাম বিশেপ শক্তি। জীবের ভোগায়তন ও ভোগা দ্রের প্রকাশার্গ ভাগা দ্রব্য ধাতু বিশিষ্ট। তা ছার দুবানীজয় পরমা<sup>ধ</sup>তঃ সতা ন**হে। ভাহ**। মা ৩০ ও বস্তুতঃ দ্রেবারীজ নছে! কেবল পর্যাত্মার নায়া শক্তি প্রভাবে এবং জীবাল্লার অনুষ্ঠানুযায়া দ্রব্যের আকার ধারণ করিয়াছে। স্থভরাং ভাহা মায়িক। সেই অক্তান বীজরপিনী স্থলা প্রকৃতি **এট** জগতের উপাদান কারণ। এবং যে প্রমা ত্মাকে গীবের দৃষ্টি হইতে উহা আচ্ছাদন করিয়া রাণিয়াছে ।তনি নিমিত্ত কারণ। সমস্তই ভাঁগীর মায়। শক্তির অধিকার ভূত।

'সমর্লা প্রকৃতি করপেনী উক্ত অজ্ঞানের বিক্ষেপ শক্তি হইতে এই স্ফি বিজ্ত হইগাছে। ভাহার প্রদাস অভিন্তা। প্রমাত্মাই ভাহার আশ্রয়। প্রমাত্মার আশ্রয়ে এবং নিরন্ত্যা ধানে ভাহাই এই কোটা ২ এহ উপগ্রহ সহিত রুহৎ সংসারের ছেতৃ।

অনন্ত্র নত্র্যান্তঃ সংখ্যানক্ষাপি বিছাতে।
ভালনন্ত অহংখ্যাত প্রাণাৎ ব্যাপি বৈষতঃ।
ভাতৃত্ত মশেষ্যা প্রকৃতি: দা প্রায়ুনে।
ভাত্তানান্ত সহস্রাণাং সহস্রাণায়ুতানিচ।
সিদুশাণাং তথা তত্ত্বকোটি ২ শত্যানিচ।
(বিঃ পুঃ ২,৭। (২৬)

প্রকৃতি অনন্ত তাহার পরিমাণ করা যায় না। দে জন্য তাহাসনন্ত, অসংশ্যাত, অপরিমিত ও সর্ববিদ্যালী বলিরা কথিত হয়। ইহা অশেষ জগতের উপানান কারণ। এই পৃথিবী যে ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত তাগা নায় সহস্র ২ কোটি ২ ব্রহ্মাণ্ডের উগানীজ। সেরূপ ব্রহ্মাণ্ড শাল্ড কোটি ২ আছে। এই সকল ব্রহ্মাণ্ড উক্ত প্রকৃতির সায়েক আবির্ভাব মাজ। সন্তর্গতী কার ভাগি গভান বশে ভাগার ভোকা। জীবের ভোগ শক্তি নিস্তেজ ইইলে সর্বব্রেই স্থিটি আবির্ভূত হয়।

উপরি উক্ত এক ২ ব্রহ্মাণ্ডের যে আয়ন্তন স্থান, তা-হাকে অওকটাহ বলে। '' এভদ ব্রহ্মাওং সচ্ছিত্রং কটাহ্বয়স্য গোলকার সম্পূট ভূল্যং। যত্র ভূর্ত্বঃস্ব মহর্জন অপঃ সভ্য সংজ্ঞকানি সপ্তা ভূবনানি সভি। ( 🗝 কঃ ৯১২ পু ) গোলাকার সম্পূট তুল্য কটাছ ছয়ের মধ্য ভাগে এই ত্রহ্মাণ্ড ভন্মধ্যে ভূগেক, ভূগলোঁক, মুর্গলোক, মহর্লোক, জন লোক, তথা লোক এবং সভ্য লোক এই সপ্ত ভূবন আছে ! কটাহ শক্তে পাক পাত্র। অর্থাং সেধানে কালেতে পঞ্চত পাক হয়। পাক হইয়া ক্রমে ব্যবহারোপযোগী হয়। পশং 🕒 জীবের ভোগ দ্বারা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। এই ন্যবহারোপা-यां भी शृथिवीतक अहेकार। य अकार सूल उ कठिन पृष्ट হইতিছে, এই অও কটাহস্থিত সমুদয় োকেই ভদ্বৎ। ভাহাদের মধে, সত্ত্ব রজঃ তমো প্রভৃতি সূল সূক্ষ উপাদানের ভারতম্য থাকিলেও ভাহারা স্বস্থ নিবাসী জীব গণের প্রকৃতি অনুসারে ব্যবহারোপযোগী হইয়া আছে। সুক্ষাভূত গণ " তথাত যাত্র"। তাহা এই ভুবন কোষের কুত্রাপি ব্যবহারিক অবস্থা লাভ করিতে পারে-নাই। ভাহা পরস্পর মিলিভ ভাবে প্রথমতঃ স্কুলত্ব লাভ করিয়া পরে নানা লোক মণ্ডল্রূপে ক্রমে পরিণ্ড **হইয়াছে। "এডেভাঃ পঞ্চীক্তেভ্যো ভূতেভােণ** ই ভুভু বংশ শাহ জ্জন শুপংসত্য মিড্যেতন্নামকানামুপাৰ্যু-পরিবিদ্যমানানাং 🛪 🛪 🛪 লোকানাং 🛪 🛪 ४ উৎপত্তি র্ভবন্ডি (বেঃ সাঃ)। এই সকল পঞ্চীক্ষত ভূত হইতে উপরি উপরি বিদ্যমান ভূলোক, ভূবলোক, অর্গলোক, মহর্লোক ধ্বন লোক, তপোলোক অন্ধলোক প্রভৃতি উৎপন্ন ৰ্ইয়াছে। মুলে এগমন্তই সমলা প্রকৃতির বিক্ষেপ শক্তির পরিণাম। 'বিক্ষেপ শক্তি লিফাদি এক্ষাণ্ডান্তং জগৎ সুজেদ্ভি (বেঃ সাঃ) অজ্ঞানের বিক্ষেণ্ড শক্তিই ব্ৰ**দাৰে হইতে ভ**ঙ শ্ব্যন্ত জগন্ধ পতির হৈছে।

छेपतिष्ठेक लाक अभन्य ভाषापत वर्षमान राववादिक আक्रित शुरुष 'क'इंग ' अल न) ग १ जिल्ला अलागा शामार्थ ছিল। বিশেষ ২ রূপ ধারণ করে মাই। ভাতার অব্যব-ভিত পূৰ্বে সমশুই জল জনক অগ্নিময় ক্ৰব পদাৰ্শ ছিল। छ ८ शृत्र्व आश्चिकती त्र नमर्ग नास्ती स शनार्ग करण বিস্তুত ছিল। ভালার পূর্বের বায়ুবীজ সমস্প্রিত ব্যোমা-কারে ভাসমান ছিল। ভাছার পুর্বেড ভেজোময় সুক্ষ প্রপঞ্চ বা পঞ্চ ভ্যাতি রূপে ছিল। ভাছার পূর্বে ম-নাদি ইন্দ্রিয় সমস্থিত মহত্তত্ত্ব, অর্হণ্টার ও ইদংকার ভত্ত্বপ্রেছিল। এই ভত্ত্ব সকল জীবের ভোগকর্তৃত্ব ও ভোগা জ্বোর সহিত তীহার ব্যক্তি স্বাণ্ড্রোর মূল। এই অবস্থার পূর্বের অজ্ঞানার্ভ সম্ফিউ জীবের পরি-পালিকা আনন্দময় কোষ স্বরূপিণী প্রলয় কালীনা সমলা শক্তি বিরাজমান ছিল। সেই শক্তি পরমাত্মার শক্তির এক বিন্দু প্রভাব মাত্র। ভাহাজীবের মনাদি **ই**ন্দ্রে গণের ভৈজস বীজ, ভোগায়তন দেহ ও উপ-ভোগ্য ব্রহ্মাণ্ডের দ্রব্য নীজ। ভাষারই ক্রম পরিণাম ন্দরণ। আকাশাদি হক্ষ ভূতগণ ঐ অওকটাহে আব-ক্তিভ হইয়া ক্রমে অগ্নিময় অবস্থায়, অগ্নিময় অবস্থা চইছে ক্রমে ভরলাবস্থায়, ভাহা হইছে অবশেষে কুল পাৰ্থিব অবস্থায় ঘনীভূত হুইয়াছে। সৰ্বাঞ্জনীন শক্তি ক্ষয়ে এরণ ক্রমের বিপরীত ক্রম পূর্বক ধরণী জলে, জল অনলে. অনল অনিলে, অনিল আকাশে, আকাশ ক্রমে প্রক্রভিতে সমীকভত্ইবে। প্রক্রতি গুণ সাম্যাবস্থায় পরমাতা শতিতে বিলীন হইয়া জীবের কারণ দৈহ ও ভাবি ভোগ্য রূপে অবস্থিতি করিবে।

অও কটাৰের অন্তর্গত প্রতীক্ষত ভূতগণ সম্বেভ কইরা আদিতে একটি মাত্র ডেজোমর অওউৎপান্ন করে। পশ্চাথ ভালা ব্রহ্মা কর্তৃক বিভক্ত কইরা নানা অও, নানা লোক মওল ও এই ভারা রূপে পরিণত কর্য়। ভালার সুক্ষম ও সাত্ত্বিক অংশ কইডে ডেজোমর লোক সকল, রাজ্যিক অংশ কইতে অপোক্ষাক্ত অম্প জোতির্ময় ও শীতল প্রভাব মওল সমূহ এবং ভামসাংশ কইতে কীন লোক সকল পরিণত কইয়ছে। (ইকার অভিরিক্ত বিবরণ ক্রিবংশে ২২৩ অধ্যায়ে দ্রুব্রা)

দেই প্রথম অওই প্রথম সূর্য্য। ভাষা হেমবর্ণ ও সহজ্র সূর্য্যের প্রভাতৃল্য ছিল। এই কথা মস্থাদি শাল্পে আছে। ভাষাতে ক্রকা অধিষ্ঠিত থাকার তাঁহারও নাম যেমন হিরণ্যার্গ্ড হইরাছে এবং সূর্য্য ভাষারই দীপ্রিমান্ অংশ বিধার সূর্য্যেরও নাম ভক্রেপ হিরণ্যার্গ্ড হইরাছে। এই ভাব ছাম্দোগ্যে (ও প্রঃ পাঃ ১৯ জঃ) এবং

ভাগবতে (৫:২০/১৬) আছে। সেই প্রথম সূর্য্য সে অবয়বে এখন না থাকিলেও ত্রন্ধানাকেই এইক্ষণ ভাভার স্বর্ধ তুলা উৎক্রফাংশ স্বরূপ এবং তৎ স্থানীয়! ব্রন্ধানেই আমাদের অওকটাছের মধ্যে সম্প্র ভ্রন্দের ভেঁজঃ, বীর্যা স্থা, যোগৈশ্বর্যার প্রজ্বন ভাগই কিশিভ বিরাট মুর্ভির মন্তক রূপে গৃহীত হইয়াছে। ভাগারই নাম অগ্নিলোক। "অগ্নি মূর্ভিন ' ইন্দানিং শ্রুভিন ' আগ্নি ' আগ্রি '

আদিম অওটীর অগ্নি ধাতু হইতে যে সকল উংক্রট ভোগ স্থান প্রাথমে নিঃমৃত হইয়াছে ভাগা চারি ভাগে। বিভক্ত। প্রথমতঃ যথোক্ত লক্ষণ সম্পন্ন ব্রহ্মলোক, দিভীয়ভঃ ব্রহ্মলোকের তুলনায় যোগবল ও উপাসনার পরিপক্কতা সম্বন্ধে অপেকা ক্রত তীন অথচ সর্কোদ্ধিতপো ভূমি স্বরূপ তপোলোক। তৃতীয়তঃ তদপেকা নিক্ট কিন্তু প্রেম বৈরাগ্য ও বিদ্যাতে অভ্যন্ত জন-সমাকীর্ণ জনলোক। চত্তৰ্গতঃ ভয়িষ ভাগে অপেকাকত তাম্প ভোগী স্বৰ্গ স্বরূপ মহর্লোক, এই স্বৰ্গচন্তক্ষয়ই জ্যোতি-র্মায় ভোগরাজ্য। মহা সেভিগ্যবান্ সন্ম্যাসী, বান প্রস্তু, নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী ও ডপস্বীদিগের ভোগার্থ ভাছার আবির্ভাব। এই চত্তস্বর্গের মধ্যেজন লোক হইটে ব্রন্দালক প্রয়ন্তকে সাধারণতঃ 'অকুভক কছে। কেননা ভাষা ব্ৰহ্মার নিজা কালে প্রলয় প্রাপ্ত হয় না এবং প্রতি কম্পে ত্রন্ধা কর্তৃক পুনঃ পুনঃ ক্রভ বা ৫চিত হয় না। একেবারে জক্ষার বিলাশ রূপ মহাপ্রলয়ে মূল প্রক্তিতে বিলীন **হয়। মহলোককে "**কতকাকতক" কতে। কেননা প্রক্ষা বিদ্রা স্ক্রাপ প্রভ্যেক কম্পাস্তে ভাঙা শংপূণ লয় হয় না, কেবল এনিট শুনা হইয়া থাকে। অর্থাং ব্রহ্মার প্রভ্যেক দিন্যানে ভাষাতে তথান্সিদিগের বাদারন্ত হয়। সুভরাং দে বিষয়ে ভাষা "¸কভক"। িন্দ্ত ত্রন্ধারিতে ভাষানপ্ত হয় না এজন্য " অক্তক, '। শেই আদি অওটীর অগ্নে ধাতুর অন্তগভ (" এক ভূর্যান্তরং " ভূত্যমণ্ডলাব্দি প্রবন্দত্তে প্রয়ন্ত প্রসারিভ আর এক শ্রেণীর লোক মণ্ডল আছে। ভাষার নাম দেব লোক।ভাৰা উপরি উক্ত স্বর্গ চতুটায়ের অপেক্ষা গীন ভাঁহা দেবজ্ঞানী, দেবোপাসক ও দৈবক্ষী মহাজাঁ গণের ভোগ স্থান। এই দেবলোক সপ্তবিংশতি সংখ্যে নক্ষর মণ্ডলের উত্তর ও উর্দ্ধ বহির্ভাগে বিহন্ত আলে। ভাহা সুগ্য, চন্দ্ৰ, নঙ্গল, বুধ, প্ৰভৃতি অনেক গ্ৰহ ভাৱার স্হিত সপ্তমি মণ্ডল ও ঞ্চেলোক প্র্যুণ্ড উদ্দি আয় 🖲 । "মেধীভূতঃ সমস্তস্য" প্রুব তারাই সমুদ্র জ্যোতি-

শ্চক্রের মেধি অর্থাৎ নাভি স্বরপ। তৈলোকের অন্তর্গত সমস্ত লোক মণ্ডল ভাছাকে আগ্রার করিয়া স্থিতি করে। ইল্যাফলস্যভূরেষা ' এই তৈলোক্য যাগযভ্জের ফল ভোগ স্থান মাজ। সে সমস্ত ভোগ প্রকৃতির স্থূলাংশের পরিণাম বিধায় এই স্থাাদি লোক মণ্ডল সমূহ ভালার প্রভ্যেক রাত্রিভে বিনই ও প্রভ্যেক দিন মানে রুভ হয় এজন্য পশ্চাছক্ত ভূলোক ও পিত্লোকের সহ ভাছারা সমানে '' রুভক '' শক্ষে ক্ষিত্র হয়। তথাকার নিবাসি গণ প্রভ্যেক কল্পের মধ্যে বার বার যাভায়াত করেন। ভাছাদের মধ্যে যাঁহারা অভুঃয়ত ভাঁহারা ক্রমে উদ্ধি ২ লোকে উপ্থান করেন।

উর্দ্ধে ত্রন্ধলোকাবধি নিম্নে দেব লোক পর্যান্ত এই পঞ ন্বগাই তেজোধাতু প্রাধান। ভজ্জন্য তৎ সমুদয় সাধারণতঃ অগ্নি লোক, অচির ভুবন, সূঠান্তার, দেববান, ইন্ড্যাদি নামে উক্ত হয়। ইহাদের উপাদান স্বরূপ যে ভেজো.. ধাতুতকা লোকই ভাছার আকর। ফলে সে ভেজো ধাতৃ ব্রহ্ম লোকের বস্তু তন্ত্র গুণ নহে। মুণ্ডঃ ভাছা জীবের মহা বীধ্যবান কর্মফল স্বরূপ ভোগরাজ্য। হক্তাদি শুভ কর্ম্ম, ও তথ্যসা সকল ভাছার উপাদান। হুতরাং সে সমশুই জীবের কর্তৃ তন্ত্র ফলরাজ্য। সর্বা-জীবের ভাদৃশ সম্ফি প্রকৃতি সমলা শক্তিটে অন্তর্গত। এই পঞ্চ স্বর্গের মধ্যে দেব লোক সন্ধাপেক্ষা অশ্প পারমায়ু বিশিষ্ট। ভর্গারিস্থ লোক চতু টয়ের ধাতৃ যাভ সাত্রিক ও সূক্ষ, ইহার গাড় ভভ ভেজোময় নহে। হতরাং ব্রহ্মরাত্রি উপস্থিত হইলে ভাষা সক্ষ্যাগ্নি দ্বাদার চইয়া যায়। সেই অগ্নির উত্থাপ মহর্লে।ককে আছাত্ত করে। ভব্রত্য ভূগ প্রভৃতি মহর্ষি গণ ভাহা সহাকরিছে না পারিয়া জন কোকে গমন করেন। ম্ল সৌর অভেতে বেমন সূপ্রে অগ্নিপাত ছিল সেই রুপ ভাহাতে চন্দ্র জলগতেও ছিল।ভাহার সেই শেধার্ক ধ'তু চন্দ্র লোক রূপে পরিণত হইয়াছে। চন্দ্র লোকই পিতৃ লোকের নামান্তর। ভাষা পিতৃ যান শব্দে উচ্চ হয়। জল ধাতু প্ৰধান বিধায় শাস্ত্ৰে এই লোককে ''উतक-तस्तु",तिरम्भिष क्रियार्ट्स। ''शस्त्र शापर् পিতবং ভাদশাক্ষতিং দিবআভঃপরে অর্দ্ধে পূরীযিণং এটোপনিষদে ১ প্র। ১১ ) ব্রদ্ধ লোকই সেই সেইর অস স্বরূপ মূল আদিভ্য স্থানীয়। " এতেরৈ প্রাণানামা '' ভাখা সমুদয় প্রাণের আয়তন। এই পিতৃ লোক পাচন্দ্র লোক ভাষারই শীভল আরুভি। ভ:শা এই আরুতিভে 'সর্বাস্য পিতরং জনগ্নিতৃত্বার্থ সকলের পিড়ে গভু। ভাষা প্রজা ও ফল শ্স্য বৃদ্ধিকর গভর্জ-

নেরে আকার স্থান বিধায় পঞ্চ ঋতুপাদ (হেমন্ত ও শিশিরকে এক ধরিয়া) ও ছাদশ মাদাক্ষতিতে বিভক্ত। ভাষা অশ্বঃকি অর্থাৎ ভূব লোক ছইতে উর্ক্নেস্তে। এবং পুরীষিণং উদক্বস্তং আহুঃ জল গাতু প্রধান বলিয়া কথিত হয়। প্রজ্ঞাপতা ত্রত পরায়ণ পুণাক্ষা-গণ, প্রজ্ঞা পুত্র গন গান্য কামী সাধু ত্রত পুরুষেরা, জন সমাজের শ্রীবৃদ্ধি কামী মহাত্মারা, এই লোকে স্থান প্রাপ্ত হন। তাঁহারা ভোগক্ষমে বার বার তথা হইতে পৃথিবীতে জন্ম এইণ করেন এবং ত্রন্ধা রা'ত্রে উপাস্থিত ছইলে তাঁহারা এবং তাঁহাদের সেই জল গাতু প্রধান লোক মণ্ডল সংকর্ষণানল কর্তৃত্ব বিন্টে হইয়া যায়। ইহাও সে জন্ম ক্রতক শব্দে ক্ষিত হয়। দেব লোক ও পিতৃ লোক উভয়ই ''অর্থ লোক বিন্টা উক্ত হইয়াছে। এজনা সপ্ত স্থান্ত্র গণনায় ইহা উপার উক্ত প্রেক্ত অশ্বর্গতি।

পিতৃ লোকের নিম্নে ভূবলোক। তাহা নভো মণ্ডল বা অস্তারীক্ষ মাত্র এবং "ভূমি হুখ্যান্তারং" ভূমি হইতে স্থ্য মওল পাঠ্যন্ত বিভাভ । ভাৰা স্কম দেহাবচিছ্ন প্রেভাম্মাও সিদ্ধ গণের যমালয় বা অন্যান্য ভোগা-লয়ে গমনের পন্থা বা অপেক্ষাক্ষেতা। এ লোকও উক্ত ' ক্লভক ' শব্দের অন্তর্গত, বিলাল বাহিছে বিনাল শীল। ভূব োেকের নিম্নে ভূলোক অর্থাৎ পৃথিবী। আদিম অওের যেমন অগ্নিও জল গাড় ছিল সেই রূপ ভূষাতুওঁ ছিল। ভূগাভুই রজোগ্মী, তাহাই অন্ন হরাপ। এই পৃথিনী সেই অন্ন ধাতুতে বিরচিত। পৃথিনীর ধাতু অন, পিড়ে লোকের ধ.ডু ১ন্নাপেকা স্কাভির অর্থাৎ জল; দেব লোকাৰ্যধ ত্ৰদ্ধা লোকের ধাতু তদ্পেকা সুক্ষাত্র অপাং (জ্যা'তে:। ভ্রাংগ্র ৬ ন ত্রাং ও সভ্য এই লোক উয়ের পাতুমই(ছম্ম ও সাজ্জি। তাথা কেবল যোগী ও সন্ধাদী গণের ভোগ্যা ভূভলের অংগান্ধিত লোক সম.ছঃ গড়েভমঃ। খেতিগণেরঅপেক্সক্তিক সারাপি ভূগ লাগেকটী বিঃয়ু ধাতু প্রথাস।

এই সমস্ত লোক মণ্ডল পেকই ভণ্ড কটাইক্তি। সে ভাগু কটাহের ''গোলাকার সাহিদ্য সম্পূট তুল্য আকাশ কক্ষা মধ্যে '' নক্তর চক্র স্থিতি করে। ভাহার চতু কিক জলীয় ভ্যাতের উপরি ভাগ হৈজস ভ্যাত্রর উপরি ভাগ হৈজস ভ্যাত্রর চতুর্কিক বায়-বায় ভ্যাত্র ঘারা, বায়বীয় ভ্যাত্র আকাশ ভ্যাত্র ঘারা, স্ক্র আকাশ সমলা প্রকৃতি ঘারা পারস্পরা আহতে হইয়া আছে, সেই প্রকৃতি বখন বিরাম গ্রহণ করে উখন ব্রুদ্ধ লোকাব্রি সম্প্র ভোগ রাজ্য

প্রালয়ে কা'লভ ছয়। তথন ভূলোকাৰধি প্রভেকে। রিশিক ছইতে থাকে, হানয় যতই প্রেমময়ের প্রেম সা-ষ্ণও স্বস্থ চির পোষিত অভ্যস্তর নিহিত সক্ষ্যণায়ি দারা দদ্ধ হইয়া যায়। সেই ভেস্পে প্রভুক্ত জল রাল। উৎপন্ন হট্যা এত্যেক অওকে জলময় করিয়া ফেলে। জমে পঞ্চ মহাভূত পঞ্চীক্ষভাংস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া এক মাত্র শব্দ তমাত্রা অর্গাৎ সূত্রাকাশ হইয়া যায়। সেই সুখ্য আকাশ গিয়া সমলা একভির অভি সুম্মাবস্থাকে লাভ করে। সমলা প্রকৃতি তথন গুণ সাম্যা-কিছুই নৃষ্টি হয় না। ত্রহ্ম একমাত্র সকলের সংবীজরপে অবস্থিতি করেন। জীব গণ রূপ নাম পরি গ্রাগ পূব্বক শ্ব স্বিত অদৃষ্টের সহিত তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া নিজাভিত্ত হয়।

একটি অও কটাহস্থ অগুরূপী এছ, ভারা, পৃথিব্যানির সৃষ্টি ও প্রলয়ের যে রূপ নিয়ম উক্ত হইল সকল অও কটাইই সেই নিয়ম দারা শাসিত হইয়া থাকে। একটী অওকটাহস্থ অও সমূহ যখন পরিপাক হইতে থাকে, তখন শত শত অওকটাই সৃজিত বা বিনয় ইইতে পারে এই রূপে সেই মহান্ পরমাত্মার মায়া শক্তি প্রভাবে শত ২ অওকটাহ মৃষ্ট হইতেছে, শত শত পরিণালিত হইজেছে এবং শভ ২ বিনপ্ত •হইয়া যাইভেছে। তাঁহার সেই ভোগরিগে সমস্থিত মহামায়াকে কেইছ একাদি জ্ঞানে ভোগ করিতে পারিতেছেনা, অধ্চ তাঁধার এতই মিটতা এতট প্ৰেম, এতংই সেহে এমনি বস্ত্ৰন যে প্ৰালয় কালে জীবাত্মা, সমূহ স্ব সাধারণ অন্ধরাত্মা স্ক্রপ প্রমান্ত্রকে আত্রয় করিয়াও ভাষা হৃহতে,উদ্ধার পান না। ভাষা ভাঁছাদের ভানী সুল সূপ্ম দেহ. ভোগ শক্তি, ভোগ্য শক্তি, ভোগবাসনা ৬ ভেগোপেকরণের বীজ স্করণ তাঁছাদের অনুষ্ঠকে আশ্রয় করিয়া থাকে। প্রমান্তা স্বীয় সরপাধিকারে জীবাত্মা সমূহকে এবং মায়াশভির অধিকার ঐ ভোগ বীজকে রক্ষা করেন। সেই অদৃষ্ট অর্থাং সমষ্টি প্রকৃতির বশে পরমাত্মার জগৎ সৃষ্টির जगमा । भाग । সক্রমনৃজ ভ যদিদং কিঞা। (আঞ্চ) সেই প্রমাজা প্রাণি ক'মাদি নিমিত্ত নিশ্ব স্পনের তথস্যা পুশ্বক এই সমস্ত याका किছू मृश्वि काइ (लगा .

খড়কা পুর॥

শ্রীচন্দ্র শেখর বন্ধ।

#### • मश्मात विज्ञाभ ।

মনুব্যের ধর্ম প্রবৃত্তি যভই ক্ষতুর্তীমান্ ও পরিপুট্ট হইতে থাকে, মন্তিক গতই পরম হখ্য তত্ত্ব, গবেষণারদের

গরে বিলীন কইতে চায়, সংসারের মোহময় বস্ত্রন হজ্জু তত্ত যেন শিংধল হইয়া পড়ে। যিনি ধর্মা রাজ্যে এক পা মাত ক্ষামার হুট্য়াছেন, ঘাঁচার হৃদ্য় প্রকৃত পর্মায় ের এক কণারও স্থাদ পাইয়াছে, বিজন স্থান বাসেচ্ছা ভাঁহার স্বভঃএব বলবভী হইয়া উঠে। এই সংগার,এই জ্রীপরিবার, এই সকান সম্ভুতি, এই বঁফ্লবান্ধার, এই পিতা মাভা সকলই ধর্ম প্রেরুতির গাঢ়ভার সঙ্গে 🤏 বস্থায় পরমাতা শক্তিতে পুনঃ প্রশেকরেন। তথন আর । ধার্মিকনিতান্ধ ভাচ্ছিল্যের চক্ষেদেখিয়াপাকেন, অবশেষে পরিভ্যাগ করেন। আমরা যে ভনয়কে স্লেহের পুত্তলী ভাবিয়া খাণের জিনিয় বলিয়া বুকে পুরিয়া রাখি, যে প্রিরভিমা পড়ার সোহাগময় প্রেম মদে মাড়োয়ারা টুইয়া ভাষাকে সৌন্দর্য্যের ভূলিকায় কতই স্থন্য হইতেও স্থার আঁকিয়া থাকি, ধর্ম রসিক সে সমস্ত আফুট ুকরেন না। তিনি কৌন্ভাবে বিহরল হইয়া অছেন কোন্ সাগেরে জুবিয়া আছেন, আমরা (সংসারীরা) ভ'হা ৰা ব্বিয়া হয়তো উঁহাকে নিষ্ঠুর, পাষ্ড বলিয়া নিন্দা করিতে পারি, কিন্ত বিবেক বৃদ্ধির চক্ষে ভিনি ভাষা নহেন। পর্ম নীভির চর্চ্চা করিছে ১, বৈরাগ্য বিপিনে বিহার করিছে হাহার প্রাণ উত্তলা হয় নাই, এই কোলাহলময় ভব ভূমি পরিছার করিয়া নিক্স্প ক্ষেত্রে স্থিমিত ভাবে সাধন করিবার বাসনার উলোব য¦হরে হয় নাই, জানিও ভাহাঁর জীবন ব্যাপী ধর্মাধানার কোন ফলই হয় নাই। যিনি প্রক্লন্ত পর্যোর প্রপিক, তিনি নি শ্চয়ই বরাগোর পত্য ধরিবেন। উপারে যাহা বলিলাম, ই 🦠 হাসের নিক্ষে ভাষা ক্ষিয়ালও।ঐ দেধবালক প্রস নিজিত মাভাকে পারিভ্যাগ করিয়া ভগবদারাধনায় বিজন नार्भ डॉलशार्ह, ७३ (तथ म•ाद्या अक्कबाडारा स्टाकना-মীনা জননীর প্রতি দৃক্পাত্মাত্র না করিয়া ধ্যুপাধনায় বন প্রয়াণ করিছে,ছন, আবার ঐ দেখনবর্বীপের চৈছন। দেব দর**িগলিভাজ্চমুখী বিদীব হৃদয়া বিযু**ু্গিয়াকে: জ্যের মত অন্ধার সাগ্রে ভাসাইয়া কোথায় পলাই-লেন। আর কভ চিন দেশ্টেব! সংসারী ভূমি, গৃহস্ত তুমি এদুশ্যে অবশ্যই ভোষার হুদয় থর থর করিয়া কা-পিতেছে এদুশ্যের মধ্যে ভুমি জ্ঞানালোকের বিনিময়ে যোর অন্ধকার,দেখিভেছ, ঈশ্বর প্রেমের বিনিময়ে কচ্চোর-ভার জীবস্ত প্রভিষ্তি নেখিতেছ, অমৃত্যয়ী শাভির বি- 🔭 নিমরেজ্বলন্ত অগ্নিকুও দেখেতেছ। এদৃশ্যে সগীয় পানি-ত্রতা ক্রীড়া ক্রিভেছে, বৈরাগ্যের অনস্থ উচ্চ্যুদ সাগর দলমল করিতেছে, ধর্মের আকর্ষণী শক্তির ভাবল০:ৈ তর তর করিছেছে, শ্রেমিকের হৃদয় ইহাতে মাতিয়া

উঠে ধাক্সিকের প্রাণ ইহাতে নাচিয়া উঠে। তুমি মর্ত্ত্যের জীব, নরকের কীট, ভোগা বিলাদের লীলাপট অজ্ঞানের গুরু ভাগোর, তুমি ইহার তত্ত্ব কি বুঝিবে? তুমি মোহান্ধা, তুমি জান্ধা, ভাই অকলত্ম পূর্ণিমার টাদে কলক্ষ রেখা আঁকিনেছ, ভাই বিশুদ্ধভাময় বৈরাগ্যের মধ্যে পায়গুভার অভিনয় দেখিতেছ।

হনরের মোহ আবর গুর্লিয়া দেখা বৈরাগ্য কেমন স্থানর জিনিষ ! যে হালয়ে সংসারের বিষ্ঠাকুণ্ড বিরাজ্ করিছেছিল, দেখ আজি তথায় ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যে আআা মকভূমির ন্যায় ধুধু করিভেছিল, ঈশ্বরাত্মার মিলনে আজি তথায় আনন্দ উংগ প্রবাহিত হইভেছে, যে প্রাণে বাসনার-পিপাসাজ্য করিব বিষধারা ঢালিয়া দিয়াছিল, আজি পর্মাত্মার প্রেম, বারি তথায় বর্ষিত হইভেছে। আজি ধার্মিকের আনন্দের দিন, তুমি আমি প্র আনন্দের রস কম্পানা, তেও অনুভব করিতে পারিনা, ভোমার আমার পক্ষে বৈরাগ্য অন্ধিকার চর্চ্চা!

বলাংকার পূর্বকিষ্টাহারা বৈরাগ্য অবলয়ন করিছে চাহেন ভাঁহারা নিতান্ত ভান্ত। সংসারের জিনিষ যঁ,হার পঞ্জে পরম সুখদ, সাংসারিকভায় যঁ(হার মন ভাচ্ছের, বৈরাগোর পথিক হউলে ভাঁহাকে বড়ই কফ সহিতে হয়, ইভোনঊ স্ততোভ্ৰঊ: হইতে হয়,। ভীহার সাংসারিকভাষরী এক্লভি যে ভাবে কার্য্য করিতেছিল, বৈরাগ্যের শক্তি ঠিক ভাহার বিরুদ্ধ ভ'বে কাষ্য ক'রতে থাকে। ইহাতে হয় এই যে, যদি তুর্টি বেগে এঞ্জিন পরস্পারের বিরুদ্ধ ভাবে ধা'বত হয় তাহা হইলে যেমন ছুইটি এঞ্জিনই চূৰ্ণ হইয়া যায়, তেমান পূর্কোক্ত বিরাজী পুরুষের সালারিকভ্যয়ী বৈরাগ্যময়ী ছুইটি শক্তিই পরস্পর সংঘর্ষণে বিধ্বস্ত হট্যা যায়। তিনি না গাহ স্থ্য ধর্মেরই ভাল উন্নতি করিতে 'পারিলেন, না প্রকৃত বিরাগীট ছটলেন। উলোর না এদিক্ না ওদিক্। বাস্তবিকই মাঁহার সংসারে থাকিতে কফ বোধ হয়, সংসারের মায়া মসভা বিষৰৎ বৃলিয়া বোগ হয়, ওঁ।হার কথা স্বভস্ত। বৈরাগ্য আশ্রের করিভেইছোকে চেষ্টা করিভে হয় .লা, বৈরাগ ই স্বক্তঃএব তাঁহাকে আগ্রায় করে।

কল সুপ্র ংইলে রস্থ ভাহাকে আপনিই পরিভ্যাগ করে, কেননা ভাহার ফলকে ধরিয়া রাখিবার শক্তি শিথিলে হেইয়া যায়। রস্তুত্য হইতে ফলকে চেষ্টা করিতে হয় না। ভেমনি ধর্ম প্রবৃত্তির প্রভা জিমিলে সংসার রস্ত সাধকের হৃদ্যুকে আপনিই খন।ইয়া দেয়। বৈরাগ্যের তীত্ত শক্তি সে হৃদয়কে আকর্ষণ করিয়া লাইতেছে, আর কি সংসার দে হৃদয়কে ধরিয়া রাখিতে গারে?

ভাই বলতেছি বল পূকাক বৈরাগ্যের পদ্যা অব-লম্বন করিওনা। অধিকারী হও, পাত্র হও, ভবে বৈ-রোগ্যের কথা মুখে আনিও। খেয়ালের উপর ভর করিয়া সংসার ছাড়িয়া রুখা কিড়িমিত হউওনা।

#### (প্রাপ্ত)

\* \* \* कुक्षाकाट्य गश्र छ। (श नत्रवाही नही কুলে একটি বট রুক্ত∙লে মহায়ুনি ম;ক≎ওয়ের আতাম। একদিন ভাকসাং ভগবান্ বেদব্যাসকে আআনে সমাগত দেখিয়া মুনিরাজ সমুখেবর্ত্তিনী নির্কারি প্রতি অসুলী নির্দেশ পুর্বক গদ্গদ-স্বরে কভিলেন— "ঐ যে জীণা সহীণা ভটিনী ভোমার পাদ মূলে প্রবাহিতা দেখিভেচ্ আমি अष्ठ के इंद्र नाला, टेक्टमाइ स्थोनन ও জরा पर्यान করিলাম। এক সময়ে এই সমস্ত প্রদেশ ইহার গর্ভন্থ ছিল। অনন্তর স্ত্র সুংগকুরুকের ভূমির উৎপত্তি হইল এবং সরস্বতী সন্থান ত্রহ্মর্যিগণ এই ভুমিতে আবাস প্রাপ্ত হটলেন। এই ক্ষীণা স্রোভঃস্বতী তৎকালে অতীব প্রথলা ছিলেন। ভখন সরিৎপতি ইহাঁকে পরিত্যাগ করিয়া দূরে পলায়ন করেন নাই। ভথন সমুদ্র সমুদায় প্রাচ্যভ্মি অভি-ক্রন করিরা প্রেড়া সরস্বতীর পাণি গ্রহণার্য এ প্রিয়ন্ত আপনার কর প্রসারিত করিয়া ছিলেন।আহ্ সেই দিন যেন কলা সাত্র ছইয়া গিয়াছে। এই <u>অোভ: স্বতী কি,জার বেগরতী হইবে ! ইহাঁর উভয়</u> কুল কি আর ব্রহ্ম গুণগানে প্রতিধ্বনিত হটবে? ইনি অন্যের করগভা না হইয়া আবার কি সরিৎপ্তির সংস্ঠা লাভ করিতে পারিবেন ?

এই সকল কথা প্রবণকং তে ২ ভগবান ব্যাসদেবের অক্সিল্ল হই তে অপ্রকারা নিগলিত হইরা পড়িল এবং ভালার ছুই এক নিকু সরস্বতি জলে নিশাইল। অমনি নদীর জল যেন প্রবল বাত্যাঘাতে অথবা ভয়ন্তর ভূমিক পো নিলোড়িত হইরা উঠিল। দেখিতে দেখিতে জলোচছালে উভয় কুল ভগ্ন করিয়া মূর্ত্তিমিত সরস্বতী ক্রমশা আয়ত হইতে লাগিলেন বারুতে হোমান্নি সভূত ধুমগন্ধ বহিতে আরম্ভ হইল; অক্সিধি কণ্ঠ বিনিঃসৃত বেদধানি শুলাঘাইতে লাগিল

ভগবান ন্যাপদেব চিত্র পুত্ত লিকার ন্যায় শুভিত ভাবে এই সমস্ত ব্যাপার অবোধলাকন করিতে-ছিলেন, এমন সময় মুনিবর মার্কণ্ডেয় ভাঁহার শিরোদেশ স্পার্শ পুরুক কহিলেন—সংধু বেদন্যাস, সাধু! তুমি ভগৰতী সরস্থতী এবং ভীর্বরাজ কুরু-কেত্রের কিঃ যুগোচিত অবস্থা দর্শন বরিতেছিলে ; কিন্তু ভোমার ছণ্য কন্দরস্থিত যে অনুযাগ বারি উচ্চুদিত হইয়াছে, ভাহারট মাহায়ো আজ যুগণর্মের বিপার্যায় হইয়া ক্রামাত্র সভাযুগ পুনঃ প্রত্যানীত হউল। দেখানে এরপ মন, সেই খানে সভায়ুরা চিরকাল বিদ্যুমান। সাধু দিগের নয়ন বারিই কলি কল্ম প্রকালনের অনোঘ, অন্তর্গ ও অন্তিতীয় উপায়; মহাশ্ৰাদিগের অঞাবারিই প্রকৃত সরস্থ ী জল। যত দিন তপঃসিদ্ধ নহাসা-দিগোর হৃদয় ক**ন্দর হইতে ঐ** জল নির্গত হইবে, ত এ मिन अबच्च की कीतिका अवर वनवडी था करान। সেই উৎসাহী পুরুষই ধন্য ভারতের ছুংবেই যাঁহার অশ্র বিগলিত হয়। তাঁহারই ক্রন্দনে ভারত পুন-পূর্বাবৎ হইবে।

**a**:--

#### হিন্দু বিধবা

পরের ছুংখে ছুংখী হওয়া সাধুচিত কার্য। অন্যের
মালন মুখে অঞ্চ ধারা বহিতে দেখিলে, অন্যের
আর্ত্তনাদ প্রাণ করিলে হুদম্বান্ পুরুষের মনোপ্রাণ কাঁদিয়া উঠে। পরের ছুংখ মোচনে উদ্যুত
হওয়া হৃদয়বানের স্বাভাবিক ধর্ম; কিন্ত ছুংখাপনোদনের প্রকৃত উপায় উদ্ভাবন করা নির্মাল মস্তিক
ও বুজিমানের কর্মা! আজ কাল হিন্দু বিধবা দিগের
মালন বেশ, মালন মুখ ও নানা প্রকার সামাজিক
কন্ট দেখিয়া অনেক হুদয়বানের প্রাণ মন ব্যাকুল
হুইয়াছে। তাঁহারা ভাহাদিগের ছুংখ মোচনের জন্য
সমাদ পরে প্রবন্ধ প্রকাশ ও প্রকাশী সভায় বস্তু-

তাদির দ্বারা চেণ্টা করিভেছেন,। তাঁগাদের সহদয়-ভাকে আমি সাধুবাদ দান করি। কিন্তু বিধবার পুন বিবিশংরূপ ভাহাদের ক্ষী মোচনের যে এক মাত্র উপায় নির্দারণ করিয়াছেন, তক্কনা উলোদিগকে প্রসাংস্প করিতে পারি না। বিধবা দিগের যে সকল কুেশ উল্লেখ করিয়া উ।হারা ছঃখ প্রকাশ করেন, ভাহার সকল গুলি না হউক কোন কোনটা নিভাস্ত ছুঃসহ ভাহাতে সন্দেহ নাই। বিধ্বা দিগের ছুঃখ দেখিলে বস্তুত: মনে ২ অনেক সময়ে হিন্দু সমাজের প্রতি দ্বণার উদ্রেক হয়। রুথাভিমনী পণ্ডিত সমা-জের, জ্ঞান সাধন বজ্জিত গুরু কুলের, শাস্তার্থ বোধ বিশীন পুরেছেত পুঞ্জের ছুরবঙ্কা দেখিয়াও তৎ প্রতি-বিধান জনঃ যে সমাজ নিশ্চিন্ত রহিরাছে, মনিরা পানাসক, যবনীগামী ভাপ্রার্ডিকার্য ক্রিয়াটে ভাকু রক্তাব্যক্তি গণ্ড যে সমাজে নাদ্রে গৃগীত হুইতেছে সেট হিন্দু ধ্যাজের মধ্যে যে বিবেগণ অভি কেশে কাল কাটাইবেন ভাহার ভার অংশচ্ধ। কি। যে সমাজ কদচোওকে শালন করিছে অপ্রবৃত্ত, যে সমাজ সাধুভার পবিত্র মৃতি বিশ্বভ হটরাছে, যে সমাজ প্রিএতার মঙ্গলম্য়ী মন্যাদা লঙ্ঘনে অকু-প্রিত, বিধ্বাগণের অঞ্জ বারিতে দে সমাজ ভাসিতে থাকিবে ভাহাতে আশ্চর্য কি! আমি বিধবা বিবা-হের পক্ষণাতী নাহইওয়াও বিধবা দিলের ছঃখে ছ্থী। আমি হিন্দুবিধা গণের ত্রক্সচর্ফের ওরুত্র অনুভাৰ করিয়াও হিন্দু সমাজের অংবৈধ ও বিষ্ঠুর वावशास्त्रत जना वर्डभाग हिन्सू सगा अटक निन्मिङ মনে দরি। যে সকল ব্যক্তি হিন্দু বিধবা বিধাহের পক্ষ পাতী ও উদ্যোগীগণের নিন্দা বা যুক্তি খণ্ডন করিয়াই হিন্দু ফুলের মত সমর্থন করিলেন মনে করেন, আসি তাঁহাদিগকেও মনের সহিত প্রাশংসা করিতে গা-রিনা। যাঁহারা বিধবা কুলের ছু:খ মোচনার্থ উদ্যোগী; তাঁহারা আমার শ্রদ্ধার পাত্র। আবার যাঁ– হারা বিধবার ভিরব্রক্ষচর্য্য রক্ষা করিয়া হিন্দু কুলের পবিত্রভা রক্ষা করিতে চান, ভাঁহারাও আমার পরম অদ্ধাম্পদ। যাঁহারা পুনর্কিবাই দ্বারা বিধবার ছুঃখ দুর করিবেন মনে করিয়াছেন ভাঁহাদিগকে আমি হৃদয়বাৰু বলিতে পারি কিন্তু বুদ্ধিমান্বলিয়া স্বীকার করিতে পারিনা এবং উাহায়া যে বিধবা দিগের প্রকৃত বন্ধু নংখন ইহাও বলিতে আমি পশ্চাৎপদ হইনা। এ দিকে যাঁছারা বিধনা বিনাছের। বিরোধে যুক্তি ও মত খণ্ডন করিয়া হিন্দু বিধবা भिग**्क এই** বর্তুমান **অ**বস্থাতেই র¦খিতে চাহেন

আন্মি তাঁগানিগকে বৃদ্ধিনান্বলিবটো কিন্তু হালয় বান্বলিতে পানিনা এবং সেইসক্ষে ২ ইংগ অবস্থাই বলিব, যে ভাঁছারা হিন্দু কুল গৌরব রক্ষা করিবার উপযুক্ত পাত্র নহেন।

বে পতি সাধ্বীসভীর প্রাণ সেই পতির বিয়োগে পৃথিবীর কোন্বস্ত সতীকে সম্ভট্ট করিতে পারিবে? সেই সতীর কি অন্য পতিতে উপগত হওয়া সন্তব? সেই সতীকে অন্য পতি জুটাইরা দিলে কি তাহার দক্ষ প্রাণ নীতল হইবে? আমি বলি কথনই নহে। সতী স্বর্গাত পতির দিকে ভাকাইয়া চিরদিন স্বর্গের দিকে মাইবার পথ পরিষ্কার করিবে। প্রাণ পতির স্বর্গীয় মর্য্যানা, স্বর্গীয় দৃশ্য স্থারেশ করিয়: ত্রফচর্যোর পথ দিয়া স্বর্গের দিকে অগ্রসর হইবে। সারীর সম্প্রে করি করি অগ্রসর হইবে। সারীর সম্প্রে করি কিছে অগ্রসর হইবে। সারীর সম্প্রে করি কিছে অগ্রসর হইবে। সারীর সম্প্রে করি তির আর কেই পতি পাদে দণ্ডায়ান হইতে পারেনা। ব্রাঝালাম গতীর দ্বিজ্ঞীয় পতির অবেশ্যকতা নাই।

দেখি তৈছি সাধারণ কুলললনা গণ অপপা বয়সে বিধবা হইলে সকল গৃছে না ১৬ক, কোন কোন গৃচে যান্তনা পা ইয়া থাকেন ধবং নিজ্জীনে রোদন করেনা ভাষাপ্য কভক গুলি ক্লেশ পাতির অভাব জনিত, কভক গুলি সমাজের ফুর্নিস্তা ও মনুষ্যত্ববিহীন ব্যক্তি গণের নিমিন্ত। একাদশীতে উপবাস, একাছার, অঙ্গরাগ ও অভিরণ পারভাগে, ইন্দ্রের সম্বোগ অথবা অভাব ইভ্যাদি ক্লেশ বিধবা গাণের পাভি বিয়োগ জনিত। শ্বভার গৃহে বা অভ্য গৃহে থাকিয়া দাসীরন্যায় কাহ্যি করা, বিবাহাদি মঙ্গলালু-ঠানে পূর্ব সহযোগভার অধিকার না পা ওয়া ইভ্যাদি ব্লেশ সামাজিক তিরি অস্ত্যকার জনিত।

আমাদের বিশ্বাস যে গাহঁন্ব্য আশ্রম ভোগ করিবার জনা নহে, বিলানে মজিবার জন্য নহে, ই ন্দ্রের সুখাশরে ভুবিবার জন্য নহে, আমোদ করিয়া বেড়া-ইবার জনা নহে, কিন্তু ধর্মার্থ কার্য্য করিবার জন্য, বিলাস ভোগ ভাগে শিক্ষা করিবার জন্য, বৈরাগ্যের বলবং ভিত্তি স্থাপন করিবার জন্য, ই জির সংগ্রামে বিজয়ী ইইবার কিন্টবর্তী ইইবার জন্য, ই ক্রিয় সংগ্রামে বিজয়ী ইইবার জন্যই গাহ্ন্ত্য আশ্রম। যদি কেই গাহ্ন্ত্য আশ্রমের উদ্দেশ্য গুলি সহজে সামন করিছে না পারে, ভবে ভাষাকে কৌশলে বা বলে বা সহপদেশে ভাষার কার্য্য গিছিরবংসহায় করিতে ইইবে। ঔষধ কটু ইউক, ভিত্ত ইউক, অক্টিকর ইউক দয়ালু চিকিসংক, কল্যা-গ্রামাজী পি্ছা মাতা, হিভার্থী বস্কু বাস্ক্রব ভাষা

রোগীকে দেবন করাইবেন। রোগীর অনিচ্ছা, রোগীর **है। काब हे क्यामित मिरक मृश्कि शाख कतिरावन ना, हेहा** সাধু হৃদয়ের মভ। রোগী যাহা খাইলে সভ্ষেট হয়. ভাছাই খাইভে দেওয়া বুদ্ধিমানু উচিত মনে করেন না, কিন্ত যাহাতে পীড়া আরোগ্য হয় সেই দিকেই বৃদ্ধি मारनत पृथ्छि। त्ताभी आह्नाभा क्हेटलहे कर्षे कथात्र ্তিষ্ধ দাতা গণেরই চরণ রেণুমস্তকে ধরণকরিনে, তখন সে বুঝিবে যে রোগ শয্যায় যাহা ২ খাইভে চাহিয়াছিলাম ভাহা হয় ভো তখন আমার মিফী লাগিত বটে কিন্তু মরিয়া যাইবার সম্ভাবনা ছিল। বিধরা গ্রণণ ছংখ—রোগে আক্রাস্ত। এই রোগ বি-় ্য:চিনের ব্রা**স্থা কি? ভাহাকে পুনর্ভোগের পাম দে**-খাইয়া দেও:া কত্ত্ব্য অপৰা ভোগ নিবৃত্তির উপার নির্দেশ করিয়া দেওয়া বিহিত্ত? যদি ভোগার্থই তা-হাকে একটা পাভি দেওয়া যায়, ভবে সেই পাভিই যে িরঞ্জীৰ হইবে ভাষা কে ব'লল? ভোগী: ভোগ খুখ বটনা ব। চিয়া থাকি ভে নিরুত হয় না স্থ রাং হয় জে। ভাগার গণ্ডায় ২ পাভি প্রয়োজন ২ইবে! একে ভারতে পুরুষ অপেক্ষা ন্ত্রীর সংখ্যা অধিক। প্রভ্যেক কুমারীর। বিবাহ হওয়াই দায়, ভাছাতে এক একটা নারী গওয়ে ২ পতি এছন করিলে এত পতিই বা জুটিবে কোথা চইতে? ওবে 🎓 কুমারী গণই চিরকৌনাযো ভ্রহ্ম-চর্যো কালাভিপাত করিবে? আমার মতে যাগাণে জাবের ভোগ – বাসনা নিবুত্ত, হয় ভাহারই দিকে মনো (गांग . पि अया दिक्सारित क खेरा। क्रांग नी लिएक শারীর রদোচ্ছাদের হুস, হুস্তুমনোরারর তুর্বলতা, পবিজ্ঞার রৃদ্ধি, স্বর্গীয় ভাবের সঞ্চার তবং স্বাভাারু-রাগের বিকাশ হইয়া থাকে। ইহা জীবের অবশ্য কর্ত্তব্য কার্য্য ; ইহাতে বিধবার ক্লেশ হয় থীকার করিনা ৷ বিধনা সামর্থ)ারুষারে নিরস্থ উপবাস বা গলাজল সেবন কিয়া ছ্থা জল সেবন অথব: ফল মূলাদি ভোজন করিয়া আপনার ত্রন্ত সমাপন করিছে পারেন। কিন্ত হিন্দু বিধবা গণ সকলেই পূৰ্ণ মাজায় পুণা প্ৰাথী विलिया नित्रम् উপर्याप्रहे कित्रिया थार्कन, स्म छन्। অন্যে দায়ী নহে। প্রভাত নিয়মিত সময়ে এক বার মাত্র ভোজন করিলে শরীর যেরণ ভূপ ও মন যেরপ ক্ষুব্রি যুক্ত থাকে, ভাছা গও পিও ভোগী গ চুইবার তিনবার খাইয়াও কথন অনুভব করিভে পারেন না, সুক্তরাং একাছার ক্লেশ দায়ক নছে, বরং স্বংক্র ও মঙ্গলায়ক। বেশ বিন্যাস ত্যাগ্ সম্বন্ধে, স্মাজ! আমি ভোমাকে বলিব না। বিশ্বাকে ভাকিয়া বলি,দেবি !

পাতি বিয়োগের সঙ্গে ২ তুমি!সংসার সম্বন্ধ ভ্যাগ করি-য়াছ, তুমি মনুষা সমাজের আতীত প্রকারি অগীয় বিশুদ্ধ আসনে উপরেশন করিয়াছ, আলুলায়িত কক্ষ কেশে সন্ন্যাসিনীর বেশে গৈরিক বসনে ভূমি মনুষ্য গণের আরাধনার আসন অলক্ষ করিয়াছ। দেবি ! ভেমার যে চরণে শভ ২ বীরের, শভ ২ গনীর, শভ ২ বিদ্যাবানের মক্তক প্রণত ইইভেছে সে পবিত চরণে কি আর রেপারে অলক্ষরে শোভাপায়? দেব ! ভোমার যে হস্তে দেব ছুর্জ ভগবানের নাম জপ করিবার জন্য कजाक वा जूलमीत माना धात्र कतिम्नाह, जुम्हः जिजूक्ह বিষয়ীর বিলাস ক্ষেত্র অর্ণান্ডরণ পরিয়াকি সেই হস্ত কলক্ষিত করিতে চাও ৈ ভোমার যে কঠে ত্রিলোকের আধার বেক্ষাওপভির পনিত্র গুণ গীভি উচ্চারিভ হইভেছে, যে নামেমুগ্ধ হইয়া স্ত্রাট স্ত্রাক্ষ্য ভাগ করে, সাধক তিলোকের সম্পাদ ভুচ্ছ বোধ করেন সেই অনিয় ভরানাম করিতে ২ ভোমার কণ্ঠ কি সোণার কণ্ঠ মালায়, মভির মালায় আপানাকে লোক সমাজে ম্বণিত করিতে চায়়? বিধবা ! তুমি আপনার মর্য্যাদা বুঝিয়া দেখিলে অণ্ডিরণ, বেশ বিন্যাস ভোমার শোভা न (इ।

ি ভূবণের আভাব কি আংছে মা, তুমি জগচনে হার পারেছ।

কর্পের ভূষণ তব সে নাম আবণ.

কঠের ভূষণ তব সে ৰাম কীর্ত্র,

হাদয় ভূবণ ভব সে'রাপ চিস্তুল,

করের ভূষণ তব সে পদ সেবন। ভূষণের আভাব কি আছে মা ভূমি চিন্তামণি হার পরেছ।"

দেবি! বিবাহাদি মঙ্গলামুষ্ঠানে ভোমাকে কেছ বিছু
স্পর্শ করিছে দেয় না। মুর্থ গৃহস্থেরা ভাবে যে এই
মাঙ্গলিক কার্য্যে বিববার প্রবেশ অমাঙ্গলিক। এই
স্থামের বশীভুত ছইয়া মুঢ় গণ ভোমাকে অনেক সময়ে
অবমাননা ও অপ্রজা করে। ভাছারা জান্ত। কিন্তু
দেবি! আমিও বলি, ভুমি ঐ সাংসারিক কার্য্যে ছাভ
দিওনা। শান্তও বলিভেছেন ভূমি স্পর্শও করিও না,
কেননা যে পবিত্ত ছম্ভ দেব সেবার জন্য নিযুক্ত দে হম্ভ
কি সংসারের সেবা করিবে? সংসারের মলিন বিষয়
পিকে কি সে হস্ত কলক্ষিত করিবে? গার্ছ অনুষ্ঠানের
যে কোন কার্য্যে দেখিবে যে ভোমার প্রবেশ নিষেপ,
সেখানে ছংখিত ছইখনা, সেখানে ভাবিয়া দেখিও
ভোমারই পদ গোরব ও মর্য্যাদা রক্ষার হান্য, ভোমারই
পবিব্রুর প্রভাবে ভীত ছইয়া সংসার সংকুচিত
ছইর্ছে। ভোমার ভূপে। গ্রিষ্য় হন্তের উত্তাপ কি

শুক তৃণ রূপ সংসার সহাকরিছে পারে? ভোমাকে রক্ষন শালার অধিষ্ঠানী করিয়াছে বলিয়া, তোমাকে শিশুগণকে ক্রোভে লইভে দেয় বলিয়া ভূমি কি ভো-মাকে দাশী মনে করং ভুমি দাশী নও, ভুমি দেবী, ভাই রন্ধন শালায় অধিষ্ঠান ভোষার, ভাই শিশু গণের শ্রতিপালিকা ভূমি। ভোমার ইন্দ্রিয় সংয়ম, ভোমার ভপংত্রভ, ভোমার ইষ্ঠ নিষ্ঠা, ভোমার দেব দেবা ও পবিত্র চিন্তা ভোমার শ্রক্তিকে পরম পবিত্র ও ভেজ-স্থিনী করিয়াছে। গৃংস্থ গণ যাধা ভোজন করে, সেই অন্নে পাচক বা পাচিকার গ্রক্ষতির শক্তি প্রবেশ कतिया भारक। এই জন্য শকজন ই लिए य रंगवा शतायग পাচকের এবং ভোগ বিলাদিনী পাচিকার প্রস্তুত, অম অপেকা ভোমার অল্ল পবিত্র, পুফিপ্রদ ও জীবন সঞ্জী। ভাই ভূমে রক্ষন শালায়—ভূমি রক্ষন শালায় অৱপূর্ণা। শিশু গণ নীচ প্রক্লান্ত দাসীর ক্রেছে থাকিলে নাঁচ ভাব ও কদ্যা শক্তি ছারা অভিভূত হয়, ভাই শিশুর প্রস্থাত, ভাই শিশুর পিতা ভোমার ক্রোড়ে রাখিয়া শিশু পাবত শক্তি বিশিষ্ট হুইবে, দীর্ঘ জীবী ভাইবে ভা¦বল্লা নিশ্চিন্ত <mark>খাকেন। ভো</mark>মার যজে, তেনি মার স্বেচে শিশু হুস্কায় ও মহাভূভৰ হইবে। নিশুর যুক্তি ঠাকুনানী ১

হিন্দু সমাজ ! ভোমার নিজ পাপে তুমি নিজে তুবিতেই। প্র নিটারিনীকৈ—সম্নানিনীকে তুমি আপেনার দানী মনে কর। আশ্চর্যা তোমার স্পার্কা! দেব
সেবার পরিরাত্তি ভোমার বিধবা কনাকে, ভোমার
বিধবা ভগিনীকে তোমার রাহিতে শুইবার শ্ব্যা প্রস্তুত্ত
করিতে দাও, বিধবার সেবাকরা, তপ্যনিরির সেবা
করা, তুমি আপেনার গুকতর কার্যা মনে না করিয়া
তুমি ভালনার জীবনের সার কার্যা—সক্ষম সম্বল
মনে না করিয়া অপব্যর মনে করিয়া থাক। সতী জন্ম
চারিনী গৃহে থাকা আর জীবন্ধ জগদ্ধাতী গৃহে পাকা
একই কথা। বিধবার আশ্লীকাদে, বিধ্বার প্রভ সমাপনে ভোমার কুল ধন্য হইবে, কিন্তু প্রকাণাত হইলে
ভোমার কুল কালার্গিবে ভাসিয়া যাইবে।

উপসংহার কালে বিধবা বিবাহের প্রধান উদ্যোগী, গণকে ছুই একটা কথা বলিব। ইন্দ্রের সেবার বেগ হিন্দু সমাজের দোষে ইউক বা ওণে ইউক বিধবা গণ জন্ম ২ সম্বরণ করিতে শিথিতেছে। তোমরা আর, তাহার উত্তেজনা করিও না, আর নরকাগ্নিভে ইন্ধন নিক্ষেপ করিওনা। একটা পুরুষ ২০ বার রিবাহ করে বলিয়া

ন্ত্রী গণেরও সেইরূপ অধিকার দিডে চাত, ইছা বহু বিবাৰের প্রামে সমাধান হইবার যোগ্যা এ জন্য এখানে ভাহার সমালোচনা করিতে চাহিনা। কিন্ত বিবাহ না করিয়াও যে ভারতবর্ষে বলুবাল হইতে কত নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী, কভ সম্যাসী বিচরণ করিয়া আ-সিভেছেন, ভাহা কি একবারও নেতাপাত করিয়া দেখ না? পুৰুষ গণ ভোগী আর জ্রীগণকে ভাহারা ভোগ বিমুখ রাখিতে চায় একখা ভোমাদের বলিতে লজ্জা বে৷ধ হয়না? হিন্দু পুৰুষ দিগর ন্যায় ভোগ ভাগৌ, বিলাস বিমুধী আর কোন্ জাতির পুক্ষ শ্রেণীতে দেখিতে পাও? নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীগণ বা সন্ন্যাসীগণ সকলেই স্বভাবজাত বৈরাগ্যের জন্য ভোগ ভ্যাগ করেন নাই। কিন্তু ভশ্মধ্যে অনেকেই শিক্ষা ও সংযমের গুণে এত্রজ্যার পত্তা অবলম্বন করিয়া পুর্থী হুইরাছেন। শিক্ষাও সংযমের গুণেই হিন্দু চির ত্রন্মচারিণী থাকিতে পরিবেন। বিনয় করিয়া বলি, সকলে একত্র হইয়া স্থাক্ষা ও সাধু ভাব दৃদ্ধির বাবস্থা কর। বুথা বিবাস ২ করিয়া বিধ্বাগণকে নাচাইয়া তুলিও নাও সমাজকে কাঁপাইও না। িবাহই সমস্ত জুংখ নাশের মূল কে ব'লল? বিবাহিতা সকল জীই কি মুখী? সার্বাঙ্গিক মুখ কি সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে ? বিবাহের মধ্যেও লক্ষ্ ছুঃখ দেখিছে পাওয়াযায়। প্রমান্তায় আতা সমাধান ভিন্ন সমস্ত ছুঃখ মোচনের আর কোন সতুপায়ই নাই। ব্রেক্সচর্য্যের যক্তই বল বু'দ্ধ হয় ভারতে ভাহারই উপায় বিধান কর। অলমতি বিভারেণ।

ক্স্যাচিং পরিব্রাঞ্ক্স্য।

#### সমালোচনা।

১। "হিন্দু গর্মের উপদেশ"। শ্রীযুক্ত বার চক্রশেশর বস্থ প্রণীত। এন্থ খানিতে লিপি নৈপুণা, পান্ত্রীয় গবেষণা, বিচক্ষণতা ও বিপুল বুদ্ধি মন্তা সহ " নৈদিক ধর্ম ও শাস্ত্র সমন্বর " প্রদর্শিত হইরাছে। পাঠক গণ এতৎ এন্থরপ উপনেত্রের সাহায্যে আর্য্য ধর্মের নিভৃত গুহাস্তর্শনহিত রম্ব রাশির সৌন্ধ্য দেখিতে পাইবেন। এন্থকতা শাস্ত্র ও যুক্তি সহ কর্ম কাও, জ্ঞানকাও, সগুণ ও নিপ্তণ ত্রন্ধোপানা, আদি অনেক গুরুতর বিষয়ের অবভারণা ও মীমাৎসা করিয়াছেন। এন্থধানি নিরপেক্ষ ভাবে পাঠ করিলে হিন্দু ও অহিন্দু সকলেই বিশেষ উপকৃত হইবেন। ইহার মূল্য ১১ এক টাকা। কলিকান্তা, গুপ্ত প্রেসে প্রাণ্য।

২৷ " অফাদশ বিদ্যা" অর্থাৎ বেদ বেদাঙ্গাদি ্শাত্তের স্কুল মর্ম ৮ ঞ জীয়ুক্ত গোবিন্দ মোহন রায় বিদ্যা- বিলোদ বারিণি কর্তৃক সক্ষলিত ও প্রাকাশিত। কার্কিনার প্রস্থারের নিকট প্রাপ্য। মূল্য আট আনা মার।
ইহাতে অবৈত্র ও বৈত্রাদ, বেদের নিভাতা ও
অপৌক্ষেয়তা বেদের শাখাবিভাগ, বৈদিক ধর্ম, পুরাণ
ও তাহার রূপকভার তাৎপর্যার্থ, ভস্ত্র, গোস্থামি
শাস্ত্র ও বৈক্ষর সংকিতা এই কয়েক বিষয় লিশিত
আছে। প্রস্থানিতে সক্ষলনকর্তার শাস্ত্রীয় জ্ঞান ও
বৃত্ ভত্ত্বভূতির বিপুল পরিচয় দিভেছে। বর্ত্তমান
ধর্ম বিপ্লাব কালো ইদৃশ প্রান্তের প্রচার ভারতের শুভ
লক্ষণ বলিতে হইবেন, ভাগাতে সন্দেহ নাই। সক্ষলন
কর্তা হিন্দু সমাজের ধন্যাদের পাত্র।

০। "আয়ুকেদ সঞ্জীবনী" (আয়ুকেদীয় চিকিৎসা বিষয়ক মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।) কলিকাভা কুমার টুলী ১৭ নং ভবনে প্রাপা, বার্ষিক মূল্য তা৯০ মাত্র। শ্রিযুক্ত অইদা প্রসাদ সেন ও কালী প্রসন্ধ সেন কবিরাজ মহাশার হয়ের ভত্তাবধানে এ যুক্ত ভগবতী প্রসন্ধ সেন ও হরি প্রসন্ধ সেন কবিরাজ মহাশার দ্বর দ্বারা সম্পাদিত। আমরা ইহার ৮ম সংখ্যা পার্যন্ত প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রবন্ধ গুলি অভি দক্ষভার সহিভ লিখিভ হইভেছে। চিকিৎসা বিভাগের এরপ মাসিক প্র নিভান্ত প্রয়োজনীয় ও সমাজের পর্যোপকারী। ইহার চিরজীবন প্রাপনীয়া

৪। "The Indian Agricultural Gazette"
এই তুর্ভিক্ষ পীড়িভ ভারভের ক্রয়ি বিদ্যার পুনর্নরজীবন
ও উন্নভির নিভান্ত প্রয়োজন হইয়াছে। এই উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত লেখক গণের দ্বারা সম্পাদিভ
ও বঙ্গাশী কাধ্যালয় হইভে প্রকাশিভ হইয়া গেজেট
খানি ভারডের মুখ উজ্জ্বল কি:য়াছে। বহু দিন নিরক্ষর
ক্রষক দিগের হস্তে থাকিয়া ক্রয়ি বিদ্যা অভিশয় দ্রন্দিশা
গ্রস্ত হইয়াছে, এক্ষণে ক্রভিনিয় গণের যত্নে ইহার
পুনক্দার হইবে সন্দেহ নাই। আশা করি অম্লগভ
প্রাণ দেহী মাত্রেই এই উদামশীল পুক্ষ গণের সাহাষ্যার্থ মুক্ত হস্ত হইবেন।

৫। সঙ্গীত পুণ্য পাদপ— শ্রিযুক্ত বার ভেমচন্দ্র কুণ্ড
প্রণীত ও প্রকাশিত। মূল্য ॥/১০ মাত্র। কালী-মদন
পুরায়, এন্থকারের নিকট প্রাপ্য। পুলুক্,খানিতে নানা
রাগরাগিণী সংযুক্ত এবং বাউল ও রাম প্রসাদী হরের
অনেক গুলি অতি মনোহর তত্ত্ব বিষয়ক সঙ্গীত আছে।
যাহার আঘাণে অচেতন হাদয় সচেতন হয়, সাধকের
হাদয় নাচিয়া উঠে, প্রোমিকের হৃদয় মাভিয়া যায়
ও কঠোর হাদয় বিগলিত হয়, এমন অনেক গুলি ফুল
পুণ্য পাদপে ফুটিয়াছে দৃষ্ট হইল। এক্ষণে প্রণেডা ও
পাঠকের মনোমত ফুল ফলিলেই আময়য় আন্দিত
হইব।

# (A)

## ধশ্ব প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সম্বিং স্থ্যাগ্রেমিন্, লীনং প্রেত্রন্ধণি যস্য চেতঃ॥"

চম ভাগ 

' এক এব তথ্য ক্রিয়া নিধনেইপানুষাত যা। 

' শকী দা

কম সংখ্যা

' এক এব তথ্য ক্রিয়া নিধনেইপানুষাত যা। 

' শকী দা

ভাল

কম সংখ্যা

' এক এব তথ্য ক্রিয়া নিধনেইপানুষাতি যা। 

' শকী দা

ভাল

কম সংখ্যা

{ শকাদা ১৮০৭ ভি:দ——পূৰ্ণিমা

#### আপশুষ সংহিতা।

্ ( পু্নানুরবি ) দ্বিভীয় অধ্যায়।

কার্হস্ত গভং পণ্যং যত পাত্র দি বিনিষ্ট্য । স্থী বালর্দ্ধাচরিভিং স্কানেউচ্চু ক্রিড্যু ॥ কাক হস্ত নিশ্তি পাদার্থ, বস্তু বিক্রালয়, ৩ যে পাত্র করিয়া বস্তু বাহিরে লইয়া যাওয়া যায়, এবং স্থী, বালক, বৃদ্ধের ভাবদাচরণ সদাই শুদ্ধ।

প্রপাস্থরণ্যবু জলেষু বৈ গিরো জোণ্যাৎ জলঃ কেশ বিনিঃসূত্র স্থপাক চাঙাল পরিগ্রহেষু। পীত্বা জলং পঞ্চগব্যেন শুদ্ধিঃ॥

প্রপা (জলসত্তে জলপান করাইবার স্থান) ও বন সধ্যস্থ জলাশ্রে, পর্কভোপরি, বা দ্রোণীস্থ (ডোসা) অথবা চর সধ্যস্থ বা কেশসংশিক্ত কিয়া শ্রপাক চণ্ডাল আদির জল ভরিবার স্থানস্থ জল পান করিলে পঞ্চাব্য ভারা শুদ্ধি হইয়া থাকে।

ন ছুষ্যেৎ সন্তক্তাধ্রো বাতে।জ্বভাশ্চ রেণবং। স্তিরো র্জ্বাশ্চ বালাশ্চ ন ছুষ্যজ্ঞি কুদাচন ॥ ধে জলার ধারা ভাষও (ব্রিফীবরাদি), বায়ু দারা উড্গীর্মান পুলিরাশি শ্রী, বৃদ্ধ এবং বালক কথনই অশুদ্ধ হয় না।

আরশ্যাচ বস্ত্রপ্থ জারাগভাং কমগুলুঃ।
আর্মা: শুটীন্টোনি পরেষামশুটীনিতু।
শ্যা, বস্ত্র, জারা, পুর, কমগুলু বা জলপাত্র
আপনার হটলে সমস্তই শুদ্ধ ও অন্যের হইলে
সম্প্রই অশুদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হয়।

ভাৰৈয়স্ত খাৰিতাঃ কুপা শুড়াগানি ভথৈৰত।

এষু স্নাত্মাত পীত্মাত পঞ্জাব্যেন শুগ্যতি॥

ভানোর খোনিত কুপ বা পুজ্রিণীতে স্নান বা তক্তম্ব জলপান করিলে পঞ্চ গ্রা তারা শুদ্ধ হয়।

উ জ্ফে মশু চিত্র ষ্থ মজ বিজ কুলেপ্নম্।

সৰ্বং শুধ্যতি ভোগেন ও জোলং কেন শুধ্যতি॥
উচ্ছিফ, অশুদ্ধ বা মল যুক্ত স্থানাদি জল দারা
শুদ্ধ হইয়া থাকে। কিন্তু সেই জল শুদ্ধ হয়
কিব্ৰূপে ?

সুৰ্বির**াম নিপাতে**ন সারে স্পেশনেনচ। । গ্রাং মূত্র পুরীধেণ ভাতারংতেন শুগ্যভি॥ সুর্য্য কিরণ গাভ, বায়ুস্পেশ্য গোমুত্র বা গোমর দারো সেই জল পবিত্রাকৃত হইয়া থাকে।
তাহিচমাদি যুক্ত ধ্রশানোপদূদিতম্।
উদ্বয়েদ্দকং সর্বাং শোধনং পরিমার্জনম্।

যে জলে অংশ্বি চর্ম পতিত হয়, অথবা যে জল
গদিত বা কুকুর ছারা অপবিত্রীকৃত হয়, পাত্রস্থ সে
সমস্ত জলই কেলিয়া দিবে এবং পাত্রটি উত্তম ক্রপে
মার্ক্তনা করিয়া লইবে।

কুপো মূত্র পুরীবেণ যবনে নাপি দুষিত:।
বিশ্বাল থরোইটা দি ক্রানেদি কুগপিলত:॥
উদ্ধৃত্যবচ তত্তারং সম্পোণ্ডান্ সমৃদ্ধরেং।
পঞ্চাব্যং মৃদাপৃতং কুপে তচ্চোনং শ্বতম্

যদি সলমুত্র ছারা বা যবনস্পর্শ ছারা কুণ দূষিত
হয়, কিয়া কুরুর শৃগাল, গদিভ, উট্টু বা মাংসাশী
গণ কর্তৃক অপরিত্রীকৃত হয় তবে ভত্তস্থ জল সমস্ত
উঠাইয়া কেলিয়া দিবে। এবং মপ্তরুষ্টি মৃত্তিকা
উত্তোলন করিয়া বাহিরে নিক্ষেপ করিবে। এবং
তৎপরে মৃত্তিকা ও গঞ্চ গব্য প্রক্ষেপ ছারা কুপকে
দোশন করিয়া লইবে।

বাপী কুপ ওড়াগানাং দূযিতানাঞ্চ শোৰনম্।
কুন্তানাং শতমুদ্ধির পঞ্চারত ততঃ কিপেং॥
বাপী কুপ, ওড়াগ যদি দূযিত হয়, ভবে তাহা
হইতে এক শত কলস জল উঠাইয়া ফোলিয়া দিবে
এবং ভংপরে পঞ্চায় প্রক্ষেপ ছারা শোধন
করিয়া লইবে।

যচ কুপাৎ পিবেকোরং জাক্ষণঃ শবদূষিতাং।
কথং ততা বিশুদ্ধিঃ স্যাদিতি মে সংশ্রো ভবেং॥
মে কুপে মৃতদেহ পড়িয়া থাকে, জাক্ষণ সে কুপের
জল পান করিকো কিরাপে শুদ্ধ হয়, ইহাতে আমার
সংশ্য হইতেছে।

্ অক্লিন্ন ভিনেন দেবলং শবদূৰিতে।
পীরা কৃপাদহোরাত্রং পক্গব্যেন শুংগতি॥
যদি শব অক্লিন থাকে, অথবা ভংগার অবয়বাদি
ছিন ভিন্ন না ইইয়া থাকে, ভবে ভথাকার জল পান কবিলে অহোঁরাত্র উপবাদ এবং পঞ্গাব্য দেবন

ক্লিনে ভিলে শবেটেৰ তলস্থং যদি তৎপিৰেৎ। শুদ্ধি শ্লাক্ষায়ণং ভদ্য তথ্যকুচ্ছু মথাপিবা। যদি ক্লিন, ও ছিন্ন ভিলাবয়ৰ শব কুৰো পড়িরা থাকে, ভবে তক্তম জলপান করিলে চাড্রায়ণ বা তথ্যকুচ্ছু করিতে হয়।

#### ৩য় অখ্যায়।

অন্তঃজাতি নিবিজ্ঞাতো নিবসেৎ যস্য বেশ্মনি। ভদ্য জ্ঞাত্তাতু কালেন দিলাংকুর্করমূগ্রহম্। চান্দ্রণং পরাকোবা ভিজাতীনাং বিশোধনম্। প্রকাপত্যন্ত শূদ্রন্য পেষং ভদ্মুদারভঃ॥ বৈভুজিং ভত্ত প্রভান্নং কুচ্ছুংছেষাং প্রদাপয়েৎ। ভেষামপিচ বৈ ভূকিং কুচ্ছ ংপাদং প্রদাপয়েৎ॥ যদি অজ্ঞাত্রারে কাছারত গুছে কোন অস্ত্যজ জাতি বাস করে এবং কাল জ্বমে উহা প্রকাশিত হর, ভবে ভালাণের অনুতাহে অথবা চান্দ্রিণ কিয়া পরাক প্রায়শ্চিত দারা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রেয়বৈশ্য দ্বিজ্ঞাতি দিগের এবং প্রকাপত্য দারা স্থানের এবং স্বাস্ফ গণের ভত্তৎক্রমানুসারে পবিত্রতা সিদ্ধ হইবে, এবং যাহারা তথায় পকার ভোজন করিবেন, তীহাদিগকে কুছে, প্রায়শ্চিত এবং ইখাদিগের নিকট যাঁহারা ভোজন করিবেন-ভাঁহাদিগকে পাদকচ্ছু শাধন করিতে হইবে।

কূপৈঃ কপাটন ছ' নাং স্পশ্সংস্গদ্যণাং। তেবামেকোপবাসেন পঞ্গব্যেন শোধনমূ॥

জুইজন সংসর্গ কর্ত্তক যে কুণ দূবিত, অর্থাৎ যে কুপে নীচলোকেও জল ভরিয়া থাকে, ভথাকার জলপান করিলে উপবাস ও পঞ্চাব্য সেবন করিতে হয়।

বালোর দ্বন্তথা রোগা গর্ভিনী বারুপী ডি্ডা।
তেবাং ন ভং প্রদাতবাং বালানাং প্রহর্ত্তরম্ ॥
যদি বালক, রুদ্ধ, রোগী, অধনা বারু পীড়িত গর্ভিনী
উদ্ধ দোষে লিপ্ত হয়, ভবে ভাহাকে চার প্রহর মাজ
এবং শিশু হইলে প্রহর্ত্তর মাজ উপবাসী রাখিবে।

অশীতি যশ্য বর্ষাণি বালোবাপু।লবোড়শঃ। প্রায়শ্চিকাদ্ধিমর্হান্তি প্রয়ো ব্যাবিত এবচ॥

অশাতি বৰ্ষ বয়ক অথবা ধোড়শবৰ্ষের মুটন বয়ক এবং কলু জীবৰ্গ অৰ্দ্ধ শ্ৰায় শিক্ত ভাগী হইবে।

নুটেনকাদশ বর্ষ্য পঞ্চর্যধিক স্যুচ।
চরেদ্গুক্ত সুজুদ্বাপি প্রায়শ্চিত্ত বিশেষণং॥
পাঁচ বর্ষের উদ্ধি ও এগার বর্ষের নুনে বয়ক্ষ গণের
জন্য ভাষার পিতা মাভা আদি গুরুবা শুভার্থিগণ প্রায়শ্চিত্ত করিতে পারে।

অথৈতৈঃ ক্রিয়মানেতু যেবামান্তিঃ প্রদৃশ্যতে। শেবসম্পাদনাচ্ছু দ্ধি বিশ্বিন্তিন্তিবদ্ যথা॥ যদি বালক শ্বয়ংই প্রায়াশ্বত করে এবং করিতে ২ সদি পীড়িত হয়, তবে অবশিকাংশ টুকু ভাহার পিতা মাতা সম্পাদন করিতে পারে। কুণা ব্যথিত কয়োনং ভাগে যেষাং বিপান্ত। যেন রক্ষিত্ত র জেয়াং ডংকি ব্রিণ জনেং। কেননা কুণাদিতে পীড়িত বা ব্যাধিএখের আগ বিপাদ এতে হইলে ভাহা কইতে রক্ষা পাইবার জন্য ৰাহাকে বলাযায় সে ভাহা না করিলে পাপ ভাগী হয়।

পূর্ণেপি কাল নিয়মেন শুদ্ধি ত্রািদ্ধানিধিনা। অপুর্ণেদপি কালেষু শোধয়ন্তি হিস্তেন্থ। কাল নিয়ম পরিপূর্ণ হইলেও ত্রাহ্মণের অনুগ্রহ ভিন্ন শুদ্ধি সিদ্ধি হয় না। কেননা প্রায়িশ্চিত কাল পরিপূর্ণ না হইলেও ত্রাহ্মণ পরিত্র করিতে সর্বা

সমাপ্তিমিতিনো বাচাং ত্রিয়ু বর্ণেয়ু কর্ছিচিৎ।
বিপ্রসম্পাদনং কথা উৎপন্নে প্রাণ সংশয়ে।
প্রাণ সংশয় কাল উপস্থিত হইলেও ত্রাহ্মণ দিগের
ক্রিয়া ছারাই উহা নির্ত্ত হয়। অত ন্ব অপর বর্ণয়য়
ভাক্ষণ ব্যতিরিক্ত কার্য্য শেষ করিলে ভাহা পূর্ণসমাপ্ত
বলা যায় না।

সম্পাদরতি যে বিপ্রাংস্থানংতীর্থ কল প্রদম্।
সম্যক্ কর্তুরপারং স্থাৎ ব্রভাচ কলম প্রুয়াৎ।
যে ব্রাহ্মণ অন্যের জন্য ক্রিয়া বা স্থান বা তীর্থ বাতাদি
উত্তম রূপে সাধন করেন, ভাঁহার কোন পাপ হয় না।
বস্তভঃ ব্রভী (অর্থাৎ বাহার জন্য ভিনি কার্য করেন)
সুফল পাইয় থাকেন।

खा•न **म**े

### বত্ত নান হিন্দু ননজ।

(পরিব্রাজকের বজ্ভার স্থূল মহ)

সমাথে শত শত, সহত্র গহজ, অতি আবশ্যকীয় কন্তব্য বিষয় উপাত্ত থাকিলেও আমাদের তাহার দিকে দৃষ্টিপাত নাই, কিন্তু অন্যের দিকে, অভাত্তের দিকে দৃষ্টিপাত নাই, কিন্তু অন্যাদিগের নিজের করিবার বিষয় কত রহিয়াছে, আপুনার ঘরের বিষয় জানিবার কত রহিয়াছে, কিন্তু সে দিকে দেখিতে ইচ্ছা হয় না; আপ-নর প্রকৃতি জানিতে মন চাহেনা, কিন্তু পরের বিষয় পর্য্যালোচনায় মন উম্মুক। নিজের ঘরের কোথার কি রহিয়াছে তাহার ঠিক নাই, অপনাতে কত ক্রটী, কত অপরাধ ভরা রহিয়াছে, তাহার খোঁজ নাই, কিন্তু জান্যের কোথায় কি দোষ আছে, কি সামান্য কলফ স্পার্শ ক্রিয়াছে, ভাহাই দেখিতে ইচ্ছা। ভাহার বে গুণ আছে ভাহা দেখিব না, ভাহা দেখিতে ইচ্ছা ও হয় না, ভাহা মন আদে চায়না! আম্বা

যুখন গুই বাঁচারিজন একতে হই, ভখন কয় জন সাধুর বিধর আলোচনা হয়? কয় জন মহাত্মার চরিটের অলোপ হর ? কয়জন পুন্যবানের কপামনে হয় ? যদি হইল, ভো ২,৪ টী ভাল কথার পরেই ভান্যের নিন্দা, 'অপরের কুংসা, বাহিরের জঞ্জাল আনিয়া ফেলি ৷ হহার কারণ কি ? আপনার বিষয় আলোচনায় आंद्रेखि हा ना (कन? इति काशी इहेट्ड ? यथन ८क বার নিজের ভিতরের মৃত্তি দেখা যায়, যখন একবার আপনার ঘরে খুঁজিয়া দেখা যায় তখন কেবল ময়লার উপর ময়লা, পাপের উপর পাপ, ত্রুটীর উপর ত্রুটী, কুংশিত হইতেও কুংশিত ভাব, জুরতা, কুটিলতাদি আবেজ্জনা রাশি হৃদয়ের স্তরে ২ পরিদায় ২ শরীরের শিরায় ২, মজ্জায় ২ ধমনীতে ২ উজের বিন্দুতেবিন্দুতে সাজানরহিয়াছেদৃটি হয়।স্কতরাং এরপ মালন কুৎসিছ, বিক্লত মৃত্তি দেখিতে কালার ইচ্ছাত্য়? আপনাকে স্বন্র দেখিতে কার না সাধ যায় ? কিন্তু নিজে প্রন্তর হইলে তো? আপনার ওণধাকিলে তো? সমাজ রূপ দর্পণ তো সমাুধে উদ্যাটিত রহিয়াছে, খাঁহার ইচ্ছা হয় নিজের মুখ দেখিয়া লউন। কিন্তু কৈ, যথনই দর্পণের প্রাক্তি দুফিণাত করি, যখনই অনোর বিষয় আলোচনা করি, ভখনই দোষ, ছিন্ত, মলিন া ভিন্ন ভাল দেখিতে পাইকৈ। নিকের মুব্ভিভাল হছভ--আপানি ভাল হইভান, অন্তেও ভাল দেখিতাম। সমাজ স্কচ্ কাচ, কাচের কেলে দোষ ওণ নাই। ভাছার স্লুখে যাহা যেয়াপে প'ড়বে, ভাহার সেইরপই আতিবিদ্ব লফিত হইবে 🗅 তাহার জন্য কাচের দোষ দেওয়া কোন মতেট**ি উচ্চ**ত নংগ—সমাজকে ভিরস্কার করা— এনে)র ভাল মন্দ বিচার করিয়া নিন্দা করা কাহারও কত্রে নছে। ভা-হীতে আমার-আপ্রার ন্যায় সামান্য ব্যক্তির ২ন্ডক্ষেপা করিবার ভাষিকারও নাই। নিজের মূত্তি ভাল ২ইড, সকলকেই ভাল দেখিতেন, নিজের গুণ থাকিতঃ জন্মের গুণ দেখিতে পাইতেন। সাধুগণ সকলকে সাধুই দেখিয়া থাকেন। এই জন্যই বলিতোছ যে আমাদের নিজের মৃত্তি দেখিতে ইচ্ছাহয় না, রিজের বিষয় জানিছে ভাল লাগেনা। অস্তদৃষ্টিতে একবার আপনাকে पिशिष्टल कात राख्यात्र पूर्व (स्था<sup>के</sup> एक क्रिक्स) करतना, মনে বড় ব্যথা লাগে—বড় ক্ট হয়। অন্যের গুণ শুনিলে, ভান্যকে ভাল কাষ্য করিছে দেখিলে হাদ্য বিদীর্ণ হয়; দেখিতে ইচ্ছা হয় না, শুনতে নম্ভ বোধ হয়।কারণ? নিজের গুণ:নাই। ভাইঅনোর নিন্দা ক্রিয়া, অন্যের ছিজ দেখাইয়া, অন্যের ক্ষত--বিকার আবিক্ষার কিরিয়া প্রকার ভিরে জগৎকে দেশাইরা গাকি, শিল্পে রচনা কারিয়া না বাইছেন, ভাংগা ছইলে আমরা ভোমি ভাল লোক। বিশেষ অভিযুক্ত থানিভে পারিভামনা। আৰু সেই

একণে দেখিভেছি আমরা বছদূর কদস্য হইবার ভাহা কইয়াছি, অধংশাডের চরম সীমার পৌছিয়াছি। ভাই আজি হিন্দুসমাজের—বর্তুমান হিন্দুসমাজের অবস্থা পর্য্যালোচনার জন্য আমরা এক্ত্রিভ । আজ সমাজ কোন একটি ভিন্ন পদার্থ নহে। সমাজের মধ্যে আপনি, সমাজের অঙ্গ আমি, প্রত্যেকেই সমাজের অন্তর্ভ। যতি, সন্ন্যাসী, সাধু গণ যাঁহারা সংসারকে পরিভ্যাগ করিয়া, জগতের সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিয়া, পর্মত কন্দরে নদীতীরে, বৃক্ষ মূলে উপবিষ্ট হইয়া প্রমাতাচিত্তদে নিরও, ঘাঁহারা বাহ্য কার্যি পরিশূন্য হইয়া যোগাধিরঢ়, আজ ভাঁহা'দগকে সমাজের মধ্যে গণ্ডকরিছে না পারেন, আজ ভাঁহাদিগকে অমানুষ্ধা লোকাডীভ পুৰুষ বলিতে পারেন—উাহারা আগদের সমাজে আসিবেৰ কেন? আমরা উথেদিগকে আনিজে शांति कि? हाथि छ शांति कहे? जांगापत धरन কি শক্তি আছে, যাগার হারা আকৃষ্ট হুগুয়া তাঁ-ছার। এই কলুষিত স্থান পবিত্র করিবেন ? তুইটা এ হ भूना भारर्ग त्य आकर्षण जाता शतक्यात्वत अधिकंडे রহিয়াছে, একটার আকর্ষণের তুলেতা হইলেই অপরটা ভাষা হইতে নিচিছ্ন হইয়া দূরে চলিয়া যাইবে। মুর্থ জ্বাং বলিভে পারে, উহা ভয়ে পলাইয়া গেল ; টিস্ফ আমি বলি ভাহানহে। অন্যটীর ক্ষীণ বল উহাকে রা-থিতে পারিশ না, অভ শক্তি ভাহার ধারণা করিবার সামর্থ্য নাই। আমার হাত কাঁপিতেছে, স্কুটাং আমার হস্তবিত জাল্টী রাখিতে পারিলামনা, উচা পড়িরা शाल! किन्छ पूर्व भागती, निर्कात भागता, जरूरकाती कामहा कथनह निर्धत (नाथ निर्मा, बलिया धार्किः \* অব্যুটী পড়িয়া গেল, "কখন মুখেও আনিনা, যে " ভাষার হস্ত কাঁপিছেছে, দ্রুর ধারণে আমার সাম্থ্য নাই।" সেই রূপ ছুর্ন,দ্ধি বশভঃ বলিয়া থাকি সাগু গণ, মহাত্মাগণ, যোগী গণভয়ে কাপুৰুষের ন্যায় দেশ ছাড়িয়া গহুন বনে আশ্রয় লইয়াছেন, কিন্তু তাঁহা-দিগের পণিত্র মহান্ তেজ ধারণের যে আমাদের সামর্থ্য ়নাই, তাঁথাদিগের সেবার যে আমরা উপযুক্ত নই—তাহা একধার ভূলিয়াও ভাবি না, কিন্তু সাধুর সেই শীণ দেছের অস্থিতে > যে কি ভেল্কী খেলিয়া থাকে ভাহা কে জানে ? আজ যোগীগণ, ঋষিগণ যাহাদিগকে বলিভেছি কাপুক্ষের ন্যায় বন আশ্রের করিয়াছেন,যদি সেই নিভৃত ্ প্রদেশে বসিয়া, বল্কল পরিয়া, ভন্ম মাথিয়া পুঞ্জায়মান

নিবের অভিত্রত গানিভে পারিভামনা। আরু সেই অসহা হুন্দল ভীৰ ধ্যি গণের প্রণীত শাল্প পড়িয়াই আমাদিগকে এত গোরবাস্থিত মনে করিয়া থাকি। দেই আর্ঘ্য ঋষিরাই, এখন বড় ২ মূল্যবান দূরবীক্ষণ, অণুনীক্ষণেও যাহা নিরূপণ হয় না, অভি প্রাচীন কালে সামান্য বৈণৰ যন্ত্ৰের সাহায্যেই ভাহার শ্বির সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। ভাই বলি এমন মহআ্মাণের এরূপ কুংসিত সমাজের প্রতি রূপা চৃতির আশা করা ত্রাশা মাত্র। যখন অ;মরা উপযুক্ত হইব, তথন তীহা-দিগের অনুপ্রত্তিবকিত হইব না। কিন্তু যাঁহারা পুত্র পরিবারাদি লইয়া আছেন, যাঁহার। পরস্পর পারস্পারের মুখাপোক্ষা, যাঁহাদের অনের সাহ্যিয় ভিন্ন ভিলাক্ষিত চলেদা, ভাঁছারা প্রভ্যেকেই সমাজের অওনি হিত্ত। স্কুতরাং এখন এত্যেককে লইয়া সমাজ, হুডেরাং ওখন হিন্দু সমাজের কথা বলিছে वर्राल ভाরতবানীর কথা—আমাদেরই কথা—নিজের খরের কথাই বলেব। কিন্তু ভাষরা ভো দেখিয়াছি নিজের বিষয় দেখিতে ইচ্ছা হয়না, আপনাকে আপনি দেখিতে গেলে মনে বড় কট হয়, হৃদয় ব্লিবারি ভ হয়, ভাই আজ হিন্দু সমাজের আলোচনা এভ কঠিন ব্যাপার খহয়া পাড়িয়াছে। কিন্তু বালা হয় হাটক, লাগে। लाभू हे, काठे यह कि कड़िय ! श्री हा यथन बहेबार इ राउड़े (कम (गार्थानीय इंडेक मा, हिक्टिशरत्वत सम्मुर्थ मकल**र** খুলিয়া বলিজে হইবে, আজীয় স্বজনকে ছানাইতে ছইবে, লভুবা শিজেই কফীপাইব। যখন কোন স্থান: ক্ষাভ হুইলে চিকিৎসক্ষে দেখাইলাম, চিকিৎসক বলিলেন ভোমাকে এন্থান ব্যবচ্ছেদ করিছে হইবে, ন্তুৰা হহা পঢ়িয়া যাইবার সভাবনা ও আরোগ্য হওয়া ছুদ্ধর হইবে, ভখনই জানি অল্ল করিছে লাগিবে কিন্তু আরোগ্যের আশা আছে। ডাক্রার আমার হিত চিকীধু, তিনি আমার আব্রোগ্যাথেই এ সামান্য কট দিভেছেন? লাগিবে লাগুক. তিন দিন ইক্ত পড়ে পড়ুক কিন্তু অংরোগ্য হুইবে ভাই সে ক্ষত সহাকরিয়া থাকি। সেই জন্যই বলিভে: , নিজের মলিনভা পূর্ণ হাদয় দেখিলে কর্ট হইবে সভ্য, নিজের ক্ষতাক্স দেখিতে ইচ্ছা হয় না সভ্য, ভিতরের দোষ সকল বাহির হুইয়া গেলে অনেকের হৃদয়ে বড় ভীব্রবেদনা দিবে সভ্য, ভানেকেই চটিবেৰ, গালাগালি দিবেন, ভাষণা ভাষণ করিবেন সভ্য, কিন্তু উভয়কেই সঞ্করিভে ছইবে। অস্বরে লাগিবে, সভ্য, কিন্তু প্রীড়া ছইরাছে, চিকিৎ-

সক্কে জানাইটে হুইবে। অগ্র করিতে লাগিবে সভ্যু, কিছু আরোগ্যের অঃশা আছে।

আমি আৰু কাছাকেও উপদেশ দিতে আসি নাই, কাছাকেও উপদেশ দিতে আমি আমাকে উপযুক্তও মনে করিলা। এখানে আমাপোক্ষাও হয়তো কত মহাৰু মহানৃ বিজ্ঞ মহাজা পুৰুষ উপস্থিত আছেন, কিন্তু পীড়ার সমাচার দিতে কাহারও দোষ নাই--সমাজের পীড়া হইরাছে, ডাই আমি বলিডেছি মাত্র। ইকার উপায় বিধান কর্ত্তব্য। পীড়া জানিয়া সকলের নিজহ চিকিৎসা নিজে ২ করিলেই হইবে। ঔষধ আপনার ২ নিকটে সকলের আছে, ডজ্জন্য অন্যের काट्य याहेट इहेरना! अ शीज़ांत क्षना विलाख हहेट সিবিল সার্জ্ঞন আনাইতে হউবেনা, ইহার চিকিৎসা - এইখানেই হইবে। ইহা এলোপাথির কর্ম নভে, হোমিও পাধির কর্ম নহে, ইলেক্ট্রোপাথীর কর্ম নহে, সাইকো-भाषीत्र कर्मा, अध्याञ्च विष्यात कर्मा, मिछ मध्यत वटलत ছারাই ইহার আরোগ্য হইবে। কিন্তু চেণ্টা করিতে ছ্ইবে, এখন হুইভেই ভাহার উপায় নিরূপণ করিভে হুইবে, সভুবা পরিণাশ বড় বিষম।

জ্বেশ ঃ

#### শিব শক্তি সমন্বয়।

যিদি প্রকৃতি, তিদিই শেকি, তিদিই মায়া; তিদি পর্মেশ্রর হইতে সত্তাতে ভিন্ন নহল। তিনি পর্মেশ্রেরই শক্তি। তাঁহার দ্বারা প্রভু ভগবান ক্লগং লৃফি ও পালন করিয়া থাকেন। ত্রিলেক যথন পরত্র দ্বোর ভথন তাঁহার ভগবতী ত্রহ্মিম্যী নাম হয়। পক্ষান্তরে, ইহাই বল যে নিওঁণ পরত্রহ্মিম্যী নাম হয়। পক্ষান্তরে, ইহাই বল যে নিওঁণ পরত্রহ্মিকে যথন শক্তি ও ওংণর শহত অবিভ করা যায় তথন জননী বৃদ্ধিতে গেই পরত্রহ্মিকেই ঈর্মী বলা যায় অথবা পুরুষ বু'দ্ধতে ঈশ্বর বলা গিয়া থাকে। এই ভাবে ত্রহ্মিয়ী প্রকৃতি বৈলাক্রের অর্চনীয়।

২। ভগবতী শক্তিদেবী, আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে জীবের
বৃদ্ধি, স্মৃতি, কীর্ত্তি, মেধা, দয়া শাস্তি প্রভৃতি বৃদ্ধির্বি
ও ধর্ম প্রবৃত্তি অরূপিণী। এই বিভাগে তিনি " অভাব"
নামে উক্ত হয়েন। 'অভাবো ২ধ্যাত্মমুচ্যুডে' (গীঃ৮০০)।
যেমন আধ্যাত্মিক জগতের সেইরূপ ভিনি কর্মকাণ্ডের,
কৈরিক ও ভৌতিক দেহাদি পদার্থের এবং অ্র্যাদি
লোক্ষ্ণেল সহিত জনস্ক্রেটী অক্ষাণ্ডের উপাদান

স্ক্রণিণী। এই ত্রশ্বমরী জগজ্জননী শক্তিকে যদি ভদ্ধিষ্ঠান্তা ত্রেকার সঞ্চিত সমূচ্চিত না করিয়া, অথবা ব্রদা হইতে ব্যতিরেক পূর্বক দ্বৈতভাবে গ্রহণ করা যায়, ভবে ভাহা জড়।জড় শক্তির পূচা নাই। অথবা, তাদুল ক্যভিরেক কৃত, ব্রহ্মসংস্পর্মশূন্য, প্রাণহীন, চৈতনাহীন অনুমিত পদার্থকে জড়ই বাকেন বলিব ? ভাৰাকে একেবারে মিথ্যা বলাই কট্ডব্য।কেননা সর্কা-পেকা উংরুট যে ত্রকাদ্যি ডদভাবে সম্ভই অসং। অপারঞ্যদি শক্তিকে কেবল মাত্র মিথ্যা উপাধি জ্ঞান পুর্বাক পারভ্রেলাকে বাংস্ত্রভাবে, স্বরূপড়া, শুদ্ধ বুদ্ধ ও মুক্ত স্বরূপে এইণ করিবার চেট্টা করাযায়, ভবে বিশুদ্ধ ভাবে ব্রহ্মদৃষ্টি হইতে পারে বটে ; কিন্তু ভাদুশ নিৰুণাধিক ত্ৰহ্মদৃষ্টি দেহাভিমানী অবিমুক্ত ভীবের পক্ষে অ্যান্ত ন হে। ফলে, গৃগস্থ যদি ভাদৃশ ব্ৰহ্মদৰ্শী হনও, ভখাপি, শব্দির সহিত্ত সমূচ্চিত ত্রান্দের নানা প্রকার ভূল সূক্ষ রূপের যে সকল উপাসনা ভারভীয় সামাজিক ধর্মারূপে প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহা ঈশ্বরার্গে ও লোক-শিক্ষার্থে পালন করা তাঁহার পক্ষে কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে।

৩। এই বর্ত্তমান কালে যে সকল ক্ষতবিদ্য ঘুবা शुक्रवता, मिनमिनीत शृका श्राधान शृक्ति, एकमाज দিখনের উপাদনা করিবার ত্রন্ত গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁলাদের ভাদৃশ ব্রত আগ্রিধর্মনিহিত নহে। ভাহা পাশ্চাত্য,সভ্যতার অঙ্গস্তরূপ, এদ্মনাদাভিমানের সজ্জা শ্বরণ, শ্বেচ্ছাচায়ের আবরণ শ্বরণ, এবং আতা পর উভয়ের নেত্রে প্রকিপ্ত গুলিম্বরূপ। তাঁহারা শান্তানুযায়ী নিফুপাষিক ত্রহাদৃষ্টির ক্ষমভাবিশিষ্ট বা ভাছার ভক্ত নহেন। হুভরাং উঁহোদের পক্ষে সেই সর্বশাস্ত্রসিদ্ধ সরি ভত্ত অসার। তাঁহারা শাস্তানুমোদিত অপ্রতীক সগুণ ত্রকা সাধনেরও পদ্ধতি, ক্রিয়া ও ভাহার অস্ত্র-রসদাশন রূপ বৈরাগ্যাভ্যাস, শাস্ত্র ও গুরুবাঞ্যে শ্রহা, প্রভৃতি প্রমধ্যের মর্মজ্ঞ বা সেবক নহেন; হুভরাং শস্ত্রাতুসারে যাঁহাকে ত্রন্ধোপাসকরা একে-শ্বরের উপাসক বলা যাইতে থারে, উাহারা সে রূপা উপাশক বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। তাঁহারা কেবল বিজ্ঞান্ডীয় ভাবের অনুকারী। তাঁহারা কর্ম ত্রেক্ষ উভয় ভ্রষ্ট। ভাঁহারা নামভঃ ত্রন্ধোপ্রেক, কর্ষেতঃ জ্বভ প্রক্রতির উপাদক। ভাঁছারা ত্রন্ধকে যে রূপে রচনা করেন, প্রাক্ততি শক্তিই ভাহার মৃত্তিমান উপাদান। একতিই ঈ্র্যরের আকার, অথচ, ভাঁহারা কহেন "আমরা নিরীকারের উপাসক,'' ইহাই আশ্চর্য্য।

বে, পরমের্থরকে সাকার করিয়াই উপাসনা করেন ভাছা একবার স্থীকার ককন, ভাছা হুইলে আমরা ভাঁছাদিগকে শান্তভাগী ভিন্ন আর কিছু বলিবনা। কেননা শান্তীর অক্ষজান ও প্রক্ষোপাসনা বে, ভাঁছাদের গৃহীত ধর্ম হুইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ, ভাছা কর্মব্রহ্ম বিশিষ্ট আর্য্য ধর্ম রক্ষার্থ, আমাদিগকে মধ্যে ২
বিজ্ঞাপিত করিডেই হুইবে—হাছাতে হিন্দুসন্তান গণ দাম মাত্র " ব্রহ্ম " শক্ষে মুগ্ধ হুইরা ভাঁছাদের পাশ্চাত্য বায়ু বিশ্বণিত আবির্ত্তনশীল চক্রে পভিত্ত শাহন।

৪। ফলভ: কি ভ্রদ্মজ্ঞানী, কি সগুণ ভ্রন্দোপাসক, তি তদিতর সাধকগণ, ইঁছারা গৃহস্থান্তমে থাকিলে, र्देशापत नकाल ३३ भाक (परापरीत छेभानमाज्ञभ সামাজিক ধর্মরক্ষা করা শান্তবিহিত! জাতীয় শর্মোন্নতির পক্ষে ভাদৃশ সর্মাধিকার---বোগ্য উপা-मनाकां थरे अक्यां ज त्यां भागा अञ्चत, (मन्द्रिनी কিশ্ডি, এমন আশক্ষা করিবেনা। প্রত্যুত, এই বিশ্বাসকে দৃঢ়ভররপে হৃদয়ে স্থান দিবে যে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি]শক্তির সহিত ত্রন্ম নরলোকে অবভীৰ্ণ ● হুওয়ায় উাহারই ভিন্ন ২ প্রকার রূপ ও নাম হুইয়াছে। সেই সমস্ত রূপ নামানুসারে তিনি নানা দেবতারপে नाना कलार्थि-गायरकत वाङ्गा शूर्व कतिता थारकन। नाना कशकाशी जायक गंग, भाखानूजारत वयर एक পরম্পরা ব্যবহারনুযায়ী, ভগবানের সেই সমস্ত নানা দেবদেবী রূপের মূর্ত্তি নির্মাণ পূর্ব্বক এই ভারতখণ্ডে মহা ঘটা করিয়া ভাঁহার পূজাকরিয়া আসিভেছেন। সে পূজা জড়ের নহে। বিশেষভঃ ভাছা সামান্য; সাধকের সাধ্যাতীত অন্ধান্তানের অথবা ব্রক্ষোপাসনার ন্যায় क्छे সাধাও নছে। এইরপ ত্থসাধ্য সাধনাতারাই ভতির ফলস্বরূপ পরমপ্রেম অথবা ব্রহ্মজ্ঞানের দাসু কুল চিত্তভদ্ধি জমিয়া থাকে। ইহা গুৰু পরম্পরা পরী ক্ষিত্ৰ, শুভ ছায়া ও ফলপুষ্পাসমাকীৰ্ণ প্ৰাচীন পথের অনুসরণ মাত্র। ইহাডে,ভিরক্ষার বা আবিস্কার করিবার কোন বিষয় নাই, অভিমান নাই, চিন্তা নাই, গঞ্না নাই। ৫। শাস্ত্রে যত পূজা ব্যবস্থাপিত হইয়াছে দে সমস্তই শিব ও শক্তি সমন্বিত। সর্বজেট শিব-সমন্বয় পূর্বক শক্তির অথবা শক্তির সহিত শিবের পূজা উপাদিই হইয়াছে। সন্দিগ্ধচেতা পাঠকের বোধার্থ বলিতেছি যে, এম্বলে " শিব " শব্দে সামান্যতঃ ব্রহ্ম, পরমেশ্বর, ভগণাৰ ইভ্যাদি। " অহা ও মহামারা," "দেবভা ও

থামরা প্ৰভাৱ নম্বনীয় শাস্ত্ৰীয় তত্ব সকল ভবিষ্টেভ ব্যাথ্যা ক্ৰিব ।

কর্ম," " ছিরণ্যগার্ড ও প্রকৃতি " " বিষ্ণু ও লক্ষ্মী," ' ব্রহ্মা ও সাবিত্রী '' এই পঞ্বিধ যুগল গণের মধ্যে " অন্ধা,'' "দেবভা,'' বিষ্ণা গার্ড, '' বিষ্ণু'' এবং '' অন্ধা'' **परे गमल , भक्त भिववाहक , ७१९ " महामात्रा, " " कम्म ,"** " প্রকৃতি," " লখ্মী," ও " সাবিত্রী" এই সকল শব্দ শব্দি বোধক। এই সমস্ত যুগলগণের পরস্পর সমুচ্চিত অর্চনা বেদবিহিত। ইহার বীজমন্ত্র বাজসনের নং হিভোপনিবলে আছে। ভাৎপধ্য এই বে, ভ্রন্থান্ধ ব্যতীভ মহামায়ার পূজা করিবেনা, মহামায়ার সহ সমুচ্চিত নাকরিয়া ত্রন্ধোপাসনাকরিবেনা। দেবোদেশ ব্যতীত ক্রিয়া করিবেনা, কর্ম্মানুষ্ঠান স্থ্যাগপুর্বাক শুক দেবভাজ্ঞানে রভ হইবেনা। হিরণ্যগর্ক্তের অধিষ্ঠাভূত্ব জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতির পূঞা করিবেনা, প্রকৃতিরূপ পর নৈশ্বর্য বিহীন করিয়া ভগবানের আরাধনা করি- । বেনা ৷ বিফুকে ভ্যাগ করিয়া লক্ষ্মীর—লক্ষ্মীকে ভ্যাগ করিয়া বিষ্ণুর— জ্বাকে ভ্যাগকরিয়া সাবিভীর এবং সাবিজীকে ভ্যাগকরিয়া এক্ষার পূজা করিবেনা। সংবার ও দেহাভিমানী মানবগণের পক্ষে এই সমস্ত বৈদিক ব্যবস্থা প্রাসিদ্ধ ই আছে।

৬। "স্বভাব" যদি শিবসমন্তি নাহয় তবে তাহাই জীবগণের বন্ধন অন্ধণি । 'অনিদা " হয়। ''স্বভাবঃ ভাবিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ (গীঃ শাঃ ভাঃ ৫:১৬)। আর শিবসমন্তি হইলে তাহাই চিত্র জিন্ধণি । 'বিদ্যাল' হই না থাকে। জীব তারহিজগৎ ব্যাণিনী সময়ি প্রকৃতি যদি শিবসমন্তি লাহয় ভবে তাহা জীবগণের মায়াবন্ধনরপে পরিণত হয়—কিন্তু শিবসমন্তি হইলেই তাহা ভাকাজানের অনুকৃত্য মহাবিদ্যা রূপে পরিণত হইয়া থাকে। ভাকামন্ত্রী বিদ্যাবা মহাবিদ্যান্ত্রপে তাহার আরাধনা না করিয়া জড়শন্তির নাথে তাহার আরাধনা না করিয়া জড়শন্তির নাথে তাহার আরাধনা না করিয়া জড়শন্তির কার্যা। পক্ষান্তরে যাঁহারং ভাকাজানী বা ভাজাপাসক তাহারা বেনন প্রকৃতির অভীভরণে সেইরপা প্রকৃতির, মধ্যেত ভাকাদ্যনি করেন।

৭। প্রকৃতির আদিম বিশুদ্ধ ও সমষ্টি অবস্থা হটতে ভগবানের সনাভন নিয়ম পুত্রে জগতে অপথিমিত গুণ ও লক্তি বিশিশু হইয়াছে। বিশিশু হওয়ার সঙ্গে ২ পরভ্রদ্ধ, সন্তা ও আত্মারপে সেই বিশিশু।, পরিণামনীলা ও গুণমনী প্রকৃতির মধ্যে অরু প্রবিষ্ট হইয়াছেন। ভ্রদ্ধসমন্তিরপে বিশিশু হইয়া ভাহা লৈবিক অনৃষ্ট বা বাসনার উত্তরসাধকতা জন্য একদিকে ভূলোকাবিধি সভ্যলোকশ্ব্যস্ত অন্তিকাচী

ব্রহ্মাণ্ডে পরিণত চইয়াছে। অন্যদিকে জীবগণের
অনাদি কাম কথাবিশাৎ জৈবিক স্বভাব, চরিত্র বা
অচ্ট রূপ ধরিয়াছে। সেই ক্রন্ধ সমস্থিতা সমষ্টি
প্রকৃতিই, পরমাপ্রকৃতি, আদ্যাশক্তি, অর্পূর্ণা
মহামারা, ঈশ্বরী, মহাদেবী হুর্গা, এবং ব্রন্ধসনাজনী
প্রভৃতি মধুর নামে উক্ত হয়েন। উহার নামে ভারতের
আবালবৃদ্ধবনিতা আনন্দাশ্রুপ্র হয়েন। সংক্ষেপতঃ
উহার দরাকে বিভাগক্রমে সম্ভোগ করিবার নিমিশ্র
সুরাশ্বনর উত্মন্ত হইয়া আছেন।

৮। শালে আছে "উপাদকের কার্যার্গ তালের রূপ কম্পনা "। ইহার এমন অর্থনহে বে মনুষ্য স্থীর কম্পনা শক্তিদারা চিষার, অভিতীয়, নিক্ষল, অপরীরী ত্রাদ্মের রূপ কম্পনা করিয়াছে। ইহার অর্থ এই যে, উপাদকের প্রতি কক্ণা করিয়া ত্রেল দ্বীয়প্রকিতিকে বদীকরণ পূর্বক ভাহার যোগে আপনাকে নানারূপে, নানা নামে, নানা গুণে, নানা শক্তিতে কম্পনা করেন। এই ত্রেল্কত মায়াকম্পনা তাহারই সার্বভৌমিক প্রাকৃতিক নিরমের অনুগত।

১৷ " এক্ডির শক্তি"বলিলে " বিক্রেইশক্তি" .বুঝায়। " প্রকৃতির গুণ" বলিলে সর্ব্নগুণের ঈশ্বরপদে ব্রহ্মকেই বুঝার। তিনি " প্রধানের" পতি, "ক্ষেত্র-জ্জের " পতি, গুণসজ্জের ঈশ্বর একথা বেতাশ্বভরো-পৰিষদে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। " প্ৰধান" শব্দে প্ৰকৃতি বা মুলশক্তি। "ক্ষেত্ৰ্জ্ঞ "লকে জীবাত্মা, "গুণ" শক্রেকুজিরই গৈত্ব, রক্ষঃ ও জমোওণ। রজোওণ नमधिर मृथ्वित अकृत উৎপाদक। खन्नदेव उत्तात रश অংশ ভাৰাতে উপহিত অথবা তাৰার সহিত সৃষ্টিতে অবতীর্ণ ওাঁছারই নাম ঈশ্বর, হিরণ্যগর্ভ ত্রনা, বিরাট ইভ্যাদি। সভ্তপদমন্তি সৃত্তিরক্ষা ও ধর্মরকার মূল। ব্ৰন্তিতন্য ভাহাতে বেভাবে বিরাজমান থাকিয়া সংসার পালন ও সত্ধর্ম রক্ষাকরিতেছেন ভদমুসারে তিনি বিষ্ণু, পর্ষেশ্বর প্রভৃতি নামে কথিত হন। ত্তমোগুণ সমষ্টি সংহারবীঞ্চন্তরণ। ব্রন্ধ চৈতন্য ভাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হওরায় তদবস্থায় তাঁহার কদ্র-नः ख्वा रहा।

শ রজোগুণময়ং চাল্যরূপং ডলৈ ব বীমতঃ ।
চতুমু খিং ল ভগবান জগৎস্ফৌ প্রবর্ততে ॥
সৃষ্টপ্রপাতি লকলং বিশ্বাআ বিশ্বতো মুখং।
লভ্ত গুণমুণাপ্রিভ্য বিষ্ণুর্কিশেশরঃ শ্বরং॥
ভাষ্টকালে প্রহং দেবং লকাআ প্রমেশ্বরঃ।
ত মোগুণমুপাপ্রিভ্য করেঃ শংহরতে জগৎ।

শিং কঃ বিষ্ণুং শ্বাবের্ধ)

ইছার ভাৎপথ্য এই যে সেই প্রমাত্মা রজোতাণ আশ্রয় পুর্বাক ষণন জগৎ সৃষ্টিতে প্রবর্ত্ত হন তখন ভাঁছার চন্ত্রগাঁথ প্রকা নাম হর। ষথন সত্ত্বণ আশ্রয় পূর্বাক সর্বা সৃষ্টিকে পালন করেন তখন ভাঁছার নাম হয়। যথন প্রলাধ কালে ভ্মত্তণাশ্রয় পূর্বাক

জগৎ সংহার করেন তথন তাঁহার নাম করে হর।

১০। এইরপ এক এক প্রকার প্রাকৃতিক ঐবর্ধ্য বা
গুণে সেই শ্বরূপতঃ নিজুণিও অপরিছিন্ন পরমাত্মা এক ২
রপে অবতীর্ণ হইয়া ভক্ত ও ফলার্থী গণের প্রতি
অপার ককণা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান
পূর্বক প্রকৃতি বা লাজিকে দেখিতে গোলে সবই অসংলগ্ন ও অক্সকার—সবই অসার ও অলীক। এই বর্ত্তমান
কালে জড়ভৌতিক ভত্বোধক পাশ্চাত্য পদার্থ
বিদ্যাকে বিজ্ঞান" নাম দিয়া ঘাঁহারা জড়শক্তির পূকা।
প্রচারে যত্রান ইয়াছেন তাঁহাদের জাভ্যদোষাক্রান্ত
বুদ্ধিকে বিক্। কেননা একমাত্র সর্ব্ধানিক পারমের্থরই
শক্তিপ্রধানরূপে কর্বরী এবং মহামায়াদেবী। একমাত্র
ভিনিই শক্তির স্থামী। অগ্নি ইউতে অগ্নির দাহিকা
শক্তি যেমন স্বভন্ত নহে, সেইরপ ত্রেন্দ হউতে ভ্রান্দী
শক্তি স্বভন্ত নহে।

১১। ভগবান্ যেমন রজঃ, সন্তু ও তমো প্রভৃতি তাশ বিভাগে পুক্ষপর রূপে ত্রনা বিফু কদাদি দেবতা নামে কথিত হন, সেইরপ তিনি দ্বীয় প্রকৃতিশক্তি ও প্রকৃতি রাজ্যের প্রভাব সমূহের সহিত নানা নামের প্রকৃতি, শক্তি বা দেবা রূপে কথিত হন। দ্বীবাত্মা বেমন পুক্ষ অথবা স্ত্রী কিছুই নন, দেবল পুক্ষ অথবা দ্রী রূপ দেহে অধ্যন্ত হইয়া পুক্ষ অথবা দ্রী নামে উচ্চ হন; পরহেপর গরেরদ্ধ সেইরূপ পুক্ষও নহেন, স্ত্রীধ নহেন। তিনি প্রী পুক্র উত্য় ধদ্ম বিশিষ্ট কোন সত্ত্য পদার্থও নিহেন। তিনি প্রকৃতির যেমন ধর্মা, যেমন স্তুণ, যেমন প্রভাব, যেমন শক্তি সমস্থিত স্বেচ্ছাক্রত পুক্ষ অথবা দ্রী প্রভৃতি যেমন হ রূপ পরিত্রাই করেন তদকুসারে পুক্ষ অথবা দ্রী রূপে কথিত হইয়া থাকেন। স্ত্রাং এই ভাবে ভিনিই মাতা—ভিনিই পিতা।

্ব। পরম কাকণিক পরমেশ্বর সেই সকল প্রকৃতি
রূপ উপাধি অবলম্বন পূর্পক এই জগতের আধিদৈব।
আধিতিভিত্তিক ও আধ্যাত্মিক বিভাগে যথা যেমন
প্রয়োজন নিভ্য অথবা যুগে যুগে পুরুষ অথবা স্ত্রী
রূপে আবিভূতি হইয়া জগং পালন ও ধন্ম রক্ষা
করিয়াথাকেন।
আধিদৈব, আবিভেতিক আধ্যাত্মিক
এই ত্রিবিধ রাজ্যেই যেমন ভাঁহার মনোহরা মাত্

স্বরূপিণী জগংপালিকা গ্রীমৃর্ত্তি সকল অবজীর্ন, সেইরূণ ভাষার পিতৃষরপ, সৃষ্টিপরিপালক, ধর্মারক্ষক পুরুষরূপ সকলও অবভীর্ণ।

১৩। উহার স্ত্রীরপ সম্বন্ধে দুর্তীস্ত এই। যে ত্রগ্ন-मनाजनी खगवजी दिवों आविदित्तन विचारित पूर्वा हत्स ভারা গণের শোভা ও শক্তি হরপেণী; যিনি সবিতৃ-মণ্ডলমধান্থা প্রাক্তঃ, মধ্যাত্রু, সায়ংকাল ভেদে কুমারী, যুবতী, ও বৃদ্ধা গায়নীর পিণী; যিনি মহাকালের মৃর্ত্তি স্বরূপ প্রচণ্ড উত্তপ্ত রোক্ত বায়ুতে কক্রাণী শক্তি অর্নপিণী; যিনি বঞ্গ দেবভাতে এবং প্রার্টকালীন বৃষ্টিধারাতে বাৰুণীশক্তি ও তৃপ্তি রূপিণী; যিনি অগ্নি দেবআত বহ্নি শক্তি, দাৰিকা শক্তি, পাবনী শক্তি, ঈড়া ও স্বাহা দেবী রূপিণী; বিশি পৃথিবী দেবতাতে জগদ্ধাতী ও অমপূর্ণা সরপেণী; সেই মহাদেবীই শরের দেৰেন্দ্রির মনোবৃদ্ধি রূপ আধ্যাত্মিক আধারে অন্যান্য মৃত্তিতে অবভীর্ণ হইরা আছেন। ভিনি তথা এক ভাগে, সংসার ধ্যা রালিণী দয়া, ক্ষমা, ধুভি, স্মৃতি, মেধা প্রভৃতি রূপে অবভীর্ণ ; একভাগে, পিতৃ মাতৃ ভৃষ্টিরূপ স্থা রূপে অবভার্ণ, একভাগে, দেবলোক সাধনের প্রবৃত্তি স্বরুপিণী স্থাহা নামে অবভীর্ণ; একভাগে সংসারভারিণী সভী নামে অব চীর্ণ। এই সমস্ত প্রক্রতি रान नत्तत्र अभव्या कन्या चल्लाशी। भगख मनूत्रा रान একজে রাজর্যি দক্ষ পর্মণ। স্বতরাং ঐ প্রকৃতি গুলি যেন দক্ষের কন্যা। দক্ষ এজাপাত ত্রলাভিষিকী যে নরসমটি ভিনি প্রজা, সংসার, পিতৃম্বর্গ, দেবম্বর্গ প্রভৃত্তি কামনায় বিব্রত। তাঁহার সংসার যজে 🗳 কন্যাওলিরই আদা। ভাঁহার সভী নামী কন্যাটী रेवेबागा धामाश्चिमी, भरमाब्राह्मार्थि, शिष्ट्राक ख দেবলোক রূপ অর্গীয় সম্পৎ ভুচ্ছকারিণী এবং মোক্ষের অভান্ত নিকেতন সদাশিরের সহধ্যি নী বিধার মানব তাঁছাকে আদর করেন না এ নিমিতে মানবের মায়া বন্ধন উপস্থিত হয়। ত্রণ ব্যতিরিত কাম কম্মিয়ো বন্ধন অরপেণী "অজা" ভমারহিতা প্রকৃতি দারা ভাঁহার মানস মস্তক শিরচিত হয়।

১৪। যে মহাদেনী জগভের আধিদৈব রাজ্যে অবতীর্ণ — যিনি মানবের আধ্যাজিক রাজ্যেও অবতীর্ণ, জিনিই আবার ছেছাক্কত মায়িক আধিছোতিক দেহে বিশেষ রূপে অবতীর্ণ হইয়া প্রয়োজনানুসারে যুগে যুগে ধরণীতে, অকীর আধিদৈব ও আধ্যাজিকাদি অন্তর্যা-মিজকে প্রতাক্ষরণে সপ্রমাণ কর্য়া থাকেন। † ১৫। স্বাগন্তন মন্থারে তিনি নানা অংশেরাজর্ষি
দক্ষের কভিপায় কল্যারূপে অবতীর্ন হইয়াছিলেন।
ভর্মধ্যে উাহার সভী মৃত্তিটিই প্রধান ছিল। প্রজাকামী
ভ স্থানি ফলকামী দক্ষ, বৈরাগ্যের প্রভিকুল
খাকার, স্থীয় বৃহস্পতি শব নামক নিরীশ্বর যজ্তে
মোক্ষ মৃত্তিস্বরূপ সদাশিব ও সংপ্রতি স্বরূপিণী
সভী ক্ল্যাকে অপমান করিয়াছিলেন ডজ্জন্য দক্ষের
যজ্ত বিন্তি হইল। গলী সেই যজ্জন্তলে প্রাণ ভ্যাগ
করিয়া জাজ্জ্ল্যমান রূপে শিব রহিত যজ্জের দোষ
সপ্রমাণ করিলেন্দ ভিনি স্থীয় কলেবর ভ্যাগজারা
নরলোকে এই প্রভাক্ষ উপদেশ প্রদান করিলেন যে,

লপে আধিদৈৰ ও আধ্যান্ত্ৰিক অধ এচন পুৰাক তাহাদের আদি-ভৌতিক দেহে ভূলোকে, অবতীর্ব হওয়াকে অস্বীকার করেন। এই কথা বলেন যে, ঈশবেরর ভালুশ দেহধারণ কেবল ভাঁচার আদ্যাত্মিক বা স্থাবিদৈব-বিধ্যমান্তা মূলক রূপক মাতা। কিন্তু শাস্ত্র উ্থেলের নামে একদেশদর্শী সংখন। শাস্ত্রে, ভগবানের আধিদৈব, আন্যাল্লিক ও আমিডৌভিক এই ত্রিবিধ রূপপারণই সীকার করেন। স্থায় বায়ু প্রভৃতি দেবভাতে ভগবানের যে অন্তর্যামি ও বরণীয় রূপ অধিষ্ঠান ভাগাই উছোর আধিদেবরূপ। মনোবৃদ্ধি ইঞ্জিয়াদিতে জাঁভার যে নিয়ন্তারূপ গুচ অদিষ্ঠান ভাহাই উঁলোর আণা আক অবভাব। রামকুফাদি বা শিবভুগাদি মারিক মেৰ পৰিপ্ৰাৰ পূৰ্ব্বিক তাঁহাৰ যে দীলা ভাৰাই ভাঁহাৰ আমিভৌতিক অবভার। তিনি পুর্যোর অন্তর্যামি ও বরণীয় স্বন্ধপ বিষ্ণুরূপে গায়ত্রী প্রভৃতি সপ্তলম্বারা পৃথিবীতে বিবিধ পাদ জকেপ করেন। যেমন পৃথিৰীতে সেইরপ বিষ্ণু, সমস্তজগতে অথাৎ পুথিবী, অন্তবীক্ষাও দেবলোক এই ত্রিলোক ভিনাপাদ প্রক্ষেপ করেন। অর্থাৎ বিফু, স্থোর অন্তর্যামি রূপে এক ২ পাদে ঐ विन्दारक के कादनाक, खान, धर्म, Kभीर्या প্রভৃতি পরিবেশন কবেন। 'এইরূপ আধিদৈবভাবে বিফুই স্থা। সামানাধিকরণ্য গল্পাবলতঃ সূর্যা বলিলে বিষ্ণু এবং বিষ্ণুবলিলেও সূর্যা বুঝাইবে। অধিদৈৰ বিস্তুষ্টিৰ এইলপ লিপাদ ভূমিগ্ৰহণ বিষয়ক শুভ শংবাদ ধাথেদ সংক্রির প্রথম মণ্ডলের পঞ্চমাছুবাকে পথ্রমস্জে " বিফুদ্দেবতা" প্ৰকাৰণে আছে। ভট্টামাকম্পৰ প্ৰভৃতি পাশ্চাতা প'তে জগণ এবং তাঁহাদের ভারতীয় কু শ্বিদা মন্ত্রশিষা মহাশয়ের ঐ প্রকরণ পাঠে মোহাস্ক হইয়াছেন। তাঁহাবা ভাহা হইতে ইহাই স্থির করিয়াছেন যে পৌরানিক শ্বাবরা প্রতীকেট বামন প্রবভার রূপে ক্রিভ ক্রিয়াছেন। ওদ বাঙীত সভা সভা যে কোন বামন অবভার চইয়াছিল। ভাচা উচিয়া মানেন ন। আবার বেদ্শিবোভাগ্রন্থর উপনিবং শাস্ত্রে যে একটা আধ্যাত্মিক বামন অবভারের প্রানম্ম আছে তাতা চরকো উচ্চাদের দৃষ্টি হটতে সরিয়া গিয়াছে। ভগবান বিষ্ণু, সর্বোর স্থা হট্যা क গ ের মণাক্ষে পৃক্নীয় বামন রপে আসীন আছেন। দশ্দিক হইতে সূর্যাদি সমস্তদেবগণ তাঁ।গার উপাসনা করিতেছেন। এইটা প্রাণ্ডক আদিদৈবরূপের মহিমা। সেইরূপ ভগবান ব্যু, আশারে অস্তবারা এবং আঅবুদ্ধি প্রকাশক চইয়া জীবের অধ্যাত্ম রাজ্যে হালয়ধানে অসুষ্ঠনাত্র পরিমিত পুজনীয় বামনদেব রূপে আসীন আছেন ৷ শরীরত্ব বিশ্বদেব গণ অর্থাৎ চক্ষুপতি স্থা রসনাপতি বরণে প্রভৃতি দেবভারা, তাঁহার প্রভাবেই আপনাদের প্রভাব জানিয়া, নিস্তব্ধভাবে তাঁছোর উপাসনা করিছেছেন। পুজাও উপাসনার নামান্তর "বলি"। পুতরাং দেহই বলি রাজ্য। আর দেহী যে ভীবাত্মা তিনিই বলি রাজ। ন্যামন

<sup>‡</sup> এই বর্ত্তমান কালে অনেকে অবভার সমূতের কেবল কোন

সমুদ্য ক্রের ফল ভ জুপ্প বৈরাগ্যপ্রঃসর ভগবানের পাদপত্ত্বে অর্পণ করিছে হইবে। অন্যথা, শিবরহিত শ্রহ্মতির উপাদনা রূণ ক্রিয়া দারা মনুসাত্ম নষ্ট হয়, মোডপথ রোধ হয় এবং এজা, পশু, ধন, ধান্যকামী নরের মানস প্রক্রিকতি রূপ মুখমওল অনাদি কাম কর্মানীজ স্বরূপিণী অজা, (জন্ম রভিডা), নিরুটা প্রাক্ততে বিরচিত হইয়া থাকে। \* মহাদেশী সভী শিবশরায়ণভা রূপ ত্রক্ষাইছে, এইরূপে স্বীয় জীবনকে আহতি দিয়া, স্বীয় আধিভেণ্ডিক ও আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সমূহকে প্রভ্যক্ষরপে স্থামাণ করিয়াছেন; বেদের গুহানিহিত নিগুঢ় তত্ত্বজ্ঞানকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নেখা-ইয়া গিয়াছেন; দক্ষযজের মনোহর আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক রহস্য ঘারা পুণ্যভূমি ভারতের আবাল বৃদ্ধ বনিতাকে চিরদিনের নিমিত্তে অঞ্চপুর্ণনেত্র এবং বিগলিত হৃদয়ের সহ শিবভক্তি শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন॥ ১৬। দেই আনিটেদৰ ও আধ্যাত্মি চ জগতের অধিষ্ঠ ক্রী মহাদেবী, দক্ষাঙ্গজ আৰিভৌতিক দেহকে সাৰ্থক পুর্মক, হিম্পিটির অধিপত্তি গিরিরাজের কন্যাত্ব স্বীকার করত উমানামে অন্য এক আগিভৌতক কলেবরে অবভীর্ণ ছইয়াছিলেন। এই অবভারেও ভিনি শিবভক্তির অক্ষ নিদর্শন সকল দেখাইয়া গিয়াছেন। অপরপ্ত গিরিরাজ্য কন্যাভাবে তাঁহার পুজা করিয়া,

দেব তথায় সম্ভলীয়। দেহরূপ রগে সেই অধ্যাত্মদেব গ্ অক্রপ অঞ্চপবিমিত বামনদেরকে জাদনেত্র দশনি করিলে পুন জ্জনাহয়না। তিনি জীবদেগে মন্তক্রপত্র্স, স্পয়রূপ অন্তরীক, এবং নাভিদেশরপ ভূলে!ক এই লিংশাক গ্রহণ ক্রিয়া খাহা স্থাং পালন কবিজেছেন। ইহ্টি ত্রিপাদ প্রক্ষেপ এই আদাছ্মিক বিব্রণ্টীর আভাস কঠোপনিষ্দে দৃষ্ট চহবে। প্রধ্যাক্ত অংশি দৈৰভাৱের সহ এই শেষোক্ত আধান্মিক করের ঐক্য আছে! ভগবান বিষ্ণু, আদিভেতিক বামন-ক্ষেৰ্ণ ধাৰণ পুৰ্বক প্রাত্যক্ষরণে ঐ উভয় তরকে ভক্তগণের সনয়ে মুদ্রিত করিয়াছেন আমরা সময়ক্রমে এসম্বঞ্জে বিশেষ ক্রিয়া শিথিব ভ্রস। করি আপাত্ত: এই সংক্ষেপ টিপ্পনিটির দারা পাশ্চাত্য বিদ্যাস্থ্য কুসংস্কার কিয়ৎপরিমাণে বিনষ্ট হইবে । যাঁতাণা ভট্নাক্ষ্মীর প্রভৃত্তি ইউরোপীয় পঞ্জিগণের বিবৃত্ত বৈদিক ইভিছাস পড়িয়া বামনাৰভাৱের নারায়ণ বিহীন, অচেত্ন, নিরীখর, কড়প্রক্তি পর সূর্য্যপ্রধান ভাৎপর্যামাত্র গ্রহণ কবিয়াছেন জাঁহাদের এদিশ ভ্রম পরিভাগি করা কর্ত্তব্য । কেননা ঐ ভাৎপর্য: বৈদিক নছে। লৌকিক মাত্র। বেদ সম্বন্ধে লৌকিক অর্থ গ্রাচণ মহাভ্রম। অন্তত্ত্বব আর্যাধর্ম্মনেবী সাধু পুক্ষদিগের প্রতি নিবেদন এই যে উছেরা ट्येन (त्रामीत भारळव ठेफेटबांशीय शिकास्त ७ कांद्रांव (कानक्रेश) ৰঙ্গীয় অফুবাদ পাঠে দাবদান হয়েন। ইউরোপীয় ভ্রম একবার क न्मिल भोज गर्छ इटेरवना।

\*' কলত: এই দেকেরে ছাগতুলা ৰদন হওরাই উপযুক্ত, সেহেতু কিন্মিয়ী যে অধিদা), সে ভাষাকে ওত্নদিয়া বোধ করিখা থাকে ' 🔏 ভাঃ ।৪ । ২ । ২৩ ।

নরলোকে দেই ভাবে উঁলোর নবরাত্তির ব্রন্থ ও ছুর্গোৎসব প্রচার করিয়াছেন। এই উৎসব দ্বারা সেই মনাদেবীর আধিদৈব, আধাদ্মিক,ও আধিভোতিক প্রভান সর্ব্যাকার বিভূতির অর্চনা হইয়া থাকে। তাঁলার সঙ্গে হইন্দ্র, বায়ু, অগ্নি, স্বাহা, স্বধা, তৃপ্তি, লাস্থি প্রভৃতি সমস্ত দেবদেবীগণের উদ্দিষ্ট বিজ্ঞীর্ণ যজ্ঞ চইয়া থাকে। যাঁহার যেমন অধিকার, তিনি সেই ভাবে কভার্ম হন। সেই পরমা প্রকৃতি, সর্বাদেবময়ী, শিব শক্তি স্কর্পাণী মনাদেবী, সময়ে ২ আরও অনেক প্রকার আধিভোতিক রূপধারণ করিয়াছেন। সে সমস্ত বর্ণন করা প্রারন্ড মন্থ্যের সংখ্যানতে॥

১৭। জলবকার উপনিষ্ধদে উমাহিম্বতী বিদ্যা মালী যে আক্সিক মারিকাবিউ বের বিবরণ আছে, ভাষাও এই মহাদেবীরই রূপাস্তর। তিনি সেই মনোহর রূপে ভারি, বায়ু ও ইল্রুকে ব্রহ্মন্তরান উপদেশ করিয়া এক মার ব্রহ্মের জয়ে উভাদের জয় ইহাই রুকাইয়াছিলেন। চফুল শ্রোজ্ঞাদি সমগ্র আধ্যাত্মিকশক্তি কেবল মার দেবগণ পারিত নতে, কিন্তু সামান্যতঃ ব্রহ্ম পালিত, এবং ইল্রুকির উন্দিট যজ্ঞ সকলপ্ত একমাত্র নারায়ণ পর, এই সকল প্রমৃতত্ত্ব উপযুক্ত অধিকারি গণের বোধার্ম, ইল্রোদিকে উপলক্ষ পূর্মক উপদেশ করিয়া-ছিলেন। শুলে ইহা বলা বাহুল্য যে, ভগবভী মহা দেবীর এই সকল মূর্ত্তি কম্পে কম্পে, যুগে, যুগে, পুনং পুলঃ প্রকটিও হইয়া থাকে এবং ভাহা সনাতন বেদ্বাক্য ও ভার্য সিদ্ধান্থের সহিত প্রবাহ নিতা রূপে চিরকাল জীবের কল্যাণ সংখন করে।

১৮। পরম কাকণিক পরমেশ্বরের জগৎ পালিকা জগজ্জননী স্থীমুদ্ধি সবল যেমন আদিদৈন, আধ্যাত্মিক ও আদিভৌতিক দেহা দি আশ্রেরে অবতীর্ণা হন, সেইরূপ তাঁহার সৃষ্টি পরিপাশক ধর্মরক্ষণ গৃক্ষরূপ সকলও ঐপ্রকার দিবিষ্টপাধি আশ্রেরে অবতীর্ণ হইয়া,থাকেন। তাঁহার ভাদৃশ বহুতর অবতারের মধ্যে আমরা এশ্বলে কেবল একপ্রকার দৃষ্টান্ত প্রদান করিভেছি।

ক্রমশ:।

## ভক্ত কেবল কুবা।

পশ্চিমোত্তর দেশে কৃজুকার গুলে কেবল জ্যা প্রহণ করেন। কেবল বালক কাল হইতেই অলুগ্র বালকের সহিত জ্ঞীড়া না করিয়া, মেখানে সাগু গণ শুজা ঘণ্টার প্রনি করিয়া দেব সেবা করিতেন মধ্যে ২ সেই থানে গিরা বসিয়া থাকিছেন।

বালোচিত চঞ্চলতা কেবলে আয়াই দুৰ্ঘট হইজনা : কেবল অপিনার ভাবে আখনি বসিয়া কখন ২ কি ভাৰিতেন; কেহ সন্মুখে আসিয়া ডাকিলে ঈষদ্ হাস্য পূর্ববি ভাগার সহিত কথা বার্ত্তা কহিতেন। কেবলের সাময়িক বিচিত্র ভাব দেশিয়া সকলেই খার কেবলকে স্বেচ না করিয়া থ'কিছে পারিক না। বয়ে।র্ছির সংক্ষ সক্ষে কেবল প্রৈত্ত শিক্ষা করিলেন। ঘট নিশ্মাণ, কুপ খননাদি ছারা যাহা কিছু উপাৰ্জন কৰিতেন তদ্বারা সাধুদেশা এবং পরিবার সহ নিজ জীবিকা নিজাহ করিয়া জীবন ধারণ কারতেন । একদিন গৃংহ সক্ত্রু, তণুশ কিছুই নাই এবং হস্তেও একটী মাত্র কপদিক নাই; কেবল কিরূপে দিন কাটিবে ইহাই ভাবিভেছেন, এমন সময়ে স্তুইটী সাধু অভ্যাগত আমিয়া উপস্থিত, रहेल। (क्व:तत िक्षा वाड़िल, अमग्र वाकूल ২ইল ও প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। আজ সর্থাভাবে गायु (मर्वा ना कृतिएक शाहित्न याभाह कोवन মুরণ উভয়ই সমান, কেশলের এই চিন্তা। অভ্যা-গভ দ্বয়কে আমন এলান পূৰ্বকি কেবল গৃহ হইতে নির্গত হইলেন। কে:পাও একটা প্রসা ঝণ পাইলেন না। আবশেষে একজন বণিকের ফুপ ভিন্ন করিরা দিবেন থীকার কবায় বণিক মুখোচিত ভাছার সাম্ঞী প্রদান করিল। কেবল ভদ্রো সারুসেশা করিয়া আপনাকে পন্য ও ফুতার্গ মনে করিশেন । কেবল তৎপর দিন ইইতে বণিকের কুণ খনন আরম্ভ করিলেন। আবা ১৫ ছাত থোদিত হইলে ৰালু নিৰ্মত হইতে আলিব ! আরিও কিয়দদূর ধনন করিতে ২ উপরের মুদ্তিক। রাশি ভাঙ্গিয়া কেবলের উপর পতিত হইল। অন্যান্য লোংকে সন্কেরিল কেবলের মুজু হইয়াছে। ন্নতরাং সার কোন চেফী না করিয়া সকলেই গৃহে টেশিরা ঘেল্। বাহিরের লোক নিশ্চিন্ত চিত্তে চাল্যা গেল বটে কিন্তু যে জগচ্চিন্তামণি পর্ব্ব ত 'নিকিপ্ত প্ৰহ্বাদকে জেংড়ে ভান নিয়াছিলেন নেই অন্তর্গামী গন্তবের দেবতা কেবলের ছার্বিপতি কালে দুরে পাকতে পারিলেন না। মৃত্তিকা পাত্ত কেবলের আঘাত লাগিল বটে কিন্তু বিগদিনীর শাবক রাশিরক্ষার ন্যায় কেবেন ভাঁহাকে খাচ্ছাদন

করিয়া রা**থিল।** সেই অদ্ভুক্ত ব্যাপারের **সঙ্গে ২** তাঁহার ইন্দ্রি রভি দকণ অন্তথ্যুখনে ইইয়া গেল। কেবণ হাদয়ের মধ্যে কেবল হাদ্যোর দেবভাকে দশ্ন করিতে শাগিলেন। বাহ্যজ্ঞান লুপ্ত হইল, क्षुणा, ज्यान, र्यमना मृत्त भनासन कतिल। मरभा २ এক এএক বার গন্ধীর রামনামের ছক্ষার বহির্গ*ত* হু ইতে. শ্গিলা এই রূপে ক্রমশঃ এক্যাস অতীক ष्ट्रिश (शन। अक्षिन क्रोंनिक आगियांनी (महे স্থান দিখা মাইতেছিল, অক্সাং ভাষার ক্রিধ্যে ভূডলভেদী বিচিত্র রাম নামের ছঙ্কার প্রবেশ করিল। সে চকিত্র, চমকিত্র ও চমংকুত হইল এবং আমে গিয়া এই সমাচার যোষণা করিয়া দিল। দেখিতে ২ শত ২ লোক সেই খানে উপস্থিত হইল ও মৃত্তিকা খনন করিছে শার্গিল। ক্ল বিলম্বে বদ্ধাননোপ্ৰিফ জীবিত কেবল লোকের (को छूश्च निवातन कतिरसम। (कवसरक मकटन) উপনে তুলিল এবং রামনাম ধনি করিয়া ভাঁহার চতুর্দ্দিকে সংগীর্ত্তন করিতে লাগিল। অন্তরে বাহিরে একই শব্দের প্রলয় ভাবে কেবলের **ধ্যান** ভাগ ইইল ৷ লোকে কেবলের সাধুচিত সংকার করিয়া ভৎকালোপিযোগী ভোজন করাইল, এবং বাদ্যোদ্যম সহ কেবলকে গৃতে পৌছাইয়া সকলে স্ব ২ জানে গমন করিল। কেবল ক্পমধ্যে প্রথম মৃৎপিওপাতেই যে আঘাত পাইয়াছিলেন ভাগতেই তিনি ক্জ শ্ইয়া যান এবং সেই সময় চচতে তিনি লোক মধো " কেবল কুৰা" বলিয়া विश्राक वन ।

একদিন একজন সাধু নারারণের একটী মুর্ভিন্তাপন করিবার জন্য স্থানান্তরে গখন করিতেনিচলেন। সাধু পথিমধ্যে সাধু দেরানুরক্ত কেবলের গৃহে অভিথি হইলেন। সাধু দেরানুহ ইাহার জীবনের প্রধান কায়া, সাধু সমাগমে মেই মহাজ্মা কেবলের কাদ্ধ নাচিরা উঠিল। যথানিদি দেবার পর কেবল সাধুর নিকটে অভি মনোহর নারায়ণ মুর্ভি দর্শন করিয়া প্রেম নিমোহিত হইলেন এবং রারম্মার দেই মুর্ভিদেখিবার জন্য সাধুকে দেদিন দেখানে থাকিতে অনুরোধ করিলেন। কেবল মনে ২ বলিতে লাগিলেন, প্রভা! যদি ্দরা

করিয়া তুঃখী দাসের কুণীরে উপত্তিত চৰ্য়াছ, यमि जयज्ञालातित माथ यिषेदिनात जना एनशा দিয়াছ, যদি ভজাবাঞ্চাকলতকার নাম ৰোধণা করিবার জন্য জামার নয়ন দার্থক করিয়াছ, ভবে হে নাণ। আমার চকের আর অন্তরাল হই ওনা। मीनवरका। **अहे मीरनत क्**णित्त शक्तिशाहे निष्ण দেবা গ্রহণ পূব্রক আমাকে কভার্থ কর। খেমের আবেশে এই ভিক্ষা করিতে ২ কেবলের মে দিন সে নিশি কাটিয়া গেল। প্রভাতে স্বাধু নার্যায়ণ মূর্ত্তি नहेता दक्वरनत निक्छे विनाश नहेंद्रिन कि, एर्नाथरनन, বিগ্রহ বিশ্বস্তুর মূর্ত্তি গারণ করিয়াছেন। মূর্ত্তি ক্ষুদ্র হঁইয়াও পর্বতি প্রমাণ গুরুভার হইরা উঠিয়াছেন। সাধ যথানাণ্য চেটা করিয়াও তাঁগকে তুলিতে পারিলেন না । ভক্তির ঠাকুর, প্রেমিকের সামগ্রী ভক্তের গৃহ ছাড়িয়া অন্যত্ত যাইবেন কেন? रक्रियात क्रिम्सन, रक्रियात न्राक्र्मण, रक्रियात পিপাদা কেবলের প্রার্থনা ব্যর্থ হয় নাই, অন্তর্যানী স্কল্ট জানিয়াছেন, স্কল্ট শুনিয়াছেন। আৰু কুলালগৃহ পবিতা করিবার জন্য, আজ ভভেরে দিঙ্ নিনাদী যশ প্রচার করিবার জন্য, আজ সাধুর क्रमग्राकां काटना कतिवात अगा, विश्वामी अनंदरक আশত করিব:র জন্য ভব্রারহারী সেচ্ছাক্রমে কেবলের কুটিরেই প্রকিন্তি হইলেন। বাহক गायुरक चात जनाख् व्यक्तिका कतिएक इहेलना। তিনি ভক্তের হৃদ্য জ।নিয়া ভক্তের গৃহে রহিলেন বলিয়া তাঁহার নাম "জান রায়" বলিয়া প্রাসিদ্ধ হইল। কেবলের সাম্ভূমি ঝ্সের। আমে এখনও ঐ মুত্তি বিদ্যান আচেনা

কেবলের একাদন চাকুরের শহাচক্র ক্রয় করিবার নিমিত্ত চাকুরকে সঙ্গে লইয়া দারকা দর্শনে যাইবার একান্ত ইচ্ছা হইল। সেই দিন রাজিতে কেবল স্থা দেখিলেন যে ভাঁচার সাথের দেবতা শহাচক্র গদাপদ্মধারী হইরা বলিতেছেন, বংশ। ভূমি কুরাপি গমন করিওনা, এই খানে বিসিয়াই আমার বেবা কর, আমার শহাচক্রের অভাব নাই, এই দেশ আমার অংক দিব্য শহাচক্র কেমন শোভা পাইতেছে। কেবলের তুই চক্ষে প্রেয়ের ধারা বিহিতে শাগিল। নিশার নিজার সঙ্গে ২ অজ্ঞান নিজাভাঞ্জিয়া গেল। লাগ্রত হইয়া উন্তের ন্যায় রাম নাম কীর্নি করিতে লাগিলেনা

প্রবল বর্ষা ও গোষতীর গলরাদ্ধি চইলে ভীরস্থ বালুকা রাশি সমন্তই জনময় থাকিত। এক বৎসর বর্ষার ও জলর্নির অভাবে গোমতী তীরস্থ ৰালুকা বায়ু বেগে উড্ডীন হইয়া নিকটস্থাস गम्रहत निजास भो जाना शक रहेशा हिल। अहे প্রাকৃতিক ত্রনিপতি হইতে রক্ষা পাইবার কোন উপায়না দেখিয়া কোন ২ সরল হৃদয় ব্যক্তি रकवरनात भातभागा धहेन। रकनन रंगारकत पुरूष কাতর হইলেন এবং আণ ভরিয়া প্রেম সাগর भाशो हेक एननजात निक्रे ल्याक पुः था शताम-नार्थ वात्रभात भनामध्या रलाइरन अर्भना कतिरणम । কেবলের ধ্রেমে।চ্ছাদের সঙ্গে ২ গোমভীর कटलाञ्चाम नाष्ट्रिक नानिन। एमिएक र त्नामकी চারিদিকের বালুকা রাশি আস ক'রয়া নিজ বিশাল কায়া বিস্তার করিলা: উপদ্র শাস্তি **प्रिक्षा क्वित्र व्यक्ति अक्टि क्विल्य क्विल** জিমিল এবং ভাষাকে একজন মহাপুরুষ জানিয়া শত ২ লোকে ভাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিল, এবং অনেক লোকে ওঁ,হার অনুগামী হইয়া নিজ ২ জীবনকে পাবিত্র ও ক্বতার্থ করিল।

अकित गात्राता का एकत्ता जी कित्न गाँव कृष्य कृषी कृषिया वाश्यिया हिल ! मः रयान क्रांच (मर्डे पिन किन्द्रशत भेग्रालक भाग्रा छेन ঙিত। নিজ ভাতার সেবনার্থ গোপনে কেবলের স্ত্রী কীর প্রস্তুত করিয়া হথিয়াছিল। কেবল ইং জানিতে পারিয়া জীকে বণিলেন, তুমি নদী হইতে জল লইয়া আইগ। স্ত্ৰী বহিৰ্গত হইবা মাতে কেৰল रम्हे भीत मात्रु भगरक था अहा है हा जिल्लान । गृहिनी প্রভাগত হইয়া এডাবং বিদিত হইবামাত্র অত্যন্ত ক্রেজ গ্ইরা কেবল কে' ভিরক্ষার করিলেন। কেবল বলিলেন পাপিয়গি ! ভূমি এখানে থাকিবার (यात्रा नख, जूमि अभनहे ज तृह इहे. छ दावित ' হইর। যাও। স্ত্রী বাহির হইয়া গেল এবং অন্য পতি সহযোগে পুত কন্যা উৎপাদন করিয়া লইল। কিছু দিন পরে অতান্ত হুর্ভিক্ষ হইলে গেই ছু:শীলা অন্নাভাবে কাঁদিতে ২ কেবলের গৃহে পুনরাগত হইল। তথায় আসিয়া দেখিল সদাভতের

धूमधाम পড়িয়া शिश: (ছ। সাগ, সাও, আনাগ, কালালা কেবলের গৃহে ভৃত্তি পূর্বক ভোজন করিতেছে। কুলটার ছঃখ্দিথিয়া কেবংলর দয়া জিমাল; বলিলেন, চতভাগিনি! যদি ভোর দ্বিতীয় স্বামী করিতেই হইল, তবে আমার স্বামার - नाम भागी कतिलिन। रकन १ आक (पर् पूरे ७ তে।র স্বামীও আমার স্বামীর দ্বারের ভিশারী। আমার স্বামীর সেবা করিলে তুঃধ তুর্জিক থাকেনা, শোক ভাপ দূরে পলায়ন করে, ,আধি ব্যাধির শান্তি ইইয়া যার এবং প্রথের পরিসীমাধাকেনা। **७३ विका उन्हारक माध्रुमिर्शत श्रममेशमरन**त পুণ পরিষ্কার করিবার ভার দিলেন। পুনঃ স্থভিক হটলৈ কিঞ্চৎ অৰ্থ দিয়া তাহাকে বিদায় কৰিয়া দিলেন। কেবল পৃথিবাতে আরও কিছুদিন সাধু ও ভগবানের মেবা করিয়া কৈবল্য ধামে গমন করিলেন।

সাধুর সেবা করিলে সারু হৃদয়ের হও সামগ্রী স্বত্তব প্রাপ্তিয়া যায়। সাণো৷ ভোমাকে বার ২ নুমস্কার ।

### ভ্ৰম সংশোধন ৷

গতবারে শ্রানিত "আপস্তম সংহিতার " ম অধ্যায়ের শেষ শ্লোকের ব্যাখ্যা যেরূপ লিখিত হইয়াছে, তৎপরিবর্ত্তে নিমানুরূপ ব্যাখ্যা হইবে।

প্রথম পাদ প্রায়শ্চিতে কেশ্বারণ করিবে দিনীর
পাদে মন্তক মুখন করিরা শাক্রদারণ করিবে, ত্তীয়পাদে
শিখা মাত্র ধারণ করিরা সমস্ত মুখন করিবে, এবং
হত্যা হইলে শিখা সহিত মুখন করিবে। এই ব্যবস্থা
কেবল পুরুষের নিমিত্র, কিন্তু স্ত্রীগণের মুখন ব্যবস্থা
অন্যরূপ যথা) স্ত্রীগণ সকল কেশ মুফিক্কুত করিয়া
অস্থালিদ্বয় প্রমাণ অঞ্জাগ ছেদন করিবে।

## ( প্রাপ্ত)

### ুমনের প্রতি।

থায় রে মানৰ গন মিছা অকারণ।
নিগা নিশি ক্রিভেছ রুথায় যাপন॥
আপন ভাবিয়া যারে, বাঁধিয়াছ সেহোগারে,
সংক্ষে কি পাইবে তারে শ্যন সদন ?

যে দিন যাইবে ছুমি শমন সদন।
কোথা রবে গজ বাজি, কোথা রবে রজু রাজি,
কোথার রিহিবে ৬ব প্রিয়া নিকেতন ?

প্রিয় দারা সূত তব আজীর বঁজন। পলক ছাড়িতে যারে, হাদয় সহিতে নারে, বলরে অবোধ মন কি হবে ভখন॥

সেদিন কি হবে তার ৷ হয় কি সারণ ? যেদিন করাল কাল, নাছি বুকো কালাকাল, অকালে আহিয়া যবে করিবে হরণ ॥

হরণ করিবে যবে হুদিম। শমন।
বল দেশি কোন্নরে, ভাহার শক্তি হরে,
অথবা কি পারে তারে করিতে বারণ ।।
জীবন যৌবন ধন আদ্রীয় হজন।
শ্রাণ প্র কিঞ্চনে, রক্ষ যারে স্যতনে,
সেনিন কেমনে ভারে করিবে রক্ষণ।।

জাগার সংগার সুপে হেইয়া মগন। নোহ জালে ৰিদ্ধ হয়ে, আজা ভব্ব ভুলা গোরি, নাহিক করিলি হায়। অবিহিম সারণ।

এখন য।হারে ডুমি ভাবিছ আপুন। দে জন ভোষায় ছেচ্ছে, বারেক না চাবে ফিরে শ্মশানে ফেলিরা যাবে জক্মের মন্তন 🛚 কে।থায় সে বন্ধুজন আছা পরিজন। তোমায় একেলা ফেলি, সবে মিলে যাবে চলি, পণের সম্বল কিছু না নিয়া ভখন 🛭 তপন কোখায় রবে প্রিয় নিকেতন। কোথায় সে গজ বাজি, কোথায় সে রাজু রাজি, কোথায় তথন রবে হদ । নক্ন॥ जगात गरगात च्य त्रथा णाकिकन। মোছ পাশ ছিল্ল করে, অন্তিম কালের ভরে, তুরা করি লও মন ধক্ষের শরণ ॥ পরম স্থছদ ধর্মা ভ্রেষ্ঠত মধন। সকল সময় ধর্মা, সাধে সাগকের কর্মা, তাগার সমনে বন্ধু নাহি অন্যজন। তাহার শরণ মন শও অনুকণ্॥

बिताधा (गाविम हस्र

## গ্রীমন্তগবদ্গীতা।

এক সহস্ৰ সংখ্যা মাত্ৰ মৃত্তিত হইডেছে। শীঘ গ্ৰাহক না ধটলে পৰে পাইবার সম্ভাবনা নাই।

১ম সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে।

১ম সংখ্যা পাঠে অনেকেই লিথিয়াভেন যে 'েএরপ স্থাংখ্যাবুক্ত স্ব্যাঙ্গ্রন্থ বৃহদ্বয়বের গীতা বন্ধভাষায় এই প্রথম প্রকাশিত হইল ''। '' টহা স্থবোধিনী, জ্পয় গ্রাহিণী ও প্রোণভোষিণী হইয়াছে। ''

আবা শাস্ত্র সিন্ধু মন্ত্রন করিয়া ভগবান্ শ্রীক্ষণ মহাজিলেন্ডিয়ে ও ক্ষণত প্রাণ অর্জুনকে গীতামূত পান করাইয়াছিলেন। ভগবদগীতা যে সর্ব শাস্ত্রের সার ও পরমোপাদের ভাহা বোধ হয় আশ্রমী বা আশ্রমতাগী কাহারই অবিদিত নাই। গীতা কেবল হুর্ভেন্য সংস্কৃত ভাষার ক্ষতে আছোদিত নহে, অধিক্তু যোগিগণগমা আধাায়িক ভাবের সাগরগভে লুকা্মিত। বিনি তপঃপ্রভাবে এইভাব সাগরে ডুবিতে শিবিয়াতেন, কিনি ভিল্ল ক্রেই সে সুধাসাদনে সমর্থ নতেন।

ভাষাকার ও টাকাকার মহোদয় গণ লোক সমজি গীতার্থ বাখো দারা যথোচিত আনুগ্র প্রকাশ করিয়াছেন। কিছু চেকোধা বিষয় গুনির বাখো সকল দানে ২ আশাল্লকা পাঞ্জল। ১৪য়ায় অনেকের মনে অনেক সংশ্র উদয় হয়। বিশেষ্টঃ বাহার কেবল অনুবাদক মহাশয় গণের ভ্রদায় গাঁডার গৃঢ়ার্থ মর্ম্ বুঝিতে চেটা করেন, তাঁহারা প্রাই নিরাশ চইয়া থাকেন। কেননা গীতার যতগুলি অনুবাদ এপমান্ত বজভাষায় প্রকাশিত চইয়াছে, ভাষার সকল গুলিই ম্ল, ভাষা, ও টাকা রাশিতে পূর্ণ, বে ছই তিন পংক্তি অনুবাদ থাকে, তাহা এলগ সংকাশি, গীতার মর্মার্থ প্রকাশে এত অল উপযোগী, যে পাঠকগণ তহুপাঠে গীতার প্রকৃত রসাম্বাদে কোন মতেই সমর্থ হয়েন লা। অপবা ভংগাঠে যাহা অবগ্র হয়েন ভাহা গীতার অক্ষ্ট প্রসম্পূর্ণ অর্থমাত্র।

গীতার প্রকৃত মর্মার্থ বাখা। বঙ্গভাষায় এগর্যান্ত একখনিও প্রকাশিত হয় নাই। বংশ্ব এই অভাবটা দ্র কবিবার জন্য জাবধূত শিশ্য শ্রদ্ধান্দ শ্রীযুক্ত শ্রিক্ষণ প্রসন্ধ সেন মহাশন্ন অনেকের অনুরোধে স্থপাত্তিত সন্নামী ও প্রমহণে সংশ্র শিক্ষাস্থ্যারে "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা টীকা সভিত ভগবদগাতার এক থানি অপূর্ব অম্বাদ প্রকাশে প্রবৃত্ত ইয়াছেন। ইহাতে মূল, শান্ধবভাষা, রামান্থল ভাষা, আনন্দগিবির টীকা, শ্রীপরস্থামার টীকা, মধুস্দন সরস্বতা কৃত্তীকা, বলানুধাদ এবং "গীতার্থ সন্দীপনী" নামে বিস্তারিত ও আদি গরিক্ষ্ট তাৎপর্যা ব্যাথা। আছে। এবং ('গাতার্থ সন্দাপনী') ভাৎপর্যা ব্যাথাই জ্বান্ত দীপের নাায় পাঠককে গাঁতার নিগুড় মর্ম্ম দেশ দেখাইয়া দিবে, জটিল শক্ষা রাশির সমাধান করিয়া পাঠকের মার্জিত জ্বানকে শভণ্ডণ উজ্জ্বল করিবেও অজান হাদরের মোহ তিমিব ধীরে ২ অপসারিত করিয়া দিবে। প্রাবণ মাশ হইতে প্রতি মানে ৮ পেজী ৪ ফর্ম্মা করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। এই অমূলা গ্রস্থের মূল্য লইতে নাই। কিন্তু মুদ্রান্ধন স্বাক্জাদি বাম জনা ৪, চারি টাকা মাত্র অগ্রিম মূল্য নিজ্ঞারিও হইল। আগামী, ও হুগাঁ পুলার পুনর্ব দিন পর্যান্ত এই নিয়মে অগ্রিম মূল্য গৃহীত হইবে। ডাকমাণ্ডল লাগিবে না। আধিন মানের পরে গ্রাহক হইলে এক কালীন ৬ টাকা দিতে হইবে। আর যদি কোন পুন্যশীল মহাত্মা এই গীতা প্রকাশের বায়ভার একাকী প্রহণ করেন, ভবে গ্রাহক চাক্ট টাকা ফিরাইয়া দেওয়া যাইবে।

ষিনি ১৫ জন গ্রাহক সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদের অগ্রিম মূল্য যথা সময়ে পাঠাইয়া দিতে পারিবেন, তিনি বিনামুল্যে এই জম্ল্য গ্রাম্থ এক থানি উপহার প্রাপ্ত হইবেন।

> ধর্মামূত যন্ত্রালয় হাউস্কটোরা, বাবাণসী

শ্রীপূর্ণানন্দ ংসন প্রকাশক।

## ধর্ম প্রচারকের সিদেশীয় প্রতিনিধি কার্য্যধ্যক (একেন্ট) গণের নাম।

<b>ী হুক বাবু কে</b> দার নাপ গঙ্গোপাধাায়	ভাগলপুর
🚜 यामन हन्सः नटन्नाशीधाव	মতিহারী
,, काशव्युत्मन	লাহের
,, শারদা প্রসাদ রার	রামপুরহাট
" হারাণ চ <del>ত্র</del> মুখোপাধ্ <del>যায়</del>	গোবর ডাঙ্গা
" রমেশ চন্দ্র স্ন	<b>জ</b> মোলপুর
🦼 কুঞাবিহারী চট্টোপাধায়ে	ক্র
,, মহিলাল সেন	মুরশিদাবাদ
,, পুর্ণিজ মুখোপাধ্যায়	ৰ াঁকিপুর
ু রাজ কৃষ্ণ দাস	বহরমপুর
,, हेळानात्रामण ठळावळी	গয়1
" রাধিকা নাপ্র গোস্বামী	ক্লিগ্ৰাম
্,, রাম চরণ সেন	গাজীপুর
্ আশুতোৰ মুখোপাধ্যার	टेमग्रमभूत्र
উক্ত মহোদয় গণকে তত্তৎস্থানীৰ প্ৰাছক মহাশা	-

नान कतिरण चामि প্राथ दहेव।

ধর্ম প্রচারক সংক্রান্ত নিয়মাবলী।

১। যদি কোন ধর্মাত্মা আর্থা ধর্মের প্রতিষ্ঠা রক্ষা ও প্রচার নিমিত্ত কোন সক্ষতি নিথিয়। প্রেণ্ড করেন, ভবে লিখিত বিষয়ীল সারবান্বিবেচিত হইলো আনন্দ ও উৎসাহ-সহকারে ধর্ম প্রচারকে প্রকাশ করা হইবে।

২। ধর্ম প্রচাৎকের মূলা ও এতং সংক্রাপ্ত প্রাণি আমার নামে পাঠাইতে হইবে। পত্র বিয়ারি: ১ইলে গৃহীত হ**ইবে না।** ৩। মূলা সাধারণতঃ পোষ্টাল মণিঅভাবির বা পোষ্টাল নোটেই পাঠাইবেন। ডাক টিকিটে মূলা পাঠাইতে হইলে, **অর্জ আনা** মূলোর টিকিট প্রেরণ করিবেন।

।ধর্ম প্রচারকের ডাক কর সহ অগ্রিম বাধিক মুল্যের নিরম তিন প্রকার।

উত্তম কাগতে মুক্তিত বার্ষিক ৩০/০ প্রতিধণ্ড কি/০ মধ্যম ঐে ঐ ,, ২০/০ , ০০ লাধারণ ঐ ,, ১০/০ /০

ধর্ম প্রচারক কার্য্যালর। হাউদ্ভাটোকা, বারাণদী। প্রিপ্রানন্দ সেন ্ কার্যাধ্যক।

### (G) (G) (G)

# थं य थि हा त क।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সম্বিৎ স্থ্যসাগরেস্মিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥"

৮ম ভাগ কি সংখ্যা " এক এব জনজন্মা নিধনেইপ্যকুষাতি যং। শরীরেশ সমল্লাশং স্কমিন্ডভু গভ্তি।"

{ শকাকা ১৮০৭ বিশ্বন——পূৰ্ণিমা

## আপস্তম সংহিতা।

(পৃৰ্বীসুরুত্তি)

8र्थ अगात।

চাণ্ডাল কুপ ভাণ্ডেম্ব যোজ্ঞানাৎ পিবতে জলম্। প্রায়শ্চিত্তং কথংত্স্য বর্ণে বর্ণে বিধীয়তে॥ চণ্ডালের কুপে বা পাতে অজ্ঞান বশতঃ জলপান করিলে বর্ণাকুক্রমে তাহার কিরূপ প্রায়শিত্ত করিবো

চরেৎ সান্তপনং বিপ্র: প্রাজাপতান্ত ভূমিপঃ। ভদদ্ধন্ত চরেদ্ বৈশ্যঃ পাদং শূদ্রগ্য দাপয়েৎ॥ আহ্মণ সান্তপন, ক্ষত্রির প্রাক্ষাপত্য, বৈশ্য অদ্ধি প্রাক্ষাপত্য এবং শূদ্র পাদকুছু সাধন ক্রিবে।

ভূতে জ্বান্দি উন্তান বা চাত। লৈঃ শ্বাণচেন বা ।
আমাদাৎ স্পাৰ্শনং গড়েভ জেকুৰ্ব্যাৎ বিশোধনং ॥
ভোজনীতে না অঁচাইয়া উচ্ছিউ মুঞ্জে অম বশতঃ

যদি কেচ চঙালকে স্পশ করে, তাহা ছইলো কি রূপে ভদ্ধ হটবে ?

গারত্রাফ সহস্রস্ত জ্বাদাং বা শতং জপেৎ।
জপং স্ত্রিরাত্র মনশুন্ পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি॥
অফ সহস্র গায়ত্রী জপ অথবা ক্রাপদ সুজ্জের
শৃত বার পাঠ করিবে। জপ কাশীন তিন দিন উপবাসী থাকিবে এবং অবশেষে পঞ্চাব্য সেবনে

চাণ্ডালেন যদা স্প্রটো বিন্মুতেচ ক্লতে দ্বিজঃ।
প্রারশ্চিতং জিরাত্রৎ স্যাৎভুক্ত্বাচ্ছিন্তং ষড়াচরেৎ
চণ্ডালকে স্পর্শ পূর্বক প্রারহিত না করিয়া যে
দ্বিদ্ধ মল মূত্র ত্যাগ করিবে, ভাষার ভিন দিন
ধবং যে ভৌজন করিবে, তাহার ছয় দিন উপবাস
করিতে হইবে।

পান নৈথুন সম্পর্কে তথা মূত্র পুরীনয়োঃ।
সম্পর্কং যদি গচেছুত্তু উদক্যাঞ্চান্ত্যকৈন্তথা।
এতিরেব যদ। স্পৃন্টঃ প্রায়ান্চিত্তং কথং ভবেৎ।
পান, নৈথুন বা মদ মুত্র ত্যাগ কালে এজাখনা

ও অস্তাজ সম্পর্ক বা ইহাদিগের স্পর্শ হয় তবে কি রূপ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে ?।

ভোজনেচ জিরাজং স্যাৎ পানেতু জ্যহসেবচ।
বৈপুনে পাদকজ্ছং সাথে তথা মৃত্র পুরীষরোঃ॥
দিনমেকং তথা মৃত্রে পুরীষেতু দিনতামন্।
ক্রেছং তত্র নির্দিষ্টং দন্তধাবন ভলাবে॥
ভোজনে জিরাজি, পানে তিন দিন, মৈপুনে পাদ
কুজ্, মৃত্রত্যগে এক দিন এবং মল ত্যাগে ভিনদিন
ভিপাস পূর্বক পায়াশ্চিত্র করিবে। দন্ত ধাবন
ভক্ষণে একাহ প্রায়শ্চিত্র করিবে।

র্কারতে তুচাভালে দ্বিজ্ঞতিরব িষ্ঠ ি ।
কলানি ভক্ষংস্তস্য কথং শুদ্ধিং বিনিদিশে ।
চণ্ডাল যদি রক্ষারত থাকে এবং দ্বিজ যদি তদ্
বুক্ষ নিজে বিদিয়া ফল খাইতে থাকে, তাহা
হইলে কিরপে শুদ্ধি ইইবে।

বাস্থান্সমণ্ডাপা স্বাসাঃ সংন্মাচবেৎ।

একরাত্রে সিণ্ডেছ্যা পঞ্গবানে শুণাতি ॥
বাস্থা দিগের নিকট প্রার্থনা করিয়া বস্ত্র সহিত্ স্থান করিবে, এবং একে রাত্রি উপ্রাস করিয়া পঞ্চ গ্রায় দ্বাংশ শুদ্ধ ইইবে।

মেন কেন্চ চ্ছিটো অমেধ্যং স্পৃশতে বিজঃ।
আছোরাতোবিতো ভূহা পঞ্গবেরন শুধ্যতি।
উচ্ছিট মুখে কোন অপবিত্ত ভ্রের স্পুর্ণ হুইলে
দ্বিজ অংগবাত উপবাস করিয়া পঞ্চ গব্য সেবন
পূর্বাক শুদ্ধ হুইবে।

क्षश्र । श्री क

## শিব শক্তি সমন্বয়।

(পূকাত্রভি)

১৯। যে প্রভু ভগবান, আদিদৈৰ ভাগে, সুর্যা এ বরুণাদি দেবগণের অন্তরে বগতি করিয়। তাহাদিগকে পালন ও প্রকাশ করেন এবং আ-পানও তাঁহাদের বরণীয় স্বরূপে প্রকাশ পান; বিনি বিশুদ্ধ উপাস্য মুত্তিতে গোলকে বিদ্যান থাকিয়া চত্দিক হইতে বিশ্বদেব গণের খোমপূর্ণ আরাধনা গ্রহণ করেন, তিনিই আধ্যাত্মিক ভাগে, সুর্যা ও বরুণাদি দেবগণের স্ব স্ব অবান্তর পালিত

ও প্রকাণি ১৮কু আণ রসনা শ্রুতি প্রভৃতি ইন্দ্রির রাজ্যকে একেবারে সম্ফিড়াবে প্রতিপালন ও প্রকাশ করেন। ভাঁহাদারা অনুধ্রকাশিত হইয়া নয়ন, তাঁহার জপতের শোভা দেখিতেছে; রসন। শ্রুতি উচ্চারণ পূর্বকৈ তাঁগার নাম গান °করিতেছে; ভাতি (কর্ণ) ভাঁহার কথায়ত পান করিরা শ্রেভি গণের (বেদবাণির) মর্যাদ। রক্ষা করিভেছে। হৃষীকেশের শ্রকাশিত দেই ইন্দ্রিয় সমূতের নাশাল্পর "বো।''। দেহ, ইন্দ্রির্থাম সরূপ, হুতরাং দেহই ''লোকুল''। স্থ্যাদি দেবগণ ইন্দ্রিয় ও প্রাণের অবাস্তর প্রতিপালক বিধায় " ८११थ '' भटकत नाघा। रकनना '' ८११ " हे खित्र, ''প" পালক। তাহাতে, পক্ষান্তরে, ইন্দ্রিয় প্রাণাদি শক্তি যেন "গোগী" অর্থাৎ গোপ গণের পালিতা। কিন্তু প্রভূ ভগবানই তৎ সমস্ত-কে তাঁহাদের পাণক গোপ গণের সহিজু একতে, একেবারে, সম্ফিভাবে পালন ও একাশ করিন বিশায় তিনি হুণীকেশ নামে উক্ত হন। (হুণীক-ইন্দ্রিয় + ঈশ=ঈশ্বর বা স্বামী—হবীকেশ, কি हेल्ति । श्रीभ ना दनाशीनदगत मधातन 🗟 কুষ্ণ)। তিনি চকু শ্রোতাদি ইন্দ্রিয় গণকে ভাগদের প্রভ্যেকের প্রভিপাশক ও দীপ্তিদাতা क्षा कि रहनगगरक, अवर की गकन है कि इनिक्स পঞ্জাণবৃত্তিকে সমানে পালন, পারিচাবিকা প্রকাশ, ও মোক্ষপথে আকর্ষণ করেন বিধায় তাঁহার নাম কুষ্ট। বেদে কংখন তিনি শ্রোতের ভোতা, চফুর চফু, সনের মন, ৫াাণের ≪াণা আধ্যান্মিক রাজ্যে তাঁহার এইরূপ পাবত্র অবভীর্ণ,

২০। দ্বাপার যুগের শেষভাগে জগতে ধর্মের
প্লানি, ভরণাের স্কান্ধ হওয়াতে, নরলােকের
কল্যাণার্থ ভগবান, প্রাক্ত আাধিদৈব ও আধ্যাত্মিক আদি ওছাত্ম তত্ত্বসন্হকে স্থায় অনির্ফাচনীয়
আনিভৌতিক ব্রজলীলার মুর্ত্তিমানরূপে সর্কতােভাবে সপ্রমাণ করিয়া গিয়াছেন। ঐ মহালীলায়
গোকুল নামক ব্রজভূমে উক্তেম্বের শুভাগমন
প্রতিকায়, মর্ত্তিশীলাক্ষেত্রে শুভার উপাসনা
কামনায় এবং নরলােকে উচ্ার পুলা প্রচারার্থ—

প্রভাব।

चूगानि (प्रवर्गन, छांशार्मत भाक खतांश्यी एनवी গণ, তাঁছাদের প্রভাবপ্রাপ্ত তাপ্য ও থাযিগণ, ভঁহাদের প্রত্যেকের প্রতিপালিতা ও প্রকাশিতা हेलिया भक्ति ७ थानभक्ति गमृह अवर गर्कादम স্থরপেণী আদর বতী শ্রুতি গণের অদিষ্ঠা ত্রী পূর্ণবিদা, রস্পীকা, কলাবতী, জিয়াবতী, উঞ্জপা, প্রিয়-• ব্রতা, গুণবতী ইত্যাদি বহুগুণ বিশিষ্টসরস্বতী, গায়ত্রী, সাবিত্রী থাভৃতি দেবীগণ এবং ভগবদা-রাণিকা শক্তি স্বরূপিণী রাধিকা মৃতুষামূর্তি গোপ গোপীরূপে জন্ম এহণ করিয়াছিলেন। তথা ভগবান হাধীকেশ কৃষ্ণ আসিয়া উচ্চেরে অধিনায়ক इहैलन। लाक्न ब्छाबा, छ विता भक्ति विभागक, অনন্তনাগ নামক বিষ্ণুর অনন্ত মূর্ত্তি স্বরূপ সকর্ষণা-নলের সাক্ষাৎ অবভার প্রভুহণবাহন বলরাম আসিয়াও ঐ লীলায় যোগদান করিলেন। তিনি প্রভু ভগবানেরই মৃত্তিবিশেষ। আবির্ভুত গোপ গণের হলযোজন শক্তিরূপে এবং ধর্মবিদ্বেষী शांष्ठ मिन्नटक अनरत्रत छ। य छ्वाश्रेम कतियात मना ু মূর্ত্তি আবির্ভ হট্য়। ভিল। এই প্রকারে ভগবান ব্ৰঙ্গলীলাতে অবতীৰ্ণ দেব রিলৈর সহ মিলিত হইয়া আপ্নার নিত্য আপিদৈব ও আধ্যাত্মিক লীলাকে স্থ্যাণ করিয়াছেন। **बहे** मौनामाता रेक्नांखिक शत्रमार्थ जख मन्त्रार् রূপে ক্ষ্তিলাভ করিয়াছে ন্

২১। পূর্নে বলিয়াছি যে পর্মেশরের এই
সমস্ত থাকার আধিলৈব, আগালিক ও আদি
ভৌতিক রূপনারণই প্রকৃতি সমন্তি। প্রকৃতিই
মায়া। একনা ঐসকল মুর্ত্তিক "মারিক" কহা যার।
পর্মেশ্বর স্থানারপে অন্তর্যানি; শক্তি প্রধান
রূপে উপাধি। স্থার শক্তির তার ক্যা ভেলে তিনি
সেই শক্তির সহিত স্ত্রী বা পুর্যরূপে অবকার্ণ হন।
শক্তিই গেই সমস্ত রূপের উপাদান। কিন্তু সে
শক্তি মায়ামাত্র। তাঁহারই ছারা পর্মেশ্বর স্থাই,
ক্রির প্রারাকরিয়া থাকেন। তাঁহারই দারা মুগে
মুর্বে প্রস্কারকে ব্যাতরেক করিলে সে সকল মুর্ত্তি
জড়মাত্র — তৎসমূহের উপাদানভূতা সারা,
প্রক্তির বা শক্তি জড়মাত্র। জড়ের পূজা নাই।
আবার পর্মেশ্বরের সেই মারাম্য়ী প্রকৃতিশক্তিকে

ন্যতিরেক করিলে পর্যেশ্বের উপাসা ভাব বা উপাদ্য মূদ্রি থাকেনা। উপাদনা ক্রিয়ার কমাত্র রূপে আরু ভাঁহাকে শাভ করা যায়না । তাদৃশ অবভায় তাঁহার নাম নিত'ণভ্রস্কা। নিত'ণ ত্রন্ধ, উপাদনা রূপ ক্রিয়ার কন্মপদ নছেন। তিনি নিরপাধিক। তাঁহার অনির্বাচনীয় বস্তুতন্ত্র জ্ঞান লাভকরা সকল অধিকারীর পক্ষে সহজনহে। এই নিমিত্ত ভগবানু খীয় মায়াঘালা জ্রী পুরুষাদি নানারূপে ভাপনার মূর্ত্তিকে কম্পিত করিয়া আধিদৈৰ, আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক অভৃতি মর্বভাগে জগভের কল্যাণ মাধন করিভেছেন। তিনি য'দ এরূপ করুণা না করিতেন ভবে ভ্রেক্সজান রূপ মহাসাগরের ভট বা কুল পাওরা যাইতনা ২২। যদিও একমাত্র প্রকৃতি বা মায়াই ভগবানের স্ত্রী ও পুরুষ উভ্যবিধ রূপ পরিএছের হেছু এবং উপাদান; তথাপি, ভগবানের কেবল জী ১ুর্ত্তি मगृहतकरे अकृष्ठि तला भिशा थात्क। देश विष्मय উক্তি মার। দেই সমস্ত মূর্ত্তি একমাত্র ভগবানের मृद्धि वहें (संख, अधिकात ७ ज्वारात जिन्न जा टिकू, ভাঁগদিগকে ভিন্ন ভিন্ন দেবী রূপে এছণ করা গিয়া থাকে। তাহাতে একই ভগবানবা একই দেবী, প্রকৃতি, ও শক্তিভেদে নানা প্রকৃতিরূপে ক্থিত रन। यथा छुनी अक्रुकि, नक्दी अक्रुकि, महस्रको প্রাকৃতি, সাণিতী একুতি, রাণা প্রকৃতি ইত্যাদি। বিংসাভে সেধাহি। এই সমস্ত শাকুতি জড় নহনে। কিন্তু মূর্ত্তিমতী দেবী স্বরূপিণী। তাঁহারা ব্রহ্ম এতি-ফালত জাগ্রত শক্তিরপিনী। যে সকল শক্তির अधिष्ठे। जुलादम जनवा जिल्लाहरू वन्न कता যায়, সে সকল শক্তি ত্রেগেরই শক্তি। প্রস্কা, স্থায় শক্তিতে সদা বর্ত্ত্বান্। প্রকা সমন্বিত সেই ছুর্গা প্রকৃতি সত্তণ ব্রহ্মই। কেবল প্রকৃতির প্রকারগত नक्त अवर् मायक्त्र (यभन धार्मिन क्रम्कूमा) त তঁ,ছাকে ভুগা এল। যায়। ভুগা প্রকৃতির উপাদান শক্তি সমষ্টির সহিত অকা অন্তিত ইইয়া তুর্গা মূর্ত্তিতে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

২৩। যদি বেদান্ত বিজ্ঞান উপার্জ্জিত হইয়া থাকে, তবে ' হয়া ব্যক্তিরক ' রূপ নাায় প্রয়োগ দারা বুঝা আকাশের সহিত ঘটের অম্বর ক্র, আকাশ ঘটাকাশ রূপে একাশ পাইবে। ব্রংগার সহিত তুর্গামূর্ত্তির উপাদ্ধানভূতা শক্তির অনুর কর, ব্রহ্ম দুর্গামূত্তিকে অবতীর্ ১ইবেন। আৰার ঘট ভালিয়াফেল, অথবা আকাশহটতে ष्रहेटक व्यक्ति कक् रमिश्रित, स्राका मह व्यविभिष्ठे থাকিবে। তদ্রেপ ভদ্ম হইতে এরপ থাকুতির ৰ্যতিরেক কর, দেখিবে প্রকৃতির অসদ্ভাব উপ-ব্হিত হইয়া একমাত্র শুদ্ধ বৃদ্ধ মৃক্ত স্বরূপ ব্রহ্ম व्यविषये थाकिरवन। कटन, ट्यामात निटकत প্রকৃতিকে যতদিন ব্যতিরেক করিতে না পারিবে, ভতদিন, অক্ষেতে অবিত প্রকৃতিকে কিছুভেই ব্যক্তিরেক করিতে পারিবেন।। নিঞ্চের প্রকৃতি ব্যতিরিক্ত হইলেই সাধনান্তর বিনা স্বরূপতঃ ব্ৰহ্ম লাভ হয়। অথবা একমাত্র মোক্ষ স্ক্রপ ব্রুক্ম নিষ্ঠা জাম্মলেই প্রকৃতি স্বত: পরিভাক্তে হয়। তদবস্থার ন্যুন অন্য কোন অবস্থায়, অথবা, ভর্ক যুক্তিদ্বারা, প্রকৃতিকে ব্যতিরেক করা যায়না।

২৪। কিন্তু আকাশ যগন অনশক্ষম থাকে, ত্থানও তাহা আকাশ, আর গখন ঘটাবজিলুর বা মঠাবজিলুর হয় তখনও তালা সেই আকশিই। সেইরূপ একা यथन चीत रुष्टित विकिल मगला भाका जन-শ্বিত্তিকৈ কেন; সপৰা স্বীয় আয়ত্তীভূতা সৰিক্ষিতা নিশ্মলা \* শক্তি দ্বারা কোন বিশেষ মূর্ত্তি অবলয়ন পূর্বকি জগতের বিশেষ নকলার্থ অবভীর্ণ হয়েন, তথনও তিনি মে একা, শক্তি ও রূপ চইতে ব্যান্তরেক করিয়া দেখিলেও তিনি মেই জ্রনাই। ২৫: যেখন ঘটাবাচ্ছন্ন আকাশের ঘটাকাশ नाम इत, मठाविष्ट्रच जाकारभत मठोकाभ नाम इत्र, দেইরপ তুর্গতি নাশিনী অক্তি শক্তিমম্হে উপতিভ অপের তুর্গা নাম হয়; আর, শ্রেম श्राम, श्रिमी व्यानाधिका, व्यानाशा मक्तिनी, क्रमवमा-রাধিকা প্রকৃতি শক্তিতে অধিকিত তালোগ রাণিকা मात्र इस । त्रमन धंडीकात्भंत घडेवर क्रश रहा, গুহাকাশের গুহবৎ রূপ হয়, সেইরূপ তুর্গতি 'নাশিনী দুর্গাশক্তিতে ব্রহ্মের দুর্গতি নাশকরার উপযুক্ত রূপ হয়; এবং প্রাণায়াম রূপিণী রাধা

শক্তিতে ঠাহার অক্স "অলুপ্ত বিদ্যাশক্তি বলে"
অদৃষ্টকে অপেকা না করিরা নরলোকের
কলা।পার্গ এই সকল শক্তি, প্রকৃতি বা মার।বিরচিত্ত রূপ ধারণ করেন। তাদৃশ দেবী মুর্ত্তি সকল
ধারণ করিলে উছাকে আর পুরুষভাবে গ্রহণ
করা যায় না। তখন তাঁহাকে নালারণী, মহামারা,
প্রকৃতি, মাগবিদ্যা, তুর্গা, ভগবতী ইতিয়াদি মাতৃ
দৃষ্টিতে গ্রহণ করা যায়। শাস্ত্রে কুপ্রতিগত
ভারভ্যানুসার ভিন্ন ভিন্ন দেবীর ভিন্ন ভিন্ন শক্ষণ
নিরূপণ করিয়াছেন। ভাহার দুষ্টান্ত এই।

### ঁ তুর্গ। প্রকৃতি }

নারায়ণী বিষণু সায়া পূর্ণপ্রক্ষপ্রকাপণী। প্রক্ষাদি দেবৈ থ নিভিম কুভি: পুজিতাস্ততা ॥ সর্বাধিষ্ঠা তৃদেবী সা সর্বরিশা সনাতনা। ধর্মসভ্যপুণ্যকীর্ত্তি যশোমদল দায়িনী। সিদ্ধেপরী সিদ্ধরপা সিদ্ধিদা নিদ্ধিদেশরী। বৃদ্ধিনিদ্রা কুৎ পিপানা হারাভজ্ঞা-দ্যা স্মৃতি:॥

### দিক্ষী প্রকৃতি।

শৃণুসন্ত্ৰরপা যা পদাচ প্রমাজনঃ সর্ব মৃশ্পং স্বৰণাসা ভদ্ধিউছে দেবতা ॥ স্বর্গেচ প্রশাস্চ মট্যানাং গৃহিনান্ত্র। । স্বৰ্ঞানিমুদ্রব্যেরু শেভেই রূপা মনোহর। ॥ এটাতিরূপ। পুণ্যবভাং প্রভারী নৃপেষুচ । বাণিজ্য রূপাবণিজাং পাপিনী

### সরস্থভী প্রকৃতি।

বাগ্রুদ্ধিবিদ্যাজ্ঞানাধিদেশতা পরমাত্মন:। সর্ববিদ্যা সক্ষরপা সাচদেশী সরস্বতী ॥ সুরুদ্ধি কবিতামেরা প্রতিভা স্মৃতিদা সতাং। নানা প্রকার নিদ্ধান্ত ভেদার্গ কল্পনা প্রদা। ব্যাখ্যাবোধ স্বরূপাচ সর্ববিদ্যান্ত ভিজিনা। বিচার কারিণী আস্থক।রিণী শক্তিরপিণী ॥

### স।বিত্রী প্রকৃতি। 🖰

মাণাচ হুৰ্ণাং বেদানাং বেদজ্ঞানাঞ্চ জ্বন্দাং।
সন্ধাবন্দন মন্ত্ৰাণাং মন্ত্ৰাণাঞ্চ বিচক্ষণা॥ বিজ্ঞাতি
জাভিরূপাচ অপ্রূপ। তপাসনী। অস্বাণ্য তেজোরূপাচ স্ক্রিংস্কার কারিণী॥

### রাধা প্রকৃতি।

প্রেমপ্রাণার্ধিকা দেবীয়াপঞ্জাণরপেণী। প্রাণাণিকাপ্রেম তথা সর্বাভা সুক্ষরীবরা: সর্বিদৌভাগ্য সুক্ষাত থানিনী গৌরবাস্থিতা। বামার্দ্ধাঙ্গ স্বরূপাত গুণেন শ্রেসাস্থা। •

(बन्नदेववर्टीत भ्राकाः मध्यः जः)

<sup>\*</sup> তেকোর সমগ্রণক্তি জগতে পরিণত বা ব্যয়িত হয়নাই। যাহা জগতে পরিণত হুইয়াছে তাহাকে সমশা শক্তি কৃত্যে যাহা তাঁহার স্থায় হতে সাছে ছোহাই নির্দাা শক্তি।

তাৎপর্য। প্রকৃতির যেলগানাংশ মর্বাধিষ্ঠানী দেখা এবং সর্বত্রে ধ্যা, পুনা, কীর্ত্তি পুভূতি বিধান করেন তিনিই তুর্গা। যিনি শেভা, লগা, তমধা, স্মৃতি রূপিনী তিনিই শক্ষা। যিনি বিদ্যা, মেধা, স্মৃতি রূপিনী, তিনি সরস্বতী। যিনি বেদমাতা, যিনি জপর রূপা, ক্ষানক্ষনাদি নিজ্যকর্ম ও প্রক্ষা। তেলো রূপিনী ভিনিই সাবিজ্ঞী এবং যে অংশ প্রাণায়াম, প্রেম, ভারাধনা, মান ও গৌরব রূপিনী ভানই রাধা। আধিদৈব ও আধ্যাম্মিক রাজ্যে এই সকল দেবীগণের নিজ্য বাস। স্থার, নরলোকে তাঁহাদের মুর্ত্তি পরিক্রাই বিশেষ অন্ধুর্যগর্থ। পূর্ণ একা স্কর্পিনী প্রকৃতি দেবীর এই সমস্ত রূপ, একমাত্রভগবানেরই ক্ষাতিগুহু মায়া মৃত্তি মান্ত্র।

প্রকৃতি শক্তির প্রভাব ভিন্ন ভাঁহার উপ,সনা সংসম্ভব। আধিবৈব ও আধ্যাত্মিক রাকে। य भगन्त आकिक आभाग । भरेश्यम । १६ भाग ডাহা ক্রমেই স্থায় হইতে স্থায়তার। মেই সকল छेशाव रयमन मुक्का, ७१०। हन राप्तरापनी महि কুকলও তথায় তদকুষায়ী স্থানভাবে উপজিত। ্রীক্ষাতত্ত্বের আহক মহাস্মারা স্কন্মভর উপাধি द्वीरका आरतार्थ शुर्वकरम्हे मकन युका धाक्रिक প্রভাবে ভগবানের সূক্ষা দেবসূত্রী বা স্থক্ষা দেবী মর্ত্তি ধ্যান ধারণা ও আরাধনা করিতে পারেন बटि. किन्नु कानुमा छेलामगा छ गर्दा शकात अभिका-तीतं छे शयू क न त्र। (कनन त्य मकन दलन मूर्नी छ (पत्रीम्द्धिनतत्मारक जवडोर्न इहेश!रहन, जपवनश्चिक উপাসনায় সকলের অধিকার। কেননা সেই সকল (पन एपनी अन् भागत मीनाज मार्थाने, आखान আপ্যাত্মিক ও আধিদৈৰ শ্রভাব সকল, নরনারী গণের চক্ষুতে •মুদ্রিত করিয়া ভিলেন এবং জন সমংজের কলাণকামী শাস্ত্র শতমুখে ভ| হ ज्ञान कतित्र दिवस

২৭। শক্তিপূজা, দেবীপূজা বলিলে সেই একই নারারণের পূজা বুঝার। নারারণের পূজা বলিলে, সঞ্গ বাজারিখনা বলিলে, উপাসে। বাজার উপাসনা বলিলে ভাষার মহিত কোন না কোন প্রকৃতিন শক্তির অন্যার্থার। মেইৰাপ, ভিন্ন ভিন্ন প্রমান্ত্রকৃতিন

সরপিন শিব্যম্মিতা সহাসায়া নার(রাণী দেবীর পূজ: সুঝার। যথা মুওসালা তত্ত্বে শঙ্করের প্রতি মহামারে উক্তি।

গোলোকে চৈব রাধাক দৈকুঠে কমলাজিকা।
ত্রেন্ধানে চ সাবিজী ভারতী বাক্ স্বরূপিণী।

কৈলাদে পার্নকী দেবী মিথিলারাপ্ত জানকী।

ভারকারাং ক্রিণী চ জেপিনী নাগ সাহ্বরে।

গায়জী শেজননী সন্ধ্যাহপ্ত ভিজন্মনাং।

যোগমণ্যে প্রাহপ্ত পুজেপ রুফাপরাজিভা।

পত্রে মালুর পত্রেঞ্চ পাঁঠে ঘোনি স্বরূপিণী।

হরিহরাজিকাবিদ্যা ভ্রন্থিক শিবাজিকা।

যত্রকুত্র স্থলে নাথ শক্তি স্তিষ্ঠিভ শক্কর।

ভট্রবাহং মহাদেব নিশ্চিভং মত্যুসুমং।

ভাগি গোলোকে রাষা, বৈকুঠে কমলা, ত্রন্ধলোকে সাবিজ্ঞী ও বাকাস্থর্রপিণী ভারভী; আমি কৈলাসে পার্নিভী দেবী, মিথিলায় জানকী, দ্বারকায় রুক্মিণী, হুস্তিশায় জোনকী, দ্বারকায় রুক্মিণী, হুস্তিশায় জোনকী, গায়তী, দ্বিজ গণের সন্ধারেপিণী; আমি যোগ মধ্যে পূর্যা, পূজামধ্যে রুষ্ণগারাজিভা, পত্রমধ্যে বিল্লপত্র, পীঠমধ্যে যোনিপ্রিঠ; আমি হরিদরাজিকা বিদ্যা এবং ক্রন্ধা, বিষ্ণু, শিবস্থার্রপিণী। হে নাথ! হে শক্ষর! যেখানে যেগানে শক্তি স্থিতি করেন আমিও সেইখানেই থাকি। হে মহাদেব! এই আমার নিশ্চিত উত্তম ম্প্রা

ৈচ। ওম্বলে আমরা পাঠক গণের শাস্ত্রীয় বৃদ্ধি উদ্দীপিত করিবার মানসে প্রধান প্রধান শক্তিদেবী গণের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ স্বিশেষ বিবরণ প্রদান করি-ভেছি। ভাই। হৃদয়ক্ষম হইলে অবশিট সর্বদেনী গণের ভাংপর্য কিয়ুখ পরিমাণে বুঝিন্তে পারা যাইবে। আমরা এডলে কেবল ছুর্গা, রাধা ও স্বরস্বতী ' বা সাবিত্রী দেবীর সংক্ষেপ তাৎপ্রয় বলিব। যাঁভারা এই সকল দেবীর কেবল বাবহারিক ভাৎপ্রা এছণ করিয়াছেন, তাঁলাদের কর্ত্তব্য যে, সেই দেবীগণের আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক তাৎপর্য্যও গ্রহণ করেন। याँ हाजा थहे वर्खमान काल्ल नमछ एमन एभवी गर्भज আধ্যাত্মিক ও রূপকার্ব মাত্র গ্রহণ করিয়া হিন্দুধর্মের প্রভ্যক্ষ বাহা অবয়বকৈ ধ্বংস করিতে চান, ভাঁচাদেরও कर्जनर रम, रमररमंती भागत व्याधिरेमर ७ व्याधिरको किक মুর্তিরও ভাব এছণ পুর্বক হিন্দুধর্মের সর্ব দিক্রকা क्टब्रम ।

ছৰ্গতি নাশিনী ছুৰ্গা। 160 জীবের ছুর্গতি নানা বিধ। প্রলয়ে, অন্ধকারে, পর্বতে, অরণ্যে, রণে, দৈভাভয়ে, পশুভয়ে, সর্পভয়ে, রাঞ্চয়ে, वम इत्य, काडितार्ग, महाविष्ट्र, 'हेड्यामि। কালীন প্রকৃতি দেবী মহাধোরা কলেরাত্রী শ্বরূপিণী। জীবের মনোবৃদ্ধি, চিত্ত অহঙ্কার, স্মৃতি মেধা, দয়া শ্রদা, প্রভৃতি বৃত্তি সমূহ প্রকৃতি দেবীরই অংশমৃতি। দেই রাত্রী স্বরূপিণী দেবী মাভার নায়ে সেই সময়ে ঐসকল অংশ প্রক্তিকে মহাবিনাশ মপ তুগতি ভইতে রক্ষাকরেন। ভজ্জন্য সেই মহারাজী দেবী ছুর্গানামে উক্তাহয়েন। ভিনি সৃষ্টিকালেও জীবকে প্রাণ্ডক অন্যান্য তুৰ্গতি হই তে রক্ষা কৰেন ৷ বিশেষভঃ কোন সময়ে ছুর্গ নামক অন্ত্রকে বিনাশ করিয়া নরের ছুর্গজি নাশ করিয়া ছিলেন। এই সকল প্রকার ছুর্গতি নাশিনী শক্তির কর্ত্রী রূণে বা ভাদুল শক্তিম্বরূপিণী বিধায় তাঁছার তুর্গনাম হইয়াছে। দিনি অগ্রিতে দাহিকাশজি, ভাষ্করে প্রভা শক্তি, চন্দ্রে শোভা শক্তি, জলে শীতল-তা, শদ্যে প্রসূতী শাক্তি, ধরায় ধারণা শক্তি, মানবে परा, निमा, जुलि, खेन्ना, क्या, लज्जा, लक्यी, नही, বাণী, সাবিত্রী এবং ভণস্যাশক্তি। ভিনি দেবভাতে দৈবীশক্তি, ত্রাহ্মণে ত্রহ্মণান্দি, মুক্তের মুক্তি শক্তি ভক্তের ভঞ্জিলক্তি, সংসারীর মায়াশক্তি, এবং দীন হানের তুর্গতি নাশিনী। তুর্গার রূপ পরিএই সম্বন্ধে জামর: ইতিপুর্বের কিঞিং বলিয়াছি। যাঁগারা বেদের পাশ্চাত্য ব্যাখ্যা পাঠ পুর্বাক ছুর্গার অর্থ সামান্য রাত্রি माब व्हित कतियाहिन उँ। शामत कर्खवा इर्तामितीत সর্বাঙ্গীন ভাব গ্রহণ করেন।

### ७ । প্রাণ ও আরাখনা রূপিণী রাখা।

মানবের পঞ্চ প্রাণরূপ পঞ্চবিধ বায়বীয় শক্তি আছে।
সেই সকল শক্তি ইন্দ্রিয় গণকে চালিত করে। তংসমূহ
বথন ইন্দ্রিয় গণের অনুরাগী থাকে, তথন মন চঞ্চল
থাকে। তদবস্থায় ভগবদারাধনা সম্ভবেনা। কিন্তু
প্রাণায়াম রূপিণী ক্রিয়া সহকারে বথন পঞ্চপ্রাণশক্তি
থির হয়, তথন ইন্দ্রিয় গণের সহ চিন্তবৃত্তি শ্বির হয়।
সেই সময়ে প্রাণশক্তি প্রেমের আকার ধারণ পূর্বক
সর্ম ইন্দ্রিয়ের সহিত্ত মনোবৃদ্ধিকে আপনাতে বিলীন
করেন। তথন তিনি জীবাত্মাকেও প্রেমে মগ্ন করেন।

 বাগারা এই বর্জনান কালে মোজসুলর প্রভৃতি ইওরোপীয় পরিত গণের ঝায়েদের ব্যাপারি প্রতি বিখাস ভাপন করিয়াছেন উলিলা প্রায়্ত সকলেই বলেন ছে গ্র্গা শক্টী সামান্য রাজি বাচক। সেই শ্রির প্রী ভিশক্তিতে মন্ন হইয়া জীবাজ্বা ভদ্যারা ভগবদারাধনা করেন। সেই শক্তিটী আরাধিকা শক্তি বিধার রাধিকা নামে উক্ত হন। ভাদৃশ বোগমরী আরাধনা শক্তির পূর্ব প্রভাগ গোলকে। গোলক, ব্রহ্মালোকেরই কক্ষা বিশেষ। ব্রজলীলা কালো গোকুলে রমভাগুস্থতা, সেই আরাধিকা শক্তিরপে মৃর্ভিম্বি ইইয়াছিলেন। গোকুল, ভৌম মোক্ষ পূরী মধুরার কক্ষা বিশেষ। উক্ত রাধিকা শক্তিকে সহায় না করিয়া কেহই ভগবদারাধনার ক্রতকার্য) হন না।

গোলক নামক মহাস্বৰ্গধাম ব্ৰঞ্জীলাকালে গোকুলে শ্ৰভিফালিত হই⊹া'ছল। "গোলে;ক" ७ "গোকুল " এই শব্দ ঘয়ের বৃংৎপতি ভে শ্রেছেদ নাই। অঞ্জীলা অনিকচনীয়। যেগেজে চিক্রুভির সহিত ইন্দ্রের শ্বতি গণের যে স্থির ধারণা শা নিরোধ দয় যেগোলিদ্ধা-বস্থায় সেই সকল রুত্তি ও শক্তিগণই যোগেখ্যি রোপে পরিণত হইয়া থাকে। অত্যন্মনোবৃদ্ধি চিত্তাহয়ার ইন্দ্রির প্রাণাদির, সুক্ষতম প্রিত্তম ঐপ্রারূপ যে পরিণাম ভাহাই জীবের যোগ সিদ্ধাবস্থার ভগবদ্ধনির কারণ স্বরূপ। মৃত্যুর পর ভাদৃশ ঐশ্বর্যা সম্পন্ন যোগি গণের যে উচ্চভম অর্গেবংস হয় ভাহার[নাম '' গোলোক,'ু কেননা ভাৰা সুক্ষা ও পৰিত্ৰতম ঐশ্বর্যা স্বরূপ ই জিয়া শক্তি প্রকাশের লোক।ভথা পরমন্তক্ষ গোলক প**ভি**্টি যোগেশ্বর মৃত্তিত পূজনীয় এবং রাগারূপিণী আরাধিকা● শক্তি ভাঁহার অর্দ্ধাঙ্গরূপে বিরালিত। তথা শ্রুতিগণ, উন্দ্রাদি দেবগণ, সরস্বতা প্রভৃতি দেবীগণ, এবং ভাপসাগণ সুর্বাদা বেদ্ধবনি ছারা উঁছোর স্তব করেন এই অভীন্দ্রিমহা ঘটাকর ভাবসী মানবের অন্তরে বর্ত্তমান রহিয়াছে। সাধনাভারা সেই অভ্তাভ মহা-পুজাই মানবকে গোলোক ধামের উৎসব দেখাইয়া খাকে। এই স্বৰ্গীয় ও আধ্যাব্যিক সমান জাতীয় ভাবদ্বয় গোকু-লে প্রতিফলিত হটয়।ছিল। আমরা অতি নরাধম, আমাদের শাস্ত্রে জ্ঞান নাই, গুৰুর শুভ উপদেশ নাই, বৈরাগনোই, ভক্তি নাই। স্বত্তরাং আমরা ঐ অর্গীয়, আধ্যোত্মিক ও আগিভেণিডিক এই ভিন মহাভত্ত্বের গোপনীয় সামঞ্জদ। বুঝিয়া উঠিতে পারিনা। ব্রব্ধ লীলা কি অনির্মাচনীয় ভত্ত্ব।

### ক্রেমশ:।

"রাধন " শক্রের অভিধানিক অর্থ সাধন ও সেবন। অ্থেদ
সংকিতাতেও "রাধাম " শক্ষ " সাধরাম " অর্থে ব্যবস্তুত হউন
রাছে (১।৪৯৬) ভালাতে ছানাভরে "রধে" শক্ষমন বা
প্রাণ অর্থেও গৃহীত ছইবাছে। (১।৬০৬)

## ভূমি গাঁত।

ঞ্জীভক উবাচ।

ভাহা লানিভেও পারে না!।

দৃট্বাজ্মনি জয়ন্য গ্রান্ নুপান্ হগতি ভূরিয়ং।
অহোমাং বিজিগীৰ জি গত্যোঃ ক্রীড়নকা নুপাঃ। ১।
জ্রিত কদেব কহিলেন। ভারণারিণী ধরা স্বীয়ক্রোড়গত
" জ্বয় ব্যপ্ত ' রাজ গণকে দেখিরা তাহাদের অভিতুচ্ছ
অধ্যনসায় জন্য উপনাস ছলে কহেন, অহো কি আশ্চগ্য!
মৃত্যুর ক্রীড়নক—ক্রীড়াজ্ব্য—খেলনার সামগ্রী এই ক্ষুদ্র
ভীব সংজ্ঞক "নুপতি গণ" অমুমাকে জয় করিতেই
ব্যতিব্যস্তা। ফলে ভারাদের ভাদুশ চেন্টাযে বৃথা,

কাম এব নরেন্দ্রাণাং মোষ : স্যাবিছ্যামপি।
বেন ফেণোপমে পিণ্ডে বেছ্ডিবিজ্জিতা নুপা:। ২
বে ব্যর্থ অকিঞ্চিৎকর কাম " বাসনা " পণ্ডিত গণকেও
মুগ্ধ করে, সেই এই নরেন্দ্র গণের উদৃশী মুগ্ধাবস্থার
কারণ, কেন না কেন ব্রুদ্বৎ অস্থির—মৃত্যুর আসে "
এই দেভের প্রতি ভাহানের এত বিশ্বাস, যে ভদ্বরা
আমাকে চিরকালের জন্যে জয় করিতে চায়! মুস্পার

পুরং নির্জিত ষড্বর্গং জেব্যামোরাজমন্ত্রণঃ
ততঃ সচিব পেরিপ্তি করীন্দ্রান্য কণ্টকান্। ৩।
কাম তুপার বাসনা পুরং রি ব্যত্র হইরা আপানার
অধীন সেই নুপাল গণকে নটের ন্যায় নানা রক্ষ ছক্ষ
নৃত্য করাইতে থাকে, কিন্তু সেই জান্য জীবেরা ভাষা
জানিতে পারে না প্রত্যান্ত সেই কামনা, বশে বলে,
"প্রথমতঃ আমি পর্মধ্বজী হইরা ষড় রিপু প্রায় করিরা
মোধিক ধ্যাবিভাগ গার্থিক হইরা রাজমন্ত্রিবর্গকৈ জার
করিব, ভাদনস্তর সচিব ও অন্যান অধিকারী গণকে জার
করিয়া নিক্ষিক রাজ্যাধিকারী হইব।"

আবং ক্রেনেণ জেষ্যামঃ পৃথ্যীং সাগর মেখলাং।
ইত্যাশাবদ্ধ হার্য়া নপশাস্তাভিতে হস্তকং। ৪।
আই রূপ নটবংলীলাদ্বারা "বৃদ্ধিকেশিলে" সমগ্র
সাগর মেখলা পৃথিবী জয় করিয়া আমিই একাষীশ্বর
হইব, ইত্যাকার অনর্ধক দূরস্থ নিষয় প্রাপণের
আলা পাশেই আবদ্ধ হাদ্য ক্রুন্তাশায় মনুষ্যাণ নিকটস্থ
বৈ অস্তক "মৃত্যু" ভাকে আর দেখিতে পায় না, এমভ
অস্ত্র হইয়া রহিয়াছে।

সমুদ্রবরণাং জিত্বা মাং বিশস্ত্যব্ধিযোজসা। কিয়দাত্তভাইস্যতিয়া জিলার জলং। ৫। এই কামাস্ত্র জনেরা সম্ভ পৃথিবী জয় করিয়াও তৃপ্ত • র না, প্রভাত অতি তৃষা বশতঃ সাগর বিজয়েও সাহণী হয়। এবলপ্রকারে বাহিরে কথঞিও ই ন্দ্রিন বিদর দেখাইরা অস্তরে ইন্দ্রিদাস থাকিয়া রাজ্য-সাধনেচ্ছার যা কিছু করে, ভদ্মারা ভাছারা কি আত্মার "হিঁত সাধন" করে? কদ'চ নয়। কলে আত্মজ্যের কল বে মুক্তি ভাছা বাসনাভ্যাগেই সিদ্ধ হর, বাসনা বিপদ্ধনায় হর না।

যাং বিস্টুক্তৰ মনবন্তৎ সুভাশ্চ কুৰুত্বহ,

গতা যথাগতং যুদ্ধে তাং মাং জেষ্য স্তাইদ্ধর: । ৬।

হে কুর ছে পরীক্ষিত ! মহাতেজা মূলু ও মনুপুটেরা

যারে চিরারত্ব করিয়া রাখিতে না পারিয়া বৈর গ্যাবলমন পূর্মক মুক্তিশামে গমন করিয়াছিন,—ত্যাগ করিয়া
মৃত হইরাছেন.—শেই অজেয়া আমাকে এই হতর দ্ধি
অপেজ্ঞ অপ্পারু মনুষোরা যুদ্ধে গয় করিতে ইচ্ছাকরে
কি আশ্চর্য !

মৎক্ষতে পিতৃ পুঁৱাণাং ভাতৃণামপি বিগ্ৰান্থ জায়তে হৃদভাং রাজ্যে মমভাবদ্ধচৈত্যা:। ৭ । আমার আয়ত্ত করিতে পিতা পুঁৱে, ভাতার ২ বৃদ্ধ করিয়া যে সকল মমভাবদ্ধ কামান্ধ জন মরে, তালারা সব "অসং," সজ্জন নহে ! কেন না আমি কাহারই নহি, আমাকে "মেকিসী" করিতে কেহই পারে নাই ।

মমৈবেরং মহী কুলান তেম্ডেডি বাদিন:

স্পর্কিমান। মিথোছজি অরংজ্ব মংকুতে নুপা: ৭।
এই মহী আমার; ভোগার নহে, তুমি মূঢ়, ''অযোগ্য'
ইট্যাদি ছুকাক্য প্রয়োগ পূর্কক নুপাতি গণ স্পর্কার
সহিত পরস্পার সংগ্রাম করিয়া কেবল মৃত্যুমুখে পাডিত
হয়। ভলিমিত্ত যে সকল নিষিদ্ধ কার্য্য করে ভাষাও
জানিতে পারে না।

পৃথু: পুররবা গাধিভরতো নহুষো হজুন:
মান্ধাভা সগরো রামঃ খট্টাসো ধুন্দুহা রঘুঃ।
তৃণবিন্দুর্যবাতিশ্চ শর্যাতিঃ শাখুনুর্গরঃ।
ভগীরথঃ কুবলরাম্মঃকরুৎস্থো বৈষধোন্দাঃ।৮।
মহাভাগ পৃথু পুররবা, গাধি, ভরভ, নহুষ, অর্জ্জুন,
মান্ধাভা, সগর শ্রীরামচন্দ্র, খট্টাস্ক,ধুন্দুয়ারি রঘু, তৃণবিন্দু
যযাভি, শর্যাতি, শাস্তমু, গর, ভগীরথ, কুবলয়ার্যঃ
করুৎস্থ নৈষধ এবং নুগ প্রভৃতি রাজাগণ, তথা—

ছিরণ্য কশিপু বুঁজো রাবণো লোকরাবণ:
নমুচিঃ শস্থরো ভোমো ছিরণ্যাক্ষ্টেপ ভারক:।
ছিরণ্য কশিপু, বৃত্ত, রাবণ, নমুচি, শস্থর, ভোম,
ছিরণ্যাক্ষ, ভারক প্রভৃতি অস্থর দৈত্য ও রাক্ষ্প গণ
এবং

আন্যেচ বহবে হৈ ত্যা রাজানো যে মমেশ্বরাঃ
সংক্র সর্ববিদঃ শুরাঃ সর্বে সর্বজিতো হিজি ভাঃ।
আন্যানা বহু দৈত্য ও রাজ্যান যাঁছারা সর্বজ্ঞ সাবি
জয়ী বীর সংজ্ঞায় '' আমার ঈশ্বর '' কইয়া কিয়দিন
মাত্র ছিলেন ভাঁছারাই চির্দিন থাকিয়া যথন আমারে
'' আমার '' বলিভে পারেন নাই, তুর্বন।

মমতাং ম্যাবর্ত্ত ক্রেট্ডে মন্ত্রধর্ম্পি:।
কথাবশেষাঃ কালেন ছক্তার্থাঃ কথাবিভা।১০
তে রাজন্! মর্তা ধর্মি কাণ মনুষ্যেরা আমাকে উচ্চ
মমতা বন্ধন করিয়াকি কৃতকার্য হইবে? কণাচনয়,
ইহাদের চেফী কিছুদিনে কেবল বাচারস্তন মাত্র হইবে।
শ্রীমহেন্দ্র নাথ শর্মা।
কানপুর।

## ( প্রাপ্ত)

## সাধু তুকারাম।

১৫৩० भकारक गःश्र वृक्षाम अन्य श्रहन करत्न। পুনা নগরী হইতে প্রায় ৮ ক্রোশ উত্তর পশ্চিমে দেহু নাম আমে উভার বাসস্থান ছিল। তিনি জ্যাতিতে শুদ্র এবং ব্যবসারে বণিক ছিলেন। তাঁহার পূর্ব্য পুরুষ গণ ধর্মানুরাগী ছিলেনা এড দঞ্চলে পাতারপুর একটা বিশ্যাত তীর্গস্থান। তথায় বিঠোর # দেবের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছেন। কথিত আছে যে ভুকালামের পূর্বর পুরুষ বিশ্বস্তর বয়ঃ প্রাপ্ত হটকে, তাঁগার জননী তাঁগাকে প্রতি अकाम नीट्ड विरोधा (प्रवास प्रमान कतिवात स्रम्) পাণ্ডারপুর যাত্র। করিতে পরামর্শ দেন। বিশ্বস্তুর তাঁহার জননীর উপদেশ মত কার্যা করিতে িঠোরা ও ক্রিনীর মূর্ত্তি তাঁহার বাদ স্থানের নিকট প্রোখিত আছে। তিনি এই মূর্তিদ্বর্ক छेठा देश। रुखानी नमीत छोटा अवधी मन्मित निर्मान করতঃ ভাষ্ঠে স্থাপিত করিলেন। তদ্ব্যি পাতারপুর গমন রহিত করিয়া ইইাদের সেবায় নিযুক্ত রহিলেন। বিশ্বস্তরের পরিবার (पन भारत जाताधा इहेटलन, এवर

আমার পিতা মাতার মৃত্যুর পর, সংসার আমার পাক্তে যন্ত্রণাদারক হট শ্লা উঠিল। তুর্ভিক্ষ আমার \* অভস্প, মহারারাষ্ট্রীয় পদ। যেমন বঙ্গদেশে রামপ্রসাদা পদ বিখ্যাত, ডেমনি এভদঞ্চে তুকারামের অভক্স বিখ্যাত। অভক্ষের প্রকৃত অর্থ, যাহা ভস্প নহে। কোন ২ অভক্স ১০০ চরণে সম্পূর্ণ হটগাছে। অধিক বিস্তীণ বিশিষ্ণ, বোধ ধ্য়, ইহার নাম অভক্স হট্যাছে।

পুরুষাসুক্রমে তাঁহারই সেবার সকলে দিন্পাত করিতে লাগিলেন। তুকারামের পিডার নাম বলগী। বলগীর তিন পুত্র ছিল। বার্দ্ধকা দশা প্রাপ্ত ২ইলে, বল্লজী সংসার হইতে অবসর শইবার ইচ্ছা একাশ করিলেন। ভাঁচার জ্যেষ্ঠ পুর গাফাজিকে সংসারের ভার দিবার জন্য অনুরোধ করিশেন / সাভাজি, দেব সেবায় দিন যাপন করিভেন, ভতরাং, তিনি বিষ্ধু ব্যাপারে লিপ্ত থাকিতে অসমতি প্রকাশ করিলেন। তখন এই ভার তুকারামের উপর ন্যস্ত হইল। তুকারামের ব্যংক্রম তখন তেশ বংসর। কিছ কাল ভুকারাম ভাঁহার কাতীয় ব্যবসা উত্তক্তরপে নির্বাহ কার্যাচিলেন। কিন্তু ক্রমে সংসার জাল। তাঁগকে অস্থির কার্য়া তুলিল। তাঁগ্রে ভুইটা স্ত্রী ছিল। তাঁথাদের নাম রুক্রিণী ও জিজাই। f 5 4 व प्रा शताहरतन। (महे नरमात भाख नामक लाहात একটী পুত্রও কাশ কবলে পতিতে হুইল। ইহার কিছু কাল পূর্বের ভাঁগার জনক জননীও ভ্রেষ্ঠ ভ্রান্ত লাগা ইহ শোক হইতে অবস্ত হইয়াভিলেন্ তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা সংসারের একি বীভরাগ হইয়। গৃহ ভাগি করতঃ তীর্থ ভ্রমণে গমন করিয়া-ভিলেন। এই সকল তুর্ঘটনায় তুকারাম অন্তির চইয়া ভিলেন। ইহার উপার আবার অনুক্ট উপবিত घटेन। **এই সময়ে দুভিক দেখা দি**न, এবং সেই সজে ভিনি ত।হার ব্যবসায়ে কভিতান্ত হইলেন। শেকে আকুল ও নানা যন্ত্রণার ব্যথিত হইয়া, তুকারাম সংগার ত্যাগ করত, বিঠোরদেবের সেবায় দিন যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহার রচিত কএকটী \* অভঙ্গতে তুকাদাম তাহার এই সময়ের অবস্থা বিবৃত করিয়াছেন। ভাছার মন্ম নিম্নে উদ্ধাত হইল।

<sup>\*</sup> এত नक्षात श्रीकृष्य এই नाम् अचिहिछ।

মমুদ্ধ বিভ্র নিঃশোষত করিশ, ভামি ধন হীন 'ও भाग होत रहेनाथ अवर भाभात अक्षी औ आर्ग्ड অভাবে হাথাকার করিয়া মুভূর গ্রাসে প্তিত ১ইল। नच्छा जागात्क ज्रद्धावपन कतिन, यञ्जभाग्र जागि অভির হটলাম এবং অ্যার ব্যবসাতে কভি इहेट्ड लाजिन। अवः मार्यः, जागि शक्त शान्त করিয়া সংগার নির্বাহ করিতে আরম্ভ করিশাম। কিন্তু, ভাছাতেও কোন ফল ছইল না, আসার ভাভাৰ ঘুছিল না। তথন আণি এরপে অভির হট্লাম যে খামার অন্তঃকরণে আর হিতাহিত বিবচনা রহিশ না। স্ত্রী পুরের প্রতি মারা, মণভা, किस इहेगा जामि जाशिकारिक एउनि कतिया প্রশাসন করিলাম। উপায়াস্থর নাবেদাখরা আনি বিঠোরা দেবের আভায় শইলাম এবং তাঁছরি মন্দিরে অব্ভিতি করিতে লাগিলাম। মন অন্থির খাকাতে আমি খাগ্যে দেবতা আরাপনায় মনো নিবেশ করিতে পারি নাই। পরে সাধু দিগের প্রাথচন সকল ভাতিকর মহিত পাঠ করিয়া এবং ভাহাদের পদাবলী গাইয়া ও হরিনাম कोর্ত্তন করিয়া অন্ত:করণে আনন্দ অঁনুভ্র করিতে লাগিলামা আমি সায়ু দিগের পদ,পৌত করিয়া দিতাম এবং সাধ্যমন্ত অপরের উপকার করিভাগ।

তুকারানের স্ত্রী মুখরা ছিলেন। ভিনি তুকারামের
ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে মৃৎপরোনান্তি
ভৎসনা করিতেন। ইতি পূর্বের বলা হইয়াছে যে,
যে বিঠোরা দেবের মন্দিরে হুশারাম অবন্ধিতি
করিতেন, ভাহা তাঁহার প্রপুরুষ বিশ্বস্তর কর্তৃক
প্রতিভিত্ত হইয়াছিল এবং এই মন্দিরটা তাঁহার
নিজ প্রামেই স্থাপিত হইয়াছিল। স্কুরাং ভাঁহার
পরিবার মধ্যে বাহা যাহা ঘটিত, ছীহা তাঁহার কর্ণ
গোচর হইত। ইতা সন্তর বে তাঁহার প্রতিবাসীগণ
বিঠেরো দর্শনে আদিয়া, তুকারামের সাংসারিক
বিবরণ সকল ভাঁহাকে শুনাইত। ভাঁহার কর্নদী
ভালস্পাঠ করিরা ইহাও বোধহয় যে তুকারাম
মধ্যে ই ভাঁহার বাটিতে যাইতেন এবং ভিকাশন্ধ
শ্রাণি ভাঁহার ব্রীকে বিকেন।

ভুকারামের জ্রী উংহার এতি যে সকল চর্বাকা অধ্যোগ করিতেন, ভাহা ভিনি কর্কটা অভদ দারা

ৰণ্নাক্রিয়াছেন, ভাহার ম**র্মাএই**, 'ভিনি খানাকে ' जात कतिशादधनः शृणियी ज जात करतन नाहै। ভিনিত ভাঁহার নিজের হংগে বঞ্চিত হন নাই ? সন্তান! ভূগি এখন কি গাহান করিবে? আমার चानी भाग्यत्त्राभी इदेश।८७ न । डिनि चोग्र ८० भ विभाज करतन, भनाग्र श्रुष्ट्रामा धात्र करतन अवः হত্তে মন্দিরা শইয়ামুখ ব্যাদান করত দেবতার স্মক্ষে সন্ধীত করেন। আমরা আরএখন কি করিব ? छिनि গुट**३ शादकन ना. विक्रम न**दन भगन करत्रम । भरनाशार्ड्कात्नत कना ठिनि णातु (कौन वानमा ष्यतनभन करतन ना। कतिराने हे ता रक्ति। ভাঁগর নিজের ভ কোন কফ নাই। ভিনি বিনা আয়ামে আহার পাইতেছেন। তাঁগার কতক ওলি শিষা জুটিয়াছে। তিনি তাহাদের শইয়া চিৎকার করেন। কাহেরও সংসারের প্রতি অনুরাগ নাই। জীবন ও মৃত্যু ভাহাদের পক্ষে সমান। এই শিষ্য নিগের গৃহিণীরাও আমার ন্যায় আহার অভাবে যংপ্রোন্যান্ত ক্লেশ পাইতেছে ও ভাহাদের স্বাসীকে অভিসম্পাৎ দিভেছে। আমার বোগ হয়। এই মুর্থ পূর্বন জণো খামার শক্ত ছিল। এই জামে, ভাগাকে যন্ত্রণা দিবার জন্য হাংমার সা**নী হইয়া** অ।গিয়াছে। সংগার নির্বাহ জন্য আখন काशत घतनी इरेन, कार्शत निक्रे मारामा धार्यना कतित ? म छान अनुरक कि पित ? छ। शांता कूपात জ্বালার আ্যাকে ভেগণ করিবে। তাহারা যদি মুত হয় ভাহাও আমার পকে ভোগঃ। ত কিছুই নাই, তিনি কিছুই রাখেন নাই। একটা গাভী প্রতিও নাই যে যাহার গোণয় লইয়া গৃহ পরিস্কার করি। অগি আর কত জালা সহ্য করিব १ 🏶 বিঠল। তোমাকে । সক্। ভূমি ভাষার ও আখার সংসাধের কি ভাল করিয়াছ ''?

উপরে যাহা লিখিত হটল, তাচা হৃদয়ক্ষ কারর। অনেকে বলিভে পারেন যে, তাঁচার দ্রী পুলু দিগকৈ এথাকার অসচায় অবভায় কেনিয়ার, সংসার হটভে অবস্ত হওয়া, ভুকারামের ন্যায় জ্ঞানী ব্যক্তির উচিত চর নাট, ওবং ভুকারামের স্ত্রীয়ে ভাবে আর্ডিনাদ করিভেন, ভাইা ভাঁহার

<sup>• ি</sup>টে রার অপর নাম বিঠল।

ন্যায় জ্ঞানতীন রম্পার পক্ষে অসক্ত নতে। को 1न भावन करिनात (कान छेशास नाहे, मञ्जूरभ স্থান গণ ভাহাবের জন্য কোনন করিনেচে, এমবস্বায় কাহার মন না বিচলিও ছইয়া উঠ? কিন্তু, ভাঁহার চুইটা সভক্তে চুকরোম যাধা বিমুভ করিয়াছেন, ভাছার দ্বারা স্পান্ট হ প্রতী: ৩ ছয় মে. তাঁগার জীর মৃদ্দ স্বভাবই তাঁগার সংসার ভাগের প্রধান করেণ। তুকারায় ভাঁচার নিজ গুছ পদা লোচনা করিতেন। তাঁহার সাধু ছরিত্র ও দেব ভাক্তে, ধত্ম লবণ, ব্যক্তি নিগ্ৰে আকৰ্ষণ করিতে লাগিল। অনেকে ধর্মাধন উপার্ক্তন করিবার জন্য তাঁহার নিকট আগমন করিতে লাগিলেন। তুকা-बारमत खीत हेश धान न जिन ना ; छिनि नित्र क হইয়া উঠিলেন। এমন কি অভ্যাগত ব্যক্তি দিগের প্রতি কঠিন বাক্য শ্রয়োগ করিতে লাগিলেন। তুকারাম তাঁহার একটা অভন্তে এ বিষয়টা **धरं ऋर**প উল্লেখ করিয়াছেন ঃ

" এত লোক সমাগম কিসের কারণ?
ভাবের কি নিজ, কাজ, কিছুন ই আন ?
তুকা বলে, সার কথা করহ শুবণ,
ঈরর সমস্রে সবে আজীয় আমার।"
"কোন্ কালে হবে তব বোদের উদয়?
ভাল কথা বলিলে কি কাভ কিছু হয় ''
যাঁদের সন্মান সহ করি অভ্যথন,
আনিতেনা পারি কভু গ্রেছেন বন্ধন।
ইচ্ছামত আসিছেন তারা কত বার।"
"মৃঢ় নারী চিনিলনা অমুলার রতন,
তাদের প্রাচাতে যায় শুনার মতন।"

তুর্ণরি। থের জীর স্বভাব এমন কঠিন ছিল যে
পরের তুংগে তাঁগার অন্তঃকরণ ব্যথিত হইত না।
ভিনি এত দূর পার্যান্ত স্থার্থপার হিলেন যে, তুকালাম কোন দান বাজিকে জিলাদিতে গেলে, ভিনি ভাঁগার হত হইতে জোলের সহিত তাগা কাড়িয়ালাইতেন। এ স্থান্তেও তুকারাম একটা অভঙ্গ লিখিয়াছেন। ভাহার মুর্গা এই।

" বোরা পূর্ণ শস্য এলো গৃহেতে আযার। ছেলেদের নাই কিন্তু তাহে অধিকার। জাই যে নির্বোধ লোর গৃহেতে আমার।
চুরি কোরে পূর্ব করে পরের ভাগুর।
ভুকা বলে, দেখ কেপা নারীর বাভার।
হাত থেকে কেড়ে শার তভুল ভিকার।
পাপ পূর্ব জনারীর বিগত জীবন।
হাত্বা করিবে কেন বাভার জাম্ন।

ন্ত্রীর এ একার ব্যবহারে ভুকারাম যে বিরক্ত ছইবেন তংহা আৰ্চ্যানতে। ত'ংগাকে বুঝাইবার জন্য ভুকা ্মিত্রটী বরেন নাই। তাঁগকে অনেক সভূপদেশ नित्र छित्तन । अहे में हम छिश्राम्भ, के बन ही अखना छ বির্১ হট্য়াছে। এই কএকটা অভদতে, ভ্কারাম, পার্থির মুখের অসারতা এবং ভগবৎ প্রেমেরণ উৎ ক্ষ দেখ। ইয়া দিয়াভেন। ঐতিক ঐশ্বর্যের প্রতি লোভ করিতে নিষেদ করিয়াছেন এবং সকল বিষয়ে ঈশ্বরে আজা সমর্পণ করতঃ ভাঁচার সেবায় দিনপাত বরিতে তাতুরোগ করিয়াছেন। সংসার ২ইতে অবস্ত হইবার পর ভুকারাম নিম্ন লিণিত প্রাণালী অনুসারে দিন যাপন করিতেন। ত্তিনি অতি প্রায়ের উঠিয়া স্কান করিতেন, ও হার পর বিঠোরা দেবের মন্দিরে গিয়া উলেকে পূজা করিতেন এবং অবশেষে একটা নিক্টম্ব বনে গসন্করত তপস্থার রত থাকিতেন। দেহে আম চইতে, তুই ক্রেশ দূরে ভাওিরা নামে একটী পাৰত আছে। এই পৰ্বভিটা ভুকারামের অভি থিয় ছিল। তিনি সমস্ত দিনই তথায় ঈবর চিন্তায় অতিবাহিত কঃতেন, এবং সন্ধা হইলে দেছ-,প্রামে প্রত্যাধনন করতঃ বিচৌরা দেবের আরাবনা করিভেন রাত্রিভে ভাঁহার সমক্ষেনৃত্য করিভেন। ক্রেমশঃ।

আমরা অ হলাদের সহিত প্রকাশ করিতেতি যে জেলা ২৪ পারগণার, অন্তর্গত টেন্চাটিডাকের অধীন সাদরাল ও বীরস্থার অন্তর্গত ইলামা-বাজার, এই চুই স্থানে চুইটি 'সুনীতি সঞ্চানিণী সভা' প্রভিন্তিত হইয়াছে। ভগণান স্থীতি শিক্ষার প্রতি স্থিতি ভারতের তাপিত হাদ্য শীতিক কর্লন। সম্প্রতি নৈয়দপুর ও শ্রীরাজগঞ্জ আর্যা ধণ্যা প্রচারিণী সভা দ্বরের ওরক্পুর ধণ্যা সভার বার্ষিক মহামহাংশবে উত্তর বস আর্যা ধর্মা প্রক্রিভার পুনক্রজ্বল ছবি দর্শনে ক্রহার্থ হইরাছে। শান্তিপুর, নবদ্বীপা, কলিকাভাদি হইতে সাধু হৃদর স্থাপিত গণ উপ্রতিত হইরা ধর্মা ব্যাগ্যানাদি ক্রিরাছিলেন। নগর সংকীত্রের দিঙ্নিনানী প্রির ধানতে অনেক পা্ষাণ হৃদয়ত বিগলৈত হিরাছে। ধন্য হে ভক্তের ভগবান্!!

### धर्म्म श्राहात्रकत गञ्जीह।

রাগিণী পাহাড়ী। তাল আড়া ঠেকা।

এসময়ে আর্য্য গণ রকিলে কোথায় হে ।

সোণার: ভারত ভূমি রসাতলে যায় হে ।

এসো ২ ব্যাস বশিষ্ঠ, বাল্মীকি তাপস: শ্রেষ্ঠ,

এসো ৩ক জ্বল নিষ্ঠ, ভারত সহায় হে ॥

এসো ২ ভৃগ মুনি, এসো পাশুর চুড়ামণি,

এসো জনক তত্ত্তানী, আহি বিষম দায় হে ॥

রিছি শাস্তো শ্রবণ, ধর্ম ভারতের প্রাণ,

শই সার নিত্যধনঃ, ভারতঃ হারায় হে ॥

নাই ভারতে সে ভার ভক্তি, বাক্যে কেবল প্রেমাস জি,

ক্রণ্ট জ্ঞান যোগে সুক্তি, রত কুচিন্তায় হে ॥

#### • গুগিণী বিভাস। ভাল একভালা।

(ছরি) নমস্তে, ত্রিলোক ত'রণ, বিশ্ব মনোরঞ্জন।
ভূতিহে, ভারতে ভোমার, মহিমা প্রচার, করহে আবার,
টুই নিবেদন।

শার্ষ্য কুলে জন্ম করিছি এইণ, আর্যারীতি নীতি লাহিক কারণ, অনার্য্য আচারে কলু বিভ মন (দরাময় হে) আর্যারবে দেশ কর সচেতম॥

ভাকি, সরলতা, জ্ঞান, ধর্মনীজি, প্রচারি জগতে হরহে ইুর্গান্তি, বাল বৃদ্ধ যত যুবক যুবতী, ্ছাংরে হে ) অংশ সুমন্তি করহে প্রেরণ॥

ভ্ৰ জয় গানে মাভিবে ভারত, ভবোদেশে হব দেশ গ্রুতে র হ, ভব শ্রীচরণে হইয়। প্রণত্ত, (দয় ময় হে সফল হয় যেন জনম জীবন।

### সমালোচনা ।

১। বেদাস্ত দর্শন—প্রথম খণ্ড, জীয়ুক্ত বাবু চত্ত্র শেশর বহু মহালয় কর্ত্তিক ব্যাখ্যক্ষেত ও প্রকাশিত। মূল্য ১॥০ মাজ। কলিক ভো ৭৮ নং, কলেজ ফীট্, পীপলস্ मारेखाः तीर्षं ७ कक्षंट्रांत शाक्षाः रेहार्ष পুজাপাদ শঙ্করাচার্ষ্যের শারীরক ভাষ্য 😮 অন্যান্য শাস্ত্রের অভিপ্রায় অনুযায়ী প্রমারাধ্য মহর্ষি ব্যাস দেব ক্লভ স্বিখ্যাভ শারীরক স্তাধ্য ব্রহ্মমীমাংসার ভাৎপর্য। প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদের প্রথমাবণি একাদশ হত পর্যস্ত অতি পরিপাটি রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বেদাস্ত দর্শন যে অসতীৰ ছুর্কোধ্য ভাষা শান্ত্রবিৎ মাত্রেই বিদিত আছেন, কিন্ত চক্র শেধর বারর লিপিনৈপুণ্যে ও ব্যাখ্যাকোশলে উহা ছাভি সরল ও উপাদেয় হইরাছে। শাস্ত্রীয় ক্ষুদ্র ২ বিষয় লইয়া সকলে রুখা গও গোল ও ভর্ক বিভর্ক না করিয়া এই সকল পুস্তক আদ্ধা পূৰ্মক পাঠ কৰুন, দেখিতে পাইবেন, ডুর্লুক্য আর্যা শাস্ত্র সুধাকর হইডে কি অন্যত্প রোক্রিত হই তেছে। উন্নত হরেয় মন লইয়া, সাধক! পাঠক! একবার গ্রন্থ খানির গুড় গর্ভে প্রবেশ কৰুন, ভথায় যাহাই দেখিবেন, ভাষাভেই চিস্ত চারভার্থ হইবে।

২। ভারত রহস্য—প্রথম ভাগ, বছরমপুরের মান্যবর জমীনার জীমুক্ত ভাক্তার রামদাস মেন এম, আর, এ, এর্স মহোদয় প্রণীত। মূল্য ১০ এক টাকা মাত্র। পুস্তক থানি পাঠ কাতিছেই আমরা বর্ত্তমান ভারত ভূমি ভূলিয়া গোলাম এবং সেই পরিত্র আর্থ্য জাতির প্রাচীনভম বাগ, যজ্ঞ, বিদ্যা, জ্ঞান, কৌশলের প্রভিভার কিরুণ মালা দেশিয়া মন আনম্দে উদ্ভাসিত হইল, মনো প্রাণ প্রাচীন মধুর স্থরে এক ভন্তীতে বাজিয়া উঠিল। এন্থ্যানিতে সোম যাগ, আর্থ্যজাতির মুদ্দান্ত, যুদ্দার রহরণ লিখিত হইয়াছে। প্রণেভার গবেষণা প্রশংসননীয়া রামদাস বারু যেরপা যজ্গীল ও ভ্রানুসব্ধিং স্থ ভালতে আলা করি যে, ভিনি ক্রমশং আরও অনেক প্রাচীন ভল্ব, সাধারণের সন্মূপে প্রকাশিত করিয়া সকলের সাধুবাদ লাভ করিবেন।

ত। ঐতিহাসিক রহস্য—বিভীয়ভাগ। এখানিও শ্রীযুক্ত ডাক্তার রাম দাস সেন মহাশায়ের শ্রণীত। ইতা বিভীর সংস্করণ ইতাতে পূর্বাপেক্ষা কিয়দংশ সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত হইরাছে। ৪। তত্ত্ব মঞ্জরী — বর্ষ নীতি ৪ সমাজ সর্বার মাসিক প্রিকা। প্রীযুক্ত বার্রামচন্দ্র দত্ত মহালর কর্তৃক সম্পাদিত। মূল্য বার্ষিক ১ মাজ। সনাতন আধ্যধর্মের এই বিশৃঞ্জলাপূর্ণ বিপ্লব কালে বঙ্গদেশ ডেত্ব্যঞ্জরীর মুখে অনেক স্থানিকা পাইবেন। ইহার প্রাকাশে আমরা বড়ই স্থী হইরাছি। এই প্রাকার চিরায়ু নিভান্ত বাঞ্নীয়।

ধা সচিত্র সৈনিক সিমন্ত্রী—অর্থাৎ রেণান্ডস্কত স্থাসিক "সোলদার্শ গুরাইকের" সচিত্র অনুবাদ আমরা টুই থপ্ত প্রাপ্ত ইইরাছি। ইহা আরে বি চক্র-বর্ত্তী এও কোল্পানির দ্বারা ৮৯নং বারাণসী ঘোষের ফ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত হইতেছে। সম্প্র পৃত্তকের মূল্য ছুইটাকা মাত্র। অনুবাদ পরিপাটি হই-ভেছে। মূলের লালিতা ও মাধুগা রক্ষারও জাঁট হইতেছে না। ভাষা প্রাঞ্জল ও সক্ষসাধারণের পাঠোপ-যোগী হইরাছে। পাঠক গণ এতংপাঠে অবশ্যই আমেদিত হইবেন, ভাহার সন্দেহ নাই।

৬। স্থাত সংক্তি—মানাবর প্রীযুক্ত কবিরাজ কবিরাজ কবিরাজ কবিরাজ ও প্রীযুক্ত চন্দ্র ভূষণ কবিভূষণ কর্তৃক অনুনাদিত। ইবার ওয় সংখ্যা আমরা প্রাপ্ত কর্বাছি। ইবাতে প্রাচীনতম আর্গ্যচিকিৎসা পাস্তের বিবিধ অস্ত্র পস্তাদির প্রতিক্ষতি চিত্র সহিত বিবরণ প্রকাশিত ক্রয়াছে। অতি পাচীন কালে বৈদ্যুপাস্ত্র যে অভীব উন্নতি সাধন করিয়াছিল, অন্ত পস্তাদির বিবরণ পাঠে ভাষা স্থীকার না করিয়া কেছ্ই থাকিতে পাধ্যেন না। গৃছে ২ এই অভ্যাবশ্যকীয় এছের সমাদর দেখিলে আমরা অভ) স্থ স্থী ক্ইব। কবিরত্ব ও কবি

## আগ্ৰমনী।

আর গোমা বিমাচল নন্দিনী মা আর।
দেখিতে দেখিতে যে মা বছর ফ্রায় ॥
আমরা অভাগা; ভাকি ভোর মনে নাই।
ছংখীর জননী ভূই, ভাকি ভোরে ভাই ॥
ভূই বিনা আমাদের গাভি কার কাছে।
ভূই বিনা আমাদের আর কে মা আছে॥
ছংখের দুহন জ্বালা আর নাহি সন্ন।
আর মা হেরিয়া ভোরে যুড়াই জ্বর॥
দিক্ ভরা রূপ ভোর প্রাণ ভরা নাম।
পদ কম্পাভর্জনে স্বার বিশ্রাম ॥

ভৰু, তৃণ, লভা, পাভা, ছোট বড় বভ। (फार्ट्स (मियांत फर्ट्स (मरकार्ट्स मा कर्छ। म् (जारम हस्स् नह जाता ग्रेग हारम । ভোৱে দেখিবারে ভারা নিভ্যু যায় আসে ॥ ছোট ছোট মেব গুলি ছুটে ছুটে যায়। দূরে পেকে দেখে ভৌরে প্রেমাশ্রু ভাসার॥ জ্বগং জুড়িয়া করে ডোর গুণ গান। লভায় পাভায় বদি পাখী ধরে ভান॥ আরে গোমাদশ ভুজালৈল বালাআরে॥ मदम्बद्धः, क्रिज्ञाः (वम—वानीः, क्रमलाञ्चः। বিম্বিৰাশৰ আৱ লইয়া সেৰাদী৷ মৃগেব্ৰ বাহিনী শিবে! অন্তর নাশিনী॥ ডাকি মা মনের সাধে ভোরে বার বার। অনেক মনের কথা আছে বলিবার 🎚 মাবিনাছঃখের কথা কারে মাওনাই। কত বে পেয়েছি কন্ট বলিব মা ভাই॥ इः डि.क. धत्रीकल्या, वना छाड़नात्र है। দেখ্যা হয়েছে কি গোজাযাদের! হায় !! कि चैंकि, किशीन्न न्नार्कित ठिकाना। শাসক শোষক ভারা চেয়েও চাছেনা॥ वर्ष कर्ष अञ्चल्हान, शालि गएरगान। শুদ্ধি সিদ্ধি কে। খা? মাতা গোলে হরিবোল ॥ ष्ट्राक काल धर्मा, भक्त यर्ष्ट्यत्र लक्तन्। দেখে ভানে মনে ভয়ু হয় অনুক্ষণ 🗈 मारमना रय श्राग मन, डाकि (डार्ड डाई। িন্দ্র ভয় পাছে পুন: তোরে মা হারাই 🛭 ত4্তাকি আয়িগোমা করি দরশন। ভাপিত ভারত কর্ হিম নিকেতন।

রাগিণী বিভাগ। তাল আড়াঠেকা
উঠরে ভারতবাশী, উঠ উঠ ঘুমাইওলা।
দীন দরামন্ত্রী মাকে দিন পেরেও কি দেখিবেলা॥
আনিছেন বা লাইন: লাইন: মুখে বাণী মাডৈ: মাডে:
লাই ঘণ্টা বাজিছে জই, বিশ্বময় হ'ল ঘোষণা॥
ছাড় রে কুজান বৃদ্ধি; কর সদাচার—শুদ্ধি, মানব্
জনম্ সাধন্ সিদ্ধি, যেন রে ভূলোনা।
বিপাদে সম্পাদে স্থাপ, ছুর্গা ছুর্গা বলামুখে, কি ভন্ন
ভাগার্ যমলোকে, মা যাহার জিনন্তরা॥
লাও করে গালাজলা, মর পূম্মা বিল্লালা, পূজারে পাদ কমলা,
হার কডাঞ্জালা।
কায় কিরে ভার বিষয় পাদ, ভুচ্ছ ভবে মোক্ষপ্রদা, আই

পদ কোকনদ, সারু, কেবে কর ভারনা 🛭

# (P)

## ধ শ প্র চারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্তন্ধরা পুণ্যবতী চ ওেন। অপার সম্বিৎ স্থ্যাগরে মিন্, লীনং পরেব্রন্ধণি যদ্য চেতঃ।"

৮ম ভাগ শক্তির গুলার্জা নিগনেইপ্যভূমাতি যা। ১৮০৭

শক্তির সময়াশং সর্কাননাল, গল্ছতি।" কার্তিক——পূর্ণিধা

## আপ্তন্ত সংহিতা

(পৃৰ্কৃুকুরভি) • ৫ম অণ্যার ।

চাণ্ডালেন যদা স্পৃথিটো বিজ বর্ণ:কদাচন। অনভাক্ষ্য পিবেকোয়ং প্রায়শ্চিত্তং কথং ক্ষরেং ॥ যদি বিজ বর্ণ ব্যক্তির কদাচিৎ চণ্ডাল স্পার্শ হয় অথবা যদি বিজ আন্তের পূর্বেজল পান করেন, তবে কিরুপা প্রায়শ্চিত্র করিতে হইবে !

বান্ধণসা তিরাজন্ত পথ্য গবেয়ন শুধান্তি।
ক্ষান্তিরুস্য দ্বিরাজন্ত পথ্য গবেয়ন শুধান্তি।
ক্ষান্তিরু বৈশ্যস্য পঞ্চ গবেয়ন শুধান্তি।
চতুর্বসমূত্রু বর্ণস্য প্রায়শিচত্তং কথং ভবেং
বান্ধানের জিরাত্তি, ক্ষান্তিরের দ্বিরাজি, বৈশ্যের এক
ক্ষান্তোর কিরাণি শুধায়শিচন্ত হইবে ?

ন্ত্ৰতং নাজি তুপোনাজি চোমোনৈবচ বিদ্যুতে। পুঞ্চ গ্ৰহং ন দাতব্যং তথ্য মন্ত্ৰং বিৰৰ্জনাৎ । খ্যাং তিত্ব দ্বিজ্ঞানান্ত শুজো দানেন শুগাত ।
শ্বের ব্রন্থ নাই, তথা নাই, হোম নাই, ও মপ্তের অধি
কার না থাকায় পাঞ্চ গাব্য সেবনই বা করিবে কিরপে?
অভবে দ্বিজ গণের নিকট নিজ অপারাধ থাকার
পূর্বাক দান করিবেই শুদ্র শুদ্ধি লাভ করিবে।
ব্রাহ্মণায় যদে। চিছ্টে মশ্লাত্র জ্ঞানভা বিজঃ।
অহোরাক্রন্থ গায়ব্রাঃ জপং কৃত্বা বিশুগাত ।
যুনি দ্বিজ জজ্জান পূর্বাক ব্রাহ্মণের উচ্ছিট ভোজন করেন, ভবে দিবা রাক্রি গায়ব্রী জপ করিয়া শুদ্ধি লাভ করিবেন।

উচ্ছি ফ বৈশ্য জাতীনাং ভৃত্ত্ত্তে জ্ঞানাই ধিছোঁ যদি। শগু পুল্পোপায়ং পীত্বা নিরাত্রে গৈব শুলাভি। যদি ব্রাহ্মণ অজ্ঞান পুর্বাক বৈশ্যোচ্ছিট ভোজন করেন তবে শগু পুষ্পা নামক ঔষধ সৈবন করিবেন অথবা শগু নির্মিত পাত্রে হুগ্ধ পান করিলে পাবিত্র ইইবেন।

ভাক্ষণ্যা সহযোগ্ধীয়াছ চিছ ষ্টং বা কদাচন।
ন ভত্ত দোশং মন্যত্তে নিভ্যমেব মনী ষিণঃ ।
ভাক্ষণ যদি কদা চিং ভাক্ষণীর উচ্ছিল ভোজন করে,
ভবে বুদ্মিনান গণ ভাষাত্তে বিশেষ দেবে মনে করেন না;

উচ্ছিট মিতর জীণামশ্মীয়াৎ স্পৃশতে পিবা।

প্রাঞ্গান্তেনে সংগ্রন্থিগবান করাত্র বৈ ।

যদি তাক্ষা ইছর ছিজাতি নারীর উচ্ছিট ভোলন
করেন বা ভাতাকে স্পার্শ করেন, ছবে জাঁহাকে প্রাভাত পাড্য ত্রভের অনুষ্ঠান ঘারা শুদ্ধি সাভি করিছে ইইবে,
ভগবানু ক্ষাপরা এইরপ বলিয়াছেন।

জাধানাং ভুক্ত শেষং ভক্ষ রিত্ব। তিজ্ঞাতর:।
চাল্রোয়ণং ভদলি দিং বেলাক্তা বিশা বিধি ।
তিবাভি গণ শুড়োর উভিইট ভোজন কারিলে বাফণ
চাল্রায়ণ, ক্ষতির অন্ধি ক্রচ্ছা, ভ বৈশ্য শাদ ক্লছের জাতুঠান করিবেন।

ি বা্ জ কাং গবি প্রভিপ্ত র চচুং সমাচরেং।
বাং কাংকা চিত্ত গোভিশ্ব প্রাকাণ বাং বিধিবা জঃ ॥
ত্র কাণ বাং বিষ্ঠা বা মূল্ল ভোজন করেন, ভবে ভথ্য
কুজলু করিবেন, এবং যদি কুকুর, কাক ও গোকর
উদ্ভিষ্ট ভোজন করেন ভবে প্রাজাগ কেরিলেন।

উচ্চিনীঃ সপুশতে বিপ্রোয়নি কমিচদকানতঃ।
তাং কুরুট শুদ্রংশ্চ মদ্য ভাঙ্ংতংগ্রহ॥
প্রিক্ণাগিতিং বচ্চ যদ্যেশ্য ক্লাচন।
তাহোরায়োযিতো ভূতা প্রগ্রেন শুসাতি॥
বিজ্ঞান স্থানিতা প্রিক্ত ক্থান

খদি উচ্চিষ্ট মুখ বিপ্ৰা অনিজ্ঞা পূৰ্বক কখনও
কুক্কুর কুক্কৃট শুদ্ধ মদ্যভাও, পাক্ষীর জও, অথবা অন্য
কোন অপ'বতা দ্ৰান্ত প্ৰকাশ কৰেন, ভবে এক দিবা রাজি
উপবাদী থাকিয়া পঞ্চ গব্য সেইন দ্বারা শুদ্ধ ইইবেন।

देव(भारत ह यमा च्ल्युक्ट उक्टिक्सिन कमाहत।

স্থানং জপাক তৈকাল্যং দিনস্যান্তে বিশুব্যতি ॥

तिथ ए छि के मूर्य देशमा कर्तृक च्यु हे हे त्य हिनवाइ

श्राम श्राम छ थापि काइशा स्राप्ति काला छ है मार्ड काइरान।

বিধা বিপ্রোণ সংস্পৃষ্ট উচ্ছিট্টেন কদাচন।
আনাত্তে চ বিশু জঃস্যাদাপস্থায়ো এবী মাুনিঃ ॥
উচ্ছিট্টু থ আমাত্ত আমাতে কামতি কাম বিলে আন
কার্যা শুদ্দি লাভ কবিবে, গাণাস্থ্য মুনি কৰিয়া ছন।
কাম্প

## শিব শক্তি সমস্থ । (পূৰ্বভূৱতি)

সাবিদ্ধী, ভারুতী বা সরস্থী দেবী।
তঃ! মস্থাদি শাস্ত্র পাঠে অনেকে জাভ আছেন যে,
সৃদ্ধীরস্থা সমরে পকীরত ভূতগ্র সম্বৈত হইয়া
প্রেথা এইটা স্থা উৎপন্ন করির ছিল। সেই অপ্ত

সহস্রাহার প্রভাতৃল্য ও বছরণ্যবর্ণ ছিল। ভার্ছাই অনিহ্য্য বা আকর সবিভাছিল। ত'্যতে বুক্ষা অ'থঠিড ছি:লন বিধার তাকার হিরণ্যগভ হইল। ভাষা পশ্চাং ত্রন্মা কর্তৃক বিভক্ত হওয়ায় সূর্বাদি আছভারাসংগর স্থিত ত্রশাও রূপে পরিণত হইল। ভাহাতে ত্রন্ধােক খব্ধি ভূলোক প্রান্ত সপ্তস্থর্গ বিরাজ করিছে লাগিল। ব্রেক্সলোকই সেই ভাদিম থের ভাণ্ডের স্থলাভিষিক্ষ থাকিয়া সহতা সৃষ্টির ও ত্রেক্ষার মস্তক রূপে দীপ্যমাৰ ছইল। আদি সেরি অতের উৎরুফীংশ বিশার ভা**ছা** মূল সণিত্যওল বা অগ্নিলোক ব'লয়াকথিত ইয়। সেই প্রধান সবিভ্রওল বা ভারিলোক, ভার্চিরাদি মার্গের উদ্ধি উত্তর প্রাস্ত্রণতী। বিফুপাদ বৈরুপ্ত 🥞 গোলোক ভাহারই কক্ষানিশেযা সেই িকুপাদ নামক লোক হইছে আকাশ গঙ্গা বা গ্রহনিহারিকা বিজ, তি গ্রাপ্ত হইয়াছে। আকাশ গদার জল নিফ্পাদসন্ত বিধায় ভাতি পবিজ। সেই এল শিশির রূপে হিমালয়-পুঠে পভিত হইয়া হুজটীর ভুষার রূপ ঘনীতুত জটা কলাপে স্থান গ্ৰহণ করে। তথা ইইতে ভাহা পুণা সলিলা গদারণে ভারতে অবতীর্ণিহ্ইয়াছে। গোলকও ্সেই ত্রেদ্ধালেকের অপার কমা। সে কথা স্থানান্তরে উক্ত হইরাছে। এতাদৃশ যোগৈথব্য ও শাণ্ডিল্যবিদ্যা স্থান যে মহান্ একালোক; ভাহাই পরমোর্দ্ধ সনিভ্যওল বাসমগ্র অতিরভূপনের আক্র অরণ অগ্নিলোক। মহামায়ার যে অনুপম শক্তি হারা সেই পরম কর্স গুলিশালিত হয়, ভিছো ভিধা জন্ধার শক্তি বা স্বিত্ শক্তি রূপে সংবিতী নামে কৃথিত ইয়া ড্ভাস্বিভার নামান্তর ভরত। সেই জন্য ঐ শক্তির আহার এক নাম ভারতী। যিনি ভারতী ভিনিই বাকোর ঈশ্রী আঞ্জি রপিণী সরসভী। সরসভী দেশী অসারেপত্নিইং প্রাসিদ্ধ। অপরস্ত উক্ত সূল সূর্য্য ও একা একই বিধার ভিনি সুংগ)র পত্নি বলিয়াও উত্ত হন্। এই দেবীর অনেক গুলে মৃত্তি আছে।

আধিদৈৰ বিভাগে, তিনি প্রান্তক্ত স্বিভ্রত্ত বা আগ্নিলোক স্বরূপ ওক্ষলোকের দ্বিরী। অপারক্ত এই বিভাগে তিনি অক্ষলোকের দ্বির অবৃধি ভূলোকস্থ এবং অন্যান্য লোকবাসী উপাসকগণের হৃদয়ধাম পার্যান্ত অনুষ্ঠা নামক বিহানীর অগ্নিমর পান্তা পর সেই স্বর্গীয় পান্তা দ্বানা উপাসকগণ মৃত্যুর পার সেই স্বর্গীয় পান্তা দ্বানাহিত ইইয়া আকাশ গাস্থার পানিত্বারি স্থান্ধ প্রাক্ত অক্ষামে উপানীত হন। এছ জাগে, ভিনি অগ্নিলোকের শক্তি বিধায় মহাপাবনী। ৰিছুম্ভি অরপিণী।

আধ্যাজ্যিক বিভাগে, সরস্থী দেবীর অনেক মৃত্রি। ভিনি উপাসক গণের স্বন্ধা রূপিণী জ্ঞাননাড়ী। এই মুর্ত্তি আভিবাহকা অগ্নিদেবভারই আধ্যাগ্রিক অংশনাত্র। সুভগং ওভাবেও উহার বহি মৃত্তি। ভাভঃপর ভূলোক, দেব লোক ও ত্রেদ্দানে কৈ যছ ভাপিস,• <sup>†</sup> ব্রন্ধানী, ব্রন্দানিষ্ঠ যোগী প্রভৃতি ভাছেন ভিনি छै। चार्षित प्रकरलात छ्रान, असा वन्त्र सा, श्रीविका, ব্ৰহ্মতেজ, বেদীগ্যয়ন শক্তি, বাক্ শক্তি হরপিনী ৷ এই আধ্যাত্মিক রূপটীই সংগিতী। ইনি ভাপসগণকে ভাস্কাধাহে পৰিত্ৰ ও শোধন করেন বলিয়া অগ্নিও জল উच्छ भाषानी। इनि जनारा रक्ष सर्थ ७ व्याचा मृद्ध, বাগীশ্বরী রূপেও অ'গ্ন মত্তি। অগ্নি যে, বাকোর নিয়ন্ত্ৰ হোহা খাসেদ্ধ আছে। অপরেষ ভিনি বাকা স্থানে অৱসনায় 'সরসু' সরোবর রূপে অধিচিত থাকিয়া বাক্যকে জ্বেভের ন্যাম গড়িবিশিট করেন ৰ লিয়া ঠি! হার নাম সরস্থা। এইটি ভীহার জলমৃত্রী। এই স্ক্রিণ আধ্যাত্রক জপে ভিনিরজোও ভ্যোওণে জাম্পুষ্ট বিশুদ্ধ সভ্যুত্তি বিশায় ভাঁছাকে খেঁতবৰ্ণ বলাযায় ৷

আগতে তিক বিভাগে, তিনি বেদবেদান্ত রূপেণী।
সঙ্গীতবিদ্যারপেণী, এবং রুরস্থাতী নদী রূপিণী। সেই
নদীর উভয় ভূমিভাগ ভৌম অকলোক। বাহার নাম
অক্ষাণের্ত্ত। সেই জান হিবাতে প্রেণ্ডাক সভ্য ও ছেডা
মুগে বেদ, স্মুজি, বেদান্ত, পুরাণ প্রভৃতি সকা শাস্ত্র এবং
সমস্ত পৃথিনীর সকাবনের সদীদার প্রাণীত হইয়া
থাকে। সেই স্থানে সরস্থা দেনী মৃত্তিম্ভী নদীরূপে
অবভীন হইয়া প্রেণ্ডাক সভা ভেডামুগে অক্ষিত্তি
মহাধ্যণের দেক, মদ, বাক্য, হত্তাবি এয়া, উপাস্থা,
আচার, প্রভৃতিকে প্রিত্র করিয়া থানেন এবং জ্ঞান
ধর্ম সাধনে, অধ্যয়ন অধ্যাপনার, যোগের্থাও মোক
লাভে ঋষিদিগকে উৎসাহিত ও নিয়্মিড করেন।

খাখেদ সংক্রিয়া ওই সরস্থীদেবী কেবল নদীরূপেই উক্ত ছইয়াছেন এমন নহে। আগ্ররূপেও স্তভঃইয়াছেন। ছরত্ত নামক আদিজ্যের পাত্র বাগ্দেবতা রূপেও আদৃতা ইইয়াছেন। বাক্যের প্রেররিনী ও জ্ঞান প্রকাশিকা সরস্থানী নদীরূপেও শুবনীয় ইইয়াছেন। ব্রহার পাত্র স্তাভরূপ মন্ত্র জাত রূপেও উক্ত ছইয়াছেন এবং সরস্থানী রূপেও হাদিত চইয়াছেন।

" इ इ। अवयं भिनामा पूर्य रत्ना -- हे इ।

गत्यारी भगेति (खां (मिश्ताज्यः निर्देश भीमकां खानः ''। (का प्रमाणकाः ) मः। ८ खानूः। २ हः। २।)

### ভার্থ

সুংশৃংপাদক, ক্ষররভিত, দীপ্রিম'ন (ইড়াসরস্থাতী মাজি ইভি ডিস্সাং সহিন্দ মৃত্রাঃ) মেইড়া, সংস্থাতী ও মহী এই ভিন কহিন্দুর্ভ দেবী তাঁলারা এই আন্তীর্ণ দর্ভে উপ বেশ্ব কৰন।

### **१६१९ श**र्गा

ইড়া. সরস্থানী ও মহী এই ভিন দেণীকেই নই বচনে অগ্নিয় তি বলা হুইয়াছে। ইড়া, দেবলোক সমনার্থ আগোছিক অগ্নির আগতবাহিক অলি আগোছিক অগ্নির আগতবাহিক অলি আগার পালাপতে সদলও ভারতস্থ সদানদী। সরহতী অক্ষালোক সমনার্থ জ্বলাংশক্তি বা ভ্রাণাগ্রিকণী অথচ নিম্বারণ্য পালির কারিণী সরহতী নদী। মহী, আর একটা আগুমুত্তি। ইনি সন্তব্দঃ শরীরস্থ পিজলা নাড়ী। যদি ভারা হুন ভবে ইনিও এক প্রাকার আগ্রাত্তিক অগ্নি। হাহাং ইনি সংসার গভিত্তা মৃত্যু নদী স্বর্গণিনী সমরাজের ভগিনী হুনা হুইবেন। অথবা এমনও উক্ত ইইগছে যেইনি মংলবদেশবভিনী কোন নদী রূপানী। যাহাই ইউক এই ভিন দেনীই অগ্নিও সরস্বানী বা স্বান্ধান অগ্নিংগী নাড়ী ও আজি বাহিনী বা স্বান্ধানী অগ্নিংগী নাড়ী ও আজি বাহিনী বা স্বান্ধানী অগ্নিংগী নাড়ী ও আজি বাহিনী দেবভা রূপাণী, অথচ নদীরূপাণী।

" আগ্রাজ্যাই শ্বংস কোজাং যদিষ্ঠ ভারতীং। বক্সানীং শীশণাং বছ '(খা: সং ১ মা:। ৫ অনু: ৫ মু:। ১•।)

#### জ ৰ্থ

তে অগ্নি আমাদিগের রক্ষার নিমিতে দেশভাদিগের পজী সকলকে এই যজে আনহন কর। হে মুক্তন অগ্নি! (হোতাং হোমনিজ্পাদিকাং ভারতীং ভবত নামকস্য আদিছাস্য গজীং বরজীং বরজীয়াঁ দিমধুং বাংদেশভাক আনহ)। তুমি ভরত নামক আদিভোর পজি হোমনিজ্পাদিকা বরণীয়া বাণাদেশভাকেও এই স্থানে আনহন কর।

### जार गरी

এক্সানে সরস্থতীদেনী ভাত নামক আদিনতেতী, আভ্রাব ভারতী, এবং কোম-নিক্সাদিবাবাদেনী বলিয়া উক্ত কইয়াছেন। ভাক্ষণেরা যে সমস্ত দেদ মন্ত্রেচ্চাঃ ও পুরবক হোম করেন ভারতী দেবী সেই এব মন্ত্রু বিঠাটী শাসেবভা। ভাভ ধ্ব ভিনিই সাবিত্রী। '' খৈতৃত্ৰৰণস্পতিঃ শ্ৰদেধ্যেতু স্নৃভা '' (ঋ সংসচাচ) অৰ্থ

ত্তকাণস্পতি দেবতা আমাদিগকে প্রাপ্ত হউম।
(" শুনৃতঃ " প্রিয় সভারণা দেবী বাংসদে তে। অস্মান্ প্র অতু প্রৈতু প্রাপ্তে।তু ) প্রিয়সভা রণা বাংসদেবী আমা-দিগকে প্রাপ্ত হউম।

### ভাৎপর্ন্য

এদ্বলে বাসেবিকৈ শুমুতা অর্থাৎ প্রিয়ও সভ্যক্ষনের দেবী রূপে আহ্বান করা হইয়াছে। অবাৎ কেবল নদী মাজেই সরস্বভীর রূপে নহে। ইনি ( শ্বঃ সং। ১ম। ১১ অনু । ৪ সু । ১৬। '' ত্রেলাণি '' স্ত তরপাণি মস্ত জাতানি '' অর্থাং ত্রেলার পাত্রীরূপ স্তাভিরূপ মস্ত্র বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। ত্রেলাই, ক্রিয়ার অধিষ্ঠাত্ দেব্তা। সরস্বতী দেবী ক্রিয়াতে উচ্চারিত বেদবাণী ও স্তাভিন স্বর্গাণ চলি ত্রেলারই পাত্রী।

চোদরিত্রী সুসুদানাং চেত্রী সুমতীনাং ' মলো অর্ন: সরস্বতী প্রচেত্রতি কেতুনা ধিয়ো বিশ্বা বিরাঞ্চতি '' (খঃ সং: ১৮১৮ ১১ ১২)

### তা ৰ্ব

সভা ও প্রিয় বাকোর প্রেরয়িটী এবং প্রুদ্ধি দিগের অনুষ্ঠানের জ্ঞাপহিতা সরস্থতীদেশী। সরস্থতীনদী প্রবাহ দ্বারা আপেনার বস্থ জ্ঞাপ জ্ঞাপন করেন এবং ক্ষোক দিগের ভাবং জ্ঞানকে প্রকাশ করেন।

### **जा**९ शर्रा

এই বচনে পরস্থা দেনী সরস্থা নদী বলিয়া স্তত ছইয়াছেন। ইহাতে সরস্থা নদীকে প্রিয় বাকা, সভাবাক্য, শুভানুষ্ঠান এবং ভাবং জ্ঞানের প্রেরয়িত্রী বলিয়াছেন।

এডাগতা এই সর্বপ্রকার সামঞ্জন্য সহকারে সরস্থা দিনীকে অর্চনা করিছে হইবে। যাঁচারা ভট্ট মক্ষমুলর প্রভৃতি পাশ্চাছা পণ্ডিত দিনোর ব্যাখ্যায় মুদ্ধ হইয়া উলোকে কেবল নাীরপে মিনীশ্র ভাবে এছণ করেন উছোদের শাস্ত্র পড়া কর্তব্য। সরস্থা দেবী বা সাবিদ্ধী দেবী পারব্রক্ষেরই ব্রহ্মার্ক্রপাশ্রিতা শক্তি। তীটার সভিত ব্রহ্মা, ক্ষান্থিত হইয়া আংছেন। সেই ব্রহ্মাই গবিতা বা অগ্নি লোকাদিঠাত দেবতা।

্তং। এই নর্ত্ত মান কালে কেছ কেছ পাশ্চাত্য পণ্ডিত গণের বেদব্যাখ্যারু সারে বলেন যে, সরস্থতী কোন দেনী নতেন কিন্তু ননী মাত্র। ঋষেদে ভিনি কেবল নদীরেশে বর্ণিত কইয়াছেন। এই ভাগ নিবারণ জন্য আম্রা সরস্থতী দেবীর সর্ব্বাদীন ভাগ প্রদর্শন করিলাম এবং অধিকংশতঃ ঋষেদের বচন দ্বারাই—আমাদের অভি

প্রায় সপ্রমাণিত করিলাম। আমরা পুরাণ বচন প্রতিপ্রবংকা দ্বারা আমাদের কণা গুলিকে আরও বুরাইতে পারিভাম কিন্তু ভাষা করিলে পুঁথী বাড়িয়া হাইবে এই ভরে কান্ত দিলাম।

৩০। শাল্ঞাঞ্গারে অর্থভিয়াজভন্মা সাবিত্তী, সাবিত্রীনামী প্রকৃতি দেবীর অংশাবভার : জনকনন্দিনী গীড়া, লক্ষী প্রকৃতির অবতার; ব্যভানু সুড়া, রাধিকা, গোলকম্ছা রাধ:প্রাকুতির অবভার। ম্লভঃ তাঁছালা সকলেই পূর্ণত্রহ্মস্বরূপিণী পরমা প্রকৃতির ভাবতার। এই সকল বৈষ্ণবী শক্তির ভাবিভাব ষিনি সরল হৃদয়ে ছেখেন, ডিনি উ।হাদিগকে ঈশ্বরী বোধে পূজা করিতে কুঠিত হন না। তাদুশ পূজায় নর পূজাবা জড়পূজা নোষ অযোনা। শ্রক্তির ভাবশন্থনে ত্রহ্মপূজাই সংস**িদ্**ত হয়। ভাশ্বপাদিরা**জ** কন্যা সাবিত্রীভে. যে পরিমাণ ভপস্যা, ব্রহ্মচর্যা; সভীত্ব, সম-নিয়ম প্ৰভৃতি ভভপ্ৰাকৃতি ও সত্ত্ৰ সমৃহ দেশীপ্যমান ইইয়াছিল, 🗫 হাতে তিনি যে পূর্ণতঃ বা অংশতঃ বেদমাতা সাবিতী দেবীর অবভার ভাছাতে গনেত্মটি। প্রমালা করপ আলাগাম করপ হামের সহকারিণী সংসার-প্রবৃত্তি স্বরূপিণী সাঞ্জীসভী गीजारनवीट एया शिविषांग मानावत (ला) हो, गण्याद, বিভূতি, পভিপরায়ণভা, গ্রাভৃতি গুণরাশি শ্রাকাশ পাইয়াছিল ভাষাতে ভিনিযে সাক্ষাৎ লক্ষ্মীদেবীর অবভাগ ভাষতে সন্দেহ নাই।, প্রোম, প্রাণ, প্রাণায়াম ও আয়োগনা প্রাকৃতিও বৈফবী শক্তি বিশেষ। সেই শক্তির প্রকৃত ক্ষৃতি, গোলোকে। হিনি গোলোক ছইতে অবভীৰ্ণ হটয়া খেমিক সাধক গণের হৃদয়ে বাস করেন। উ। হার এই আগ্যাত্মিকী প্রেমময়ী মৃত্তি রোক্ষেতা রাধিকাদেবীর অংশমাত্র। এই আধ্যা-আ্রিকী মৃতিটী পুঞ্ভমরূপে সূক্ষা। উভার গোলোক বাসিনী সম্পূর্ণামূর্তি ভদণেক্ষাও সুক্ষা। শাভিল্য বিদ্যাবিশারদ ভারক উপাসকগণ যোগাশ্রার পুর্বক যাঁহার দর্শন পান না, তিনি দীন খীন ভ্রুগণের পরি ্োযার্থ ব্রেঞ্লীলা কালে পর্য হুন্দর আধিভৌতিক কলেবরে র্যভাণু সুভারাণে অবভীর্ণ হইয়া গোপাস মূর্ত্তিপারী প্রভূ হৃধীকেশকে পূজা করিয়া'ছলেন। সেই পূজার এতট প্রেম দেখাইয়া গিয়াটেছন যে অদ্যাপিও ভাছা ভগবংপ্রেমিক সাধুদিগের উক্ত আদর্শ হইয়া

৩৪। ত্রশম্মী শক্তিদেবীর প্রাঞ্জ মূর্ত্তি সকলকে অবলয়ন পুর্বকৃ যে অর্চনা হয় ড;হার পঃক্পার্চত্তিশ-

পরিতা সম্বন্ধে তো কথাই নাই। এমন কি, নরনারীতেও যেখানে গেখানে সাত্তিকী প্রক্তির ভাব দৃষ্ট হয় সেধানেও ভারতবাসীগর্ণ ভাদুশ শুভ প্রক্রতিভে ভগ-বানকে ও ভগবানে অবিভা ব্রহ্ময়ী নারায়ণী শক্তিকে অসাধারণ রূপে আবিভূতি দেখেন। এখনও যে গৃতিণীতে পতিপরায়ণতা, আভিখ্য ধর্ম, লা!স্তুঞ্গ, ক্ষমাঞ্গ, দেব-ছিজ-গুৰুভজি, লজ্জা, নআভা, ইভ্যাদি সদ্গুণ দৃট হয়, ডিনি, সাবিজী বা সাভালক্ষী রূপে কথিত হন। লোকে ব্রভাদিতে তাদৃশ সভীকে পূজাও করে। এই ভারতের কুমারী পুঞার সমারোহ ব্যাপার সকলেই জ্ঞানেন। সেই প্রকারের সধবা ও কুমারী পূজা করার সামান্য নারীর বা কুমারীর পূজা করা হয় না। কিন্তু তাঁ লাদের উৎকৃষ্টা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতী দেবী ভগবতী নারায়ণারট পূজা সাধিত হটয়াখাকে। তাদৃশ পূজা যে, গোণ রূপে ব্লপর এবং ঐতিক পারলোকিক শুভ-ফলজনক ভাছাতে িন্দুমাত্র সংশয় নাই। ঐরপ সধবা ও কুমারী গণের শরীরেন্ত পূজা অথবা কেবলমাত্র ভাঁছা-দিগের প্রক্রান্ত বিশেষের পূজা উদ্দেশ্য নছে। শরীর ও জড় প্রকৃতির পূজা নাই। সমস্ত পূজাই পরত্রন্ধের অস্ত্রাধাম্য, আধিদৈব, আধ্যাত্মিক, বা আধিভৌতিক রূপাত্মক আণির্ভাবের পূজা। স্বভরাং কুমারী পূজা বা সধ্যা-পূজাও ভ্রহ্মপর। আমরা একথা বলপুর্বক বলিলামনা। কিন্তু শাস্ত্রানুষারে বলিলাম। আমরা কোন প্রকার অশাস্ত্র পূজার অনুকুল নহি।

ঁ ৩৫। আমরা এ পধ্য গ্র যাহাবলিলাম ভাহাদার।পাঠক-গণ বুঝি ভে পারিবেন যে হিন্দু ধর্মাবলখীগণ পরমেশ্বর ভইতে নিচ্ছিম করিয়া কোন<sup>†</sup>জড় প্রকৃতির বা জড় শক্তির উপাদনা করেন না। মূলতঃ উাহারা প্রক্রুতি বা শক্তিকে, সন্তাতে, পরব্রন্ধের সহিত অভিন বলিয়া कान करतन। छाँशामित निष्ठ। यथन भारिक श्रधान হয়, তথন সে শক্তিকে শিব স্বরূপ পর্ত্তক্ষের সহ অব্যয় পুৰ্বাক প্ৰছণ করেন। আনবার ভাঁহাদের নিষ্ঠা ্যখন পুরুষ প্রধান হয়, তখন সে পুরুষকে শক্তির সহ অশ্বয় পূর্বক এছণ করেন। ত্রহ্মট মূল; শক্তি ভাঁহারই; শক্তি বিস্তার ব। প্রকৃতির পরিণামের মধ্যে ভিনি অমুপ্রবিষ্ট ; সুভগং প্রকৃতিকে ছাড়িয়া তাঁহার এবং তাঁহাকৈ ছাড়িয়া প্রকৃতির পূজা হয়না। প ভাঁহাকে ছাড়িলে প্রকৃতি জড়ী্সার অপনা সিথ্যা। প্রকৃতিকে ছাড়িলে তিনি মুক্ত খরপ পরমাত্মা সাত্র। অত্যুদ্ধত জ্ঞানাধিকার পোষক আছিতিগণ বলেন, " এই পরসাত্ম ভাব উপাদ্য ভাবের অভীত।

কেবল স্বপ্রকাশ-আনন্দ স্বরূপ। উগাসনা তাঁচাকে প্রকাশিত, তুষ্ট বা বিচলিত করিতে পারেনা। সে ভাবে ভিনি কেবল অসংসারী— ব্রহ্ম ও সিদ্ধাত্মা গণের প্রাপণীয় "। শেই ভাবই উৎক্রট। কিন্তু সাধকের হিভার্থ সঞ্জন ত্রেক্ষোপাসনা বিধায়ক আছি সকল বলেন "পর্যাত্মাকেই প্রিয়রূপে উপাসনা করিবেক''। কিন্দু জ্ঞানাধিকারে-মোক্ষাধিকারে উপাস্য একা শুদ্ধা মুক্তখুরণ একা নহেন, উহাই " যম্মন্যা নমনুতে " ইভ্যাদি শ্রুভির সিদ্ধান্ত। ফল্ড: উপাসক গণের কল্যাণার্থ নিগুণ ব্রক্ষেতে গুণে:প্-সংহার পূর্বক অর্থাৎ গুণহীন শিবকে গুণবতী শক্তির সহিত সমস্বিতভাবে উপসনা করার ব্যুক্তা হইয়াছে। নিগুণ প্রমাত্মার উপাসন। উক্ত হয় নাই। যদৰ্ধি নিৰ্গুণাত্মভাব লাভ না হয় ভদৰ্ধি উপাসনা। সে ভাব লাভ হইলে জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা রূপ ত্রিপুটী বিন্ট হওয়ায় কে আর উপাদনা করিবে ? অভএব শিদ্ধান্ত হইল প্রকৃতির যোগ ব্যতীত কোন প্রকার উপাদনা চলেনা। এবং মহেশ্বরকে ব্যতিরেক প্রবিক কোখাও প্রকৃতি বা শক্তির উপাসনা উক্ত হয়নাই। এই বর্ত্তমান কালে, একদিকে যাঁহারা ব্রচ্মোপাসক বলিয়া আপিনাদিগকে মনে করেন; এবং অন্য দিকে যাঁহারা শিব রহিত জড়শক্তির বা অচেতন পকুতির পূজা প্রচার করিতে ইচ্ছা করিতে(ছন—এ ना कि मिश्र करे शिक् सर्वात ভভয় প্রকার সিদ্ধান্ত অংগত হঙ্য়া কর্ত্তব্য ।

৩৬'। উপরি ভাগে যে ত্রিপুটী বিভীন নিগুণাতা ভাবের কথা বলা গিয়াছে, কেবল ভদৰস্থাতেই সকা প্রকার উপাসনা রহিত হয়। তদবস্থার সম্বন্ধে অপ্রভীক সন্তণ ব্রহ্মোপাসনা হইতে সপ্রভীক দেব দেশীর পূজাপয়ান্ত মায়িক ও মিথনা বলিয়া কথিত হইয়াছে। ভাহানাবুবিয়া বর্তমান সময়ের একেশ্বর-বাদীগণ যে, যপন ভখন দেবদেবীকে ও ভদবলম্বিভ পূজা অর্চনাকে মিখ্যা বলেন ভাষা বিজ্ঞাড়ীয় ভাষ। অভ:পর **উহিারা (য কখন কখন স**াস্ত্র বাকা উদ্ধৃত পুনাক ভাদৃশ পূজা অৰ্চনাকে মিখ্যা বলার প্রমাণ (দন ভাগাও ভ্রম। শাস্ত্রনা জানায় শাস্ত্রে ও ৰিন্দু ধর্মে শ্রন্থানা<sup>®</sup> থাকায়— অথচ ভদরে পাশ্চাক্তা ইদ্ধি বিরাজিত থাকায় তাঁহারা সেইরূপ যত বচন উদ্ধ ত করেন, ভাষা প্রকরণ বিৰুদ্ধ হট্যা সায়। অভেএব, দেরাপ কার্য্য করা তাঁতাদের অন্ধিকার চর্চ্চা। কেননা যে অবস্থায় জগৎ. দেহ, কর্মাভোগ, জন্ম, 🎍 এস্থলে, পাঠক মলে রাখিবেন যে সমক্ষ উপাদ্দেব চাই

শিব ৩৪ শক্তি অংগৰা ব্ৰহ্ম'ও প্ৰকৃতি সমল্লিত। উপাসা-ব্ৰহ্ম

অব্ধি পুজনীয়া ষ্টাদেবী পর্যান্ত সে বিষয়ে প্রভেদ নাই।

युज्र, खेशानना, शांश, शूंग्र, यर्ग, महक, मिशा तांभ इहेर्दा, रक्वल, राहे खन्दार्ड हे ज्ञांशनामित मिर्छे मित्र कि कि कि खंड उरापत निष्टारहा कान, नर्गा ख्या- हारत खन्छा छ। अप्र्डि मर्थाग हहेर्ड शारत। बच्चा माहा खन्दा आकार कि खंड शारत। बच्चा माहा खन्दा शिकार खामात राह, सूर्थ, द्रःथ, युर्ग, महक, धर्म, खर्म, ख

তং। একংণ যে সময় উপস্থিত, ভাষাতে শাজ্ঞ 
ন্যাক্তিমাজেরই কর্ত্রন্য কটি-বন্ধন পুরংসর হিন্দুধর্শকে 
রক্ষা করেন। আধুনিক প্রক্ষানাদী, আধুনিক শক্তিবাদী, 
আধুনিক সমাজ সংস্কারক, আধুনিক নরপূজাবাদী, 
আধুনিক ঋধেদবাদী, আধুনিক জড়বিজ্ঞানবাদী আধুনিক 
বৃক্তিবাদী, আধুনিক ভক্তিবাদীগণ কর্ত্ক যে সকল 
নবীন অশাস্ত্র শাল্ডবিপ্লাবক পাণ্ডিভ্যাভিমান পূর্ণ, 
হিন্দুধর্ম বিরোধী মত চতুর্দিকের সাময়িক পত্র ও 
সভা, সমাজ প্রভৃতির যোগেবৃদ্ধিপাইভেছে, ভাষাকে 
সম্পূর্ণ রূপো দমন করা কর্ত্ব্য

থড়কাপুর।

ঐচজ্রদেশর গন্ম

এবর্ষের ছুর্গোংসব—ভারতের মহামহোৎসব ভাষ্য হাদরের পবিত্র দিব্যোৎসব সুসম্পন্ন হুইয়া গোল। পোক ভাপ-ছুংগের মধ্যেও ভাষ্য হাদরে একবার বিছুদ্ধে আন্দের রেখা দেখা দিল। মুমুর্যু—মূচ্ছিত লোক সমাজ একবার অঞ্চ পূর্ণ এফুল নেত্রে বন্ধু বান্ধবের দিকে ভাকাইয়া জীবিভাশার সুচনা দেখাইল, আর্থ্য হৃদর ছুর্গা রূপিণী জগজ্জননীর চারু চরণ পূজায় কুতার্গ হুর্গা রূপিণী জগজ্জননীর চারু চরণ পূজায় কুতার্গ হুর্গা রূপিণী ব্যায় প্রথেব নিশি পোচাইরা গোল।

এই রূপ মংগাংশন ভিন্ন নর্ত্তমান ভারভের ন্যায় নিজালু দেশের জাগরণ সন্তব নতে। ধর্ম ইচারকের অরু গাহক গণ! সহায় ও স্বানুভারক গণ! হিতাবী ও বন্ধু গণ! দেশহিতেনী সহযোগী মহোদয় গণ! ভারত হিতিইক মহান্মা গণ! জগলামী মনুষ্য গণ! এই পনিত্র পর্বেশিলকে আপনাদিগের উদ্দেশে বিজয়ার স্বর্গীয় প্রেমালিকন পুরুক সকলকে যথাযোগ্য অর্ভিবাদন, ন্মক্ষার, সংস্কৃত্ব সন্ত্র্যণাদি করিলাম। ভাগানু সকলের শুভকামনা পরিপূর্ণ কর্কন। শুভমন্ত্র।

## সাধু তুকারাম। (পুর্বান্ত্রান্ত)

জুকারাম ভগবাৰের সেবার দিন যাপন করিতে লা-গিলেৰ বটে, কিন্তু ভ্ৰৰণ্ড ভাঁহার ধলমভ শ্বির ২য়া নাই। তুকারাম ওাঁধার একটা অভসতে বর্ণনা করি-য়াছেন যে, ষণন ডি'ৰ ভীয়া নুনদীতে স্থান কৈয়িতে যান, গুৰুজোঠ তাঁহাকে দেখা দেন এবং তাঁহার মভকের উপর হস্ত প্রদান করত: আশীর্কাদ করেন। ভিনি ভোজন করিবার ইচ্ছা্শ্রিকাশ করেন এবং ভুকারামের কাছে এক পোয়া যুত্ত চান কিন্তু, ডিনি ভাৰা দিভে বিশ্বত হন। পরে ভিনি কোথায় গমন করিলেন ভাষার নির্বয় হইল না, গুৰুদেব বলিয়াছিলেন ভাঁহার নিজ নাম বাবাজি এবং তাঁহার দীক্ষাগুরুদিগের নাম ब्रांघन (ठल्डन) धन्य (कमन (ठल्डन)। छक्षापन डीबा(क "রাম কৃষ্ণ হরি" এই মূল মন্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন। **এই অভদ र्हेएक मिर्फा**ष्ठ न्**र्का** याहेएक शास्त्र स्व মহা প্রভু চৈতন্যদেবের কোন শিষ্য এতদঞ্চলে ধর্ম প্রচার করিতে আসিয়াছিলেন এবং সেই সময় ডিনি ভুকারামকে রুফ্ মন্ত্রে দীকিন্ড করিয়াছিলেন। ভুকারাম (य এक जन शत्रुम रेन्यन क्लिन काहात कान जन्म ह নাই। ভগবানের নাম কীর্ত্তন এবং তাঁছার প্রতি ভক্তি ঈশ্বর লাভের প্রাকৃষ্ট উপায় এই তাঁহার ধর্ম মত ছিল। इंबाइ रेक्किन मिर्गत मफ, जन्द अहे मफ्डे रेप्प्ला (पन প্রচার করিয়া গিয়াছেন। যে মস্ত্র বাবা চৈত্তন্য তুকা-রামকে অর্পণ করিয়াছিলেন, গে মন্ত্রটা এ প্রেদেশে विभ्नित क्रार्थि चामृष्ठ । एक्ष ग्रम गरकीर्डन क्रिवाब পুর্বেদ "রাম ুকুঞ, হরি" উচ্চারণ করিয়া থাকেন। তুকারাম আরো চুইটী ঋভঙ্গতে প্রকাশ করেন যে वावा हिन्जना जैविक उपापम (पन अभाग्रमा ध्यमान করেন, এবং সেই অব্ধি ডিনি পাণ্ডুরক্সের 🔸 জাখ্রয়া লইয়াছেন। তুকারাম উ।হার বর্তমান অবস্থাতে শাস্তি ও আনন্দ অনুভব করিয়া, একটা অভসতে তাঁখার ম্নের ভাব এই রূপে ব্যক্ত করিলেন :

আমার ভালোর জন্য ওকে ভগবন্!
ব্যবসায়ে এই ক'লো সমুদার ধন।
আমার ভালোর জন্য ছর্জিক ভীন্ণ।
মনের সকল হুধ, করিল হরণ॥
আমার ভালোর জন্য মুখরা রমণী,
আমার যাতনা দিও দিব্য রজনী॥

 দক্ষিণাভো শ্রীকৃষ্ণের একটা অসিদ্ধ লাম। পালুরপুরেছ পালুরজ বিপ্রাহ বিশেষ অসিদ্ধ। এই স্থানের নিয় সিয়া পুশা ভোয়া চক্রভাগা অবাহিতা। ধন গৈল মান গেল, ক'লো পশু কর।
আমার ভালোর জন্য ওকে দ্য়ামর !।
এই সব হুংখে হরে অভি জ্বালাভন।
সংসার হইল ভ্যাগ, বিষের মতন ॥
হইতে লাগিল হত যাত্রা আমার।
গাইল আমার মন নিকটে ভোমার॥
ভাল করিয়াছি দেব ভ্যাজিয়া সংসার।
ভাল করিয়াছি লায়ে আজার জোমার॥
একাদশী অভ ক'রে, কলে ভ্কারাম॥
পোয়েছি অগুরে আমি কভই আরমম॥
তোমার সমক্ষে করিনিশি গাগরণ।
করেছি খনের স্থাব ভোমারে ভঞ্ন॥

মামদের নামে একজন মহারাফ্রীয় সাধু প্রধান আঙক রচয়িত।। এরপ কিছদভী আছে যে ইনি কবিরের (ক) সম সামরিক ছিলেন। তুকরোম, ন।মদেবের রচিত অভশ্ব অভ্যান করিয়া (ধ) জ্ঞ্ম করিছে লাগি-লেন। ভজন গাইক্সেই ডুকারামের কঠে সরস্থাতী দেনী আনির্ভিত কইলেন। তুকারাম অয়ং অভত রচনা করিন্তে লাগিলেন। রচনা করিভে২ তাঁহার এ প্রকার ক্ষমতা জবিল যে, তাঁহার মুখ হইতে অনগল পদাবলী বাহিক হৰজে.লাগিলা কথিভ আছে যে, যে সকল অভঙ্গ রাখিবার যোগ্য বিবেচনা করিয়।ছিলেন, তুকার।ম সেই সকল ভাঁচার কথক জন শিষের দারা লিখাইয়া রাখিয়াছিলেন। পদাবঁদী त्रका कतिवात जना अञ्मूकत्ल अकृषि धाकूके खेलात আছে। বজদেশে যেমৰ পুরাণ গাৰ, এখানে ভেগনি कथा औगाली। भग उपरंतरभत्र भरक देवा अवनी उरक्रहे উপায়। মূল গায়ক দতায়মান ভইয়া একটা পদ বা (भ्रांक উচ্চারণ করেন। **ই**হাছে বজুভার উদ্দেশ্যটী নিহিত থাকে। এই পদ বাস্লোকটীর মন্ম শ্রোভা গণের ञ्चलक्षणम कतिनात खना, नाना अस् व्हेट वहन छेक् छ হুইয়া পাকে এবং নানা প্রকার কাহিনীর অবভারণা করা হয়। মধ্যে ২ কপক, কোন পদ, ভান লয় সহ উচ্চারণ করেন, এবং ভাগার সঙ্গী গণ ভাহাভে যোগ দেনা সঞ্চীভের সহিভাবাদ≀ও আছে। এনন কি পাৰোয়াজ প্ৰয়ন্ত দেখা গিয়াছে: কণার মূল গায়ক " হরিদাস" নামে অভিহিত হরেন। এডদফলে দেন-(ক) কবির সমুৎ শাকের পঞ্চাশ শভাস্কার শেষ ভাগে ৰৰ্ভমান ছিলেন।

্(প) ভজনের নিয়ম এই পে, পাদান গায়ক প্রথমে একটী পদ উচ্চারণ করেন, পারে ভাইার সঞ্চীগণ ভাঙা পুনরন্চারণ করেন • লয় সমূদ্রে সর্বাদ্ধ কথা হর্য। থাকে, এবং বর্ত্তমার সময়ে, ব্রাদ্ধি সমাজ সকলে, উংগর উপালকে, ইবা প্রাব্দিক ইবা পাকে। তুকারাম, তুঁলোর শিষাগণ সহ কথা আরম্ভ করিলেন। কথার মধ্যে, তাঁলার অভঙ্গ সকল, বির্ত হৃহতে লাগিল। ক্রমান্থরে প্রবণ করিয়া অভঙ্গ গুলি অনেকের অভ্যন্ত হল। তুকারাম রাজ্ত লোভী "হরিদাস" ছিলেন না। সাধারণকে মধ্য উপাদেশ দেওয়াই তাঁলার উদ্দেশ্য। অভ্যুক্ত গুলি প্রোম্ব

ভুকারামের অভস রচনা সম্বন্ধে একটা কিম্বদস্তী আছে, ভাৰা এ শ্বলে বিশ্বভ করিলাম:—

সাধু নামদেবের প্রভি পাণ্ডুরক্ষদেবের এই অদেশ ছিল যে জিনি এক শভ জৌর অভঙ্গ রচনাকরিবেন। ৢৄৢৄৄৄৼহা ভিন্ন সম্পন্ন করিয়া যাইতে পারেন নাই। পাঁচ ক্রোর এবং চৌত্রিশ হাজার অবশিষ্ট ছিল। একটী অভঙ্গতে বার্ণভ আছে যে, সাধুনামদের পাণ্ডুরস্পের সহ, স্বপ্র যোগে ভুকারামকে দেখা দেন এবং ভাছাকে আদেশ করেন যে বুথা বাগাড়ম্বর না করিয়া তিনি অবভঙ্গ त्रहमा क्रिंडि व्यक्तिष्ठ क्रिंडिंग ७वर मागराप्त याहा অসম্পন্ন রাখিয়া গিয়াছেন তাহা সম্পন্ন করেন। তুকরোমের একজন চরিত্র লেখক বলেন যে এই অভঙ্গটী তুকারামের রচিভু নহে। যাগা হউক, অভঙ্গ রচনায়; তুকরিামের যে অসাধারণ ক্ষমতা ছিল ভাষাভে আর সন্দেহ নাই৷ যখন বাহামনে উদ্য হইত তথন ভাঁহা অভঙ্গ হারা একাশ করিভেন। তুকারাম রচিত অ(ধকাংশ অভক বিলুপ্ত হইয়া চিরাছে। বস্তমান সময়ে, পাঁচ হাজারের অধিক অভঙ্গ শ্রকাশিত হয় ন:ই। • তুকারামের অভক্ষ গুলি সাধারণের আদরের বস্তু হুইল। ভাঁহার যশঃ সৌরভ চারিদিকে পরিবাপ্তি ছইতে লাগিল। ভাঁছার উপদেশ শ্রুবণ করিতে লোকে দলে ২ আসিতে লাগিল। তিনি শুদ্র ছিলেন গটে, কিন্তু সকল প্রাক্তির লোক ভাঁছাকে ভালাগোচিত সন্মান প্রদান করিন্তে লাগিলা ভগনকার লে।কের মনে এই ভাব উদয় •ইল যে যিনে এ শাকে পানেন, তিনিই প্রকৃত ত্রাহ্মণ। সকলে তাঁহাকে সাফাঙ্গ প্রণাম করিতে লাগিল, এবং বলিছে কি. চিঞ্চবেদের \* পুরোঙিত-পরিবার ভুক্ত ব্যক্তিগণ, যাঁছারা গণপতির অবভার বলিয়া স্পদ্ধি করিভেন, ভাঁহার সহিত একত্র ভোজন করিতে লাগিলেন।

সংকীৰ্ণমৰা ত্ৰোক্ষণ গণের এ সকল সভ্ ছইল ৰা।

তাঁহারা দেপিলেন, শুক্ত ভ্কারাম ভাঁহাদের পদা-इदेशा (तम ताथा। कति छ । वन १ আপামর সাধারণকে উপদেশ দিভেছের। ছোর ক'ল উপস্থিত, গথা আর থাকেনা, একজন শৃদ্র ধর্ম শান্তের ব্যাখ্যা ক'রতেছে, ভূদেব ব্যাহ্মণ গণকে অবজ্ঞা করিভেছে, এ চণ্ডালকে বিহ্তুদণ্ড দেওয়া উচিত, ইড্যাকার বাক্য সকল আগ্রাজাণদিগের মুখ হইডে বাছের হুইতে লাগিল। দেহু গ্রামে মামবোজি নামে এক জন গোঁসাই বাস করিভেন: তুকারামের দিফিগস্থ পরি-ব্যাপ্ত য**েশ** ভাঁছার নাম আচ্ছাদিত **ছ**ইল দেখিয়া তিনি ইংগানলে জুলিতে লাগিলেন।কিন্তু মনের ভাব গোপন রাখিবার জন্য ডিনি প্রভাহ তুকারামের ভজনে যোগ দান করিভেন। প্রত্তি একাদশীর (গ) দিনে বিঠোরামন্দিরে অভাস্ত জনতা হইত। নানাস্থান **হইতে অনেকে দেব দর্শনে অগ্যম্ন করি**ভেন। তুকারামের ভজন ও কথা শ্রাবণ করিয়া সকলেই স্বর্গীয় আনন্দ লাভ করিছেন। দেব সন্দিরের পশ্চাতে উল্লিখিত গোঁশাই ঠাকুরের একটা উদ্যান ছিল। এই উদ্যানটীর চতুর্দিকে কঁটার বেড়া দেওয়া কইয়াছিল: কাঁটাগাছ বৃদ্ধি হইয়া দেব মন্দির প্রাদক্ষিণ করিবার পথ ৰুদ্ধ করাতে হাতি দিগের বড়কন্ত ভইত। এই কফা দুর করিবার জন্য ভ্কারাম অহতেও কাঁটাগাচের বৰ্দ্ধিত ভাগ কাটিয়া পথ পাহ্নিকার করিয়া দিলেন। ইকা (मधिशा यायताकि क्लार्टि अमीत ब्हेशा, ब्रस्ट कै। हा ভাল গ্রহণ করত, তুকার:মকে প্রহার করিলেন। তুকারামের তাক ক্ষতি বিশ্বত হলল। কিন্তু ভিনি ৰাও্ নিস্পৃ'ত্তও করিলেন না। অসাধারণ সহিষ্ণৃভার স্ভিভ সমুদঃর যন্ত্রণা সহা করিলেন। গোঁসোই ঠাকুর প্রতি দিন ভজনে যোগ বিশ্তেন বলিয়া তৃকারাম ভাঁছাকে এক জন্ ভক্ত বলিয়া জানিতেন। স্তরাং ভাঁহার ধারণা ছিল যে পথ পরিক্ষার করাতে, মামবোজি আহাদিত হইনেন। যার্ছা হউক, তুকারামের মামধোজির প্রতি বির্ভির চিহ্ন কথন প্রকাশ পায় নাই! তিনি মুনের আনন্দে দেশ পূজা ও ভজন করিয়া কাল যথেন করিতে লাগি-লেন। এত দৈহিক যন্ত্রণার মধ্যে তিনি যে শাস্ত্রি লাভ করিতে পারিয়াছিলেন ডজ্জন্য ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিয়া-

ছিলেন। তাঁৰার রচিত ক্র্যক্টী অভঙ্গে ইহা বিবৃত্ত ৰ্ইয়াছে, তদ্যধা।

> কউক আমার প্রতি যাদনা ভীবন, কউক আমার নাখ! সংশয় জীবন, অস্ত্র ধানী নয় আসি সমক্ষে আমার, খান খান ককক এ দেক অনিবার। ভীত কইবনা, নাখ! কিছুছেই আমি, ছাড়িব না তব পদ, কে ভূবন স্বামী! ভুকা বলে, প্রস্তুত কয়েছে মম মন, বিচলিত হইবে না ভাষা কদাচন।

ভাল করিরছি তুমি নিঠোরা ঠাকুর।
আমার উপরে তব ককণা প্রচুর।
ভাস্তরে ক্ষমার ভাব রয়েছে আমার।
ভাই বৃঝি করিয়াছ ভেনুমতি দান।
করিতে বাহ্নিক দেহে যাত্রী প্রদান।
তুকা বলে, অপ্যান করিয়া বর্ষণ।
ক্রোধ হইত মোরে নাপ করেছে রক্ষণ।

যথেটে হরেছে মোর বিঠোরা আমার।
কলেছে সোভাগ্য, কিছু নাহি বিলাবার।
অকপাট মনে ওহে বিঠোরা আমার
করিলাম মনঃ সাধে কাঁটা পারিকার।
তুকা বলে, তুই কার্যা হইল সাধন।
পথ হল পারিকার, পারিকার মন।

এই কএকটা অভস্প, ক্রমে গোঁসাই ঠাকুরের প্রাবশ গোচর হুইল। তিনি তুকারামের অসামান্য থৈষ্য গুণ ও ধর্ম বল হাদরক্ষম করিয়া মূনে ২ লজ্জিত হুইলেন। তুকারাযের প্রতি তাঁহোর যে বিত্তেষ ভাব্ছিল, ভাহা তিরোহিত হুইল। অবশেষে তিনি তুকারামের একজ্জন প্রধান প্রতিপোষক হুইলেন।

র্কোনাই ঠাকুরের হাত হইতে পবিত্রাণ পাইরাংও
তুকারাম স্থির থাকিতে পারেন নাই। তুকারামের
উপর আরো ভয়ানক অত্যাচার আরম্ভ হইল।
ত্রাহ্মণ গণ উলোর পরম শত্রু হইলা উঠিল। পুনা
নগর হইতে কিছু দুর উন্তর পুর্বের, ভাগোলি নামে
এক গ্রাম আছে। তথায় রামেশ্বর ভট্ট নামে এক
জন ভ্রাহ্মণ বাস করিতেন। ইনি তুকারামের উপর
খজাহন্ত হইয়া উঠিলেন, দাকণ স্বানিলে দক্ষ হইতে

<sup>(</sup>গ) একাদশীতে, কি স্ত্রী কি পুরুষ সকলেই উপবাস করিয়া থাকেন। তবে, একদঞ্লে, কি স্থবা কি বিধ্বা কাহারো পক্ষে কিছিল উপবাস বিধি নহে। উটোলারা কল মূল ভক্ষণ ক্রিয়া থাকেন এবং ইছাই শাস্ত্র সম্মত। একাদশীর দিনে, সকলেই দেবদর্শনে গ্রুন ক্রেন। দেব মন্দিরে ভক্ষন ও কথা হইর। থাকে। সকলে আনন্দের সহিত ভাহা শ্রেণ করেন।

লাগিলেন। কি প্রকারে যে তুকারামের অনিষ্ট করিবেন, ভাছার চিপ্তা করিভে লাগিলেন। জিলার শাসনকর্ত্তার সমক্ষে তুকারামের বিক্ষে নানা প্রকার অভিযোগ উপস্থিত করিলেন। অবশেষে ভাঁহার বারা দেক প্রামের পাটেলের উপর একটা অফুজ্ঞা বাহ্র করাইলেন যে তুকারামকে তথা হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেওয়া হয়। তুকারাম দেভ এীম হটভে ভাড়িত হটয়াছিলেন কি ভাহার কোন র্যান্ত পাওয়া যায় নাই। ভুছারামের এন টা অভঙ্গ দেখিয়া বোধ হয়, যে ভিনি তথা হইছে ভাড়িভ হন নাই কিন্তু তাঁহার কেন্দের এক শেষ হইয়াছিল। তুকাবাম তাঁছার সে সময়ের তাবস্থা এই রূপে বর্ণনা করিয়াছেন:—আমি এখন কৈ আহার করিব, কোথায় ঘাইব, এগ্রামের সদ্যে কে আমাকে त्रका निर्दाद? भाष्टिल **ध्येदः श्रीमञ्च न**कत्लहे জাসার উপর ক্রোধান্তি হুইয়াছে। আমাকে এখন ভিকাই বা কে দিবেঁ?

তুকারাম, এ অবস্থায় আর স্থির থাকিভে পারি-লেন না। ভিনি ভান্য কোন উপায় স্থির করিতে না পারিয়া, এক দিন ভাগোলি গ্রামে উপস্থিত হইলেন এবং রামেশ্বর ভট্টের কাছে ক্ষম। প্রার্থনা করিলেন। তুকারাম ভথনও ভজন ও কথা হটতে নিরুত্ত হন নাই। রামেশ্বর ভট্ট তাঁহাকে কহিলেন যে, কথার মধ্যে তিনি বেদ ব্যাখাঁয় করিতেছেন; শুদ্রের পক্ষে ইহা পাপ জনক। অতএধ এখন হইছে তিনি আর এ প্রকার বেদ ব্যাখ্যা, না করেন। রাহ্মশ্বর ভট্ট তুকার।মকে অভঙ্গ রচনা করিতে নিষেধ করিলেন। এবং एर अकल अञ्च छ। हात्र निकृष्टे हिल छ। हा कल নিকেপ করিতে আজা দিলেন। ভুকারাম বলিলেন যে, পাপুরঙ্গের ভাদেশে তিনি এ সকল অভঙ্গ রচনা করিয়াছেন। কিন্তু যখন ভাঁছার পক্ষে ত্রাহ্মণের ৰচনত পালনীয়, তিনি তাঁছার আদেশ মত কাঠ্য कतिरवन । जुकातारमत जीवत्मत अरे कार्याणी ভাহার ন্যায় ধর্মবীরের উপযোগী হয় নাই। রাসেশ্বর ভট্টের নিক্ট কমা প্রার্থনা করাছে এবং পার্বকের আদেশ উপেকা করিয়া এই অপরুষ্ট ত্রান্ধণের আফ্রা শিরোধার্য করাতে ভাঁদার ভীকত। প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু, দাকণ যন্ত্রণা ভোগ করিতে ২ কত মহাত্মা ধৈগ্য চ্যুত হইয়া পড়েন। ঞ্জিট, কুদের ্যন্ত্রণায় অধীর ছইরা, জ্বৈর প্রতি ঈশ্বরের যে ভাপার দয়া ভাহা বিস্মৃত হইয়া, উচৈচ-

খানে ক্রেক্ট করত বলি রাছিলেন-আসার পিডা! ছে
আসার পিণা! কেন আসাকে পরিভাগ করিয়াছ?
গাল্মিক প্রবর জোব, যিনি গৈর্যের অবভার বলিয়া বিখ্যাত, ভিনিও দাঁকণ যন্ত্রণার মধ্যে পভিত হইয়া পরমেশ্বরের করণো ও ন্যায় বিচারের উপর সন্দীদান হইয়া আর্ত্রনাদ করিয়াছিলেন।

### ক্ৰমশঃ

## ত্রগোৎসব ও তত্ত্বোধিনী পত্রিকা।

"তজ্বোধিনী" বঙ্গু দেশের প্রাচীনত সঁ ধর্ম প্রচারিকা পি জিকা। ই বার উৎপত্তি কাল হ ই তে এপ ধ্যন্ত সহয়ে ২ যে অতি উপাদের ও উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ সকল প্রকাশিত হইরাছে ভদ্বারা বঙ্গীয় পাঠক গণ ধর্ম শাল্তের অনেক গুঢ় কথা অবগত হইরা যথেষ্ট উপকৃত হইয়াছেন ভাষাতে সন্দেহ নাই। ভত্ববোধিনী পি একা আমাদিগের চক্ষে সমান ও আদরের বস্তু। ইহার লিপি নৈপুর্ণ্যেও অভিজ্ঞভার গুণে অনেকেই এতৎ প্রকিবার প্রবন্ধ গুলিকে প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করিতে কুঠিত হন না। ভগবানের কাছে আমরাও প্রার্থনা করি যে ভত্ববোধিনীর এই উচ্চ অধিকার অবিচলিত খাকুক।

কিন্ত কার্ত্তিক মানের ভত্তকোধিনীতে ছূর্নোৎসব শীর্ষক প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া নিতাস্ত হু:খিভ হইলাম। ইহাতে লিখিত হইয়াছে ষে " এ দেখের আবাল রুদ্ধের সংক্ষার এই যে অয্যেধ্যাপতি রাম ছুর্গাদেবীর আরাধনা করিয়া রাবণ বধে ক্লভকার্য্যহন। কিন্দ্র বাল্মীকি--রামায়ণে ইহার কোন উল্লেখ নাই "কিন্তু ইছাও স্বীকার করিয়াছেন "কালিকা পুরাণে এই রাবণ বদের পূর্বের রামের ছুর্গামূর্ত্তির পূজার উল্লেখ আছে।" ছুৰ্গাপূজা যেরাম কর্তৃক প্রণব্ভিত নহে, ইগা সপ্রমাণ করিবার জন্য লিখিয়াছেন "কিন্তু যাহা অবলম্বন করিয়ার।মের চরিতা নিশীভ হয় এবং যাহারামের জীবদদশায় রচিত সেই বালমীকিয় রঃমা-য়ণে এই ছুর্গোৎসবের কোনও উল্লেখ করেন নাই। ইহা রামায়ণ রচনার অনেক পশ্চাৎ পৌরাণিকু ক্রিরা কম্পানা করিয়া যান, হিন্দুর মধ্যে ভাহাই ছুর্গোৎসব।" ভত্ত্বোধিনীতে এরপ মন্তব্য প্রকাশ হউবে ইহা আসাদিগের আশা বহিভূবি। লেশক রামা-য়ণের প্রামাণিকভাকে বলবতী রাখিয়া কালিকা পুরাণের প্রমাণকে উপেকা ও অবংহলা করিলেন

কোন্ সাক্সে? যদি ব্ঝিভাষ রাষায়ণের উভির সৰিত কালিকা পুরাণের উক্তির কেছু নিক্ষতা আছে खारा र<sup>ड</sup>ेटल ६ अकमिन निरंब हमाई खुल हिल। किन्ह न्लाकेडः (पशिष्डिक् রाমারণ ও कालिका পুরাণে विक्षा आ । भो नारे, (करल कि कि र विश्व का । आह মাত্র। রাবণ বধের পুর্কেরামায়ণের স্বাফচজ্র ভালোর ভাৰ বা ত্রক্ষোপাসনা করিয়াছিলেন। কলিকা পুরাণের রাম চত্তর সেই সময়ে তুর্গামৃত্তি পূজা করিয়াছিলেন। রামারণে তুর্গাম্র্তির উল্লেখ নাই, অত্তর রামের তুর্গা পূজা মিধ্যা ইলা প্রমাণিত হয় না। রামায়ণ দেখিয়া রাম চরিত্র নিশ্চিত হয় এবং কালিকা পুরাণের রাঘ **চ** दिख्यः ष्ट्राधामागिक देश कीशदिक (क विन्तुत চক্ষে রামায়ণ ও কালিকা পুরাণ উভয়ই সমান সন্মান ও আদেরের সাম্জী। উভয়ই আসে এছে, সুভরাং প্রমাণ মূলক। রামারণ রামচক্রের জীবদ্দলায় রভিত इडेसाहिल विलिश्ना त्रांग bacs मकल कथाहे (क फेशाट लिथिक हिल जाबात श्रामा कि? वाल्यों कि यति पूरे अकति कथात छैलाथ ना करिया भारकन ভাৰাতে শাস্ত্ৰ বৈষম্য দোষ ঘটে ন।। দেখা গিয়াহেছ অনেক লোকের জীবন চরিত জীবদশায় ও মরণাত্তে রচিত হইয়া সাধারণ্যে একাশিত হয়। জীবদ্দার প্রস্থানিতে হয় ভোষে কথার আদে। উল্লেখ ছিলন।, ভাহার মরণায়কালের ইতিহাস লেখক বিশেষ অনু-मञ्जाम बाहा जानात की बातत अधानक तृष्ट्रन में एवं मो সকল প্রকাশ করিয়াছেন। এরাণ লিখিত অস্বয় পরক্ষার বিকল্প বলিয়া ক্রিকে হয় না। এবং প্রথম থাৰি প্ৰমাণ সূলক ও দিতীয় খাৰি অপ্ৰামাণিক ইছাও কোন বৃদ্ধিমান্ব্যক্তি বিশ্বাস করেন না। শ্রীমন্তাগৰত আত্ব পাঠ করিলে রাধিকার নামোল্লেখ श्यासुख (पथिएक शांख्या यांग्र ना, किस्तु खक्त देवनर्ख পুরুণে অংগবান উইক্লের মায়িক গোপলীলার বহু বিস্তার বর্ণনা আছে। শ্রীমন্তাগবত পাঠেই শ্রীক্রফের চরিত্র নিণীত হইয়া থাকে; তবে কি ত্রন্ধ বৈবত্তর नमख बहना मिन्। आमानिक व्हेर्त ? द्वाक की ननी द প্রধান বিজ্ঞাপনী জীমন্তাগণতে মহাভারতে।ক্ত "ভগৰদগীভা' অসুল্য উপদেশ মালার আ্দে উল্লেখ मृष्टे इत्र मा, आङ्गर ७७५ मा भी जा कि आमृतक इहेरत ! না, ৰিন্দুর সমক্ষে নছে। @মদ্ভাগবন্ত, ত্রদ্ধ বৈবৰ্ত্ত ও মহাতারভূ এসমন্ত হিন্দুর পরম প্রামাণিক আছে। এক খানি গ্রন্থকে মান্য করা ধবং অন্যকে তুচ্ছও অপ্রাম। নিক বোধকরা মনুষ্যের স্বেচ্ছাধীন, কিন্ত শাল্ত-বিচারাধীন নধে। রামায়ণে যাহা লিখিত আছে ভাহাই সভ্য এবং

পোরাণাণক কথা "কম্পানা" এক কথা গুলি মনে করিভেও কাস্যোগর কর। যদি তজুবোধনীর হুরে কেক্ পুরণিকে প্রাথা মুলক মনে করিয়া রামারণকে কম্পান নার ফুনকারে উড়াইয়া দেয়, ভাহাভে ভিনি কি করিভে পারেন ? পোরাণিকদিগের লেখাকে "কবির কম্পানা " বলিয়া ভাবতেলা করা বর্তমান ভারভের একটা বিষম রোগ কর্মা দাঁড়াইয়াছে।

রাম রাবণ বধের পূর্কে ব্রেক্ষাপসনা করিয়াছিলেন। ছুর্গা পুজা করিয়াছিলেন যলিলোক ভাষাতে কিছু বাধা ঘটে। ছুর্গাপুজা কি ব্রেক্ষাপাসনা কইতে সভস্ত্র সাস্ত্রী? লিথিত কইয়াছে "বস্তুতঃ আদিত্য হাদর "ব্রক্ষ স্থোত্র" ইকাই রামারণের রামচন্দ্র রাবণ বদের পূর্কে উচ্চারণ করিয়াছিলেন)। ইকার প্রজাক অক্ষর ব্রেক্ষ প্রমাণ করিতেছে। আমরা জিজ্ঞাসা করি ছুর্গা পূজার প্রভাক অক্ষর কি বাঁল, দড়ী, মাটা, রং ও রাংভা প্রকাশ করিভেছে? ছুর্গা বলিলে ভো ক্মিরা ইকাই ব্রেন, যে

নারায়ণী বিশ্বমায়া পূর্ণ ব্রহ্মস্ক্র পিণী! ব্রহ্মাদি দেবৈমু নিভিম নুভিঃ পূজিতা স্ততা॥ সর্বাধিষ্ঠাতীদেবী সা সর্বক্রপা সনাভনী। ধর্ম সভ্য পূণ্য কীর্ত্তি সংশা মঙ্গল দাহিনী॥ সিদ্ধেশ্বনী সিদ্ধ্যরপা সিদ্ধিদা সিদ্ধিদেশ্বনী। বৃদ্ধি নিত্রা স্কুৎপিপাসা ছায়াভক্রাদ্যাস্মৃতি॥

কৈ এতং পাঠে তে। তুর্গানে ত্রন্ধ ইইতে কোন স্থান্ত্র সামগ্রী বলিয়া বৃঝিলাম না।তবে আপত্তি হইতে পারে, মৃত্তিপূজা কেন? এ কথার তুমুল আন্দোলন এখন তুলিবার আমাদিণার অবকাশ নাই. তবে এই মাত্র বলিয়া রাখি, যে মৃত্তি গুলি আধ্যাত্মিক শক্তি সমূহের আধিভৌতিক প্রকাশ যা রূপ মাত্র। মনুষ্য যখন নামরপময় জগতের—পাঞ্চভিক দেহের—পাঞ্চভিক দেহের—পাঞ্চজিক দেহের—পাঞ্চজিক দেহের—পাঞ্চজিক দেহের—পাঞ্চজিক করিয়া সভ্তম অবিদ্যা মারার স্থল বিদ্যমানতা অভিক্রেম করিয়া সভ্তম প্রস্থা আত্মানে স্থলপ্রতঃ অনুভব করিতে শিখিবে সেই দিন নাম রূপ, মৃত্তি পূজার সমন্ত গোল মিটিয়া যাইবে।

সম্পাদক লিখিয়াছেন " দাক্ষিণান্ত্য ও উত্তর পশ্চিমা-কলে যে প্রকাণ্ড হিন্দু সম্প্রদার আছে, ভাহাদের মধ্যেঁ এই ছুর্গোৎসব এখনও ইয় না, ভবে নব রাত্রি নামে এই সময়ে একটা জাভীয় উৎসব হইয়া থাকে। \* \* কোথাও সূর্ত্তি পূজার বাহল্য আয়ে কোথাও বা যৎস্বম্পা, কেন এরপা?" লেখক নব রাত্রির যেলুকে বাঙ্গালা দৈশের ছুর্গোৎসব হইতে 'বংহুম্পা" মনে

করিয়াছেন, ইছা বড় আফ্রের্যার কথা। ছুর্গোৎসবেও খুলিয়া পাঠ করিছে লিখেন ন।ই ? ভইতে পারে, रमवीत शुक्रा जनश्मव ताजि एड (अध्वर्ण स्वीत शुक्रा क्रेग्रा भारका (य २ च्यातं श्राधीन काल क्र**ा**फ (प्रयात স্থান প্রতিষ্ঠিত আছে, দেখানকার লোকে আর স্বভস্ত মূর্ত্তি গঠন করিয়া নিজ গুছে পূজা করিবার আবেশ্যকভা म्यास करहना। अकाल अहे (भवीन्द्रांस शिक्षाह शूच्या विवक्त रेन : व का कि घात्रा कि वीत्र शृष्ट्या कि तिशा थारक सा বারাণসীর ছুঠা---ব।ড়িডে নবরাঞ্জি নয়দিন ধরিয়া রাত্রি আড়াইটা হইডে বেলা ছুই এছর পায়স্ত যেরুণ লোকের ভীড় কর, সেরপ ভীড় বঙ্গদেশের ছর্গোৎ-সবেও হয় কিনা সন্দেহস্থা । নব রাত্রির মেলা কি ''যংস্বল্প'' !! তত্ত্বোগিনীর সংক্ষারএই যে ভারতের বঙ্গদেশ ভিন্ন পশিচমোজর দেশাদিতে ''বৈদান্তিক ধর্ম, একেশ্বরবাদ অব্হেমজ্জায় প্রবিষ্ট হুইয়া আছে।" লেখক বাসালা দেশে ওয়া এছণ করিয়া বসীয় গীভি নীতি প্রকৃতি শাল্প আলোচনা করিয়া কি এত দিনে ষ্টির করিলেন যে<sup>শ</sup>ীঙ্গালীরা বহু ঈশ্বর বাদী ? বঙ্গ-বাসী গণ কি ঈশ্বরের ভানস্ত শক্তির ভানস্ত ম•িমার ভিন্ন ২ ভাবে উপাসনা ও স্তৃতি করিবার ভন্য ভিন্ন ২ মৃর্ত্তির ভিন্ন ২ মন্ত্রে উপাসনা করেন না? পশিচমোত্তর দেশ।দিতে রাম, রুফ, শিব লিকাদির বছল প্রচার সত্ত্বেও ভদ্দেশবাসীগণ একেশ্বরবাদী, ও ছুর্গা, কালী, काषाजी शुका कतियाहे नेजनारी गर्ग मृखित উপामक, এ সিদ্ধান্ত নিভা্ন মূতন ও বিচিত্র। আমরাবলি প্রমিচন দেশ কেন, ভারতের এক সীমা হইতে সীমান্তর পধ্যস্ত সর্বত্রই এক ঈপ্পরেরই পুজা হুইয়া,খাকে। বছ মৃত্তিতে উপাসনা হয় বলিয়া বছ ঈশ্বরের উপাসন। इग्ना। यनि देवनास्तिक अर्थ धा शास्त्रहे शीमक (भास्त्रत मिलानिएक अरमधान योग धार्मिक करेशा थोर्क करन সেই বৈদান্তিক " সর্বাং খবিদং ত্রক্ষ " এই মহাসভ্যের প্রভাবে कि वक्षीय ध्रगीत थए, मार्गी, दर हार छा, প্রত্যেক অণু পর্মাণু জ্ঞাময় হইয়া একেশ্বরণাদের উচ্চ धर्म क्रका करिएड शास्त्रमा ?

ভত্তবোগিনীর ইভাও সংক্ষার, যে বঙ্গবাসীগণ স্থানীয় জল বায়ুর ৩৫ণে নিভাস্ত "আমোদ প্রিয়াসম্ভবতঃ এট কারণেই মূর্ত্তি পূজা এডদেশে বাহুল্য ক্লাপে প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে।" ধন্য সিদ্ধান্ত! বঙ্গবাসিগণ! শুনিরা রাখুন, ভত্তবোধিনী স্থির করিলেন যে আমো-দের জনাই আপনারা পূজা করিয়া থাকেন। তত্ত্ব বোধিনীর এই কথাতে আমরা নিভাস্ত মর্মাহত ब्देलाँगा जिलि कि नामानी ब्देशा नामानीत स्नश

আধুনিক কভিপন্ন আমোদ ভায় ব্যক্তি ছুর্গেৎস্বাদির উপলক্ষে কুংসিং সুত্ত গীভাদে আমোদ প্রযোদ করিয়া খাকেন। কিন্ত বিজ্ঞত বঙ্গ সেতে যে সঙ্জ ২ •িন্দু ছানয় ভক্তি ও প্রেমে, নিশ্বাস ও আদ্ধায় নিগলিভ ক্ট্াজ গ্যাভার চরণে জাবা বিল্লল গ্লাজ ল ভাপ্ণ করিবে বলিয়া ছুর্গোৎসবের কভদিন পুকা ১ইছে উন্নত্ত হুইয়া উঠে, ভাহা কি তীচার চক্ষু দেখিভে পায় ৰা ? কত পুৰুষত ক • কুলাক্সনা ডজিপুৰ্ণ জনয়ে প্রেমাঞ্রিগলিভনেত্রে গললগ্নীকুভবাদে কুভাঞ্জল পুটে মায়ের পবিত্র উজ্জ্বল মূর্ত্তি ও পুজা দর্শন করিয়া ও জীবনের কল্যাণার্শ কামনা করিয়া থাকেন ভাষা কি তীহার চক্ষে পড়ে নাই? কভ পূজা-वाड़ीएड स्व बहे छेशलाक शंखड मिरगत निमात्त. সাধু ত্রাহ্মণাদির সংকার ও বহুল পরিমাণে দীন ছংখী অনাধ ও অতুর গণকে অবাডিড জন্ন দানাদি ফইয়া খাকে, ভত্ত বোধিনী কি তাহা দেখিতে বিস্মৃত হৈইয়া-ছেন? কিছু দিন পুৰ্বেত ভাষাৎ যে গৰ্যান্ত প্ৰায় অধিকাংশ বন্ধীয় গৃহস্থ গণ ভক্তি যুক্ত চিত্তে পূজা ক্রিভেন, অথবা যে প্রয়ম্ভ আজ কালকার আমোদের রস ভরক্ষ উথলিয়ানা উঠিয়াছিল, সে পর্য্যস্ক বঙ্গের नगरत २ शारम २ इर्गा शुक्रा, काली शृक्षा, क्रमकाजी পুজার প্রচার "বাহুল্য"ছিল ; এখন দিন দিন যেমন ধর্ম বিশ্বাসের হ্রাস, ভণ্ডির অভাব ও আংমাদের '', বাজ্ল্য' হইডেছে, জেমনি দিন দেন জামে জামে নগরে ২ পুজার সংখ্যা কমিয়াই অংসিভেচ্ছে। যদি আহ্মাদার্থে মৃত্তি পূজার "বাছলা" প্রচার চইছে, ভবে আজ কাল অপেকাক্লড অধিক ছুর্গোৎসবাদির প্রচার দেখিতে পাইডাম।

যাঁছার। বঙ্গবাধীর মৃত্তিপুলাকে আমোদ মূলুক বলিয়া শ্বির করেন বোধ হয় আমাদের ছুরদৃষ্ট বলভ: উচ্চীরা নাঙ্গালির হৃদয় হারাইয়াছেন। ডুর্গোৎসব বাজালীর আংমোদের উৎসৰ নতে, উহা সাধুহদয়ের মভামভোৎসৰ, উহা ভজ জীণনের সাসংস্তিক দিবা পূর্ণোৎসব উহা ভারত গদী আগ্য দিগের সমস্ত উৎসবের মধ্যে প্রধান उৎসব। এই উৎসবে পাষাণ হৃদয় গলিতে দৃষ্ট ভয়, লোকার্তের হাদয়েও আনন্দের চিহ্ন দেখা বার, শত্রু মিরের প্রেমালিক্সন করিতে বাধ্য কয়। ভগবানু এই ভুৰ্গোৎসৰকে প্ৰাভি হাৰের উৎসব কুরিয়া রাষ্ট্র।

## বৈত্রিশাণ হিন্দু সমাজ। ( পারভাজকের বিজ্ঞার সুল মর্ম ) ( পুকারুবভাষি)

যথন দেখি এই চিন্দু সমাজ ধর্মের স্থাড়ভিতির উপর প্রতিষ্ঠিত, যথন দেখি ইকা আহ্য মহর্ষি গণ কর্তৃক বৈদিক মল্লে অভিস্লিভ অমৃত্যয়ী বারিতে সিঞ্চিভ এগড়ে পারিজতা রৃদ্ধির জন্য সংখ্যাপিত, তথ্য স্থান বড়ই আহ্বাদ ইয়, কিন্তু উপরের পতনোমুখ ভগুন্তর দেখিলে আর বড় আশা খাকেনা, বউমান অবস্থা (দাখলে ভরসা যুরাইয়া ষায়। কিন্দ্র প্রথের বিষয় ভিত্তি ভূমি খদৃঢ় আছে; উপর ভাঙ্গিয়া গেলেও পুনঃপ্রস্তারে পত্তন আছে। ভাই বলি ভিন্দু সমাজের নংকার করিবার জন্য সূত্র কিছুই করিতে ধইবেনা, ইষ্টুক, প্রস্তর, কড়ি, বরগা কিছুই ক্লুভন দিতে হইনেনা, বিলাভ কইভে ইঞ্জিনিয়ার আনিছে হুটবেনা, কেবল গাঁথনির উপাদানের বল একটু শিখিল হইয়াছে স্কুরাং একবার জোড়াই ভাল করিয়া कतिए इंटेर-- काना संदर्गन एक ; निक्छ य २ सन्तर উপাদান প্রস্তু ছিল, ভাষাভেইকরিতে হইবে—একবার প্লাফীর করিলেই হইবে। অনেকে বলিয়া থাকেন অন্যান্য সমাজ কেমন উন্নতি করিয়া চলিয়াছে আর হিন্দু সমাজ নিশ্চেটেয় ন্যায়—স্থাবিরের ন্যায় নিজেজ হইয়া যাইতেছে ৷ ভাঁহাদিগকে জিল্ডাসা করি. অপর কোন্ লোটান সমাজ এখন বিদ্যমান আছে? িক্টু नगारअत नगनस्य वाकात्रह कौति हवारह कि है १ दे छ, ক সকে জিজ্ঞানা কৰন, জন্মণি ইটালি, আফিকাডে দেখুন, কোথাও কি পুরাতেন অ:দিম জাতি. আদিম ধর্ম ·পা্দিম আচার ব্যাবভার বিদ্যুমান আছে ? রা**জ**াাধি-'का(রর সঙ্গে ২ জাভি, ধর্ম, ও নাম সমস্ত ই বিলুপ্ত হুইয়া গিয়াচে, বিভিন্ন জাভির সংসর্গেনুভন ২ জাভির উদ্ভাগন ছইয়া বর্ণ বিকার উৎপন্ন ও কত উপনিবেশ স্থ।পিত হইয়াছে। রোম গ্রীস্কোন্ জ্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে, ফিনিসিয়া, ইডি প্ট কোণায় ভালার ঠিকানা নাট ! সকলট কাল সাঁগৱে ডুবিয়াছে, ডাইবলৈ হিন্দু সম্বাজ্যে টি সমনয়ক্ষ কেছ জীবিত আছে? কড বিপ্লব গোল, কড প্রালয় ভইল, কড ভয়ক্কর ২ বিপৎ পাত **ভইল কিন্তু** ভারতের নাম ভারতই আন্ছে, ভারতীয় ধর্মের পরিবর্ত্তন হয়নাই। গিন্দু জাতি ভারতেই আছে, চীন, ভাভারে পল।ইয়া গিয়া বাস করে নাই। এখনও ভারতীর প্রকৃতি কিন্দুর রক্তের বিন্দু বিন্দুভে

প্রবাহিত রহিয়াছে। ভাই বলি আরু ইংলও, कु।भ, अर्थान आपि वालक ७ यूवंक प्रत्न, लक्क वाल्य বেশী; হিন্দু সমাজ বৃদ্ধ, ক্লাস্ত কীণবল সভ্য কিন্তু সক্ষেত্ৰণ বেশী, আজ বালক! ভূমি এক বালসার থাক্কা সামলাইডে পার না, যুবক এক ভেদবমনেট উ্পান শক্তি রহিত, কিন্ত বৃদ্ধ ক্ষীণবল, নিস্তেজ অনেক কাল পরিশ্রম করিয়া ক্লাস্থ ও নিদ্রিভ হই-এখন ভয়ক্তর যমপ্রহার সহয় য়াছে বটে কিল্ফু সক্ষা ভাই বলি হিন্দু সমাজ অনেক কালের 🖟 ইংলও, ক্রান্সের পিভামহ, বৃদ্ধ প্রাপাতাম হের স্থানীয়। ইহা পিভামহ ত্রন্দার অমৃত কুণ্ডের জ্বলে প্রিকীক্লড, ইছা সঞ্জীননীমন্তে দীক্ষিত ভাই সেই ব্রহ্মা ইন্দ্রের রাজ্য কাল হুইটে যুগযুগান্ধর পরেও, চিরকাল, যুগযুগান্তে কল্প কম্পোত্তে জনস্ক কাল বিদ্যমান থাকিবে ; প্রভায়ের পর প্রকায় আত্মক, প্লাবনের পর প্লাবন আত্মক. পৃথিনী, আৰু নক্ষত্ৰাদি ছিম্নভিন্ন ৰইয়া যাউক, জগতের অভিত্ব বিলুপ্ত হইরা যাউক তথাপি হিন্দু সমাজের " ভিজ্ঞি" টলিবার নছে; ধর্ম কথন নফী হইবার নছে, '' ধর্ম্মে সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং " (আঞ্চিঃ) গ্রেট সমস্ত প্রতিষ্ঠিত রহিয়ার্চে। ধর্ম চিরকাল অটল থাকিবে। ভাই বলিভেছি, যথম হিন্দু স্মাজের ভিত্তিলাশের ভয় নাই, যথন ইছা কথনই উচ্চেদ দৃশা প্ৰাপ্ত চ্ইবে না, যখন পীড়িত ব্যক্তির মরণের শক্তা নাই, তখন ভাতাকে পীড়িভাবদায় ক্লিষ্ট রাখা অপেকা পীড়ার আরোগ্য চেটা করাই সর্বথা কুর্ত্তব্য । আজ " জামি" विष्कृ भगाङ कि खलाक्षिलि पिटल बिस्तू भगाङ मतिरव ना, " আপিনি " হিন্দু সমাজ ত্যাগ করিলে হিন্দু সমাজ नकी बहेरत ना, जयन जगर आज विष्णू जयाजातक छेरणका করিলেও ভাষার বিশাশ নাই। আজে আমার জলাঞ্লি হইছে পারে, আপনার তিরোভাব হইতে পারে, সমস্ত জগভের লোপ হউডে পারে কিন্তু কিন্দু সমাজের হিন্দু ধর্ম নউত্টবার নতে। তিন্দু সমাজ ক্লাস্ত, প্রীড়িত মৃচ্ছিত किन्छ और नत्र एवं नाडे--- हिक्टिमा कतिरम वाहियांत्र আশা আছে—চেষ্টা করিলে পুনর্বার ফাগিতে পারে। অভিএব একবার হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার পর্য্যালোচনার নিভাস্ত আবশ্যক হইয়াছে।

### ক্রমশ: 1

গুপ্তাপাড়া ধর্মসভা ও টাকী সৈন্দপ্র জ্নীতি সঞারিণী সভার বার্ষিক উৎসব সম্প্রতি সমারোহ পূর্বক স্সম্পন্ন চইরা গিরাছে। উভন্ন সভাতেই কমেক দিন স্প্রতিভাগ কৃত্ত্বি শাস্ত্রনাথা, উপদেশ ধান এবং ভগ্যানের নাম সংক্রিক হইয়াভিল।

# (G)

# ধম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সম্বিং স্থ্যাগরেস্মিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥"

৮ম ভাগ ৮ম সং<sup>শ্যা</sup>। এক এব সহজেকো নিধনেৎপাস্যাতি যং।

⇒রীবেশ সমলাশং সর্কমন্যভু গছুতি ॥"

শকাকা ১৮০৭ অঞ্চায়ণ——পূৰ্বিমা

## আপস্তম্ব সংহিতা।

• (পুর্বানুর্ডি)

৬ অণ্যায় ।

অত উদ্ধং প্রবক্ষামি নীলীবন্ত্রস্য যো বিধি :।
ন্ত্রীণাং ক্রীড়ার্থ সন্তোগে শয়নীয়ে ন ছ্ব্যতি॥
অতঃপর নীল বন্ত্রের বিধি কহিতেছি ন্ত্রীদিগের
ক্রীড়ার নিমিন্ত, সন্তোগ কালে অথবা শয্যায়
আন্তরণার্থ নিম্মনীয় নহে।

পালনে বিক্রন্থৈ চৈব তদ্রত্তের পজীবিতে।
পতিতম্প ভবেদ্ বিপ্রা ন্তিভিঃ রু দৈছু বিশুধাত।
কিন্তু অন্য সময়ে নীল বস্ত্র রাণিলে বা বিক্রয় করিলে অথবা তদ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিলে আন্ধা পতিত হয়েন এবং ক্লছু ত্রয় সাধন দারা শুদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন।

স্থানং দানং জপো হোমঃ স্বাধ্যারঃ পিতৃতর্পণধ্। পঞ্চ বজ্ঞা র্থা তস্য নীলীবন্ত্রস্য ধারণাৎ॥

নীল বস্ত্র ধারণ দ্বারা স্নান, চান, জপ, হোম

স্বাধ্যায় পিতৃতপণি বা পঞ্চ মহা যজ্ঞ ব্যর্থ হইয়া যায়।

নীলীরক্তং যদা বস্ত্রং ত্রান্ধণোহঙ্গেরু ধারয়েৎ।
তথ্য পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি ॥
যদি ত্রান্ধণ নীল রাগ রঞ্জিত বস্ত্র ধারণ করেন,
তবে অহোরাত্র উপবাদ পূর্ব্বক পঞ্চ গব্য দেবনে
শুদ্ধ হইতে পারেন।

রোম কুপৈ ধদি গচ্ছেদ্রসো নীল্যাস্ত কর্ছিচিং।
পতিতস্ত ভবেদ্ বিপ্রা স্ত্রিভিঃ ক্লক্টে বিশুধ্যতি॥
যদি ঘর্মাদি সহযোগে রোমকুপ দারা আক্ষণের
শরীর মধ্যে নীল বস্ত্রের রস প্রবিষ্ট হয়, তাহা
হইলে তিনি পতিত হয়েন'। এবং ক্লছ্ এয় সাধ্য
দারা শুদ্ধ হইরা থাকেন।

নীলীদারুর্যদা । ভদ্যাদ্ ত্রাহ্মণস্য শরীরকম্। ' শোণিতং দৃশ্যতে ভত্ত 'দ্বজ শ্চান্দ্রারণং চরেং ॥ নীলকাষ্ঠ ত্রাহ্মণের শরীরে লাগিয়া যদি,রক্তপ্রাব হয়, ভবে ত্রাহ্মণ চান্দ্রায়ণ ত্রভ করিবেন। নীলীমধ্যে যদা গচ্ছেং প্রমাদাং ত্রাহ্মণঃ ক্রচিং। আহোরাত্রোধিতো ভূজা পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি।
প্রমাদ বলতঃ যদি ত্রাহ্মণ নীলের ক্ষেত্রে গমন করে,
ভবে আহোরাত্র উপবাদ পূর্ব্ধক পঞ্চাব্য দেবনে
পবিত্র ছইবে।

নীলীরক্তেন বস্ত্রেণ যদর মুপনীয়তে।
অভোজ্যং তদ্বিজাতীনাং ভুক্ত্রা চাব্রুায়ণঞ্চরেৎ ॥
নীল বর্ণের বস্ত্র পরিধান করিয়া যে অন্ন পরিবেশন করা হয়, তাহা অভোজ্য। দ্বিজাতি গণ
ভাহা ভোজন করিলে চাব্রুায়ণ করিবে।

ভক্ষেৎ যশ্চ নীলীস্ত প্রমাদাদ বান্ধণঃ কচিৎ।
চাজ্রায়ণেন শুদ্ধিঃ স্যাদাপশুষো ত্রবীন্ মুনিঃ ॥
বদি ত্রান্ধণ প্রমাদ বশতঃ নীল ভোজন করিয়া
কেলে, ভবে চাজ্রায়ণ করিয়া শুদ্ধ হইবে,
আপশুষ মুনি এই কথা বলিয়াছেন।

যাবত্যাং বাপিতা নীলী তাবতী বাশু চির্মহী।
প্রমাণং দ্বাদশাব্দানি অত উর্দ্ধং শুচি ওবেং॥
যে পরিমিত ভূমিতে নীল বপন করা হয়, তাহা
দাদশবর্ষ পর্যান্ত অশুচি থাকে, তৎপরে শুদ্ধিলাভ
করে

ক্রমশঃ

## ञालीह ।

**"শুদ্ধেহিপ্রো দশাহেন দ্বাদশাহেন ভূমিপঃ।** বৈশাঃ পঞ্চদশাহেন শৃজে। মাসেন শুধ্যতি॥" মন্থু বলিয়াছেন আক্ষণ দিগের দশ দিন, ক্ষত্রিয় मिराञ्च ১२ मिन, रेवमा मिराञ्च ১৫ मिन **अ**वर मृद्ध निरंगत এक मारम, ज्यामी एक इरेता থাকে। অশেচ দ্বিবিধ—মৃতাশোচ ও আনন্দা-শোচ। পিতা মাতা গোত্রীয় প্রভৃতির মৃত্যু হইলে আমরা যে অশৌচ গ্রস্ত হই, তাহাকে মুতাশোচ এবং পুজাদি জন্ম এছণ করিলে যে অশোচ হয়, তাহার নাম আনন্দাশোচ। এই অশোচ বিধি ভারতবর্ষে কেন প্রচলিত হইল, ঋষিগণ বৰ্ণাশ্ৰম ভেদে কেন অশোচ কালের তার্তম্য করিলেন, ইহা লইয়া সময়ে ২ অত্যন্ত আন্দোলন হইয়া থাকে, এবং ইছা ছারা আমা-াদগকে সময়ে ২ জনেক প্রশান্ত শুনিতে হয়। অনেকের সংক্ষার যে কতিপয় শোক চিক্ল ধারণই अहे चाटणीय विधिन्न यूष्य लक्छ । च्यार्विन मन्नर्वः

শোক প্রকাশ করাই এই অশোচ বিধির উদ্দেশ্য। ইউরোপীয়গণ যেমন ক্লফবসনাদি ধারণ পূর্ব্বক শোক চিহ্ন দেশাইয়া থাকেন আমরাও সেইরূপ দীন বেশে থাকিয়া নথ কেশাদি ছেদন না করিয়া ছবিষ্যান্ন খাইয়া এবং নগ্ন পদে বেড়াইয়া সেইক্লপ শোক প্রকাশ করিয়া থাকি মাত্র। আমরা এই প্রকার মতকে নিতান্ত ভ্রম সন্তুল মনে করি। শোক মোহ হঃখ তাপ হইতে আপনাকে দুৱে রাশিবার জন্য যে ঋষি গণ ধর্ম শাস্তাদিতে ভুরি ২ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, ভাঁছারা যৈ শোক "প্রকাশ" করিবার জন্ম লেকিক ও বাহ্ন চিক্লাদি ধারণে বিধি প্রবর্তনা করিবেন ইহা কোন মতেই সম্ভব নহে। ঋষিদিগের ব্যবস্থা আমরা সহজ বুদ্ধিতে যেরূপ বুঝিয়া থাকি, জ্ঞান গড়ীরতা পূৰ্ণ লোক হিতৈষী ঋষি গণ তাহা হইতে অনেক দূরে থাকিয়া অনেক আবশ্যকীয় কথার অবভারণা করিয়া গিয়াছেন। আমরা শাস্ত্র মর্ম্ম বিচার ও বিধি বিহিত ত্রতাচরণ দার। আধ্যাত্মিক জগতে যত অধিক পরিমাণে অগ্রসর হইব, ততই তাঁহা-দিগের নিগুড় রহস্যোদ্ভদে সমর্থ হইতে পারিব।

কোন পদার্থের মধ্যে জল প্রবেশ করিলে তাহা সরস হইয়া ক্রমশঃ পচিয়া যেমন অকর্মণ্য ও নফ হইয়া যায়, আমাদের অন্তঃকরণেও সেইরূপ পার্থিব সমন্ধ নিবন্ধন শোক হঃপ রূপ হৃষিত জল প্রবেশ করিলে আমরা ক্রমশঃ অকর্মণ্য ও নফ ছইয়া যাই। কোন উপায় দ্বারা যদি অন্তঃকরণকে-শোক হঃখাদি পূর্ণ মনকে ক্রমশঃ বিশুদ্ধ করিতে পারি তাহা হইলেই আমাদিগের প্রকৃত কল্যাণ হইয়া থাকে। শোক হঃগ বিনিশ্ম ক্রাবস্থাই আ-गात्मत्र त्नीवावस्। এই विश्वकावसाउई जायता স্বাধীন. ক্ষুর্ত্তিযুক্ত ও কর্মক্ষ থাকি। পিতামাতা পুত্র দারাদি লইয়া সমাজে গার্ছ্য ধর্মে পাকিতে ছইলেই শোক হঃৰ ছৰ্বিপজ্তি রাশি ২ আসিয়া উপস্থিত হয়। অদ্য কাহারও পিতার মৃত্যু হইল তিনি আপনাকে নিভাস্ত নিঃসহায় জানিয়া শোক আদে পতিত হইলেন। কল্য কাহারও রদ্ধ বয়দের একমাত্র আশাভরসা পুজের মৃত্যু হইয়াছে তিনি হা পুঞা ়ুবালয়া রোদন করিতেছেন, ইয়ার

কারণ কি? যাহাতৈ যত পরিমাণে অধিক মমতা থাকে, তাহার অভাবে বা তাহার বিয়োগে নিজ অন্তঃকরণে নিতান্ত বেদনা অমুভব হইয়া থাকে। ষাঁহার অন্তঃকরণে "আমি" ও "আমার" বুদ্ধি যত অপ্প, তিনি ততই " অশোকময়তং" আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। আত্মীয়ের মৃত্যু আমার ছঃপের কারণ নহে, কিন্তু তাঁহার মৃত্যু জন্য আমার অন্তঃকরণ নিহিত মমতাংশের ্ভোগ্য ভূমি অপহত হইল অর্থাৎ আমার অন্তঃ-করণে যে আঘাত লাগিল ত্জ্জন্মই আমার শোক ও হঃখ। অনেকের সংক্ষার যে এই হঃগ ও শোক আত্মা অনুভব করিয়া থাকেন। যদিচ ইহা ন্যায়ের আভাদ ক্রমে অনুমোদিত হইতে পারে কিন্তু শ্রুতির উপদেশানুসারে আমরা এমতের অন্তুসরণ করিতে পারিনা কেননা শ্রুতি বলি-য়াছেন, —

" অাকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ নিত্যঃরুক্ষইব স্তব্ধোদি-বিভিন্ঠব্যেকঃ নিক্ষলং নিব্রিয়ং শাস্তং"।

আত্মা আকাশের ন্থায় সর্বব্যাপী, নিত্য, মহান্
রক্ষের ন্থায় স্তব্ধ দ্বির, অচল অটল, নিজ্রিয় ও
শাস্ত স্বরূপ, স্ব-ভাবে সংস্থিত। অতএব আত্মা
অন্তঃকরণের রতি স্বরূপ শোক মোহাদির দ্বারা
অভিভূত হন না। জবার সান্নিধ্য বশতঃ অতি শুভ্র,
স্বচ্ছ স্ফটিকের যেমন রক্তাভার সঞ্চার দেখিতে
পাওয়া যায় এবং ভ্রমবশতঃ উহা স্ফটিকেরই
বর্ণ বলিয়া বোধ হয়। তজ্ঞপ অন্তঃকরণের ক্রিয়া
ও ভাব ভ্রম বশতঃ আত্মাতে আরোপিত হইয়া
থাকে। আত্মা দেহ, প্রাণ, মন প্রকৃতির মধ্যে
ধাকিয়াও নিল্লি প্ত। শ্রেটত বলিয়াছেন।

" যঃ পৃথিব্যাং ড়িষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যোহপ্সু তিষ্ঠন্নতৈয়োন্তরো, যন্তেজনি ডিষ্ঠং স্তেজনৌন্তরো যোবায়োতিষ্ঠশ্বায়োরন্তরঃ"।

যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে ভিন্ন,
জলে থাকিয়াও জল হইতে পৃথক, যিনি অগ্নিতে
থাকিয়াও অগ্নি হইতে স্বতন্ত্র এবং বায়ুতে অবফিডি করিয়াও বায়ুহইতে বিভিন্ন এরপ পরম
স্বতন্ত্র ও সম্পূর্ণ নিজিপ্তি আত্মাতে শোক হঃথের
আরেরপ করা নিভাস্ত জম। তবে মত দিন আমরা

দেছোহছং, মন্থুব্যোহছং, গোরোহছং, অমুকস্য পুরোহছং ইত্যাকার বৃদ্ধি বিশিষ্ট থাকিব, যত দিন আমরা শম দমাদি সাধন গুণে আত্মাকে বিদিত না ছইব ততাদিন আমাদিগের এরপ ভ্রম অবশ্যন্তাবী ও অপরিছার্য্য।

যে শোক হঃপ অবশ্যস্তাবী অথচ যাহার হারা আমি নিতাস্ত ক্তিগ্রস্ত, অকর্মণ্য বা বিনষ্ট ছইয়া যাই ভাছার নিক্কভির চেফা করা মন্ত্র , মাত্রেরই কর্ত্তব্য । শরীরধারী মাত্রের মৃত্যু হইবেই হইবে এবং সংসারস্থাসক্ত ব্যক্তি মাত্রেই আত্মীয়ের মৃত্যুতে শোক করিবেনই করিবেন। কিন্তু তাই বলিয়া কি মন্থ্য সংসারের অনিত্যন্ত ভুলিয়া এবং আত্মীয়ের মৃত্যু লক্ষ্য করিয়া অপর সকল কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিবেন 🛉 প্রত্যহ কত ব্যক্তির মৃত্যু হইতেছে, ভাহাদের প্রত্যেকের আত্মীয় গণ যদি এতদ্বুর্ঘটনা জন্ম চিরদিন শোকে অভিভূত থাকে তাহা হইলে সংসারে হতাশা ও হঃশ ভিন্ন কিছুই দৃষ্ট হইবেনা। এই হতাশার উত্তপ্ত বায়ু প্রভাবে সংসারের সুখ প্রস্থন রাশি বিশুক্ত হইয়া যাইবে, উদ্যম, উৎসাহ, অধ্যবসায়, উন্ধতি আদি রক্ষ সকল সমূলে উৎ-পাটিত হইবে এবং তাহার অব্যবহিত ফল স্বরূপ এই জন সমাজ মরুভুমিতে পরিণত হইয়া যাইবে। সংসারের এই মহান্ ছর্ক্লিপত্তি নিবারণ করিবার জন্ম আমাদের মনীষা সম্পন্ন আর্ষ্য ঋষি গণ অশোচাবস্থায় অবলম্বনীয় কতক গুলি সুন্দর ব রেন্থা লিপি বন্ধ করিয়া গিয়াছেন। অশুচি অবস্থায় অন্তঃকরণের মলিন রুত্তি সকল সহজেই অত্যন্ত প্রবল হইয়। উঠে। যাহার মন যত পরি-মাণে মলিন সে স্বভাবতঃ তত অধিক পরিমাণে হ্র্কৃত। সমাজ হ্র্কৃত মন্ত্রা দার। পরিপুর্ণ হইলে অতি ভয়াবহ অবস্থা উপস্থিত হয়। সুভরাং মলিন র্ত্তি সমূহের শাসন ও ইন্দ্রিয় ব্যাপারের সামঞ্জস্য সাধন এবং উৎকৃষ্ট মনোর্ভিরাশির ষ্পোচিত উত্তেজনা করা নিতান্ত আবশ্যক, নতুবা কোন মতেই কল্যাণ সাধিত ছইতে পারেনা। করণে শোকের উচ্ছাদ উঠিলে মনের উজ্জ্বল রভি দকল মেবারতবৎ লুক্কায়িত হইয়া যায়।

তত্তাবতের ক্ষুরণাভাবে আমদের সহজেই অতি
নীচ, ক্ষুদ্রোশয় ও নিক্নফ রত্তিশীল হইবার
সন্তাবনা। যাহাতে শোকাপসরণ ও উজ্জ্বল
রতি রাশির পুনর্কিকাশ হয় অশোচ অবস্থায়
ঋষিগণ তাহারই ব্যবস্থা করিয়াছেন।

অশ্রেচ কালে সুণসেব্য দ্রবাদির ভোগ ত্যাগ, সামাত্য বসন পরিধান, নণ কেশাদির অচ্ছেদন, ছবিষ্যান্ন ভোজন, কুশাসন বা রোমশাসনে শয়ন ইত্যাদি কার্যের বিধি আছে তাহা সমস্তই ত্রন্ধ-বেক্ষচর্য্যামুষ্ঠানের হারা চর্যান্থভানের জন্য। মনের নিরুষ্ট রত্তি ও মলিন ক্তাব রাশি উপশ্যিত ও সাধু বৃত্তি নিচয় অতীব উত্তেজিত ও নির্মাল বুদ্ধি বিক্ষারিত ছইয়া থাকে। আমি যে অসৌচাব-ত্থায় তোমার আসনে উপবেশন করিনা, তাহা তোমার আসন অশুচি হইবে বলিয়া নহে, পাছে ভোমার শ্যাদি সংযোগে আমার বিশুদ্ধ ত্রন্ধ-চর্য্যের ব্যাঘাত হয়, তাহারই জন্য। মৎস্য মাংস व्यवहात्र करिता ७ जी मभीलं य गमनं कतिना, তাহা ইহারই জন্য। অশৌচাবস্থায় অর্থাৎ অন্তোর মৃত্যু জন্য মনের শোকাভিভূত অবস্থায় আমরা যে কিছু অনুষ্ঠান করি তাহা অশুচি-কর নতে, তাহা সাধারণাবস্থাপেকা অতিশয় শুচি। এই শৌচান্মন্তান দারা আমরা অশৌচাবস্থা-क विपृत्रिक क्रिया थाकि। अपि मिरशत विधि বিহিত অশৌচ কালের কার্য্য কলাপ মনের মলিন ব্লভি ব্লাশির বিরুদ্ধে ঘোর সমর সজ্জা থাতা। মন সেই সময় মলিন ভাবাপন্ন থাকে বলিয়াই সে সময় সন্ধ্যাদি কাৰ্য্য নিবিদ্ধ, কেন না ভতাবৎ পবিত্র, মনে অমুষ্ঠিত হওয়া কর্ত্তব্য। মনকে পবিত্র করিবার জন্মই অশৌচ কালের এতাবৎ বিধিব্যবস্থা আছে। শোক চিহ্ন প্রকাশ করিবার জ্ন্য নহে কিন্তু শোক রাশি বিদ্রিত করিবার জন্য। সাত্ত্বিকাহার ও সাত্ত্বিক ব্যবহার এই সময়ের নিতান্ত উপযোগী। মে সকল কার্য্য করিলে আমাদের শারীর তাড়িতাদির হ্রাস হইয়া যায় সে দকল কার্য্য নিভাস্ত নিষিদ্ধ, বরং উপ-যোগী তাড়িতের সামঞ্জন্য রাশিবার জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা আছে এই জন্মই সেই সময়ে লোকে চাবি প্রতৃতি লৌছ পদার্থ নিজ সমীপে রক্ষা কারয়া থাকে।

যাঁহাদিগের সহিত আমাদিগের যত ধনিষ্ঠ সম্বন্ধ তাঁহাদিগের বিয়োগে আমাদের ভভ অধিক পরিমাণে অন্তঃকরণ ফুর হয়। এই জক্য সমন্ধ বিবেচনায় অশৌচ কালের ভারতম্য আছে। পিতা মাতা ভ্রাতাদির জন্ম আমরা যত কাতর হই, বন্ধু, দূরবর্ত্তী জ্ঞাতি বা অধ্যাপকের মৃত্যুতে সাধারণতঃ তত সংক্ষুদ্ধ হইনা। এই জন্ম পিতা মাতা ভাতার মৃত্যুতে যত দিন অশৌচ বি**ধি** বিহিত আছে, বন্ধু বা অধ্যাপকাদির জন্ম তত দিন নহে। শেষোক্ত গণের মৃত্যু-শোক ছইতে অমরা অপেকারত শীদ্র মুক্ত হইতে পারি এই জন্ম তদর্থে অম্প দিন মাত্র অশৌচ এছণ করিয়া ধাকি। অনেকের এরপও বিশ্বাস যে কেবল শাত্র ঘনিষ্ঠতাই অশোচের কাল তারতম্যের মূল। দৃষ্টান্ত স্থলে তাঁহারা ইহাও বলিয়া খাকেন, যে পিতা সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া তপস্যা করিতে অরণ্যে প্রবেশ পূর্ব্বক অথবা পরমহংসাভাম গ্রহণ করিয়া বেদি দেহ পরিত্যাগ করেম, তাহা হইলে পুত্রের পূর্ণান্দোচ গ্রহণ করিতে হয় না, কেন না বহুদিন ভাঁছার সহিত সংশ্রেব না থাকায় শোক অল্প হয় বলিয়া অলেচ কাল অল্প বিছিত হইয়াছে। এ সিদ্ধান্তটী নিতান্ত জ্মাত্মক। বস্তুতঃ সন্ন্যাসাভাষ গ্রহণ কালে আর্য্যগণ পুর্ব্বা-শ্রমজনিত দেছের সংক্ষার পূর্বক বর্ণ, বর্ণগত ধর্মা, নিজের নাম, নিজের পরিচয়—উপাধি সমস্তই পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। দৈহিক বা লৌকিক সম্বন্ধে ডিনি আর পুজের পিতা থাকেন না। পুজের মন হইতে তাঁহার ও তাঁহার মন হইতে পুদ্রোদির দৈহিক সম্বন্ধের সংস্পর্শ উঠিয়া যায়। এই জন্ম শোক অপ্প পরিমাণেই **হইবার** অথবা অনাসক্ত চিত্ত, যুক্তাত্মা সন্ন্যাসীর দেহত্যাগে পরমাত্মার সন্মিলন অবশ্য-দ্বাবী বোধে আত্মীয় গণের শোক না হইবারই সম্ভাবনা। তবে পূর্ব্ব সমন্ধ স্মরণ বশতঃ মৎকিঞ্চিৎ শোক হইয়া থাকে মাত্র।

যদি ঘনিউতার অভাব অন্য অশোচের ক্লালা-

লপতা হাইত, তবে বহুদিন বিদেশবাদী গৃহস্থ পিতার মন্থাে অশৌচ কাল অলপ হইত, পক্ষান্তরে যে পরিচারকটা বালককাল হইতে বার্দ্ধক্য পর্যন্ত ভোমার গৃহে দাসত্ব করিল, অতি ঘনিষ্টতা নিবন্ধন তাহার জন্য পূর্ণাশৌচ এছণ করা কর্ত্ব্য। বস্তুতঃ ইহা বিচিত্র।

ব্রেদ্ধণ গণ বেদাধ্যয়ন পরায়ণ, সদা স্বাধ্যায় নিরত ও সাধু রত্তি শীল বলিয়া তাঁছাদের শো-কাদির পরিমাণ অলপ হইয়া থাকে এবং যাছা কিছু শোকের আবেগ আনিয়া উপস্থিত হয়, তাহা माधात्रभेजः प्रमा पिरमत्र विक्रिज मः कारत्रहे विपृतिज ছইয়া থাকে, এবং রজো গুণী ক্ত্রিয়ের সাত্ত্বিকাং-শের অপেকাক্কত মানতা বশতঃ দ্বাদশ দিন ध्वर (महे ज़ल कांत्रराई रेवरमाज लक्षमम मिन এবং শৃদ্রের একমাস অশৌচকাল নিরূপিত হইয়াছে। যিনি যত দিন শোকগ্রস্ত থাকেন, তদ্গণনামুসারে অশৌচকাল নিরূপিত হয় নাই; কিন্ত যিনি যত দিন সংস্কার সাধন করিয়া আপনার অন্তঃকরণকে পুনর্বিকাশযুক্ত বলবান্ করিতে পারিবেন, তদম্সারে সত্ত্ব রজ তমো গুণাদির ভারতফা ভেদে, বর্ণ ভেদে ष्याभाषिकाल निक्रिशिक् इहेग्राट्ड, हेहाहे माधात्रव নিয়ম।

শোক যেমন হৃদয়ের অন্তঃকরণের ব্যামোহকর অতি আনন্দও মনের সেইরপ বিকারজনক। শোকেও যেমন অন্তঃকরণ অভিভূত হয়, আনন্দেও সেইরপ হইয়া থাকে। শোকেও যেরপ অশুচি, আনন্দেও সেই রপ অশুচি অবশ্যম্ভাবী। সূত্রাং আনন্দাশোচেও ক্রেলচর্যান্ন্র্পানের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা বিধি। মৃতাশোচ ও আনন্দাশোচ উভয় কালেই ভিক্ষা দান নিষিদ্ধ। কেননা দান পবিব্রতার সহিত করিতে হয়। অত্যলম্।

ধর্ম ও আচার।

ঁ বেদঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্যাচ প্রিরমাত্মন:। এতচত্ত্বিধং প্রাতঃসাক্ষাত্মপ্রতা লকণং॥'' বেদ প্রিহিত কর্মা ও জানাদি সাধন, স্মৃতি প্রস্থারী অনুষ্ঠান,

শিষ্টাচার পরিপ্রাপ আচার পালন; শাল্পের উপদেশে নিঃসন্দেহ রপ আ আ ভূটি; এই চারিটী ধর্মের সাকার্ণকণ। ( মনু ২।১২ ) '' युष्टिः क्रमा मरमा २ स्थितः रभो ७ भिक्तित्र निख्यः । भौति न्या गन्त मरक्तारमा मणकर मर्चा गणनर।'' हानि मार्छ रेप्ना, अन्ना, महनतममन, व्यश्वचन छान, भोठ,हे खित्रमानश्यम, माळ्यणार्थ तृष्टि, অস্মিঞান সাধ্ন, সভা, এবং অজ্ঞোধ এই দশ প্রকার ধস্ম (এপিডা৯২)। "জ্ঞানস্তপোগিরাহারো মুন্মনোণাযু/পাঞ্চনং। বায়ু কন্মাক কালৌ চ ওছে: কর্তুণি দেহিনাং''। একাজ্ঞান, ভগসা, অবি, হণিষারি, মৃত্তিকা, জল, মনঃপ্রাশস্যু, বাযু, গোময়--- প্রতোপ, যজাদি কর্মা, সুর্গাদশ নাদি, মুলালে চাদির অক্তকাল, এই সমস্ত মহুষাদিগের শুদ্ধির হেড়া (ঐ ৫০১-৫) ইজাচারদমাহিংসা দান্থ সাধ্যাধকর্ম চ। অয়ত্ত প্রমোধন্মে। गरप्रयार्थान। जाननंतर ॥ यङ्क, काठात, त्रम, काब्रिमा, लान, जामाम এই সমতঃ পরম ধর্ম। ইহাছারা আজ্ঞানশন হয়।(যাজ্ঞাবরা) " অভক। পরিহারস্ত সংসর্গতাপা নিন্দিতৈঃ। সংস্থিত বারস্থানং শৌচমেত্র প্রকীর্ত্তিকং ''। অভক্ষা পরিহার, নিন্দিত সংস্প ভ্যাগ এবং স্বধর্মে অবস্থান এই সকল শৌ5 বলিয়া কীর্ত্তিভ হয়। (রুহস্পতি) "সর্বেষা মেবংশীচানামগ্লোচং প্রংস্মৃতং"। মুত্তিক। অংশাদি করণক সর্ববি প্রাকার শৌচাপেক। অর্থশৌচ অর্থাৎ অন্যায় পূর্বক পর্ধনানি গ্রহণ না করাকে উৎকৃষ্ট শৌচ বিশিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (মহু ৫।১০৬)---

মন্ত্রাদি শান্ত্রেধর্ম, সদাচার ও শৌচ সম্বন্ধে বিস্তর ব্যবস্থা আছে। উপরে যত প্রকার ধর্ম ও মানসিক শৌচাচারের উল্লেশ করা নিয়াছে এবং যত প্রকার দৈহিক শৌচাচারের উপদেশ বিরত হইয়াছে দে সমস্তই হিন্দুধর্মের অন্তর্গত। দে সমস্তই ভারতের সনাতন আচার এবং সমস্তই শ্রদ্ধের ও উপাদের। যাঁহারা সেই সমস্ত আচারের মধ্যে কতিপয়ের প্রতি শ্রন্ধা এবং আর কতি-পয়ের প্রতি অশ্রদ্ধা করেন, নাস্ত্রে তাঁহাদের যথার্থ দৃষ্টি নাই। যাঁহারা দ্বৃতি, ক্ষা, দম, অস্তেয়, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ, শাস্ত্রালোচনা, আত্মজ্ঞান সাধন, সত্য, অক্রোধ ইত্যাদি পরম মঙ্গল জনক আচরণ নাঁ করিয়া কেবল বেদস্মত্যাদি বিহিত ক্রিয়ানুষ্ঠান, হবিষ্যান্ন-ভোজন অথবা সর্ব্ব প্রকার অভক্ষ্য মাত্র পরিবর্জন, এবং মৃত্তিকা জল ও গোময় দ্বারা দেহ ও **গৃহ শোধন ই**ত্যাদি আচার মাত্র পালন করেন, তাঁহারা অধার্মিক এবং অজ্ঞ। আর যাঁহারা প্রথমোক্ত আচরণ সমূহ মাত্র স্বীকার পূর্ব্বক শেষোক্ত আচারকে অবহেলন করেন তাঁহার ভারত সমাজে নাস্তিক ও ধর্মবিরোধী বলিয়া গণ্য হয়েন।

আমরা চারিদিকে দেখিতেছি—শাস্ত্রজান নাই, পরমার্থ-প্রসঙ্গ নাই, সত্য ন্যায় দয়া ক্ষমা এত্তি ছদয়গত ধর্মের অন্ত্রগত ব্যবহার নাই, আবার

বেদ স্মৃতিপুরাণ তন্ত্র বিহিত কর্মকাণ্ডেরও বিশেষ আচরণ নাই, অথচ, কেবল প্রাতঃস্থান, পট্টবন্ত্র পরিধান, ছবিষ্যান্ন-ভোজন, অথবা কেবল রবিবার বা কোন পর্বাদিনে মৎস্য মাংশীদি আহার ত্যাগ ইত্যাদি আচরণ দারা বিস্তর লোক সাধু ধলিয়া পরিগণিত হইতেছেন। এমত অনেক মহাজন আছেন যাঁহার৷ তিলক, নামাবলি, হরিনাম দারা আপনাদের দেহ ও বাক্য পবিত্র করিয়া রাণেন; (पर (मर्व), অভিথিসেব), खाम्मन-रेवस्थव-मन्नामी দেবা, দেবোৎসব, প্রাদ্ধ, শান্তি, স্বস্তায়ন, ত্রতা-চরণ প্রভৃতি ক্রিয়া দারা স্ব স্ব ভবন ও জীবন নিয়ত পবিত্র করিয়া রাখেন; সিদ্ধতও ল ,তৈল. মৎস্য মাংস মদ্য বাটীর ত্রিসীমায় যাইতে দেন না —অথচ পরের সর্বনাশ করিতে বিলক্ষণ তৎপর —যো পাইলেই অন্যের গচ্ছিত ধন, ভূমি, গৃহ ও অপরাপর সম্পত্তি আত্মসাৎ করিয়া বসেন। তথাপি এইরূপ বাহ্ সাধু ব্যবহার দারা তাদৃশ লোকেরা ভারত তিলক স্বরূপে গণনীয় হন। কিন্তু শাস্ত্রজ্ঞ, সত্যবাদী, ন্যায়পর, জিতেন্দ্রিয় উৎকোচ এছণ বিমুণ, পরমার্থত ত্ত্ববিৎ ব্যক্তিও যদি ঐ প্রকার বাহ্য-আচার ও ক্রিয়া রহিত হন তবে ভারত সমাজে সাধুশ্রেণীতে তাঁহার স্থান হয় না। লোকে ভাঁহাকে নান্তিক বলিবেই। পকান্তরে সত্য ন্যায়াদি ধর্মা বিশিষ্ট ব্যক্তিরাও উপরিউক্ত ধর্মাধ্বজীদিগকে কপটাচারী বলিয়া অবজ্ঞা করিবেন।

প্রকৃত কথা এই যে, সত্য ন্যায়াদি ধর্মবিহীন ব্যক্তি ধার্মিক-বেশধারীই হউন—সহস্র শোচাচার বিশিষ্টই হউন—অথবা ধর্মপরিচ্ছদ ও শোচাচার বর্জিভই হউন তিনি শাস্ততঃ ও লোকতঃ চির-দিনই নিন্দনীয়। সত্য, ন্যায়, ক্ষমা প্রভৃতি আধ্যাত্মিক ধর্মের অভাব, তদমুখারী সামাজিক ব্যবহারের অভাব, পারমার্থিক ভাবের অভাব— এই সমস্ত পরমশান্তিজনক ধর্মামুষ্ঠানের অভাবহ তাদৃশ নিন্দার হেতু। শোচাচারের দোষ কি ?। শোচাচারের ব্যবহা দিয়াছেন বিলয়া নিরপরাধী কম্পত্র সমূহ এবং মন্থাদি স্মৃতি-নিবন্ধ সমূহকে নরকে নিক্ষেপ করা যাইতে পারে না। আবার

শৌচাচার ও ক্রিয়াবর্জিত ব্যক্তিকে যে, লোকে
নিন্দা করে তাহাও কেবল অনাচার ও ক্রিয়াত্যাগ
জন্য। নে নিন্দা তাঁহাদের আধ্যাত্মিক সচ্চরিত্র
ও অপরাপর সাধুব্যবহারকে অর্শ করে না।
কেননা ধৃতি কমা, দম, অক্তের, মত্য, ন্যার,
পরোপকার, দান, ইন্দ্রিয় সংহম, শান্ত্রচিন্তা ও
আত্মচিন্তা প্রভৃতি ধর্শের প্রশংসা চিরকালই
আহ্ছি।

যাঁহারা শৌচাচারী ও ক্রিয়াশীল তাঁহারা স্বীর স্বীয় শুভাচরণের অভিমানে অন্ধ হইয়া অথবা অকিঞ্চিৎকর যৎসামান্য সাংলারিক সুবিধার নিমিত্ত লোডী হইয়া যে ধৃতি, কমা, সত্যাদি পরমধর্মকে পরিত্যাগ করিবেন শাল্কে এমনও উক্ত হয় নাই; এবং বাঁহারা সত্যাদি গুণের ধার্ম্মিক ভাঁছারা যে উদ্ধত হইয়া শৌচাচার ও ক্রিয়া লজ্ফন করিবেন এমনও ব্যবস্থাপিত হয় নাই। উচ্চাধিকারীগণকে বেদাভ্যাস ও আত্ম-জ্ঞান-সাধনে আকর্ষণ করিবার উদ্দেশে মন্ত্র কহিয়াছেন বটে " যথোক্তান্যপি কর্মাণি পরিহায় দ্বিজোত্তম আত্মজ্ঞানে শমেচস্যাদ্বেদাভ্যাসে চ য হবান্ "। (মন্ত্র পূর্ব্ব প্রবান্ ) কথিত কর্মকাণ্ড ও আচারাদি পরিভ্যাগ করিয়াও ভ্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে, ইন্দ্রিয় নিএহে ও প্রণবোপনিষদাদি বেদাভ্যানে যতু করিবেন। কিন্তু মন্তর এমন উদ্দেশ্য ছিলনা যে, কর্মকাও ও আচারাদি অবঁশ্যই ত্যাগ করিবেক। সমস্ত বিধি-বাক্যের মূলে এক একটা উদ্দেশ্য থাকে। শাস্ত্রের উপক্রম, উপ-मः होत्रोनि निष्यि के बोता विठात कतिल महे উদ্দেশ্য সংগৃহীত হয়। উদ্দেশ্যের সংগ্রহ হইলে সর্ব্ব প্রকার বিধিবাক্যের যথাপ্রচন্ত অর্থ লুপ্ত হইয়া যায়। তৎপরিবর্ণ্টে উপাদে<mark>য় শান্তার্ণে</mark>র উদয় হইয়া থাকে। এস্থলে মন্ত্র টীকাকার কুল্ল;-কভট্ট উক্ত মন্ত্রবচনের মূল-উদ্দেশ্য সংগ্রাহ পূর্ব্বক তাহার এই উপাদেয় তাৎপর্য্য স্থাপন করিয়াছেন এত চৈষাংমোকোপারান্তরভোপারত্ব প্রদর্শনার্থং নত্তগ্রিহোত্তাদিপরিত্যাগ পরতয়ে-ত্যুক্তং"। এই বচনটা কেবল মাত্র মোকের অন্ত-রকোপায় প্রদর্শনার্থ উদিত হইয়াছে; নতুবা

অগিছোত্রাদি কর্মের পরিত্যাগার্থ কথিত হয়
নাই। এতদমুসারে "সকল শোচাপেকা অর্থ
শোচ প্রধান মমুর এই বচনটারও এমন উদ্দেশ্য
নহে যে, যাঁছারা অন্যায় পূর্বক পরধন হরণ করেন
না, তাঁহাদিগকে মূত্র পুরীষ পরিত্যাগ করিয়া জল
ও মৃত্তিকাশোচ করিতে হইবেনা, অথবা নিষিদ্ধ
ভোজনাদি করিলেও দোষস্পার্শ হইবেনা।

মন্থাদি ঋষিগণ ধর্ম্মের যত প্রকার লক্ষণ বা অঙ্গ নিরূপণ করিয়াছেন ভারত সন্তানেরা যথাশক্তি সে সমস্তই আচরণ করিবেন ইহাঁই অভিপ্রায়। অশক্ত ও অন্ধিকারী ব্যক্তি যদি তাহার কোন কোন অঙ্গ পালন করিতে না পারে তাহাতে বিশেষ দোষ হয় না। কিন্তু শাস্ত্রবিরোধী তর্ক উপস্থিত করিয়া যাঁহারা তাহার কোন কোন অঙ্গকে অগ্রাহ্থ পূর্বকে তদ্বহিভূ ত আচরণ করেন তাহাদের দোষ গুরুতর এবং তাঁহাদের অশাস্ত্রতর্ক-যুক্তি ও তাদৃশ অশাস্ত্র আচরণের দৃষ্টান্ত ঘরে বাহিরে প্রচারিত হইয়া সেই অপরাধকে আরো হৃদ্ধি করিয়া তুলে।

মনুর নির্ণীত বেদ, স্মৃতি, সদাচার শাস্তে নিঃসন্দেহরপ আত্মতৃষ্টি, ধৃতি, ক্ষমা, দম, অস্তেয়, শোচ, ইন্দ্রিয়নিএছ, শাস্তে যথার্থ-বৃদ্ধি, আত্ম-জ্ঞান সাধন, সভ্য, অকোধ—এই সকল ধর্ম লক্ষণ; এবং ব্ৰহ্মজ্ঞান, তপদ্যা, অগ্নি, হবিষ্যান্ন, মৃত্তিকা, खल, गंनः थाना खा, वार्ं, त्रामत लालन, यड्डा नि कर्या, चूर्यामर्भनामि, शृङारमोहास्तिकखामामि-- এই मकल शुक्ति-जनक-वावस्।—এई ममरखन्न मर्या धृष्ठि क्रमा, नम, अरस्त्रप्त, हेल्प्रियनमन, मठा, अरक्रांध এই কএকটীর প্রতি কাহারো আপত্তি নাই। এই ধর্ম্ম গুলি, এই পাশ্চাত্য-সভ্যতার অধিকার কালে অভিল্যিত রূপে প্রতিপালিত হওয়া অসন্তব্ত হইলেও যণন প্রাচীন ও নব্য কোন সম্প্রদায়ের তৎপ্রতি আপত্তি ও তর্ক নাই তথন সে সমস্ত সম্বন্ধে এ প্রকরণে আমরা জার অধিক কিছু বলিব না।

কিন্তু মানবোক্ত অবশিষ্ট ধর্ণাঙ্গ ও শুদ্ধিজনক ব্যবস্থা সমুহের, অনেক গুলির অনাদর দৃষ্ট হইজেছে। প্রাচীন সম্প্রদায়ের মধ্যে বেদ-স্মৃত্যাদি

বিহিত ক্রিয়া, লোকাচার, গুরু ও শাস্ত্রে শ্রদ্ধা, ভ্রাহ্মণ ও অতিথির আদর, সন্ধাবন্দনাত্ত পূজা রূপ তপদ্যা, শৌচ বিশুদ্ধ-আহার আদ্ধ ও যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান এবং সুর্য্যাদি দেবদর্শন—এ সমস্ত আচরণ ও তৎপ্রতি শ্রদ্ধা আছে। কিন্তু এই বর্ত্তমান কালের পাশ্চাত্য বিদ্যা-সম্পন্ন ভারত-পুত্রেরা না ঐ সকল আচারই মানেন, না তাঁছা-দের আত্মজানামুশীলনেই মতি আছে। আত্মজান ব্রহ্মজ্ঞানের অনুশীলন প্রার্থনীয় হইলেও তাহার দামাজিক বিস্তৃতি প্রত্যাশা করা যায় না। কেবল মাত্র জ্ঞানী গৃহস্থগণ ও সন্ত্রাসীগণ তাহার অধিকারী এবং কেবল তাঁহাদেরই মধ্যে তাঁহার অনুশীলন সম্ভব। কিন্তু প্রাণ্ডক্ত আচার সকল প্রতিপালিত না হইলে হিন্দু সমাজ কতিএঁন্ত হইবেক। সম্প্রতি ভ্রম্টাচারের স্রোত যে প্রকার প্রবল বেগে বহিতেছে তাহাতে হিন্দু সমাজের কর্ম্ম, ধর্ম, ত্রহ্ম সমস্তই ভাসিয়া যাইবে বলিয়া ভয় উপস্থিত হইয়াছে। এই উপস্থিত ভয় হইতে ভারত সমাজের উদ্ধার কামনায় আমরা নিম্নে ভারতের শৌচাচার পালনার্থ ভারতবাদী গণকে প্রবোধিত করিবার চেষ্টা করিতেছি।

আমরা নবীন ভারত পুত্রদিগকে হিন্দুশাস্ত্রোক কঠোর ত্রতাদি, পালন করিতে বলিনা; ইহাও বলিনা যে তাঁহারা বেদম্মত্যাদি বিহিত এধান প্রধান সকল ক্রিয়াই করুন, ইহাও বলিনা যে তাঁহারা প্রতিদিন গঙ্গাস্বান করুন, তাঁহাদিগকে পিন্ধ তণ্ডুল, লবণ, তৈল, মৎস্য, মাংস ত্যাগ পূর্ব্বক নিয়ত হবিষ্যাশী হইতেও বলিনা। ভাঁহারা অন্তঃকরণে হিন্দুধর্মের প্রতি সম্মান রাশিয়া কেবল যদি প্রতিদিন শৌচ, আচমন, সন্ধ্যাবন্দনা করেন, যদি উপস্থিত কালে গৃহস্থের পালনীয় নামকরণ, অন্নপ্রাশন, কর্ণবেধ, দীক্ষা বিবাহ. শ্রাদ্ধ, তর্পণাদি যথাশাস্ত্র যথা প্রাচীন-পদ্ধতি অনুষ্ঠান করেন; যদি হিন্দুর অথাদ্য ও অস্পৃশ্য . —সাম্প্রদায়িক ব্যবহারের বিরুদ্ধ ভক্ষ্য-ভোজ্য ত্যাগ পূর্বক ভান্ধণ, স্বজাতি বা স্বীয়পরিবার-দিগের দ্বারা পাককৃত বিশুদ্ধ অন্নব্যঞ্জনাদি দেবা করেন; যদি দেব দেবীর প্রতি সহজ বুদ্ধি বা

বৈদান্তিক বৃদ্ধিতে শ্রদ্ধান্তক্তি পূর্ব্বক তাঁহাদের পূজাও উৎসবে যোগ দেন তাহা হইলেই শচুর হইবেক। কেননা এই শ্রকার আচরণই ভারতের ভদ্রসমাজে চিরকাল চলিয়া আসিতেছে এবং এসমস্ত কুচ্ছ-সাধ্য নহে।

এই প্রকরণের শিরোদেশস্থ রহস্পতি-বচনে শোচের ত্রিবিধ লক্ষণ নিরূপিত হইয়াছে। (১) অভক্য-ভোজন-ত্যাগ অর্থাৎ বিজাতীয় আহার পান পরিহার; (২) নিন্দিত সংসর্গবর্জ্জন অর্থাৎ মাদক দ্রব্যদেবী, পরস্ত্রীদেবী, কলছপ্রিয় প্রভৃতি ব্যক্তিগণের সঙ্গত্যাগ ; (৩) স্বধর্যে অবস্থান অর্থাৎ হিন্দু সন্তান গণের বেদস্মৃতি আগম বিহিত ভারতীয় সনাতন ধর্মে অবস্থান করা—এই সকল আচরণ শৌচ শব্দে কথিত হয়। আমরা উপরি-লিখিত যে সমস্ত শৌচ, আচমন, সন্ধ্যাবন্দনা নামকরণাদি ক্রিয়া, বিশুদ্ধ আহার, দেবভক্তি প্রভৃতির অন্নষ্ঠানে নব্য ভারত পুত্রগণকে অন্নরোধ করিয়াছি তৎসমুদয়ই এই র্হস্পতি বচনের অন্তর্গত। এই সমস্ত শৌচ এবং মানবোক্ত সর্ব একার শৌচও শিক্টপরম্পরা প্রচলিত সদাচারই ভারত সমাজের বন্ধন, ঐক্যস্থল, আয়ুরা-রোগ্য-বলবীর্য্য সম্পত্তি ও যশক্ষর, এবং মহত্ত্ব পবিত্রতাও চিত্ত শুদ্ধিজনক বলিয়া আদৃত হয়। গৃহত্যাগী সন্ন্যাসী গণও সে ঐক্যন্তলের সম্পূর্ণ অন্যথা করিতে সাহসীহন না। গৃহী ব্যক্তির পক্ষে সে সমস্ত ত্যাগ সর্বনাশের হেতু। তিনি বিবিধ বিজ্ঞায় পণ্ডিত, ত্রহ্মনিষ্ঠ, ভক্ত, সত্যবাদী, দয়ালু শ্রভৃতি সম্পৎ-বিশিষ্ট হইলেও সে সমস্ত ব্লাচার ত্যান জন্য নিন্দনীয় হইবেন। এই কারণে ছিলুশাস্ত্রে ত্রন্ধনিষ্ঠগণের প্রতি ত্রন্ধার্পণ বুদ্ধিতে সেই সমস্ত ক্রিয়াদি আচরণের ব্যবস্থা দিয়াছেন। জনক, যাজ্ঞবন্দ্য, বঁশিষ্ঠ শৌনক, শুভৃতি গৃহী মহর্ষিরা সকলেই ত্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন, অথচ শোচা-চার, সন্ধ্যাবন্দনাদি, এবং ঈশ্বরার্থকর্মান্ত্রচান করিয়াছেন। যাঁহারা পশুহিংসা ও ক্রিয়াকর্ম্বের বন্ধকত্ম ভয়ে হিংসাবিশিষ্ট যজ্ঞাদি না করিয়াছেন তাঁহারাও ভারতীয় শৌচাচার পালন পূর্বক সন্ধ্যাবন্দনাদি, জপযজ্ঞ, ও মানস্যজ্ঞের অমুষ্ঠান

করিয়াছেন। এই কথার নিদর্শন গীতা ও মস্থ প্রভৃতি শাস্ত্রে আছে। (গীতার জ্ঞান কর্ম সন্যাস-যোগাধ্যায় এবং মস্থুর ৪র্থ অধ্যায় ২১ অবধি ২৪ শ্লোক দ্রুফব্য)।

किছू निन शृद्ध ( अहे मकल स्मो को का दि । কোন ভারতস্ত্রানেরই দ্বেষ বা ওদাসীন্য ছিলনা। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে ইদানীস্কন ছিন্দু সন্তানগণ ভারভের সেই শৌচাচার রূপ সর্ব্ব বর্ণের সনাভন-ঐক্য---বন্ধন ছিব্ন করিতে ক্নত সঙ্কম্পা হইয়াছেন ৷ ভাঁছারা মনৈ করিতেছেন ভাঁছাদের নবীন মতে জম্পদিনের মধ্যে সমস্ত ভারতবাসীগণ দীকিত হইবেন। ফলে এখনও যে সিব্ধু, সাগর ওদ্ধপুত্র-মেখলা ভারতের নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে হিন্দু আচার ব্যবহার মধ্যাহ্ন মার্ভণ্ডের ক্যায় শোভা পাইতেছে তাহা তাঁহারা ভাবেন না। তাঁহারা ইহাও একবারও মনে করেন না যে, তাঁহারা অনেকেই এথমতঃপাশ্চাত্য বিদ্যাসম্ভূতা বুদ্ধির বেগও যৌবন-সুলভ শোণি-তের এবাহ সৃষরণ করিতে অপারক হইয়া সাহেব দিগকে তাবতীয় আচরণের গুরু**রূপে গ্রহণ** ক্টি ্রছেন। এবং কিছুদিন পরে সেই শোণিত শীভিল ছইলে আবার হিন্দু সমাজের উপযাচক হইতেছেন। আমি এথমতঃ অবিবেচনা দোষে হিন্দুধর্মের সমস্ত সেঁতু ভঙ্গ করিয়া একেবারে হিন্দুর অখাদ্য আহারে, সুরাপানে, বিজাতীয় পরিচ্ছদে আসক্ত হইয়া পড়িলাম; যজ্ঞোপবীত, নিত্যনৈমিত্তিক কর্মা, দেবসেবা এভৃতি পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ স্বেচ্ছাচারী ছইলাম, পশ্চাৎ বয়ো-রৃদ্ধি ও বংশ রৃদ্ধির সহিত বিবেচনার উদয় হইলে কিসে হিন্দু সমাজ পাইব এই চিন্তায় অস্থির হইয়া পড়িলাম। তখন প্রায়শ্চিত পূর্ব্বক বা সঙ্গোপনে আবার উপবীত এহণ করিলাম, গঙ্গস্পানে মতি-मिलाम, मुक्कारावन्मनामि किया कतिएक लाशिलाम। আমরা দেখিয়াছি এইরূপ কত পূর্ব্ব-ভাস্ত ব্যক্তি ফিরে হিন্দু হইয়াছেন। পরেও অনেকে এরপে ফিরে হিন্দু হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। যৌবন, ধন সম্পত্তি, প্রভূত্ব ও ইদানীন্তন বিষয়-বিদ্যা প্রস্তুত অবিবেকতা এই চারি একার ধনে যাঁহার ধনী তাঁহারা অনেকে হি দু সমাজের বহির্ভাগে সুণে, স্বজ্ঞান, আমোদে ও ুরুমধামে কালাতিপাত করিতেছেন; কিন্তু আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, হিন্দু সমাজ ত্যাগ জন্য কালেতে তাঁহাদের প্রত্যেক অস্থিপ্রতি অসহ বেদনা অনুভ্ব করিবেক।

#### ক্রমশঃ

### সাধু তুকারাম । (পুর্বান্তরান্তর)

ভুকারাম দেকু গ্রামে প্রভ্যাগমন করিয়া বিঠোরা দেবের মন্দিরে উপস্থিত হইলেন, এংং বাকা ২ সংঘটিত ৰইয়াছিল সমুদায় তাঁহার সমক্ষে বর্ণনা করিলেন। পরে স্বৰুত্তে উহোর অভস্পের পুথিগুলি ইন্দ্রিয়াণী ননীতে নিকেপ করিলেন। তুকারামের জীবনীলেধক মহিপতি বলেন যে, নিক্ষেপ করিবার পূর্বের, তুকারাম পুখিগুলির ছুই দিকপাভেলা পাথরের ধারা অ।চ্ছাদিভ করত ভাৰার উপর বস্তা বাঁধিয়া দিয়াছিলেন। ইহার পর, পাঁচ দিবস ভুকারাম স্থির ভাবে অবস্থিতি করির।ছিলেন। ভাহার পর দে**স্থ** আমের লোক তাঁ। কে বাক্য যন্ত্রণার অভিয়ন করিয়া তুলিল । ভালারা ৰলৈতে লাগিল, দেখ এলোকটা কেমৰ নিৰ্কোধ। किइमिन शृत्स. जीशनांत मलिल श्वामि नमीएड.निक्मश করিয়া ভাষার ঐছিক স্থের আশা ভ্যাগ করিয়াছিল, এখন আবার ভাষার অভস্তলি নিকেপ করিয়া ভাগার পাণ্ডিকের সম্বল ভ্যাগ করিল। আর কেন ছইলে, এভাবতীয় দীবন ভ্যাগ করিছে। এই বাক্য গুলি তুকার†ের অস্তঃকরণ বিদ্ধ করিল। ডিনি ৩খা ⇒ইভে অন্ন জলা ভাগা করিয়া বিঠোরার মন্দিরের मम्बद्धाः अक्षानि धाख्यः अत्र जेशतः प्रमा निम्ना तिहास्तिन । প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, যড়কণ বিঠোরা দেব তাঁশার প্রার্থন। প্রবণ না করিবেন ডভক্ষণ এই অবভায় থ।কি-বেন। ভিনি এই ভাবে ১৩ দিন অবস্থিতি করিয়া-किरलन। निर्हेशका स्मरवत्र मिक्ठे अहे आर्थना कतिया-ছিলেন বে ডিনি তাঁহার প্রতি কোন বিশেষ বক্ষার চিত্র প্রকাশ করিয়া ভাঁহ∶কে এই অপমান ও মনোছু:খ क्ट्रेट बच्चा करतम। व **थिङ आहि ए ज**रहामण मिक्रिक অভক্রের পুঁলি গুলি কলে ভাসিতে লাগিল এবং (न्थन राक्ति काहा (मबिटक, शाहेशा **धन ह**ेटक উত্তে(লন ক,াড তুকারামকে ুজানিয়া দিল। তুকারাম।

উ হার একটা অভসতে ধর্ণনা করিয়াছেন যে বিহোরা দেব বালকের রূপে ধারণ করিয়া তাঁহাকে অংকি সন করিয়াছিলেন একং মধুর বাক্যে তাঁহাকে সাজ্বা দিয়া-ছিলন। তুকারাম কএকটা অভসতে তাঁহার এসমরের অবস্থা ও মনের ভাব প্রকাশ করিয়াছিকেন ভাহার মর্মুনিয়ে লিখিত হইল।

বড় দোষ করিয়াছি জগৎ জীবন,
ভোষাকে পরীক্ষা মধ্যে করিয়া কেপণ।
ভোষাকে দিয়াছি কট্ট, লোকের কথার,
ধরা দিরে করিয়াছি অস্থির ভোষার।
জোর করে ভব দয়া করিব আহণ,
করেছি ভোষারে ভাই ভয় প্রদর্শন।
ভারজল ভ্যাগ করি করি দেহ ক্ষয়,
ভোষারে দেগাই লাপ আত্ম হভ্যা ভয়!
কিন্তু, দেব ভোষার কি ককণা অপার,
জল হইছে পুঁথি গুলি করিলে উদ্ধার।
ইহাতে লোকের মুখ নীরব হইল,
ভোষার মহিষা দেব! জগতে ব্রেলিল।

স্থেছমনী মাতা হও তুমি গো লবার, নিরাজার মানবের তুমি গো আজার। যথন ভভাশ হলো, অভার আমার, বালকের রূপে ধরে হইলে উদর। কি মোহন রূপ ভব বলিভে না পারি হেরিয়া হইল মনে আনন্দ অপার, করিলে আমারে মাতঃ আলিক্স দান ভাহাতে হইল স্থিম মনেশ আমার।

দেখাইলে দরা তব, লোকের ছারায়। সাধুর কুপার, দিলে ওব পদে স্থান। দুংথ জ্বালা কারে বলে, ড ননী আমার, জানি নাই কভু আমি ডোমার কুপার।

তুকা বলে, অপরাশী আমি গোজননী, ক্ষমা কর এ, অগমে ওগোদরামগ্রী। কা ধ্বার ক্ইরাছে ধননী আমার, ডে।মারে এরূপ কফট নিব নাকো আরে।

বিভিন্ন কৰক বে'াকে মন্তক আমার, দিউক মনের সাধে যাতনা আমার। কংখনৰ ভেন কাজ করিব না আরে, বাহাতে হইবৈ মাটোগা বাতনা ভোমার। আমা হ'তে হটয়াছে ভূল একবার, চণ্ডাল আমার মত কে আছে ধরায়? ভোমারে করেছি বাধা দাঁড়াইতে জলো। রক্ষা করিবারে, সব ভাভস আমার।

কি সামান্য গুণ সম পারিনি বৃঝিছে,
মুর্থ আমি শিখিনাই প্রার্থনা করিছে,
কেন আর বৃধা বকি বিগভের ভরে।
ভুকা বলে সাবধান হও ভবিষ্যতে।

পাণ্ডুরঙ্! ভোমার বে ক্ষমতা অসীম, আমি কি জানিব বল, মহুবঃ পামর। ধৈষ্য বলি ধ'রে থাকে মুঢ়নর গণ ভোদের অভীষ্ট তুমিকরহ পুরণ।

প্রথম হইতে আমি হ'লাম অন্থির, পামর আমার মত কে আছে ধরায় ? তর তুমি ভগবান, দয়ার সাগর হুণা করি পরিভ্যাগ করনি আমায় ।

কিবা প্রয়োজন তবে ওছে দয়াময়! ভোমার ক্পার জন্য করিছে চীৎকার। তুকা বলে আমি হই পভিত মানব, ধ্রা দিয়ে রি-লোম সমক্ষে ভোমার।

পড়িছে না ছিল শিরে ধারাল কুপাণ। ২ইডে না ছিল অঙ্গে অস্ত্রের আঘাত। ভবে কেন ওকে ধরি অন্থির হটরা মরিলাম উচ্চরবে চীৎকার করিয়া।

করিতে আমারে দরা কুপার নিধ:ন, এ প্রেকাশ করিলে তুমি আশ্চর্য্য বিধান। আপনা আপনি তুমি বিভক্ত কইলে, ছুই দিকে সমভাবে বিরাজ করিলে।

বেমন হৈ দয়ামর জলেতে রহিলে। তেমনি অন্থরে মম বিরাজ করিলে। ছুই দিক হেন ভাবে করিলে রক্ষণ, বাহাতে না হর কোন অনিউ সাধন।

নামান্য দোবের জন্য জনক জন্মী রোব ভরে সম্ভানের জীবন বিনাশে। কিন্ত হরি সহৈছ যা অভাগার ভরে তুমিই জানিছ ভাষা কি জানে অপরে ? তুকা বলৈ দয়াময়, ভোমার মতন, খুঁজিয়া না পাই দাভা খুরে তিতুবন। কিএপে শোমার কীর্ত্তি করিব ঘোষণ। শক্সিন্দু মধি নাথ! পাইনাবচন।

ভুকারামের জীননী লেখক মহিপতি এই স্থলে আর একটা আশ্চর্য। ঘটনার উল্লেখ করেন। দেন্ত্ গ্রামে বেমন ভগবানের কুপায় ভুকারামের পুঁথি গুলি রক্ষা পাইল ও তুকারাম উ।ছার অস্তঃকরণে শাস্তি লাভ করিলেন, তৃকারামের ধর্ম প্রধের কণ্টক অরূপ রামেশ্বর ভট্ট ভগবানের আশ্চগ্য কৌশলৈ, তুকারামের এক জন পরম ভক্ত হইয়া উঠিলেন। এই আশুষ্ঠা পরিবত্তনের কারণটী এই রূপে বর্ণিত হইয়াছে। পুনা নগরে অঙ্গদ নামক কোন ফকিরের একটা কুণ ছিল। রামেশ্বর ভট্ট এই কৃপেছে স্থান করিলেন। স্লান করিবা মাতা ওঁহোর শরীর সি্ধানা হইয়াকোন অনিদিট কারণে দক্ষ হইতে লাগিল। রামেশ্বর ভট্ট জ্বালায় ভাশ্বির হইলেন। এমন কি চীৎকার করিয়ারোদন করিছে লাগিলেন। কিছুডেই শান্তিলাভ করিতে না পারিয়া তিনি আলন্দিন।মক স্থানে গমনকরত জ্ঞানেশ্বরস্পেবের আরাধনায় নিযুক্ত হইলেন। এই অবস্থায় রাত্রিযোগে তিনি একটা স্বৰ্ম দেখিলেন। স্বপ্নেতে তাঁথার প্রতি এই প্রভ্যাদেশ হইল যে ভিনি যেন তুকারামের শরণাপন্ন হরেন।প্রভ্যাদেশ পাইবার পর ভিনি শুনিলেন যে, তুকারামের ভাভক গুলি জল হৈহতে উচ্চার হইয়াছে। রামেশ্ররভট্ট জুকারামের এতি য়ে দাকণ নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়াছিলেন ভজ্জন্য অনুশোচনা করিভে লাগিলেন৷ রামেশ্বর ভট অভ্রপ রচনা কারতে পারিভেন। তুকা-রামের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা সূচক এনটা অভাঞ্জ রচনা করিয়া পাঠাইয়া দিলেন। তুকারাম ভাহার এভ্যুত্তরে **७६ ज्ञ**ेश लि. थ८ :---

অন্তর যাহার হয় পবিজ্ঞতাময়,
শক্র ভার মিত্র হয় নাহিক সংশার।
ভর পার ব্যান্ত ভারে করিতে ভক্ষণ,
ভয় পার সর্প ভারে করিতে দংশার।
বিশ হর ভার পক্ষে স্থার সমান,
বিপদ ভাহার হয় সম্পদ ভ্যান।
সমাজ বিহুদ্ধ কার্য্য করিলে সে জান,
ন্যায় সিদ্ধ ব'লে ভাহা হয় বিখোষণ।
সমুদর দুংশ হয় সুখে পরিণত,
জ্বসন্ত অনল হয় আশু নির্বাণিত।

শ পুনা নগর হইতে আগদি ৫॥ কে।শ উত্তরে। জ্ঞানোরা নামক একজন পরস ধঃ পিরিক আদিশ এথানে বাস করিতেন। মৃক্যুর পর ইনি দেবরূপে পরিগণিত হয়েন এবং আল্লিতে তাঁগার এক মৃত্তি হাদির তাশিত হয়। গ্রায় ৬০০ বং শর পুরেষ ইনি আবিভূতি ইংইয়াছিলোনা

জাবগণ শ্রেম ভাবে দেখে পরস্পারে।
যে কেতু প্রেমের ভাব সবার অন্থরে।
তুকা বলে কুপা করে ককণা নিগান.
করেছেন ভোমার প্রভি দয়ার বিধান।
ঘটেছে ভোমার প্রভি বেরপ ঘটন।
ভরান শিক্ষা কর ভাহা করি আলোচন।

তেই বিবৃত্ত ঘটনাটী কেছ বিশ্বাস ককন বা না ককন কলা এই যে এই সময় হইতে রামেশ্বর ভউ, তুকারামের একজন প্রধান শিষ্য রুপে পরিগণিত হইলেন। তিনি সর্ববদাই তুকাশ্বামের নিকট শাকিতেন এবং তুকারাম যে সকল অভঙ্গ রচনা করিতেন তাহা বত্ব পুর্বক লিখিয়া রাখিতেন। এক সময়ে, যে তুকারামকে বৎপরোনাস্তি নিগ্যাতন করিয়াছিলেন, সেই তুকারামকে এখন রামেশ্বরভউ সেবা করিতে লাগিলেন। যিনি এক সময়ে চণ্ডাল বলিয়া অভিহত হইতেন, ভিনি এখন তীছার শিরে।তুষণ হইয়া উঠিলেন। রামেশ্বর ভউ তুকারামের গুণ ও সাধুতা কত দূর হালয়প্রমাকরিতে পারিয়াছিলেন এবং তুকারামের প্রতিত উছার কিরপ ভাকি ছিল ভাষা রামেশ্বর ছেটের রচিত ক্রকটী অভঙ্গ পাঠ করিলে জানা যায়ু। তীহার রচিত ছুইটী অভঙ্গের মর্ম্ম এ শ্বলে গ্রহণ করাগেল।

নেদ আর ধর্ম শাস্ত্রে যাঁরা স্থপতিত, क्स ना जुकात सुरू जाँदिमत जुलाना, পড়েন উ। হারাবটে শাস্ত্র সক্ষণ। শারেন না ভার মর্ম কুরিভে গ্রহণ ৷ কলিতে ব্ৰাহ্মণ গণ হয়ে অহংকারী, হয়েছেন অবনত স্বীয় কর্মদোবে। জাতি আর বাহিরের গর্ম অভুষ্ঠান, করিয়াছে ভাঁছাদের অনিষ্ট বিধান। সামান্য বণিক নম ভুকারাম দাস, বিঠোরার চুরণেডে তীকার বিশ্বাস। বিশুদ্ধ বচন তাঁর স্থা বর্ষিয়াছে, অভদ্ধ করিতে ভাৰা কার সাধ্য আছে? চারিটা বেদের ব্যাখ্যা করেছেন ভিনি। ভাষাতে নিগুঢ় ভাব হয়েছে একাল। উত্তম মধ্যম তারি অধম কে হয়. ক্রেছেন রীভি 'মড ভালার নির্বয়, বিশ্বাস ও জ্ঞান আর বৈরাগ্য সংখনে, जुकारशका (क्वंब वाक्कि कतिम मर्भन। ष्मण, जुण, बुख, माम, क'रत्रह्म जुञ्ह, হরির গাঁ(বিজ্ঞান্ম করি সুংকীওল।

কভ কৰি ভাঁৱ পুৰেং লোৱেটে জানম। গাঁপারীরে স্বৰ্গধামে কে গিয়াচে বেল ? রামেশার বলো, ভুকা বিদায় লাইয়া. স্বাসীয় বিমানে চড়ি কৰিলি প্রয়াণ।

বৈষ্ণবে করেন বিনি, জাতি আরে।পিত, নিশ্চয়তাঁহার হা নিরয় গমন। বেদ আর পুরাণেতে আছে সুপ্রকাশ, অবজ্ঞার পাতা নহে বিশ্বাসী বে জন।

স্থানের থির ব'লে বিনি পরি িত,
ছোট নড় ব'লে নাই পরিচয় তাঁর
চারি বর্ণে এই কথা স্থারোগ হয়।
দোষ নাই, করে যদি ওাঁরে নমজার।
সালগ্রাম, যে প্রকার পূজ্য সনাকার,
ভাহারে প্রভার বলা স্থাবিত নয়।
সেই রূপ, তুকারাম পর জন্ম হন,
ভথন উচিত নহে জীব আখ্যা ভাঁর।
হরিনাম জাগি সদা যাঁদের অস্থরে,
নিয়তই করে থাকে পূর্ণানন্দ দান।
রামেশ্বর ভট বলে মনের হরিষে,
ভাঁহারা ইইয়া যান, ঈশ্বর সমান।

## ভিক্ষুগীত।

অ্বস্তি নগর বাসী অতি ক্লপণ জনেক ধনাতঃ ত্রাহ্মণ জ্ঞাতি অতিথি দেবতা ও স্বীয় আত্মাকেও বঞ্চিত করিয়া ক্লেষি বাণিজ্যাদি কদর্য্য ব্লক্তি দারা এচুর জর্থ সঞ্চয় করিলে পর নগরস্থ সকলেই ভাঁছার শ্রতি অসন্তুষ্ট হইয়া উঠিলেন। কর্ত্তব্য কর্ম্মের অনাদর হেতু পুণ্য বিচ্যুত সম্পদ কত দিন নিরাপদে থাকিতে পারে, স্থতরাং কালে ভাঁহার সেই ভাণ্ডার জ্ঞাতি রাজা চোর অগ্লিয়ার শূন্য হইল। আক্ষণ তখন স্বজন কর্ত্র উপেক্ষিত হইয়া অন্ত্রাপ করিতে ২ গৃহ ত্যাগ পুর্বাক "ধনই অনর্থের মূল, তাহা হরণ করিয়া তুগবান আমার শ্রতি সম্ভুফ হইয়াছেন, নচেৎ এ বৈরাগ্য দশা আমার হঠাৎ কেন হইবে, " ইত্যাকার বিচার দ্বারা অহংকারাদি উন্মোচন করত মৌনাবলয়নে ও শান্ত ভাবে ভিক্কুকাশ্রম অবলম্বন করিলেন। তিনিদীন ভাবে ভিকার্থ

নগর, গ্রামে গমন করিলে বালক ও কদর্যস্থভাব মন্ত্রেরা নির্বোধ বাতুল বোধে তাঁহাকে যদি উপহাস তিরক্ষার প্রহার ও অপমান করিত তবে তিনি স্বীয় সাজ্বিকীধৈর্য অবলয়ন পূর্বেক, কাহা-কেও তিরক্ষার করিতেন না কিন্তু স্বধর্মে থাকিয়া এই গাথা উচ্চারণ করিয়া অবশেষে যেমন আপনি' আপনার চিকিৎসা ছারা শান্তি লাভ করিয়া-ছিলেন, আশা করি সংসার- দাবদাহ-দগ্ধ আর্য্য ভাতৃগণ ইহা পাঠ ও মনন করিয়া তাদৃশ সাজ্বনা প্রাপ্ত হইবেন।

> নায়ং জনোমে সুপ ছঃ তহতু, ন দেবতাত্মা গ্রছ কর্ম কালাঃ। মনঃ পরং কারণমামনন্তি সংসার চক্রং পরিবর্ত্তয়েদ্যৎ।

এ২ স্ফজনেরা কিয়া দেবতা এই কর্ম কাল ইহারাকেইই আমার এই সুশ হৃংখের হেতু নহেন, আমার মনই কেবল সুণ হুংখের কারণ। কেন না মনই নিয়ত সংসার চক্রে ভ্রমণ করিয়া ইহাতে সুণ, ইহাতে হুঃখ কম্পানা করিতেছে।

মনো গুণান্ বৈ স্জতে বলীয় স্ত চশ্চকর্মাণি বিলক্ষণানি। শুক্লানি কৃষ্ণান্থ লোছিতানি তেডাঃ সর্বর্ণাঃ স্তয়ো ভবন্তি।

এই বলবান্ মনই সন্ধাদি গুণের স্থী করে, সেই গুণ গণ হইতে উত্ম মধ্যম সাধম কর্মা সকল নিঃস্ত হয় এবং সেই কর্মা কলেই দেব, তির্মাক্, নিরাদি জন্ম।

> অনীহ আত্মা মনদা সমীহতা হিরন্ময়ো মৎ সগ উদ্বিচ্ফে। মনঃস্থলিঙ্কং পরি গৃহ্য কামান্ জুমরিবদ্ধো তণ সঙ্গতোহদো।

নিত্যত্থ নিস্পৃহ পরমাত্মা মনের সংসর্গে জীব রূপ যে আমি, আমার সপার ত্যায় নিয়ন্তা রূপে কেবল দর্শন মাত্র করেন, জীব মনকে আত্মীয় রূপে গ্রহণ করিয়া কেবল তাহারই গুণ সঙ্গ দারু কামবাসনায় আবিদ্ধ প্রায় সংসার বিষয় আন্তাদন ক্রিতেহেন, নচেৎ জীবও সংগার ত্যায় অসঙ্গ

মানদী জ্ঞানাতিরিক স্বাভাবিক,জ্ঞানকে ভুলিয়া াস্ত হইয়াছেন মাত্র।

> দানং স্বধর্মো নিয়মো যমশ্চ শ্রুতানি। সর্কে মনো নিগ্রাহ লক্ষণান্তাঃ প্রোহি যোগো মনসঃ সমাধিঃ।

দান কর্মা ত্রত এ সমুদয় এই মনকে বশ ক। এবার উপায় মার, ভাতএব মনের নিপ্রাহে সকলের নিপ্রহ, মনের শান্তিই পরম যোগ।

সমাহিতং যদ্য মনঃ প্রশান্তং জ্ঞানাদিভিঃ কিং বদ তদ্য ক্লত্যং। অসংযতং যদ্য মনো বিনশ্য— দ্যানাদিভি শ্রেদপরং কিমেভিঃ।

মন যাহার সমাহিত, দানাদি কর্ম দারা তাহার অধিক ফল আর কি হইবে। কিস্তু যাহার মন অসংযত দানাদি কর্ম দারা তাহারই বা আর কি হইবে ? অর্থাৎ দানাদি পুণ্য কর্মদারাই মনের শান্তি সাধন সিদ্ধ, স্তরাং যার মনঃশান্তি হইয়াছে সে সকল পুণ্য কথাই করিয়াছে। যার মন অশান্ত সে তাদৃশ পুণ্য সাধন করে নাই। আমার মন এখন শান্ত হইলে পুণ্য কর্ম করিতে আর অবশিষ্ট থাকেন্।। যেহেতু।

> মনো বশেংন্যেহভাবন্ স্মদেবা মনশ্চ নান্যস্য বশং সমেতি। ভীয়োহি দেব সহসঃ সহীয়ান্ ঘুঞ্জাদ্দশং তং সহি দেবদেবঃ।

দুৰ্জ্জায় ইন্দ্ৰিয় গ্ৰাম এই মনের বশীভূত, মন কাহরই বশ নহে; মন মহাবলী, যিনি ভারে বশ করিতে পারেন ভিনিই মহাদেব।

তংহর্জয়ং শত্রু মসহ্বেগ
মরুদ্ধত তন্ন বিজিত্য কেচিৎ।
কুর্নস্ত্যসদিতাহমেব মক্ত্রৈ
শিত্রাপুদোশীন রিপুন্ বিমৃদ্যঃ।

সেই হড়জি য় শাক্র মনকে জয় না করিয়া যে অসৎ
বিগ্রহ করে, প্রাণীগণকে শাক্র মিত্র উদাসীন
বোধ করে সে অতি মুড়—নরাধম। এই লোক
সকল যাহারা আমায় উপহাস করিতেছে বাস্তব
ইহারা মুড় নয়, অবশীভুত মনের দাস। আমিই
প্রক্রত মুড় নরাধম, কেন না মুড় মনই ইহাদিগকে
শাক্র মিত্র উদাসীন বলিয়া গ্রহণ করিতেছে।
ক্রমশঃ।

# (RE)

## ধশ্ব প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থার পুণ্যবর্তী চ তেন। অপার সম্বিৎ সুখদাগরেস্মিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যদ্য চেতঃ॥"

৮ম ভাগ 

'' এক এব স্থল্জ কোনিধনেইপ্যকুবাতি যা। 

'' লকা কা ১৮০৭

১ম সংখ্যা।

'' এক এব স্থল্জ কোনো নিধনেইপ্যকুবাতি যা।

'' পাৰ ——পূৰ্ণিমা

## আপ্তয় সংহিতা।

( পূর্ব্বান্তর্ত্তি ) ় ৬**৯:** অধ্যায়।

স্থানং রজস্বলায়াস্ত চতুর্থে হহনি শুস্যতে। রত্তৈ রজসি গম্যা স্ত্রী নানিরতে কথঞ্চন॥ রজস্বলা স্ত্রীর চতুর্থ দিনে স্থান করিতে হয়। রজঃ নিরত হইয়া গেলে স্ত্রীতে অভিগমন করিবে। তৎপুর্ব্বে কদাপি উপগত হইবেনা।

রোগেন যদ্রজঃ স্ত্রীণামত্যর্থং হি প্রবর্ততে।
অশুদ্ধাস্তাস্ত নৈবেহ তাসাং বৈকারিকোমদঃ।
রোগ জন্ম স্ত্রী দিগের যে রজঃ নির্গত হয়, তজ্জন্ম
স্ত্রী গণের অশুদ্ধি সিদ্ধ হয় না। উহা রোগ বিকার
জন্ম মদ মাত্রী।

সাধাচারা ন তাবৎসা রজো যাবৎ প্রবর্তত। রত্তে রজসি সাধী স্যাৎগৃহ কম নি চেন্দ্রিয়ে। যাবৎ কাল রজঃআব হইতে থাকিবে, তৎকাল' পর্যন্ত তাহার আচার অশুদ্ধ, আব বন্ধ হইলেই

গৃহকন্ম (পাকাদি) বা ইন্দ্রিয় কন্ম (সড্ডোগাদি) স্ত্রী দিগের অশুদ্ধিজনক নহে।

প্রথমেখনি চাণ্ডালী দ্বিতীয়ে ব্রহ্মঘাতিনী।
তৃতীয়ে রজকী প্রোক্তা চতুর্পেহনি শুধ্যতি।
রজস্মলা স্ত্রী প্রথম দিনে চণ্ডালী, দ্বিতীয় দিনে ব্রহ্ম
ঘাতিনী, তৃতীয় দিনে রজকী এবং চতুর্প দিনে শুদ্ধ
বলিয়া পরিগণিত হয়।

তথ্য জাতি খপাকেন সংস্পৃষ্টা বৈ রজস্বলা।
অহানি তান্যতিক্রম্য প্রায়ন্চিত্তং প্রকল্পায়েং।
যদি অন্তাজ বা চণ্ডাল রজস্বলা স্ত্রীকে স্পর্শকরে
তবে রজোধন্মের সময় অতিবাহিত হইলে ঐ
নারীর প্রায়ন্চিত্ত করিতে হইবে।
ত্রিরাত্র মুপবাসঃস্যাৎ পঞ্চাব্যং বিশোধনম্!
নিশাং প্রাপ্যতুতাং যোনিং প্রজাকারশ্ব কারয়ে ং।
ত্রিরাত্র উপবাস পৃর্বাক পঞ্চাব্য সেবনে শুদ্ধি,
হইবে। এবং যে রাত্রিতে শুদ্ধ হইবে সেই রাত্রি
হইতে প্রজাকর্ম (সম্ভোগাদি) করিতে পারিবে।
রজস্বলান্ত্যজৈঃ স্পৃষ্টা শুনাচ শ্বপচেন বা।

😊 क्कि 'इहेरव।

ত্তিরাত্তোপোষিত। ভুতা পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি।
রক্তস্থলা স্ত্রীকে যদি অস্ত্যজ্ঞ, কুরুর, চণ্ডাল আদি
স্পান্ধ করে, তাহা হইলে ত্রিরাত্র উপবাদ পূর্ব্বক
পঞ্চাব্য দেবনে শুদ্ধ হইবে।
প্রথমে হহনি ষট্রাত্রং দ্বিতীয়েতু ত্রাহস্তথা।
ভৃতীয়ে চোপবাসস্ত চতুর্থে বহ্নি দর্শনাৎ।
শুধ্ম দিন স্পৃষ্ট হইলে ছয় রাত্রি ( ঋতুধ্রের
ভিনদিন ও প্রায়ন্চিত্তের ভিন দিন) দ্বিতীয় দিনে
হইলে ভিন দিন, তৃতীয় দিনে হইলে দেই দিন

ক্রমশঃ

উপবাস,চতুর্ধ দিনে স্পৃষ্ট ছইলে অগ্নি দর্শন দারা

## ধন্ম ও আচার। (পুর্বান্তর্ভি)

এই বর্ত্তমান কালে কতিপয় ত্রাহ্মনামধারী ব্যক্তি দিগের মধ্যেও ঐরপ অবৈধাচার প্রবেশ করি-য়াছে। ইহা বলা বাহুাল্য যে, ভাঁহাদের আক্ষধর্ম হিন্দুধর্মা নছে। ভাহ। হিন্দুধর্মান্তমোদিত সগুণ-নিগু ণ ত্রকোপাসনা রূপ ত্রক্ষধর্মত ত্রশ্বজ্ঞানামূশীলন বিশিষ্ট নির্তিধর্মও নহে। বদি তাহা হইত, তবে তাহার মধ্যে শাস্তালু-মোদিত উন্নত জ্ঞানানুশীলন, শান্ত্ৰীয় ব্যবস্থা ष्यस्यात्री देवत्राभा ७ धानियात्रभा সংযুক্ত ত্রকোপাসনা এবং শাস্ত্রবিহিত উদর সংযমাদি সদাচার দৃষ্ট হইত। যাঁহারা শাস্ত্র বিশেষের অর্থবাদ না বুঝিয়া কেবল অসিদ্ধান্তাংশ গ্রহণ পূর্বেক মনে করেন যে, ত্রহ্মজ্ঞের স্বেচ্ছাচারে দোব নাই এই নিল্লস্থ বচনটা পাঠ করা ভাঁছদের কর্ত্তব্য।

া বুদ্ধাবৈদ্ধ সভক্ষা যথেষ্টাচরণং যদি।
ভাৰতবদুশাকৈৰ কোভেদোহণত চি ভজ্পে।
বোধাৎপুরামনোদোষ মাত্রাৎ ক্লিষ্টামাপাধুনা।
ভাশেষলোক নিন্দাচেত্রতো তে বোধ বৈভবং॥
বিভ্বরাহাদি তুলাছং মাকাজ্জীক্তম বিদ্ভবান্।
সর্বাধীদোৰ সংভ্যাগাৎ লোকে: পূজা সদেববং॥
কৈছেভ তত্ত্তানী বা ব্ৰহ্মজানী হুইয়া যদি
যথেষ্টাচানী হুইলে, ভবে জোমার অভিচি
ভগ্পাদি বিষয়ে কুকুরালৈ হুইতে কিপ্রভেদ
ভ্রিল । ভূমি যবন ব্রহ্মাদি মাত্রদোষ হিল।

কিন্ত এখন বেশির ভাগ কতক গুলা অখাদা ভোজন অন্য ভোমাকে লোকনিজ্পাও সভ্ করিছে হটল । আহা জোমার জ্ঞানের কি সাভিমা ! তে ব্যক্তানি ! ভূমি যণেচ্চাচারী ভইরা গ্রামা বরাহাদির সাদৃশ সোধনা করিওনা । কামক্রোধাদি দোষ ভাগে ও সদাচার পালন পুর্বাক হিন্দু সমাজে দেবভার নায় পুজা হও।

( 4: 4: 54: [4 )

অনাচারের সহিত সংযুক্ত হইলে ব্রহ্মজ্ঞানেরও আদর থাকেনা। বর্ত্তমান কালের স্থাপিত ত্রাহ্মধর্ম যে ভারতবর্ষে অনাদরণীয় রহিয়াছে, অধিকাংশ ব্রান্দের অনাচারই তাহার হেতু। ব্রান্দেরা সেরপ অনাচারী হইবেন, রাম মোহন রায়ের এমন অভিপ্রায় ছিল না; বরং তিনি ত্রান্মদিগের প্রতি আত্মজ্ঞানামুশীলনের সহিত শাস্ত্রবিহিত আচার ও সন্ধ্যাবন্দনাদি পালনের উপদেশ দিয়া গিয়া-ছেন। আমরা পশ্চাৎ সেই সকল বিবরণ প্রদান করিব। এখন কেবল এই মাত্র বক্তব্য যে কেবল ভারতীয় শৌচাচার রক্ষাদ্বারা ভারত সমাজের মুলগত ঐক্য রক্ষা হইবে। নমাজ বহিভুতি আচার দারা ভারত সমাজ ছিন্ন ভিন্ন হইবে। আচার ভ্রম্ট সম্প্রদায় ভারতীয় স্থুপবিত্র বিশেষতা হইতে বিচ্যুত হইয়া ক্রমে ভিন্ন সমাজে পরিণত হইয়া যাইবেন। পরিণত হইয়াও তাঁহাদের ছঃশ দ্র ছইবেনা। ভাঁছাদের মনে স্থ থাকিবে না। ধর্মো मिं थाकिर्देव ना । उँ। हा निगरक श्राप्त वर्षः वर्षः অভির রাজ্যব্যবস্থাকর্ত্তক দোগ্ল্যমান হইতে হইবে। কথনই অভিলাষামুরূপ স্বাধীনতা পাইবেন না। এক দিকে বিজাতীয় সমাজ আধুনিকতা নিবন্ধন ভাঁহাদিগকে মনে মনে স্থাণ করিবে, অন্যদিকে বিস্তীর্ণ হিন্দুসমাজ তাঁহাদের প্রতি চিরদিনের মত শ্রদ্ধাহীন হইবে। সংক্ষেপতঃ তাঁহারা আধুনিক ও হীন-অনাছত ও অস্পুশ্য জাতির ন্যায় বিচরণ করিবেন।

শৌচাচার বিহীন কোন প্রকার বিদ্যা বৃদ্ধি,
জ্ঞান, ধর্মা, সম্পৎ প্রতিপত্তি, ক্ষমতা ও পদমর্যাদ।
এই ভারত কর্মক্ষেত্রে আদরণীয় নহে। পক্ষান্তরে
ধর্ম সম্বন্ধে শত সহস্র বৈদিক-শাগা-ভেদ এবং
উপাসনা সমৃদ্ধে শাক্ত বৈক্ষব প্রভৃতি নানাবিধ
সম্প্রদায় ভেদ এ ভারতে নিন্দনীয়ও নহে। কাম্যু,

নিক্ষাম ও মানস্থজ্ঞ প্রভৃতি কর্ষের মধ্যে যে পরস্পার পৃথক্ ও বিরুদ্ধ—ভাব তাহাও ভারত সমাজে দৃদ্য নহে। ক্রিয়া কর্ম্ম ও ব্রহ্মজ্ঞানের মধ্যে যে ভিন্নতা তাহাও এ সমাজে গণনীয় নহে—এ সমস্তের কিছুরই প্রতি বিশেষ আদর বা অনাদর নাই। হিন্দু গোরপ অক্ষয় অখ্যতরুবর অ-'ধিকারীভেদে সর্বপ্রকার জ্ঞানী, ধার্ম্মিক, ক্ষমতাশালী, এবং ভদ্র ও ইতর সর্বপ্রকার শাণা সম্প্রদায় ও সাধকগণকে আপনার বিস্তীর্ণ ছায়াতে স্থান দিতে প্রস্তুত্ত আছেন। কিন্তু সদাচার ও শোচাচার ভ্রম্ট, শাস্ত্র ও জিয়াবজি ত, দেব-নিন্দুক ও ক্তার্কিক ব্যক্তিকে তিনি আপনার ছায়াতে কশ্বই গ্রহণ করিবেন না। বিধিমন্ত প্রায়াশ্চিত্তকর্তার কথা স্বতন্ত্র। হিন্দুম্ভক্ষ ইতর লোকদিগের কথাও স্বতন্ত্র।

হে ভদ্র ! এমন মনে করিও না যে আমি যদি
ভাস্তরে ভক্ত, ব্রহ্মজ্ঞানী বা সভ্য ন্যায়াদিবত
পরায়ণ সাধু থাকি তবে না হয় বাফ্ল শৌচাচার,
ক্রিয়াকর্মা, শাস্ত্র বেদ প্রাদিতে শ্রদ্ধা নাই
করিলাম। কেননা, লোক বেশ বুনিতে পারিবে
যে তোমার বাফ্শোচাচারের অভাব কেবল
ভোমার অভিমান, ভাচ্ছিল্য ও লোভবশতঃ
ঘটিতেছে। স্তরাং এত বড় লোভী যে তৃমি,
ভোমাকে যম নিয়ম সম্পন্ন হিন্দু সমাজ কি বলিয়া
সাধু বলিবেন ? ভোমার সহস্র বিদ্যা বুদ্ধি, ধন
সম্পত্তি, ধর্মনীতি ও ব্রাহ্ম ব্যবহার থাকিলেও হিন্দু
সমাজের দৃষ্টিতে তুমি অনাচারী ও নাস্তিক।

যে সকল আক্ষ হি দু সমাজের অন্তর্গত আছেন উপরি উক্ত হিন্দু শৌচাচার, সন্ধ্যাবন্দনাদি ক্রিয়া এবং শাস্ত্রাস্থ্যায়ী আত্মজ্ঞান ও অন্ধ্যাধনরপ পরমধর্ম তাঁহাদিগের অবশ্য পালনীয়। তাঁহাদের মঙ্গলার্থে তাঁহাদের গুরু রামমোহন রায়ও সেরপ উপদেশ দিয়াছেন। তাহা আমরা পশ্চাৎ প্রদর্শন করিব। এখন আমাদের এই মাত্র উপদেশ যে, ঐ সকল শাস্ত্র বিহিত আচার ব্যবহার পালন দ্বারা তাঁহাদের অন্তর শুদ্ধি হইবে, দেহশুদ্ধি হইবে, বাক্যশুদ্ধি হইবে, তাঁহাদের আন্ধর্ম শাস্ত্রীয় অন্ধনিষ্ঠাও অন্ধজ্ঞানে পরিশত হইবে,

ভারত সমাজের ঐক্য রক্ষা ও ঐক্য বিদ্ধিত হইবে, ভারতের ও হিন্দুশাক্তের সমান রৃদ্ধি হইবে এবং চতুর্দিকে হিন্দু ধর্মোর জয় হইবে।

এই ভারত ক্তেরে শৌচাচারই সারুভার প্রথম लक्षन अरु शिविभागिक इस । भागाभागि विठात এবং জাতি বিচার তমধ্যে প্রধান। যাঁহার। হিন্দুধর্মোর সেতু ভঙ্ক করিয়া ভক্ষ্য, পেয় 🗯 জাতি বিচারে জলাঞ্জলি দিয়াছেন, ভাঁহাদের কথা উপস্থিত করা নিষ্ফল। তথাপি যথন দেশ যাইতেছে যে, ভাঁহারা আপনারা অধঃপতিত হইয়া ক্ষান্ত হন নাই, কিন্তু প্রকাশ্য সভামগুণে শত শত হিন্দু সন্তানকে তাঁহাদের বজুের অমু-বর্ত্তী হইতে উপদেশ দিতেছেন, তখন, তাঁহাদের উপদেশে हिन्दू मस्तानभग याहा ७ जास्त्र ना इन তাহার চেষ্টা করা হিন্দু সমাজরক্ষক মাত্রেরই কর্ত্তব্য । সেই সকল স্বধর্মত্যাগী স্বেচ্ছাচারীগণ অনেকে ষজ্ঞোপবীত ত্যাগ করিয়াছেন, স্ক্র্যা-বন্দনা ত্যাগ করিয়াছেন, বিবাহাদি কর্মানুষ্ঠানের শাস্ত্রীয় পদ্ধতি ভগগ করিয়াছেন, দেবোপাসনার সংশ্রেব ত্যাগ করিয়াছেন, আহ্মণের কন্যাকে শৃদ্রপুল্রের সহিত বিবাহ দিতেছেন, ভদ্র ভদ্র বংশের বিধবা দিগের বিবাহ দিয়া তাহাদিগের পাতিব্রত্য ধর্ম নফ করিতেছেন, মুশলমান ও সাহেবদিগের সহিত পানভোজন করিতেছেন এবং স্ব স্ক্রীলোক দিগকে ক্রমেই পুরুষের ত্যায় স্বাধীনতা দিতেছেন এবং তাঁহাদিগকে সনাতন ধর্ম বন্ধন হইতে স্বতন্ত্র করিয়া স্বেচ্ছাচারিণী করিতেছেন। এই সকল যথেফাচারী গণের স্বমত পোষক বক্তৃতা ও তাহা এচারের উদ্দেশ,পূর্ণ কু উপদেশে তরলমতি যুবক ও কুলবধুগণের ভয়ানক অনিষ্ট হইতে পারে। অতএব এই সময়ে তাহার সমুচিত প্রতিবিধান কর। কর্ত্তব্য ।

সম্প্রতি আর এক সম্প্রদায়ের লোক উথিত হইয়াছেন। তাঁহারা হিন্দুধর্ম্মের অনেক গুলি গুণ ব্যাণ্যা করেন। তাঁহারা বলেন "ধর্ম ঘারা সদরা-চার যাহা বুঝা যায় তৎসম্বন্ধে " হিন্দু ধর্মের সহিত " (পাশ্চাত্য) বিজ্ঞানের অসামঞ্জস্য নাই। বিশ্বাস "সম্বন্ধে হিন্দু ধর্মের উদারতা সম্পূর্ণ। তুমি এক "ঈশুরের উপাদনা করিবে হিন্দুধর্ম তোমায় " ক্রোড়ে লইবে। তুমি প্রতিমা পূজা করিবে, " যেরূপ খুদী এবং যত খুদী, প্রতিমা গড়িয়া "পূজা কর, হিন্দুধর্ম কণনও তোমায় বারণ " করিবে না। ছিল্ ধর্ম পরিবর্ত্তনশীল, তাই " উন্নতিশীল, তাই (পাশ্চাত্য) বিজ্ঞানের বিরোধী " নুহে, তাই ইহার স্থায়িত্ব সমদ্ধে সন্দেহ নাই।" এইরূপে তাঁহারা হিন্দুধন্ম কৈ প্রশংসা করেন। কিন্তু তাহার কতিপয় দোষও ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যথা—" হিন্দু ধশ্ম হিন্দু সমাজের সহিত অতিশয় জড়াইয়া পড়িয়াছে।" যথা " থাদ্যাৰাজ বিচার, এই নিয়মটা কোনক্রমেই হিন্ধুধন্মের অঙ্গ নহে। এগনকার আহ্মণের। যাহা অথাভ বলিয়া "মত দিয়া থাকেন, ভাঁহাদের পূর্বপুরুষেরা, ্র তাঁহাদের ধন্মের নেতারা তাহা ধাইতে কুপিত " হইতেন না। আধ্যেরা যে গোমাংস পর্যান্ত " ছাভ়িতেন না, তাহার শ্রমাণ প্রত্তত্ত্ববিৎ " পণ্ডিতেরা পাইয়াছেন"। (নঃ জীঃফাল্কণ ১২৯১) এই প্রকার ব্যক্তিরা উপরি উক্ত প্রকার যে গুণ ব্যাখ্যা করেন তাহা মৌশিক পাণ্ডিত্য মাত্র। শাস্ত্রবিহিত রূপ উপাসনা করণেচ্ছা বা শাস্ত্রীয় বিচার সে পাণ্ডিভ্যের মূল নছে। কেবল স্বেচ্ছা-চারেচ্ছা ও পাশ্চাত্য বুদ্ধিই তাহার জনক। ভাঁছাদিগকে যদি জিজ্ঞাদা করা যায়, যে তোমরা হিন্দুধমের অনুমোদিত কিরূপ পূজা মনোনীত করিবে, তাহাতে তাঁহারা অবশ্যই কহিবেন " তাগ্মরা এক ঈশ্বরের পূজা করিব"। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে, বেদবেদাস্তাদি শাস্ত্রমতে একেশ্বরের পুলায় ভাঁহারা আদ্ধা করিবেন না এবং তদমুকুল ও তদঙ্গীভূত শমদমবৈরাগ্যাদি অভ্যাদেও তাঁহারা অন্ধিকারী। নিশু ণিক্রমতত্ত্বে জ্ঞানামূশীলন তো তাঁহাদের চিস্তার অতীত। অতএব তাঁহারা শাস্ত্রমতে একেশ্বরের উপাসনায় অপারক। আবার " যেরূপ খুদী ও যতখুদী প্রতিমা গড়িয়া পূজা করিতে পারি "বলিয়া ছুর্গা, কালী, রাম, রুষ্ণ, মহাদেব খড়ভির পরিবর্ত্তে রিপণ, কেশবচন্দ্র দেন, ক্লফদাস পাল, প্রভৃতির প্রতিমা গড়িয়া

করিলেও হিন্দু ধর্ম ছইবে না। স্নতরাং हिन्मु धर्मा जाँहानिशत्क (कार्फ नहेर्ड शारतन ना। यिन (यमरविनास्य) नि भारिक्षत्र श्रीति, यिन श्रुक्त ख আচার্যের প্রতি, যদি শম দম বৈরাগ্যও অলো-ভাদি ধর্মের শুভি শ্রেদ্ধাবান্ হইয়া শাস্ত্র সম্মত-'রূপে একেশ্বরের উপাসনা করেন, যদি শাস্ত্র প্রসিদ্ধ ও শিষ্টাচারসিদ্ধ দেব দেবীগণের পূজা শাস্ত্রীয় পদ্ধতি অন্মুসারে অন্মুষ্ঠান করেন, তবেই হিন্দুধর্ম ভাঁছাদিগকে ক্রোড়ে লইতে পারেন। কিন্তু একেশ্বরের উপাসনা করা বা সামাজিক হিন্দু ধন্মের দেবা করা ভাঁছাদের প্রধান উদ্দেশ্য নছে। मार्ट्यो পानरভाजनहे मूल উদ্দেশ্য। পাশ্চাত্য খাত্মভত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা সভ্যযুগের আর্ধ্যদিগের य (भागारम जक्षन अधा अभाग कतिशास्त्र, বোধ হয় দেই প্রথাকে পুনঃপ্রবর্ত্তিত করাই তাঁহাদের ইচ্ছা। গোমেধাদি যজ্ঞের নিমিত্তে নহে, কেননা কলিযুগে সেরূপ যজ্ঞ শাস্ত্রদারা রহিত হওয়ায় তাঁছাদের স্থবিধাই হইয়াছে। কেবল বিজাতীয় লোভক্ষপ ইন্ধন প্রস্তালিত জঠর যজ্ঞতাশনে হিন্দুর অণাঞ্চ সেইরূপ মাংসাদি আহতি এদান করাই ভাঁহাদের কামনা। এইরূপ লোভী ব্যক্তিরা ছিন্দুধর্ম্মেদ্ন অন্ত্রমোদিত একে-শ্বরের উপাসনার অধিকারী কিনা হিন্দুধন্মের তত্ত্বজ্ঞগণ তাহার বিচার করিবেন।

এই বর্ত্তমান কালের বিলাতি বিজ্ঞা বিশারদ
মুবা গণ অতিশয় সাহেবামুকারী হইয়াছেন এক
দিকে সাহেবী বিজ্ঞা অনেককে নিরাপদ ভারত
ধর্মকেত্র হইতে প্রবৃত্তি তরঙ্করঙ্কিত ধরতর
বিজাতীয় প্রোতে নিক্ষেপ করিতেছে; অন্তদিকে
কর্ণেল অলকটের উপদেশে মোহিত হইয়া বিস্তর
মুবা হবিষ্যাশী হইয়াছেন। ইতরলোক যেমন তাহাদের নিজের গ্রাম্য মগুল দারা চালিত হয়—
ডদ্রলোকের উপদেশ উপাদের হইলেও গ্রহণ
করেনা, আমাদের পাশ্চাত্য-বিজ্ঞার্থপন্ন মুবাগণ
সেইরূপ স্বীয় স্বীয় শিক্ষিত বিজ্ঞার শিক্ষক জাতি
দারা ইতস্ততঃ বিঘূর্ণিত হইতেছেন্—পর্মকল্যাণ্কামী মাতা, পিতা, গুরু, ভ্রাহ্মণ, পণ্ডিত প্রস্তৃতির

উপদেশ অগ্রাহ্ন করিতেছেন এবং আপনারাও সাধারণ লোকের ক্যায় বুদ্ধিহারা হইয়া পর কর্ত্তুক চালিত হইতেছেন।

এই প্রকার ব্যক্তিদিগের দোষে অনেকে পাশ্চাত্য বিস্থার প্রতি ভীতভাবে দৃষ্টি করিতেছেন। চতুর্দিকে অনুপায়। পাশ্চাত্য বিজ্ঞা আমাদিগকে বাস্তু শূন্য করিয়াছে, আমাদিগের ধনকে পরহস্ত-গত করিয়াছে, আমাদের আত্মীয় কুটুমকে পর করিয়াছে, অথচ তাহা উপার্ক্তি না হইলে সামান্য উদরান্ন হওয়াও কঠিনণ কিন্তু তাহার দারা জামাদের আচার ব্যবহার ধর্ম কর্ম সকলই নফ হইতে চলিল। যে গৃহে ইংরাজি বিজা এবেশ করিয়াছে সেই শানেই আগতণ লাগিয়াছে। কোন খানেই গাহ স্থ সুথ দৃষ্ট হয় না। যে বিভা দারা ভারতসন্তান দিগের প্রকৃতি এতদ্র বিকৃত হয়, তাহার আলোচনা, যত নাহয়, ততই মঙ্গল। ফলে আমাদের এত আক্ষেপের প্রয়োজন কি ? हिन्दू मरु। राजता यनि এक ट्रे थीत इहेता हालन, "নিৰ্ফোধ লোকেরা অবুশ হইয়া রাজার আচ-রণের অন্মবর্তী হয়" এই স্বভাবকে যদি ধীর-ভাবে ধ্যান পূর্বক বীরের ন্যায় অতিক্রম করিতে চেষ্টা করেন, যদি ভারতীয় ধর্ম ও শাক্তের কিঞ্চিৎ আলোচনা করেন, তুবে কেনই বা ভাঁছারা বিজাতীয় এভাব কর্তৃক মোহিত হইবেন্ন-কেনই বা স্বধর্মত্যাগ পৃর্বাক পরের দারস্থ হইবেন ? কলি-কাতা নগরীতে এবং বঙ্গ, বারেন্দ্র, বেহার ও উত্তর পশ্চিম অঞ্লের বিস্তর শ্রধান প্রধান নগরে ইউরোপীয় বিজ্ঞায় স্থপণ্ডিত অনেক মহারাজা, রাজা, জমীদার, রাজকর্মচারী ও অপরাপর ভদ্র সন্তান আছেন, যাঁহারা শ্রদ্ধা পূর্বক সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কর্ম এবং হিন্দুরীত্যস্থুসারে আহার ব্যবহার ও অত্যান্য শোচাচার পালন দারা ভারতীয় সনাতন ধর্মকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা অগাধ জলের মৎস্য, সামান্য তরক্ষে তাঁহাদিগকে বিচালিত করিতে পারে ন।। কিন্তু আমাদের সফরী ভ্রাতারা ভাসিয়া চলিলেন গ ভাঁছাদের সেই অভ্যাচার স্রোত যে প্রকার বেগে বহিতৈছে এবং ইরাজী বিভা ও ইংরাজী সভ্যতা

তাহাতে যেরপ অমুকুল বায়ু যোগাইতেছে তাহা নিবারণ করা সূত্রপরাহত। যাঁহারা তা-ছাতে ভাসিয়া চলিলেন তাঁছাদের ফিরান প্রায় অসম্ভব। তবে যাঁহারা এপনও তাহাতে পতিত হন নাই—বাহ্মই হউন—হিন্দুই হউন—আর কৃত বিভা নব্যই হউন, ভাঁহাদের চির মঙ্গল কামনায় এ অকিঞ্চন এই মাত্র অনুরোধ করিতেছে যে তাঁহারা একবার চক্ষু খুলিয়া যথার্থ হিন্দু দৃষ্টিতৈ ভক্তিপূর্ব্বক শাস্ত্রের মর্দ্মগ্রহণ করুন, তাহা হইলে আর্যা ত্রন্ধজ্ঞান ও ক্রিয়া কলাপের প্রতি দ্বেদকরা দূরে থাকুক, বরং তাহাতে সত্তরেই নিষ্ঠা জুম্মি-বেক। নিষ্ঠা জিমলেই তাহার সর্বা ভাগেই অন্তর্যামী, বিধাতা ও অধমতারণ রূপে পরমেশ্বরের দর্শন পাইবেন এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্বস্থ অনাচার সকল তিরোছিত হইয়া শরীর ও মনে শুভপ্রদ শৌচাচার ও তজ্জনিত পরম সংযম আসিয়া আশ্রয় করিবে। সংযমগুণে আয়ুরা-রোগ্য, বলবীর্গ্য, চিত্ত স্থৈর্য্য, মানসিক সুখ, আন্তরিক পবিত্রতা এবং আত্মজ্ঞানে মতি সমুৎপন্ন **इ**इेटवक**्**।

ঞ্জিন্দ্রশেশর বস্থ।

### হাঁদি।

আহা কিমধুর কথা! কি অমৃতের লঙ্রী অক্ষরে ২ উথলিয়া উঠিছেছে ! কি স্বর্গের সৌন্দর্য্য প্রভ্যেক উচ্চারণে ফুটিয়া বাহির হউডেছে। এমন ভামিয় রস-পোরা মুখভরামোচন ভাষাকে সৃজিল ? এমন সাধের সামগ্রী জগতে কে আনিল? যাহার নামের এও সেক্সির্যা, বাহাকে আশ্রেয় করিয়া ভাষার এড গরিমা, দা জানি সে জিনিষের কত মহিমা, কড মদোলারিভা! সোনার অ।ব?7ে যে বস্তু লুকান থাকে. দেবভরি রত্ন মন্দিরে যে জিনিষ সাজান খাংক, নাজানি ভাচার কভ মুল্য, কভ আবাদর। ইঁনি সেই অমূল্য আবাদরের বস্তু। ছু:খ বহ্নির জাবসালে শাস্তির স্থবাভাস যে স্থানে লীলা করে ভাহাই হাসির অমর নিকেডন। হাঁসি না থাকিলে সংসার ছারখারে যাইড। এ নিদাকণ মক্ডুমে হাঁনিই অমৃত বল্লরী, এ ভীষণ প্রেডভূমে হাঁনিই জ্লয় कीवनी भक्ति, এ प्रारंग निकर्णत मिक्दि है। निर्वे क्युर्स প্রভিতা, এ নীরদ বিভক্ষ।গরে হাঁদিই রদ ভাওার। ইাসির খেত মুখি যে গৃছে যে পরিবারে বিরাধ করেনা, সে ভো অলক্ষীর গুপ্ত ভাগার। সেধার মালক্ষীর পদ্ধুলি পড়েনা। নিরাশার প্রেডমুখি সে আবাসে নাচিরা বেড়ার। সেধার রোদনের দাবানলে দেবভার কুপাবারিও শুকাইরা বার। ডাই বলি ইাসির মাহাজ্য অনস্থা।

বসম্ভের ফুটক্ত গোলাপ ফুলে, লরভের পুর্ণ ললাক্ষে, মধুড়রের মধুচক্রে, বে সৌরভ, যে লোভা, বে আখাদ नारे, हाँ तत्र विवाहिकटलवात कारा तनरे आहा ।(प्रवाह बक्तन कानान (व (माञ्चा नाहे, अश्नतात कल कार्ज (व উন্মন্তভ। নাই, নিশুটীর কচিমুখের আধ ২ হাঁনিভে ভাষা আছেৰ প্রভাতের শীভবায়ুর মৃত্সপর্শেষে আমোদ ৰাই, সুরধুৰীর রজত বক্ষে ভালুলারিত হিলোদের বে খুৰা∙নাই, পডিপ্ৰাণা সডীর পনিত ইাসিডে ডাহা আছে। প্রকৃতির অনৱ ভাণ্ডারেও যে কমনীয়ডা নাই, সদানক সাধুপুকবের প্রাণভরা,—গালভরা.—বুক্তরা হাঁলিভে ভাৰা ৰিভ্য বিদ্যমান। ভাই বলি হাঁপি সংসারের ফল নছে। অমর ধামের সম্রা মোহিনী শক্তি মধিত করিয়া বিগাড়া এ চাক মুক্তাবলী আমাদের কোষাগারে নাজ করিয়াছেন। আমরা বড় অপাত্ত, অপ্রার্থ, ভাই এমন প্রম ধনে হেলার হারাইভে বসি-রাছি। তাই শ্মশানের মর্মছেদী চীৎকার দিন > বাড়ি-বেছে। ভাই বিধাদের বিষম কালিমার, নিরাদদ্দের অবভেদ্য আমাবরণে কর্মা দিল ২ আমাবারে ভুকির। মাইডেছে। সুধর্ণের সাজ বানরকে পরাইলে সে ভালার মশ্ম কিছু বুঝেনা। জন্মী বিনা •ীরককে কেন্ট চিনিডে পারেনা। ভাই সংবারের হডভাগ্যমানব এ বিধাত্ ৢ পরম গনের ময়ভত্ত্ব কিছু ব্রিলনা। অপথে কুপথে ই**লার অপ্ন্যার করিভেছে। ছর**!নন্দে মঞ্জিরা ভূতগ্রপ্ত 🔸 ইরা বিক্ত ই। বি ই। বিভেছে। হাঁবির স্ঠাম স্থক্ত ছারাকে কালীর রেখায় অক্কিড করিভেছে। পুজার কুপুম বিষ্টাকুণ্ডে ভুব।ইছেছে। দেবভার রতুমালা নারকীর গলদেশে পরাইভেছে। অমৃত ভাওারে বিষের বটিকা বোঝাই করিভেছে।

ভার ! কেন এমন ভলো ? সিডপক্ষের পারদীর শুজ চন্দ্রমার কেন এমন কলক্ষের দাগ পড়িল। পাকা সোণার কেমনে এড ধাদ মিশিল ? স্বর্গীর ইাসির স্বেড মুখে স সারের অপবিত্রভাষর আঁখার কেন এড মিশিল? কেন একজনের ইাসিডে এক জনের প্রাণ নাচিরা উঠে-হাদর মাডিরা উঠে — আন্দে গলিয়া যার ? আবার কেন একজনের হাঁসিডে অপরের মাধা জ্বলিয়া যার,

মরমের পরতে ২ বিষ ঢালিরা দের। হার! কেন এমন বিপর্যার ঘটিল? এ শ্রাম্মের উত্তর কে দিনে? নিড্রানে কড চিন্তা করি, কিছুরই ঠিকানা পাই না । যভই ভাবিতে যাই, ডভই যেন আকালে ডুনিয়া বাই, দিলা-হারা—আত্মহারা—পাগল হইয়া ঘাই। ভাই ক্ষীণকঠে জিজ্ঞাসা করি, "কেন এমন হলো"।

দেখ আকাশের চাঁদ আকাশে আপনি উঠে, আপনার ভাবে আপুনি বিভোৱ হইয়া—আপুনার আনন্দে আপুনি गतगत ब्देश (म कड दैं। मि दैं। (म, (क्देदे 'डावाCक दैं। मिएड বলেনা, ওবুও সে ইঁ।সে। ভাষার হাঁসিভে আকাশ ভাসিরা বার, দিগভা পুরিরা বার, সে ই।সির ধারা চকে:রে আল মিটাইয়া পান করিয়াও ফুরাইতে পারেনা। ভাৰা ৷ কেমন চমংকার ইঁাসি ! কি জ্ঞানি সে ইঁাসির কেমন মাধুরী ! সে ই।সি দেখিয়া আনমরাও হাঁসয়া ক্ষেলি। সেজামাদিগকে ইাসিজে বলেনা, অপচ আমাদের প্রাণ, মন, আংআা সে হাসি দেখিয়া পুলকে ন। ই:সিয়া খাকিছে পারেনা। আবার মে হাঁসের সঙ্গে ২ খরে ১ ক্ত প্রাণীর অন্তরাত্মাও জানন্দে আকুল হইরা ইাসিয়া উঠে। কেমন অনস্থের লীলা! এক জ্ঞানের হাঁসি জগতে একটি বিরাট হাঁসের সৃষ্টি করিল, জড় জগৎ ও প্রাণি জগৎ উভন্নকেই মণ্ডাইল। ধন্য বাহাছ্রী! আমরি মরি, কেমন সার।কল্পনার হাসি ! আবার ঐ দেশ গিরিবালা বিপুল কায়া বিশ্বার করিয়া হাঁসিভে ২ গভাইয়া পড়িনেছে। ভাগীঃথী,দাগরে মিশিয়াহাসিজে হাঁসিতে চলিয়া পড়িতেছে। দিগকনা আকাশের সাথে মিশিয়া নিধুরে চুপেন্ন, প্রাণের হাঁসি হাঁসিডে ২ এলাইরা পড়িছেছে। এরুতির অনন্ত রাজ্যে সকলেরই मू (अ का कुल क्राँति। (करल माजू (यतके मू (अ वियासत কালিমা, জ্বালা যন্ত্রণার গভীর রেখা । যেটুকুও বাহাঁসি জোনাকি পোকার মত ছখের নিশীথে ক্ষণে ২ চমকি-ভেছে, ভাহাও ক্ষণপ্রভার মত অচিরেই অস্ধ্রকারে নিলয় পাইতেছে। আবার ভাষাতে তেমন মধুও করিয়া পড়েনা, ভেমন প্রমিষ্ট উদারভাটুকুও ঝরেনা। ঝরিবেই না কোথা কইছে ? সে হাঁসি যে প্রাণের ভিডর কইজে বাতির হয় না, ভাহার পরতে ২ পাপমর বিক্রভির ছাপ লাগিয়া যার। ভাই সে হাঁসিতে ভেম্ন ব্যাপকভা ভেমৰ পৰিউভা, কচুৰ্তিপায় না। ডাই সে হাঁসিতে সকলের মন মোছেনা।

বেড় ছু:পেরকথা, সামান্য জড় পদার্গ আজি চেডনেরও মাথা কেঁট করাইল। বিষ্ণান্দ জড়লজি আজি ভীব্র চিত্রিশক্তির খাড়ে চড়িয়া বসিল। পদরেণু সোজি লিরেভ্রণ হইরা দাঁড়াইল। এ আক্রেণ কোথার রা-থেব? মানুব জড়ের মন্ত হাঁসিতে পারিলনা! ভাছার হাঁসি, সংল্ডা—পবিভাগ ছড়াছডে > এড্রেক হালয়কে মাভাইডে পারিলনা। ধিক্কার মানুদের জ্ঞান গর্বকে! বিদ্যাকে! মানুবের সমস্ত সম্পতি গঙ্গার জলে ভাসিয়া বাউক. ভালার উল্লভ আশা শিলা-ভলে নিশ্পিক, ভউক।

ভाइ! डिब्रकालेंडि कि (भारक प्रांत्य कांग्रेक्टर চিরকালটার্গ কি ভুগছুরে সাজিয়া ভবের শভারে ছুরিয়া ঘুরিরা মরিনে ? অন্পেনরে স্থর কাঁটিজে ১ সংসারের নুত্ৰযাজী ভইলে। 🐞 যাইবার সময়েও 🎓 কাঁদভে কাঁনিভেই বাইডে হইবে? চিনির বলদের মত কেবল সংসারের বোঝা বভিয়াই মরিলে? চিনির স্বাদটুকু পাইলেনা, একি কম ছু:খ? একবার হাঁসভ ভাই! শ্রাণ, মন খুলিয়া একবার আনকের হাঁসি হাস্ড **ভাই, সংসারের পরপারে দাঁড়।ইয়া একবার ভাই** হঁলে! মুলাগারে তালারামের প্রাণ্ডরা হাঁসি মুখ দেখিয়া পুলকে একটি বার হাঁস। সে হাঁসি দেখিয়া অনম্ভ ভাষাও হাঁসয়া উঠুক। প্রভাক পরমাণু হাঁসিয়া উঠুক। পাভায় ২ লভায় ২ সেহাঁসির স্থা করিয়া श्रुकः। उत्तरे श्रासानाति न नैकलत्क देनिश्या নিজেও হাসিতে ২ নিজ নিকেডনে বাইতে পারিবে। छाई होति ! कडकाल बहेल, आयता (छामात नामा মুখের বিভিন্ন চিব্ল ভূপিরা গিরাছি। পরপণভাড়নে आंगात्मत्र श्रांग, यन, आक्रा जनन है विघाटम भैतित्रा গিয়াছে। ভোমার ব্যাপক পরিত্র ক্রোড়ে আমাদিগকে টাৰিয়া লও। আঁশারের ছারা মুছাইরা আমাদের বদৰে ভোমার বিশাল খেড মৃত্তির বিকাশ করিয়া দাও। **्डामात्र ध्वनारम कामारमत्र चरत्र २ कानरम्बत्र एउती** পুনরায় ব। জিয়া উঠুক।

জীভুদের কবিরত্ব।

## সাধু তুকারাম।

### (পুর্বান্থর্তি)

নানা বিশ্ব বিপত্তি হইতে উত্তীর্ণ হইয়া, তুকারাম এ এন মনের আনম্দে জীবন অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। থেমন অগ্রিতে দক্ষ হইলে, সুবর্ণ উজ্জ্বল প্রভাধারণ করে, তুকারাম দেইরূপ এই বোর পরীকা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া, অপুর্বে দীবি

প্রকাশ করিতে লাগিলেন। তাঁহার ভগবানে দৃঢ় ভক্তি ও সাধুত। আপামর সাধারণকে. চারি দিক হইতে, ভাঁহার প্রতি আকর্ষণ করিতে লাগিল। মহারাফ্র রাজ্যের স্থাপয়িতা স্থবিশ্যাত শিবজী, তুকারামের সমসাময়িক ছিলেন। শিব-জীর ভগবানে অচলা ভক্তিছিল। তিনি সাধু রামদাদের অনুগত শিষ্য ছিলেন। তুক।রামের ধর্ম জীবনের রত্তান্ত শিবজীর কর্ণগোচর হইল। তিনি তাঁহাকে দেখিবার জন্ম উৎসুক ছইলেন। বিনম্র ভাবে, ভাঁহাকে এক গানি নিমন্ত্রণ পত্র লিখিলেন এবং তাঁহাকে জানিবার জন্ম, ,তাখ, ভূত্য ও রাজ ছত্র পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু তুকা-রাম রাজ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন না। রাজার আহ্বান উপেক্ষা করিবার কারণ, কএকটা অভঙ্গতে বিরুত করিলেন। অভঙ্গ কএকটীর মর্মা নিম্নে লিখিত হইল।

অশ্ব, রাজ ছত্ত প্রভৃতি আমার পক্ষে শুভকর
নছে। ছে পাণ্ডারিনাথ! কেন তুমি আমাকে এই
সকলে আবদ্ধ কর। মান, সন্তুম ও ঐশ্বর্যা আমার
নিকট শৃকরের বিষ্ঠার সমান। ছে ভগবন! শীত্র
আসিয়া আমাকে রক্ষা কর।

আমি যাহা প্রার্থনা করিনা তাহাই তুমি আমাকে প্রদান কর। কেন তুমি আমাকে দারুণ পরীকার মধ্যে নিকেপ করিতেছ! আমার বাসনা এই যে নিঃসঙ্গ হইয়া পৃথিবী হইতে দ্রে থাকি, নির্জনতার সুধ সস্তোগ করি, মৌনী হইয়া থাকি এবং মন্ত্রম্য সমাজ, এশ্বর্যা এবং নরদেহকে বমনোদ্গীণ থাত্তের ত্যায় জ্ঞান করি। কিন্তু, হে পাণ্ডারিনাথ! আমার ইচ্ছায় কি হইতে পারে ? সকলি ভোমার জ্ঞান।

বেদ্ধা এই বিশ্ব স্জন করিয়াছেন এবং ইহাকে তাঁহার কোশল ও জীড়ার রক্ষভূমি করিয়াছেন। হে রাজন্! তোমার পত্র মধ্যে তোমার জমায়িকতা দেখিতে পাইতেছি। এতদ্বারা বোধ হইতেছে যে, তুমি চতুর, জ্ঞান, ও ভক্তিতে স্থাড় এবং তোমার অন্তঃকরণ তোমার গুরুদেবের প্রতি অতিশয় অন্তরকরণ শিবজী নামটি তোমার প্রতি যথার্থ রূপে প্রয়োগ হইয়াছে, যে হেতু তুমি

<sup>&</sup>quot; वृष्टि व्हेमारे वालक क्रिमा फेट्टी

সকলের রাজা এবং তাহাদের ইফানিফের বিধাতা।

কর্ম, ক্লছু সাধন, তপদ্যা এবং সমাধিতে ক্রমে ২ অধিরোহণ করিয়া তুমি আপনাকে আপনি স্বাধীন করিয়াছ। তোমার পত্ত শানিতে তুমি প্রকাশ করিয়াছ মে আমাকে দেণিবার জন্য তুমি সমূৎ্সুক হইয়াছ। কিন্তু, হে রাজন! ইহার প্রত্তরে আমি যাহা লিণিতেছি তাহা প্রবণ কর— সামি বনবাদী, বাদনা বর্জ্জিত হইয়া চারি দিক ভ্রমণ করি, শমার দৃশ্য বিকট ও অতৃপ্তিজনক। বস্ত্র অভাবে আমার শরীর অপরিক্ষার হইয়াছে। ফল মূল আহার করিয়া তাহা বল হীন হইয়াছে এবং আমার ক্ষীণ হস্ত পদ ভ্রানকদৃশ্য ধারণ করিয়াছে। অত্রব আমাকে দেশিয়া তোমার কি আনন্দ উদ্ভব হইতে পারে ? আমার পারিবারিক প্রার্থনা এই— "আমাকে দেশিবার ইচ্ছা করিবেনা।"

আমি যে এত বিনম্ম ভাবে বলিতেছি, ইছা তোমার প্রতি সেই মহান্ পুরুষের অন্তথ্য বিবেচনা করিবে, তিনি সকলের অন্তরে বিরাজ করিতেছেন। বিবেচনা কর যে আমার স্থায় ব্যক্তি গণ যাঁহারা পাঞ্রঙে আত্ম সমার্পণ করিয়াছেন, তাঁহার। প্রকৃত পক্ষে দীন ও দয়ার পাত্র নহেন। পাঞ্রং আমাদের এতিপালক, পাঞ্রং আমা-দের রক্ষক। তাঁহার সমক্ষে কে দণ্ডায়মান হইতে পারে ? তোমার নিকট আমার কি কিছু প্রার্থনীয় আছে যে ভোমাকে দেখিতে যাইন ? আমি ঐহিক' বাসনা হইতে একেবারে বর্জিত। বাসনাদেশ ত্যাগ করাতে, বাদনা হীন তালুক আমাকে ব্রহ্মত্ব अक्रांश धानल इहेशाहि। (यमन माबी क्रमशीक একান্ত ইচ্ছা তাহার স্বামীকে দর্শন করে, বিঠল দেবকে দর্শন করিবার জন্য আমার ও দেই প্রকার ইচ্ছ।। সমুদায় বিশ্বে আমি বিঠলদেব ভিন্ন আর কিছুই দেশিতে পাই না। এবং তাঁহাতে তোমা-কেও দেখিতেছি। আমি তোমাকে বিঠলের স্বরূপ জ্ঞান করিয়াছিলাম, কিন্তু, এই পত্র পানি ব্যবধান इहेशा उदशरक दागिद क्याहिशा निन। जूमि সদ্গুরু রামদাদের প্রিয় শিষ্য । তাঁহাতে মন প্রাণ সংযোজিত কর, কদাচ তাঁহা হইতে বিচুত হইও না। যদ্যপি তোমার মন ভাম্যমান হইয়া জন্যান্য লোকের নিকট ধাব্যান হয়, তাহা হইলে তুমি কি প্রকারে রামদাদের ভক্ত হইতে পারিবে ? হে জ্ঞানসাগর ! ভক্ত গণের পক্ষে ভক্তিই মুক্তির পথ।

হে রাজন্! তোমার নিকটে গমন করিয়া আমার কি লাভ হইগে ? ইহা দ্বারা আমার কেবল র্থা পথ ক্লেশ হইবে। যদ্যপি আমার খাদ্ঠ দ্রেরের প্রয়োজন হয়, ভিকা হতি আমার সমকে এশস্ত পথ রহিয়াছে। আমার যদি বস্তের প্রয়োজন হয়, পথে প্তিত ছিন্ন বস্ত্র আমার অভাব পূর্ণ করিবে। নিদ্রোর জন্ম, প্রস্তর আমার উৎক্রয় শ্ব্যা, আর আকাশ আমার গাত্র আবরণের বস্ত্র স্বরূপ। আমার যথন এ প্রকার ভাব, তখন আমি অপরের নিকট কি কোন প্রত্যাশ। করি ? বাসনা জীবনকে নফ করে মাত্র। যাহারা সন্ত্ম লাভ করিতে ইচ্ছ। করে তাহারাই রাজ প্রাসাদে যাইতে য়ঃবান হয়। কিন্তু, আমি জিজ্ঞানা করি **দে**ণানে কি **শান্তি** তিষ্ঠিতে পারে ? রাজ প্রাসাদে ধনী লোকই আদৃত হয়। তথায় দীন ব্যক্তি দিগকে কে লক্ষ্যকুরে ? আমার সম্বন্ধে, আমি এই বলিতে পারি যে, যণন আমি উৎক্লুফ্ট বসন ও ভূষণে আচ্ছাদিত কোন ধনী ব ক্তিকে দর্শন করি, আমি মৃতপ্রায় হই। হেরাজন্! আমার এ কথা গুলি শ্রবণ করিয়া যন্তপি তুমি আমার শ্রতি বীতরাগ হও, তাহাতে আমার কি ক্ষতি ? যে ছেতু, ভগবান আমাকে পরিজ্ঞাগ করিবেন না। আমি তোমাকে একটা তাশ্চর্য্য কথা বলিতেছি যে ভিক্ষা হৃত্তি ভিন্ন আর কিছুতেই প্রকৃত সুখ পাওঁয়া **যা**য় না। যে সকল উত্তম ও মছৎ ব্যক্তি পার্থিব সুণে জলাঞ্জলি দিয়া তপদ্যা ও ক্লচ্ছু সাধন করে, তাহাদের মধ্যে তত দিন নীচতা প্রকাশ পায় যত দিন তাঁহারা বাসনার বশীভূত থাকে। তাই বলি, হে ঐশ্ব্যশালী ব্যক্তিগণ! ভোমরা কেবল পার্ধিব মর্য্যাদার প্রাদী, কিন্তু, যাঁহারা ঈশ্বরের সেবক, তাঁহাদের ন্থায় ভাগ্যবান কে?

হে রাজন্ ! এখন এই ত্রতটী অবলয়ন কর, যাহা উত্তম তাহা কখন অবজ্ঞ। করিওনা। কখন এমন কর্মে হস্তক্ষেপ করিওনা, যাহা তোমাকে পাণের দিকে লইয়া যায়। তোমার কর্মচারীদের মধ্যে যাহারা চাটুকার ও কুকর্মে রত তাহাদের পরামর্শ কদাচ গ্রহণ ক্রিওনা। কাহারা তোমার রাজ্যের° প্রক্রত হিতৈষী ভাহা স্বয়ং বিচার করিয়া স্থির কর। তোমাকে বলা বাহুল্য যে, তুমি সর্বাদা সহায়হীন ব্যক্তি গণকে সাহায্য • করিবে। তুমি এই মত কার্য্য করিতেছে শুনিয়া আমি আহ্লাদিত হুইব। তোমাকে দেখিবার প্রয়োজন নাই। জীবন প্রবাহ ক্রত বেগে য়াইতেছে। অতএব এই সার কথা ছাবগত হও যে ঈশ্বর সকল পদার্থে ওতধোত ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। সেই সর্ব্ব ভূতাত্মাকে কখন বিস্মৃত হইওনা। হে রাজন্! ভোমার জীবন ধন্য, যে হেন্ত ভোমার যশঃ ত্রিভূবনে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। হে মন্ত্রীগণ! তোমাদের প্রতি আমার এখন এই অনুরোধ যে, তোমরা রাজাকে সংপরামর্শ প্রদান কর। ·প্রতিনিধি! তুমি মর্য্যাদা সংরক্ষণে চতুর এবং সকল পুণ্য কর্ম্মের কোষাগার স্বরূপ। মজুমদার! তুমি লিপিচতুর, আমার এই পত্র খানির মর্ম হৃদয়ঙ্কম কর। জ্ঞানের ভাণ্ডার, পণ্ডিত আর্য্য এবং আগর > মন্ত্রীগণকে আমি মতশীর হইয়া নমস্কার করিতেছি। আমার পত্রের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্কম কর, তাহা মনোমধ্যে আলোচনা কর এবং রাজার সমক্ষে তাহা ব্যা<sup>থ</sup>্যা কর। আমি এই পত্তের মধ্যেরাজার প্রতি ভালবাদাজানাইয়াছি, তাঁহাকে সৎপরামর্শ দিয়াছি। এবং আমার অভিপ্রায় প্রিক্ষার করিয়া লিখিতে এরাদ পাইয়াছি। আমি এই পত্তে যাঁহা লিখিয়াছি, তাহাই যেন রাজার গ্লেচর করান হয়। ইহার কোন অংশ ষেন গোপন করা না হয়। তোমরা যদি ভয়ু ক্রেমে ইছার প্রকৃত মন্ম রাজার সমক্ষে প্রকাশ না কর, তাহা হইলে তোমাদের পক্ষে বড় जिमिक इरेरा। जारे नजनीत इरेग्ना विनाटि हैं আ্যার পত্র থানির প্রকৃত মর্ম রাজার গোচর করাও 🏻

শিবজী চমৎকৃত ছইলেন। তিনি আপনার পরাক্রম প্রভাবে মহারক্তি অঞ্লের অধীশ্বর হইয়াছেন। চারিদিকে ভাঁহার রাজ্য বিস্তার হইয়াছে-পত পত শব্দে পতাকা দকল উড্ডীয়মান হইয়া তাঁহার বিজয় বার্দ্তা সর্ব্বত্ত ঘোষণা করি-তেছে, কত কত তিলকধারী রাজা তাঁহার সমক্ষে নতশীর হইয়া আছে। এমন্ সময়ে, নির্ভিক চিত্রে কে তাঁহাকে সহুপদেশ প্রদান করিতে সাহস পায় ? किन्न, धर्मावरन वनीयान् माधू वाकि कि কোন পার্থিব সম্রাটকে লক্ষ্য করেন ? রাজার রাজা বিঠোরা দেবের আশ্রায়ে যিনি অবস্থিতি করেন, ভাঁহার আর কাহাকে ভয় ? এই জন্মই সাধু তুকারাম এ প্রকার স্বাধীন ভাবে শিবজীকে সম্বোধন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন ও রাজ নিমন্ত্রণ উপেক্ষা করিতে সাহস পাইয়াছিলেন। শিবজীর মন অতি উদার ও ধর্মপ্রবণ ছিল। তুকারামের উপদেশ গুলি ভাঁছার এত ভাল বলিয়া বোধ হইল যে, সেই সাধু উপেদেফীকে দর্শন না করিয়া তিনি স্থির থাকিতে পারিলেন না। তুকা-রাম, এ সময়ে লোহাগাভা নামক স্থানে অবস্থিতি করিতেছিলেন। শিবজী, মণি, মুক্তা ও নানা প্রকার মূল্যবান দ্রেব্য লইয়া তুকারানের নিকট গম্ন করিলেন। সাধু চরণে নতশীর হইয়া প্রণাম করতঃ এই সমস্ত দ্রব্য উপঢৌকন স্বরূপ প্রদান করিলেন। তুকারাম মুগার সহিত এ সকল দ্রব্য অগ্রাহ্ম করিলেন কিন্তু রাজাকে নানা প্রকার সত্পদেশ প্রদান করিলেন। তুকারামের চরিত্র লেখক মহিপতি এক স্থলে বলিয়াছেন যে তুকা-রামের জীবনের ভাব ও কার্য্য প্রণালী দেখিয়া শিবজী এতদ্র পর্যান্ত ভাঁছার প্রতি আরুষ্ট ছ্ইলেন যে, তিনি রাজ কার্য্য ত্যাগ করত বিজন বনে গমন পূর্বকে ঈশ্বরের আরিখিনায় দিনপাত করিতে লাগিলেন। কথিত আছে যে, শিবজীর জননী জিজা বাইয়ের অন্তরোধে, তুকারাম রা-জাকে অনেক বুঝাইয়া তাঁহার ভাব পরিবর্ত্তন করেন। কিন্তু, তুকারামের কোন অভঙ্গতে এ বিষয়ের উল্লেশ নাই। ইহা যথার্থ বটে যে, আত্মীর বিয়োগ জনিত শোক ও সাংসারিক ক্লেশ প্রথম করিয়াছিল কিন্তু এেখন যে তিনি প্রকৃত বৈরাগী ছইয়াছেন তৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। ভোগ ইচ্ছা থাকিলে তুকারাম রাজ প্রাদাদ লাভ করতঃ পরম সুখে দিনযাপন করিতে পারিতেন। এমন কি, রাজ সভাসদ গণের অগ্রগী হইয়া সম্ভ্রমের উচ্চ চূড়ার আরোহণ করিতে সক্ষম হইতেন। কিন্তু, ঈশ্বরের প্রসাদ ভোগ করিয়া যিনি পরিতৃপ্ত হইয়াছেন, তাঁহার নিকট কি রাজ প্রসাদের কোন আকর্ষণ থাকিতে পারে ?

#### ক্রমশঃ।

## হ্লেগিংসব ও তত্ত্বোধিনী পত্তিকা।

গত কার্ত্তিক পূর্ণিমার ধর্ম প্রচারকে যে শীর্ষোক্ত প্রবন্ধটি লিখিত হইয়াছিল, পৌষ মাসের "তত্ত্ব-বোধিনী " স্বমত সমর্থনার্থ তাহার একটি সুদীর্ঘ প্রকাশ করিয়াছেন। "মুর্ত্তিপুজা লইয়াই তত্ত্ববোধিনীর বিষম বিরোধ। লিখিয়া-ছেন " অমূর্ত্তের রূপ নাই, স্থতরাং রূপে বা মূর্ত্তিতে তাঁহাকে দেখা প্রকৃত ত্রন্ধোপাসনা হইতে পারেনা" কিন্তু আমরা বলি, রূপে, নামে, ভাবে, জলে, স্থলে, অন্তরীকে, ভিতরে, বাহিরে, অথ্যে, পশ্চাতে, বামে, দক্ষিণে, নিম্নে, উদ্ধে. যথা তথা সর্বাথা তাঁহাকে দেখাই প্রকৃত ত্ৰ**কো**পাসনা ত্রকোপাসন।। विलादन संख्व ত্রন্ধের উপাদনা বুঝিতে হইবে, ইহা আর্য্য শান্তের চিরন্তন সিদ্ধান্ত। "নেদং যদিদমুপা-সতে " কেনোপনিষত্বক এই মন্ত্রাংশ টুকু উদ্ধৃত করিবার সময় তত্ত্ববোধিনী কিঞ্চিৎ চিন্তা করিলেই তাঁহার মনের গোল মিটিয়া যাইত। উক্ত উপ-নিশদের চতুর্থ হইতে অফম পর্যান্ত শ্লোক পাঁচটি নিশুণ ত্রন্ধা প্রতিপাদক। "নেদং ্যদিদমুপা-সতে " " নাম রপে যাহা উপাসনা কর, তাহা ব্রহ্ম নছে" তত্ত্ববোধিনী এইরূপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু আর্য্যাচার্য্য গণ বলেন "ইছা ত্তক্ষ (নিগুণ) নছে, যাহাকে লোকে উপাসনা করে। অর্থাৎ নিগুণ ত্রন্ধ " উপাসনার " বিযয় নহে। তিনি অনির্বাচনীয়, মনোবৃদ্ধির অগোচর এবং ইন্দ্রিয় গণের বহিভূতি। হস্তপদাদি বিশিষ্ট

জড় পিণ্ডই কেবল প্রতিমা নছে, মনোবুদ্ধির গম্য, জ্ঞানের ও ইন্দ্রিয়াদির বিষয়ীভূত রূপ, নাম বা ভাব, যাহারই তুমি উপসনা কর, তাহাই "প্রতিমা"। এই প্রতিমা পুজা অনাদি কাল হইতে জগতে প্রচলিত। কঠোর তপদ্যা দারা মনের বিনাশ ( মনোলয় ) সাধন করিতে না পারিলে এই মুর্ত্তি-পুজার হস্ত হইতে কাহারও এড়াইবার যো নাই। ইহাতে সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর, কলি কাহারও হাত নাই। আদিত্যের জ্যোতির মধ্যে ত্রহ্মদর্শন করা, আর ত্রিনয়না দশ ভূজার মুন্ময়ী প্রতিমাতে ত্রিকাল দর্শিনী দশদিগ্ব্যাপি নী অনন্ত ত্রন্ধ রূপিনীকে দর্শন করাএকই কথা। উভয়ই সগুণ ত্রন্ধের উপাসনা উভয়ই প্রতিমা-পূজা। প্রণিধান পূর্বাক দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, রামায়ণ ও কালিকা পুরাণে কিছু মাত্র "প্রাণ গত বিরোধ" নাই, কেবল বিভিন্নতা আছে মাত্র।

তত্ত্ববোধিনী বলিয়াছেন যে উপনিষদ্ উপাসনা-কাণ্ডের চরম সীমা এবং পুরাণ ও তন্ত্র উপাসনা কাণ্ডের অবনতির ফল। আমরা বলি উপনিষদ্ উপাসনা কাণ্ডের উর্দ্ধ সীমা এবং পুরাণ ও তন্ত্র উপসনার বিস্তার ও বিকাশ। বেদ বেদান্তে যাহা বীজভুত ছিল, পুরাণ ও তন্ত্রে তাহাই বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে মাত্র।

পশ্চিমোতর দেশাদির হিন্দু অধিবাসি গণ প্রাচীন প্রতিষ্ঠিত স্থান বিশেষে বা মন্দির বিশেষে গিয়া যে মূর্ত্তি পূজা করিয়া থাকেন ও বঙ্গবাসি গণ সৃহে প্রতিমা গঠন পূর্বেক যে মূর্ত্তির উপাসনা করিয়া থাকেন, পৌত্তলিকতার সংস্কারে এই উভয় মধ্যে তত্ত্ববোধনী যে কি তারতম্য ও প্রভেদ দেখিলেন, কিসে পশ্চিমোত্তরবাসি গণ বেদান্ত প্রতিপাল্ল ব্রন্ধানেন, ইহাতো আন্ মাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধি বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। তবে এই মাত্র বলিতে পারেন, যে বাঙ্গালা দেশ, অপেক্ষা পশ্চিমোত্তর দেশে বেদান্ত শাজের আলোচনা অধিক। কিন্তু উপাসনা কালে উভূরই সমান। মহাত্মারামামোহন রায় ভারতবর্ষের নানা

স্থান পর্যাটন করিয়া তত্ত্ববোধিনীর সিদ্ধান্তে পৌছিয়াছিলেন। আমরাও ভারতের নানা স্থান পর্যাটন করিয়াই আমাদের কথিত সিদ্ধাত্তে উপনীত হইয়াছি। কৈ আমরাতো পশ্চিমোতর (मन्भानित (कानचारन मटल मटल भगमगानि माधन চতুষ্টয় সম্পন্ন লোক দেখিতে পাইলাম না। দেখি-লাম, সুসজ্জিত মুর্ত্তিতে বাঙ্গালির নেত্রের যেমন তৃপ্তি, পশ্চিমোত্তর, পঞ্জাব, রাজপুতানাদিবাসীরও তেমনই তৃপ্তি। সুমধুর বাদ্য বাঙ্গালির যেমন ভাল লাগে, তাইাদিগেরও তেমনি ভাল লাগে এবং প্রদাদ ভক্ষণে উভয় রসনারই সমান উল্লাস। সুতরাং উপাদনা রাজ্যে ভারতের দকল দেশই সমান। শমদমাদি সাধন চতুষ্টয় সম্পন্ন হইতে হইলে যে কন্টসহিষ্ণুতার প্রয়োজন, তাহা মুন্টিশাত্র চণক বা শক্ত মাত্র দেবন পূর্ব্বক দিন কাটাইলে সিদ্ধ হয় না। উহাতে মনোবেগ-সহিফুতাবা বিষয়-বিরাগাদির প্রয়োজন। ইহাতেও বাঙ্গালা ও পশ্চিমোত্তর দেশ সমান অধিকারী। বাঙ্গালা দেশে আমোদের অংশ অধিক, ও ভারতের অন্যত্র কম, ইহাতো প্রত্যক্ষ পরীক্ষা দ্বারা সিদ্ধান্ত করিতে পারিলাম না।

তামাদের আদর ও সম্রমের সামগ্রী তত্ত্ব-বোধিনীর অন্যান্য অনাবশ্যকীয় কথার সমালো-চনার প্রয়োজন বোধ করিলাম না।

### ভারতব্যী য় আর্য্য ধন্ম প্রচারিণী সভা।

ধর্মাচার্য্য শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অন্বিকা দন্ত ব্যাস সাহিত্যাচার্য্য মহাশয় আমন্ত্রিত হইয়া বাকীপুর যাত্রা
করেন। তৎকালে তথায় দয়ানন্দ স্বামীর মত
প্রিচারক স্বামী সহজানন্দ আসিয়া মূর্ত্তি পূজাদির
বিরুদ্ধে বিষম বক্তৃতানল জালিয়া দিয়াছিলেন।
ব্যাসজী মহুাশয় উপস্থিত হইলে তত্রস্থ ধর্মাত্রা
কুমার রামদীন সিং ও আর্য্য ধ, প্র, সভার সভ্য
গণের প্রযম্ভে প্রথমতঃ কয়েকদিন কলেজে মহতী
য়ভার অধিবেশন হয়। তথায় ব্যাসজী শাস্ত্রীয়
প্রমাণ যুক্তি ও ব্যবহার বাক্যাদি দ্বারা দয়ানন্দ
প্রচারিত বৈদিক ব্যাশ্যার ভুরি২ দোব ও অভাদ্ধি
দেশাইয়া মুর্কি প্রভাদির আবিশ্যক্তা সংস্থাপন

করেন। মান্য গণ্য সম্ভ্রান্ত ও সহস্র ২ সাধারণ লোক অবাক্ হইয়া আৰ্য্য ধৰ্ম্মের গভীর তত্ত্ব শ্রবণ করিয়া ক্লভক্লতা হইলেন। এই সময়ে স্থানীয় **मग्रान्मी मन विषम विजा**छे वृं बिग्ना श्रांश इहेरड ভীমসেন নাম৷ ভাঁহাদের অপর নায়ককে আহ্বান করিলেন। প্রাকাশ্য সভায় ব্যাসজীর সহিত শাস্তার্থ করিবার জন্ম স্থানীয় ভদ্র সমাজ তাঁখা-দিগকে আমন্ত্রণ করিলেন, শাস্ত্রার্থ করা দূরে থাকুক, মহাত্মাদ্বয় বাঁকীপুর সাঁধার করিয়া উধাও হইয়া কোথায় গমন করিলেন! আর শব্দ শুনা গেল না। দয়ানন্দের অনেক শিষ্য ব্যাসজীর ব্যা-খ্যানে প্রবুদ্ধ হইয়া প্রায়শ্চিত্তাদি করিয়া আবার নিজ সনাতন ধর্মের সেবায় নিযুক্ত হই*লে*ন। এই বিভাট ্মিটিয়া গেলে ব্যাসজী তথায় আরও কিছু দিন থাকিয়া শ্রীমন্তাগবতাদি ব্যাখ্যা ও ধর্মোপদেশ দান করেন। বাঁকীপুরের কার্য্য শেষ হইলে ব্যাসজী ছাপরা আর্ঘ্য ধ, প্র, সভার ২য় বার্ষিক উৎসবোপলকে গমন করেন। সেখানে ৪ দিন বক্তৃতা ও উপদেশাদি হইয়াছিল! প্রত্যহই প্রায় ৩।৪ সহস্র শ্রোতা একত্রিত হইতেন।

সভার সম্পাদক শ্রীযুক্ত শ্রীক্ষণ্ডপ্রমান সেন মহাশয়ও অঞ্হায়ণ মাসের প্রায় শেষাদ্ধ ও পৌষ মাসের প্রথমাদ্ধি বন্ধ বিভাগে প্রচার কাষ্যে ব্রতী ছিলেন। তিনি প্রথমতঃ বহরম্পুর সুনীতি সং সভার ৪র্থ বার্ষিকোৎসবোপলকে উপস্থিত হয়েন। তথায় প্রথম দিন প্রাতে "শাস্ত্রালোচনা, সায়াক্ষে "শিক্ষার নিগৃত তক্ত্ব," দ্বিতীয় দিন প্রাতে "মৃত্যুর অভয় ভাব" ও সায়াক্ষে "কির্নুগে ভাহারে পাব" এই কয়েকটা বিষয়ের বক্তৃতা করেন।

তথা হইতে মুরশিদাবাদ, আসিয়া "ভক্তিই ভগবৎ লাভের মূল "বিষয়িণী একটা বক্তৃত। করেন। ভাবের উচ্ছাদে তৎসময়ে সেই স্থানে, স্বর্গীয় বায়ু বহিয়াছিল।

তৎপরে গোবরডাঙ্গা স্থু, সং, সভার আহ্বানে তথায় যাত্রা করেন। প্রথম দিন তত্ত্রস্থ জ্মীদার মহাশয় দিগের গৃহে "জীবনের সার্থকতা" সমন্ধে বক্তৃতা হয়। দিতীয় দিন প্রাতে ইছাপুর গ্রামে "স্বাধ্যায়" বিষয়ক উপদেশ দান করেন। ঐদিন
সন্ধার সময় গোবর ডাঞ্চায় "যাহা চাই তাহা
কোথা পাই" "বিষয়ক একটা সারগর্ভ বক্তৃতা
করেন। সভা স্থলে এমন লোক দেখা যায় নাই,
মিনি বক্তার ভাবোচ্ছাসের সহিত নিজ হৃদয় না
মিশাইয়া ছিলেন।" "ঐ দিবস বক্তৃতা শুনিয়া
সানেক বেশ্যাসক্ত মছপায়ী ব্যক্তি স্কৃত কৃক্ম
রাশির গায়কিতার্থ অন্তাপ করিয়াছেন।"
পরদিবস গাতে গৈপুরে "সাধন সিদ্ধি" বিষয়িণী
বক্তৃতা হয়।

বারশিতস্থ কতিপর সাধু সদাশর মহাত্মার অন্ধ্ররোধে তিনি সেই দিন বারাশত গমন করেন।
তথার তৎপর দিন "আর্ঘ্য ধর্মই শ্রেষ্ঠ" এই
ভাবের একটা স্কুদীর্ঘ বক্তৃতা হয়। সভাস্থল
স্বত্যন্ত জনাকীর্ণ হইয়াছিলে। অনেকেই উল্লাস ও
ভিৎসাহে পূর্ণ হইয়াছিলেন।

তথা হইতে কলিকাতায় আগমন করেন। কলিকাতায় একদিন শিমলাফী টের জনৈক ধর্মজীবন গৃহস্থের প্রাঙ্গণে "ধর্মই সার" বিষয়ক
বক্তৃতা হয়। ও অপর এক দিন প্রাতে বাল্যাশ্রমে
"আগনীতি" ও অপরাক্তে আলবার্টছলে
"এখন উপায় কি" "বিষয়ে বক্তৃতা হইয়াছিল।
এই দিন শ্রেদাস্পদ পণ্ডিত শশ্যর তর্ক চূড়ামণি
সভাপতির আসনস্থ ছিলেন। সে দিন অনবরত
রুষ্ট হইলেও সভাঙ্ল ধর্মা জিজ্ঞান্ত শ্রোতৃ মণ্ডলীতে পরিপূর্ণ হইয়াছিল।

শ্রীনমহাশায় কলিকাত। হইতে গুপ্তপাড়ায় গিয়া
ছুই দিন অবস্থিতি করেন। তরস্থ ধর্ম সভায়
প্রথম দিন "ধর্মের অনুষ্ঠান," দিতীয় দিন
"নির্মাণা ভক্তিই সাধনের নিগুড় উপাদান" এই
মর্ঘে উপ্রেশ দান করেন। সভার সম্পাদক ও
সভাগণের ভক্তি ও ধর্মান্তরাগ দর্শনে শ্রীমান্
নিতান্তই আনন্দিত হইয়াছিলেন।

তৎপর দিন রামপুর হাটে উপস্থিত হয়েন, তত্তস্থ হ্রি সভার জ্ঞান, বিচার ও ভক্তি ভাব পূর্ণ বক্তৃতা করিয়া, তৎপর দিন পাকুড়ে আসিয়া অবস্থিতি করেন। তত্তস্থ মহাম্মা গণের নিভান্ত অনুরোধে " সগুণ ত্রেকাপাসনার আবশ্যক্তা" বিষয়েণী একটা সুদীর্ষ ও সার্গ্রিক্ত করিয়া সেই রাত্তিতেই কাশীধাম যাত্রা করেন।
গত ২৮ পৌষ, সায়াক্তে বারাগদী কারমাইকেল
লাইবারীতে এক মহতী সভার অনিবেশন
হইয়াছিল। মৈনপুরির রাজা বাহাত্রর সভাপতির
আসন এহণ করিয়াছিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ পরিব্রাজক
শ্রিয়ক শ্রিক্রফ প্রসন্ন সেন ও পণ্ডিত অম্বিকাদত্ত
বাস সাহিত্যাচার্য্য মহাশয় ক্রমান্বরে "নীতি
শিক্ষা বিষয়িণী হৃদয় গ্রাহিণী (হিন্দী ভাষায়)
বক্তৃতা করেন। শ্রোত্বর্গের অত্যন্ত জনতা
হইলেও সকলেই নিঃশব্দে অতি আগ্রহ পূর্মক
ব্যাখ্যান শুনিয়াছিলেন। সেই দিনের উত্তেজনায়
এশানে আর একটা স্থনীতি সঞ্চারিণী সভা
স্থাপিত হইয়াছে। এ সভায় হিন্দী ভাষায়
কার্য্যাদি হইবে।

#### ধর্মোৎসব।

সহ শিয় ।

বিগতে ২১৭ ভাতাহায়ণ শ্লিবার ও ২২.৭ ভাতাহায়ণ রবিবার অজভ গ্রোণ্টহলে স্থানায় সুনীভি সঞ্চার্নী সভার চতুর্ব বাধিকোংস্ব মহা সমারোচে সক্সালেত হটয়া গিয়াছে। শনিবার পূর্কাক্টেপভিত প্রবর কেশৰ চন্দ্ৰ বিদ্যায়ত্ব মহাশয় কৰ্ত্তক শ্ৰীসন্তগৰদ্ধীত। পাঠ ও ব্যাখ্যা এবং তংপ্ৰে ভারতব্যীয় আবিষ্ণা প্রচারিণী সভার সক্ষাদক ঞ্জীয়ন্ত জ্ঞীকুষ্ণ প্রাণন্ন সেন মহাশয় কর্তৃক ''শাস্ত্র'-লোচনা" সম্বেদ্ভাকটীহলয়এা:চিণীবজনুভা হয়। আজ কাল দেশসংখ্য কিরূপভাবে সংস্থোলোচনা হুইতেছে, কিরুপেই বাহওয়া উচিভ, ডিনি ভাংচা कून्द्रत क्षटल वृद्धा है 🛊 🗀 🚛 অপরাহে সভার আচাষা পণ্ডিত্সার জীলুক্ত ভবশঙ্কর তকরত্ব মহালয় কর্তুক একটি জনতিদীর্ঘ বজাভার পর ভীযুক্ত শ্রীক্লম্ব প্রসন্ন সেন মহাশ্য কর্তৃক '' শিকার নিগুড়ভার "াব্যায়ে বক্তা হয়। রবিবার **পূর্বাহে**র কাষ্য সম্পাদক কর্ত্তৃক বার্ষিক বিবরণ ও জ**ৈনক স**ভ্য জ্ঞীমানুনবক্ষম্ব রায় কর্তৃক একটা সুক্ষর প্রবন্ধ-পঠিত হইলে জ্রীতুক্ত জ্রীক্ষে প্রসন্ধ সেন মহাশ্য প্রথমে সুনীতি সঞ্চারিণী সভাসম্বন্ধে ও তৎপরে ''মৃত্যু' বিষয়ে বক্তৃতা ক**রেন। অ**পরাহে শ্রীযুক্ত শ্ৰীরুষ্ণপ্রসন্ন সেন মহাশয় " কেমনে পাইব ভারে" বিষয়ে এমন একটা সুদীর্ঘ হৃদয়গ্রাহিণী বক্তা करत्रन, रष (खाला मखलीत भरश धभन दिनाक धून कम ছিলেন, যাঁহাদের চকু অঞ্জলে সিক্ত হয় নাই। **এই हुटे हिन क्शनीय विख्**त शंशामाना लाटकत স্মাগ্রম ছইয়াছিল, এবং শেষ উৎসবের দিন অনেকেই সভাগৃহ হটতে নগর তা পরা হেন সংশান্তনে যোগ দান করিয়া সহর প্রদক্ষিণ করিয়া বিশেষ উৎসাহ প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

वहवयश्रव ऋगोडि जकादिनी नेष्ट्री व्याच्यात्र नाच मान हार्यः क्लाहरू

# **@**

# ধন্ম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জনন কৃতার্থা বস্থার পুণ্যবর্তী চ তেন। অপার সন্থিৎ সুখসাগরে স্মিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ।"

৮র ভাগ "এক এব স্থল্জ কোঁ। নিধনেইপ্যন্যাতি যঃ। ( শকাকা ১৮০৭ সত্য সংখ্যা শক্তিবেশ সমল্লাশং স্ক্ৰিন্যুকু গত্যতি ।" মাঘ——পূৰ্ণিমা

## আপস্তম সংহিতা। (পুর্বাহঃভি।)

विवाह विज्ञ यह ज मः कार्यक क्रा ज्ञा ।

प्रक्रम्यना ज्ञा वस्य क्या मः कार्यक कथः ज्ञा व्यव ॥

विवाह, यक्ष, किश्व मः कार्यक व्यक्षीन कार्यक हरेल क्या यिन प्रक्रम्यन। इस, ज्ञाद कि किर्यक हरेल ?

স্থাপরিত্বা তদা কন্তামনৈর ব্যক্তিরলঙ্গা।
পুনমে ধ্যান্থতিং ভ্তা শেবং কর্ম সমাচরেৎ।
কন্তাকে স্থান, ও অন্তা বস্ত্র পরিধান করাইয়া
পুনঃ পবিত্রতা স্থাক আন্ততি (প্রায়ন্দিত রূপ)
দিয়া অবলিত কর্ম সমাপন করিবে।
রজন্তাত্বি, শেক্সুতী প্রবক্তুটবায়নৈঃ।
সা ত্রিরাত্তোপবাসেন পঞ্চগব্যেন শুধ্যতি।
নদি বানরঃ ক্তুর বা কাক রজন্তনাকে স্পর্ল করে,
ভবে ত্রিরাত্ত উপবাস পুর্বাক পঞ্চগব্য সেবনে
শুদ্ধ হবৈ।

রজম্বলাতু যা নারী অন্যোন্যং স্পৃশতে যদি।
তাবত্তিষ্ঠেরিরাহারা স্নাত্ম কালেন শুধ্যতি॥
রজম্বলাদ্বরের পরস্পার স্পার্শ হইলে রজোধর্ম্মের
তিনদিন অনাহারে থাকিবে।

উচ্ছিষ্টেন তু সংস্পৃষ্টা কদাচিৎ স্ত্রী রজন্মলা।
ক্লচ্ছেণ শুধ্যতে বিপ্রা শৃদ্রো দানেন শুধ্যতি।
যদি রজন্মলা হইয়া কদাচিৎ উচ্ছিষ্ট স্পার্শ করে,
তবে ভ্রাহ্মণী হইলে ক্লছ্ সাধন এবং শৃদ্রো হইলে ।
দান দারা শুদ্ধ হইবে।

একশাখাং সমারত শচণ্ডালো বা রজ্মলা। বাহ্মণশ্চ সমং তত্ত্ব সবাসাঃ স্থানমাচরে । যদি একর্ক শাখার চণ্ডাল ও রজস্বলা বা বাহ্মণ বসিরা থাকে তবে উভ্যেরই বস্ত্র সহিত স্থান করা কর্ত্ব্য।

রজস্বলারাঃ সংস্পর্শঃ কথঞিৎ জারতে শুনা।
রজ্বেলা দিনানাং যদ্বেং তহুপোষ্য বিশুধ্যতি।
রজস্বলার যদি ক্রুর স্পর্শ হয়, তবে শুতুর শেষ
দিন উপবাস ধারা শুদ্ধি হইবে।

আশক্তা চোপবাসেন স্থানং পশ্চাৎ স্মাচরেৎ।
তথাপ্যশক্তা চৈকেন পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি।
তথাসে অসমর্থ ছইলে স্থান করিবে এবং স্থান
করিতে না পারিলে পঞ্চাব্য সেবন করিবে।
তিচ্ছিউল্প যদ বিগ্রঃ স্পুশোন্মদ্যং রজন্থলাং।
মদ্যং স্পৃষ্ঠা চরেৎ ক্লছুং তদর্দ্ধন্ত রজন্থলা।
তিচ্ছিউ মুখ আন্ধাণ যদি মদ্য স্পর্শ করে, তবে
ক্লছু সাধন ও রজন্থলা স্পর্শ করিলে অর্দ্ধক্রচ্ছু
সাধন করিতে হয়।

উদক্যাং স্তিকা বিপ্রা উচ্ছিন্টঃ সংস্পৃশেদ্ যদি।
কুল্ব্রার্দ্ধন্ত চরেদ্বিপ্রঃ প্রায়শ্চিতংবিশোধনং॥
কল্পলা বা স্তিকা স্ত্রীকে আহ্মণ উচ্ছিন্ট মুশে
স্পর্শ করিলে তাহার অর্দ্ধ কুল্বু করিতে হইবে।
উদক্যাং আহ্মণী শূদ্রা মুদক্যাং স্পৃশতে যদি।
সহোরাত্রোধিতা ভুত্বা পঞ্চাব্যেন শুধ্যতি।
আহ্মণী রজস্বলা শূদ্রাকে স্পর্শ করিলে অহোরাত্র
উপবাস পূর্বাক পঞ্চাব্য সেবনে শুদ্ধ হইবে।
এবস্তু ক্ষত্রিয়া বৈশ্যা আহ্মণীচেদ্রেস্বলা।
সচেলং প্রবনং কৃত্বা দিনস্যান্তে স্থতং পিবেং।
এইরপ ক্ষত্রিয়া, বৈশ্যা বা আহ্মণী রজস্বলা
পরস্পার স্পৃষ্ট হইলে বস্ত্র সহিত স্থান এবং
স্থ্য্যান্তে স্থত্পান করিবে।

সবর্ণের তুনারীণাং সভঃ স্নানং বিধীয়তে ॥ '
এবমেব বিশুদ্ধিঃ স্যাদাপস্ত যোত্রীন্মুনিঃ ॥
সবর্ণা রজস্বলা জীগণের পরস্পার স্পার্শ হইলে

ভৎকালে স্থান করিলেই শুদ্ধ হইবে, আপিশুদ্ধ
স্থানি ইহাই বলিয়াছেন।

ক্রমশঃ।

### আত্মজ্ঞান।

#### এবং শাহুত্র শ্রদ্ধাদি রূপ স্থাচার।

সংক্ষাবাদশি চৈতে যাম জিঞানং প্রংজ্বতং। , ভজাতাং সক্ষ বিশানাং প্রাপাতে হামুহং ওতঃ ৪ (মন্ত ১২৮৫) বেলালা-সালি গনত মোক্ষাপন কর্মের মধ্যে উপনিষ্ত্রত প্রমাজ্বলন শেষ বিশেষ্ট্রত তাহা হইতে সাক্ষাং মোক্ষলাভ হয়। ও তমেহং বেলাজ্বচনেন ব্যক্ষণা বিবিদিষ্টির যভেন লাকেন ভপ্সান-শংলন' (জ) ব্যক্ষণেরা সেই প্রশাজ্বাকে উপনিষ্ণাদি বেল-পাঠ, বিশ্ব, শান্ত স্থানিক্ষাদি ভপ্নাত, এবং উপ্রাদ্ধিরা জানিজে

गफ्न कटतमा '' च्या भावा वा कारत अरहेनाः ८००१ छरताः सकारनाः নিদিধা।সিভবা: '') (ঞা) প্রবণ মনন নিদিধা।সংলয় খারা আয়ার সাক্ষাৎকার করিবের "স্ববিবদার্থ সংযুক্তং পুরাবং ভারতং ওজং। জীশুজে বিজ গন্ধনাং কুপার্থং মুনিনা কুখং''। 📸 শুদ্র এবং পতিত আক্ষণের বেদপাঠ।দি খাব। আল্লিজ্ঞান লাভের উপায় নাট, এ নিমিত্ত ভাঁহাদের প্রতি কুলা করিয়া বেশ-বাংশ গাঁক প্রকার বেদার্থ সংযুক্ত শুভ পুনাণ এবং মতাভারত সমুহ প্রচার ক্রিয়াছেন। " অস্ক্লিষ্ঠ পৃহস্ত: স্যাৎ এল্জান প্রায়ণঃ"। (মং নিঃ ভেন্তঃ ৮।২৩) গৃহস্থগণ আক্ষনিষ্ঠ ও অক্ষরতান পরা ন ছইবেন। ''সুএ সামান্য জাভীনামধিকারে।১তি কেবেণস্। আগমোক্তবিদৌদেবি সর্বাণাক্ষন্তভো ভবেৎ। ( ঐ ৮।৮০) সুদ্ধ ও সাধারণজাতির কেবল অসাগমোক্ত বিধানেই অব্দিকার। ভাহা হইতেই উ। শদের এক্ষজান সাধনাদিমিক্ষ হয়। অভুএৰ উপনিষদাদি পাঠে অন্ধিকারী বা অক্সম হটলেও পুরাণ 👁 ভন্তপ্রা ভন্তগৃহস্থ একংগ্রু বেদাস্করণদা বন্ধক্ষে জানিতে পারেল 🖡 ভদ্র হিন্দু সমাজের সাধনীয় সমস্ত কর্ম এবং সর্ববি প্রকার সদাচারের মধ্যে আত্মজ্ঞান সাধনই শ্রেষ্ঠ। জগতে যত বিছা আছে আত্মজানের তুলনায় সকলই অবিজ্ঞা। এক মাত্র আত্মজ্ঞানই বিজ্ঞা। তাহাই অক্ষজ্ঞান এবং প্রমজ্ঞান শক্ষে উক্ত হয়। উপনিশৎ প্রভৃতি বেদান্ত শাস্ত্র ভাছাই প্রতিপাদন করেন। মন্থাদি স্মৃতি, সমস্ত পুরাণ ও তন্ত্রে তাহারই প্রাধান্য পরিকীর্ত্ত হইয়াছে। সেই জ্ঞান লাভ হইলে নানবের জীবন সার্থক হয় এবং সাকাৎ মেকে লাভ হয়। উপযুক্ত অধিকারী,গণের মধ্যে এই শাস্ত্র,গিন্ধ ভক্ষজ্ঞানের वित्मिष षाभूमोलन इउग्न। कर्छन्। यथ। अधिकान्न ভারতীয় সমস্ত বুদ্ধিমান ভদ্র গৃহস্থাণের উচিত যে শ্রুতি স্মৃতি অথব। পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্রের অবলয়নে সেই উন্নত ধর্ম্মের সেবা করেন। তাঁহা-দের এই মাত্র সাবধান ছওয়। আবশ্যক যে, বেশ্বজানামূশীলন করিতেছেন বলিয়া যেন সা-মাজিক ধর্ম ও খাচার ব্যবহারের ব্যতিক্রম না करतन। मर्स भारखतमात गिकां ख अधूमात्र তাঁহাদিগকে শাণিত ক্ষুরধার তুল্য সেই পরম-জ্ঞানের পথে অতি সাবধানে অঞাসর ছইতে হইবে। শাজের একদেশ মাত্রদর্শী হইলে, অথবা ङेशक्रामाश्रमेश्हातानि निष्यो क वाता निनीं প্রকৃত তাৎপর্য্য লাভ না হইলে একজ্ঞানামুশীল-নের অশুভ ফুল ফলিয়া থাকে।

মশ্বাদি শান্তে আত্মজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান ত্রিবিধ ভাৎপর্য্যে উক্ত হ্ইয়াছে। প্রথমভঃ (মন্ত্র ১।১২) " ধ্বতিঃক্ষমাদমোহস্তেয়ং "ইত্যাদি বচনে উহা ধথারূপে উক্ত হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ (মন্লু ৬।৯২ ) " জ্ঞানন্তপোগ্নিরাহারে।" এই বচনে উছ। মনের শৌচরূপে, প্রদর্শিত হইয়াছে। (মন্ত্ৰ) "গথোক্তান্তলি কৰ্মানি" শ্লোকে উহা মোকোপায় রূপে প্রকীর্ত্তিত হইয়াছে। এই অধ্যা-য়ের শিরোদেশে "সর্কেশামপিটেতেশামা অজ্ঞানং" প্রভৃতি যে বচনটা উদ্ধৃত হইয়াছে, ভাগতেও শাত্মজ্ঞান মোকজনক রূপে কথিত হইয়াছে। স্তরাং "ধর্ম," শৌচ, "ও " মোক্ষ" এই ত্রিবিধ রূপেই আগ্রহ্জান সাধনীয়। কিন্তু শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য জ্ঞানাভাবে উহার সনেক প্রকার অপণিদ্ধান্ত উপস্থিত হইয়াছে। উহার উপরে ষ্মনেক প্রকার কুতর্ক আসিয়া পড়িয়াছে। इनानी छन विषय्विछ। अवर विरम्भीय उपकर्म বিরচিত নবীন অঞ্চবিছা ধারা লোকের মতি ডিদ্বিকৃদ্ধ পথবাহিনী হইয়াছে।•

কেহ কেহ মনে করেন যে, আজ্জান এমজান গৃহত্বের পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু আমরা দেশাইতেছি যে, মন্ন উছা ত্রন্টারী, গৃহস্ক, বানপ্রস্থ এবং मन्नाभी এই সর্ব্ব প্রকার আশ্রমবাদীর ধর্মরূপে। छे भद्रमा नियार एन । " हे चूर्कित भिटे हर्षे दे छिनि छ।-भार्धिमि जिहिते छ। ममन कर्गरकां धर्माः स्मित् ज्वाः প্রযত্নতঃ"। (১।৯১) একচারী গৃহস্থ প্রভৃতি চারি আশ্রম বাদী দিজাতির। একান্ত যত্ন সহ-কারে মানবোক্ত দশ প্রকার ধর্মের সেবা করি-বেন। এছলে আজ্ঞান এই দশ প্রকার ধর্মের ষ্ঠ বৰ্ষ (মন্ত্র ২।১২) " ধ্তিঃ ক্ষমা দমো-২ক্টেয়ং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ।ধীর্বিছা সভাম-**ट्यां**ट्या पूर्णकः धर्मानकनः ॥ देशका, क्या, प्रयः, অপহরণত্যাগ, শৌচ, ইন্দ্রিয় সংযম, ধীঃ অর্থাৎ শান্ত—যথার্থ বুদ্ধি, বিজ্ঞা অর্থাৎ আ মুজ্জান সাধন, ্সত্য এবং অক্রোধ এই দশ প্রকার ধর্ম। "এতদ্ধি জীম্মসাফল্যং ভাষ্মণস্য বিশেষতঃ। थारेगाजर क्रजकरजा हि चिटका छवि नाग्रथा"। (मस ১২।৯৩) आहे आयाजान ७ प्रेशनियमानि বেদাভ্যাস আহ্বাণ, ক্রিয়, বৈশ্য এই ত্রিবিধ

দিজাতি বর্গেরই জন্মগাফল্য সম্পাদক। তম্বধ্য

আহ্বাণের পক্ষেত্র। বিশেশরপে জন্মগাফল্যের

হেতু। উহা লাভ পূর্বক দ্বিজাতিগণ রুতরুত্য

হয়েন। এসমস্ত বচনই গৃহত্বের পক্ষে উদিত

হয়াছে। আহ্বাণ প্রভৃতি দ্বিজাতি বর্গ এরপ
আচরণ পরায়ণ হইলেই ভাহাদের অন্ত্রগত সমস্ত
ভদ্র গৃহস্থগণ ভাহাদের শুভ দৃষ্টাস্তে এবং
আগম পুরাণাদি শাস্ত্রালোচনা দ্বারা রুতার্থ

হইবেন।

কিন্তু অনেক ক্লতবিভ্য ভদ্ৰলোক আছেন, তাঁ-হারা বেদবিরোধী তর্ক সহকারে আত্মজ্ঞান সাধনকে সম্পূর্ণ অবজ্ঞা ও অশ্রেদ্ধ। করেন। উপ-নিষ্প শাস্ত্রিকে মানেন না এবং যদি মানেন তবে স্বকপোল কম্পনা দ্বার। তাহার অর্থান্তর উপস্থিত। করিয়া মহা ভ্রমে পতিত হন। আগম ও পুরাণের তো কথাই নাই। তৎসমূহকে তাঁহারা আয়ই ঘুণা করিয়া থাকেন। এ প্রকার কুতর্ক ও অপ্রদ্ধা সত্ত্বে উপনিযদাদি শাস্ত্রাভ্যাস এগং এক্ষজ্ঞ।মের অনুশীলন হওয়া অসম্ভব। যাঁহারা বিভার্দ্ধির অভিমান পরিভাগি পুর্বেক শুক্তুত হিন্দুভাবে এবং আচার্যাদিগের ভাষ্য ও টাকার তাৎপর্য্য অন্ত্রযায়ী শাজালোচনা করিবেন, ভাঁহারাই এক্স-জ্ঞান ও উপনিষ্দাদি মহাবিজ্ঞার গভীর মর্মা বুঝিতে পারিবেন। দেশীয় শাস্ত্র ও জ্ঞানালোচনায় (मिनीय शब्धे डे अंशिक्स । ठाइ। शिक्षिठ खबर. সনাতন কাল হইতে সিদ্ধ। তাহাতে কোন ভ্ৰম नार, श्रमान नारे, आनका नारे। याँशाद्वा विटन्नीय পণ্ডিতগণের ব্যাখ্যা ধরিয়া শাস্ত্রীয় জ্ঞানের আ-লোচনা করেন, তাঁহারা শাস্ত্রীয় সত্য হইতে मध्यूर्ग तर्प असे इहेश। श्राटकन।

এই বর্ত্তমান কালের প্রাহ্মগমাজ লেবিত প্রহ্মবিজ্ঞাপ্ত প্রায়ই বিদেশীয় উপকরণে বিরচিত।
অধিকাংশ প্রাহ্ম বেরপ প্রমাজ্ঞান মানেন, তাহা
পাশ্চাত্য যুক্তি বিরচিত এক প্রকার স্থুল জ্ঞান,
এক প্রকার ভক্তি তক্ত্র ও মান্স কর্ম্পিত সন্তর্গ
ভাব মাত্র। তাহা শান্তীয় নির্মাল আত্মক্রান্মহে। বিশেষতঃ তাহা অধিকাংশতঃ

সাংগারিক রসে এবং ব্রহ্মবাদিতা রূপ অভিমানে প্রতিপালিত। যাঁহারা বেদান্তাদি শাস্ত্র পড়ি-য়াছেন এবং ত্রাহ্মসমাজের আত্যস্তরিক বিবরণ জ্ঞাত আছেন এই কথার সত্যতা তাঁহাদের क्तरा अवनारे मूक्ति इन्दा मकलारे कारनन মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ভাল্পর্যের প্রবর্তক ছিলেন। যদি শাস্ত্রজ্ঞ হিন্দুরা তাঁহার প্রতি দেব না করিয়া ভাঁহার শাস্ত্র বিচার সমন্ধীয় ও ত্রন্ধ-জ্ঞানের উপদেশ পুরিত বাঙ্গালা এন্থাবলি পাঠ করিয়া দেখেন, তবে তাঁছারা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিবেন যে এক্ষণকার ব্রাহ্মধর্ম রামমোছন রায়ের শাস্ত্রীয় ত্রক্ষজ্ঞান হইতে জফ হইয়। বহুদূরে নিপতিত হইয়াছে। রামমোহন রায় আত্মজ্ঞান বা **खक्क का नामू मी न दान का जान का अपने का अपन** তত্বপকারী উপনিষদাদি শাস্ত্রাধ্যায়নের যে সকল উপদেশ দিয়া গিয়াছেন তাহা হয়তো অধিকাংশ ব্রাহ্মই দৃষ্টি করেন নাই। তাঁহার। অধিকাংশই ব্রহ্মবিজ্ঞার ধার ধারেন না। ত্রাহ্ম সমাজে যাওয়া, ৰক্তৃতা ও প্ৰাৰ্থনা শোনা, এবং হিন্দু সমাজ বহিভূত অমুষ্ঠান করা তাঁহাদের কার্য্য। জগৎকে তৃণতুল্য জ্ঞান করিয়া—প্রাচীন হিন্দু সমাজকে শুগাল ক্রুরের দল গণ্য করিয়া ভাঁহারা বিভাভি-মানে ভ্রাহ্মাভিমানে বাহ্বাস্ফোটন করিয়া বিচরণ করেন। ত্রাহ্মধর্মের কথা উঠিলেই পাশ্চাত্য যুক্তি দ্বারা তাহার পক্ষ সমর্থন করেন। ভাঁহারা যদিধীর হইয়া রামমোহন রায়ের প্রাপ্তক্ত এন্থাবলি পড়েন, তাহা হইলে তাঁহাদের চৈততা উদয় ছইবে। যদি সুক্তি থাকে, তবে ঐ সকল এন্থ পাঠ ঘারাই বেদ, বেদান্ত, ম্মৃতি পুরাণাদি হিন্দু শাস্ত্রের শ্রতি শ্রদ্ধ। জিমাবে। ভাগ্য শ্রসন্ন হইবে—ব্রহ্মজ্ঞানে এবেশাধিকার,জিনাজেব এবং হিম্মুধর্মের জয় ছইবে। এন্থলে আমরা অতি সংক্ষেপে শাস্ত্রীয় জ্ঞজ্ঞান সম্বন্ধীয় রামমোহন রায়ের কতিপত্ম উক্তি 'উদ্ধৃত করিতেছি।

েবেদের পূনং পূনং প্রতিজ্ঞার দ্বারা এবং বেদাদ্ব লাল্কের বিবরণের দ্বারা এই প্রতিপন্ন ইরাছে যে, সকল বেদের প্রতিপাদ্য সজেপ ব্রক্ষ্ম দুইরাছেন " (বেদাদ্ব ক্রমেনা ৭ পু) " বেদাদ্ব লাব্রের প্রক্রান্ত্র

মোক্ষ হর '' ( ঐ১৭ )। " সমুদর বেদ বেদাক্ষাদি লাছের था जिलामा लाइखकारक जाना ज्ञानमा कर्छना क्रेशारेष्ट्र<sup>ग</sup> ্বেদাস্ক্রপার ১১৭ পু) " বেদের প্রমাণ এবং মভার্রর বিৰরণ আর আচার্যের ব্যাখ্যা আধিকন্ত বুজির বিবেচনা এ সকলেডে যাৰার শ্রন্ধানাই ভাষার নিকট লাস্ত্র এবং যুক্তি এই ছই ভাকাম হয়েল''।(ঐ ১২৭ । "এই উপনিষ্দের প্রতিপাদা আত্মার'ষ্ধার্য জ্ঞান करतन च्यात देकात धीरताकान ∴माचन क्या "(कें(ला) शन নিবৎ-উপক্রেম-১৫৭ পু)। " পঞ্চ যজ্ঞ।দি ভাবৎ বস্তুর আপ্রেয় পরত্রকা হন, এইরপু চিস্তন করিবেন"। (ত্রন্ধ-নিষ্ঠপৃহত্তের লক্ষণ ১৩৮ পৃ)। কিন্তু ''কোন বিদেৰণ ছারা উচ্চার নিরূপণ হইডে পারেনা''।(ঐং)ু। **छिशनियमामि (वमाल्यान--हे**नार्छ यपू করিনেন " ( ঐ )। '' সে অভীত কৈগুণা" ( जन्मः সং ৪৯৬ পৃঃ সাং ৫) "পরমাত্মায় মনরে ছঙ রভাবেদ বেদাভা কর্বি শাস্ত্র সম্মভ"। (ঐ ৫০০ পু: সাং ১৬)। " পূর্বি সঞ্চিত পুণোর দ্বারা অখবা এডৎ কালীন সুকুডাণীন যে সকল বাজির ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা ছটয়া পাকে উছোদের এই উপনিষ্দের শ্রবণ মন্ধ্ অবশ্য যত্ন গ্রনেক এবং উল্লারা ইখার অনুষ্ঠানের নুসনাধিক্যের জারাবিলয়ে অপবা দ্বরার ক্লভার্থ হইবেন। আর যঁৰার৷ যুদ্ধ বিতাৰ হাস্য কেত্তিক আহার বিহার ইড্যা,দি লোকিক ব্যবহারের প্রবণ মননকে পরমার্শ জ্ঞানেন তাঁহাদের প্রাকৃতি এই শুদ্ধ পরমাত্মতত্ত্বে অক্যাস স্থভরাং মা কইতে পারে "৷ (কঠ: ভূমিকা a85 १)। ध्वचा विषयात्र विमादक छेणामयर मास कर्ण यात्र । अथवा (य विमा) खन्नाक व्यार्थ कहान (मह বিদ্যাকে উপনিবৎ শক্তেকছি। শম দমাদি বিশিষ্ট **शूक्य उशामित्राह व्यक्तिको क्रामित्र । मर्स्तराशि** পরত্রকা উপনিষদের বস্তাব্যেন। সর্বাঞ্চার ছু:খ निवृद्धि क्षरीर पूक्षि छेरानियर काशासना आसासन ৰয়'। ( কঠঃ উপজেষ ৫৪২)। "পুর্মের অখব। সম্প্রতি-কের পুণের হারা বে কোন ব্যক্তির ব্রশ্বভদ্ধে ভানিছে हेक्। इत्र काबात वर्षवा अहे (य विषाध वास्त्रत ध्रीवन 👁 कारात कार्यत्र ममन ध्यकास करतम कृत्र कप्रजूनाहत জগভের সৃফি শ্বিভি ভঙ্গকে দেখিয়া ভাষার কারণ যে পরব্রদ্ধ উচ্চাতে দৃচ্তর বিশ্বাস করেন " • • " এই म। भक्र श्रेम २ ११ १० । अस्त्र अस्त्र अस्त्र । व्यात्मन्न कनिन्ना गर्छान्न मान्न ध्यकाम शाहेरछष्ट 🔧। (माधुका कृषिका ७३५ भू)। " यथा उठात्मन जमन क्षेरण जेरे भारामात्वह क्षेत्र। दावारक क्षेत्र गुका कृतिहा

জানিতেছ ইনাকেও মিথ্যা করিয়া জানিবে এবং বিশ্বাস কাবেক বেসেই সভাস্থ্যপ্রথমায়ার আশ্রান্তেত্ব শিথ্যা জগং " সভ্যের নায়ে প্রকাশ পাইতেছিল"। • • — " আত্মার জ্ঞান বে পর্যান্ত না দয় ভাবং প্রথময় জগতের সত্য জ্ঞান থাকিয়া নানা শ্রকার ছংখ এবং ছংখ মিশ্রিভ স্থের ভাগন ভীর ছয় "। (মাণুক্রা উপঃ উপসং হার)। " উপনিবদানির পাঠও ভালার উপদেশ করিভে মন্থাদিশাস্ত্রে পুনংপুনং বিশি আছে এবং সভ্য কাল হইভে এপর্যান্ত বিশি আছে এবং সভ্য কাল হইভে এপর্যান্ত বিশি বিশ্বায়ায় আল্যান্ত্র পাঠও শ্রাবার পাঠও শ্রাবার পাঠও শ্রাবার পাঠও শ্রাবার পারি গ্রাবার পাঠও শ্রাবার পারি গ্রাবার পাঠও শ্রাবার করিয়া আসিভেছেন। (কবিভাকারের সহিত বিচার — ভূমিকা ৬৫২ পু)

আমাদের ধারণা এই যে মহাত্মা রাম মোহন

ब्रारम्ब अरे मकल উপদেশ अधनकात जार नता

ষ্মপ্তরের সহিত মানেন না। তদমুখায়ী আচরণ ছুরের কথা। বেদ বেদান্তের নাম ও ত্রাহ্মণ পণ্ডি-তের ছন্দাংশ ব্রাক্ষ সমাজ হইতে উঠিয়া গিয়াছে। প্রাচীন বক্তৃতা ও সঙ্গীত মধ্যে যে সমস্ত শাস্ত্রীয় প্রয়োগ ভাক্ষদিগের অভিনব মতের সহ এক্য ছয় নাই তাহা তাঁহার। হয় ত্রাক্মধর্মের মত নহে বলিয়া ঘোষণা দিয়াছেম, নয় একেবারে লোপ করিয়াছেন। তাহার সংক্ষেপ প্রমাণ এই .\_\_\_ ১৭৬৫ मरकत माचरमित्र खोक्तमगरकत धारम ৰক্তার একস্থলে আছে বিদ্যাজানী গমাধিগালে পूर्वानस्तक উপভোগ कतिता এবং বাবছার কালে नारनातिक नमूर चूर्य सूची बदेशा अञ्चलारण शत-উদোর সহিভ লীন চয়েন' ।এই বাকাঞ্জি সম্ধাস্ত धारेक्रण (यायमा कता वरेशाट्य—" वेवा देनमाश्चिक मछ, ইহা ব্রাহ্মধর্মের সম্মন্ত নহে "। ঐ বঞ্জার আর এক-**ष्ट्रां आह्य-"**क्थामनाः मास्मग्रामाः मगुराहरुः পাছি ভি নামরপে বিভার। তথাবিভান্নামরপদিযুক্ত পরাৎপরং পুরুষ মুপৈডি দিব্যং ॥ ষেমন নদী সকল সমুদ্রে গমক করিয়া আপনাপন নামরপের পরিভ্যাগ পৃথিক সমূদ্রের সভিড ঐকা ভাব প্রাপ্ত হয় ভালর माञ्च ज्ञामियाकि मामक्रण ब्हेट विमुक्त ब्हेश श्रवारशत প্লকাশ শরপ পর্যেশ্বরকৈ প্রাপ্ত ভরেন।" এ নাক্যটা-**टिस अनिकल खेत्रण (यायणा महकारत खोक्समर्थ वहरू** ভির্মুত করা হইরাছে। ( এ উভরই মাধোৎসব নামক वार्ष ७०१ शुः वर्षेत्रा।) क्षकान्त्र वाक्रमकोटक-

" তুমি কাঁর কে তেখার"— এই গান্টীতে আছে রজনুতে হয় বেমন, অমে অহি দরশন, প্রথক জগত মিখ্যা সভ্য নিরঞ্জন "। এই বাক্যগুলি আফাস্মান্দের ব্যবহার্য সন্ধীত পুত্তক হুমতে একেবারে লোপ করিরা দেওরা হুইয়াছে। এরপ আরও দৃষ্টান্ত আছে। বাহুল্য ভারে কাস্ত হুইলাম।

বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই বৃনিতে পারিবেন যে বর্ত্তমান প্রাহ্মসমাজ অনেকাংশ বেদ-বেদান্ত-সিঁছা প্রেজ্ঞান, রাম মোহন রায়ের তদমুদায়ী উপদেশ, এবং প্রাচীন প্রাহ্মগানের তৎপথাবলয়িত মত পরিত্যাগ করিয়। প্রাহ্মধর্মকে মুতন পরিচ্ছদ পরাইয়াছেন। তথাপি এখনও আদি প্রাহ্মসমাজে অনেকটা শাস্ত্র, ঋষি ও হিন্দুধর্মের প্রতি শ্রেদা নাম মোহন রায়ের শাস্ত্রীয় উপদেশের প্রতি এখনও অনেকটা টান। কিন্তু অন্যান্য প্রাহ্মসমাজে তাহার বিপরীত ভাব দৃষ্ট হয়। তাহার সংক্ষেপ প্রমাণ যথা—

১৭৮৭ শকের আষাচ্মাসের ধর্মতত্ত্ব পাত্রকায় ি থিও আছে "আমাদের এই মাত্র প্রতীত হই ডেছে যে ডিবি (রাম মোহন রায়) কিন্দুগর্গা সংক্ষার করিছে ত্রতী হইরাছিলেন এবং বেদাস্ত প্রতিপান্য প্রক্রোপাসনা পুনকদ্দীপন করাই উঁছোর প্রধান লক্ষ্য ছিল—"প্রকৃত ত্রাহ্মধর্মের" প্রবন্ধক বলিয়া উছোকে স্থীকার করা যাইছে পারে না, ইলা প্রচার করিবার অণুমাত অভিপ্রায় ভিনি প্রকাশ করেন নাই। বরং ইলার বিক্ত

ধর্মত ত্রের এই কথাগুলি সতা। কেননা মহাত্মা রাম মোহন রায় হিন্দুধর্মের যে প্রহ্মপন্ন ভাবটা —যাহা বেলান্তের প্রতিপাদ্য— তাহাই প্রচার করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। লোক সকল যাহাতে কর্ম বন্ধন হউতে ক্রমে প্রহ্মস্থানের পথে জগ্রসর হয়, ইহাই তাহার পরিশ্রমের লক্ষ্য ছিল। কিন্তু ধর্মতন্ত্র পক্ষীয় প্রাক্ষণণের সেটা ভাল লাগে নাই। তবে তাঁহারারাম মোহন রায়কে শ্রদ্ধা না করেন এমন নহে। তাঁহাদের মনের মত তাহার জন্যান্য জনেক কারণ থাকিতে পারে। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে তাঁহার বির্ভ বেদ বেদান্ত পুরাণ ও তন্ত্র সিদ্ধা প্রশ্নজ্ঞান এবং তাহার জালুসন্ধিক প্রশ্নবিদ্যাকে মানেন না। রাম মোহন রায়ের ব্যাপ্যাক্বত ত্রশ্ধবিদ্যা সম্পূর্ণ হিম্দুধর্ম বিধায় তাছাকে তাঁছারা তো মানিবেনই না। তাঁছার পরে তাঁছার প্রচারিত উপনিমদাদি হইতে হিম্দুগর্মের প্রধান প্রধান অধান অঙ্গীভূত বিস্তর অংশ পরিত্যাগ করিয়া তৎকালের ত্রাহ্মদিগের বিশ্বাসের অবিকৃদ্ধ অংশ সমূহ সংগ্রহ পূর্ব্বক যে, ত্রাহ্মধর্ম গ্রেহ্ম সংকলিত হইয়াছে উক্ত ত্রাহ্মগণ ভাছারও দোষবহির্গত করিতে ক্রেটী করেন নাই। তাছার প্রমাণ

ি ১৭৮৯ শকের কঃস্তাণ যাদের ধর্ম ভত্ত্ব পঞ্জির '' ব্রাক্ষ-ধর্মগ্রাম্ক প্রকরণে, ''জামাস্থর'' প্রাভৃতি ক্ডিপায় মডের আছোস থাকা কেতু অভিনব ত্রাংকার। ক্তিপার বচন ত্রাহ্মধর্ম এছে হুইন্ডে উঠাইয়া দিছে **অনু**রোধ করেন। কিন্ত সে অনুরোধ অঞাহ্য •ইরাছে। ফলে সকলেই অবগত আছেন যে, ভারতব্যীয় ভান্ধদমাজ এবং সাধারণ ভান্ধদমাজে ঐথান্থ স্মাদরণীয় হয় নাই। তাহার কারণ এই বোধ হয় যে, উহাতে বেদবাক্য আছে—বেদবাক্যে हिम्नुभरश्वत शक्त जार्ष्ट्—हिन्दूभरश्वत भरक जाक-ধর্ম সপবি ত্র হইবে এবং অসভ্যতা-দোষে লিপ্ত ছইয়। হীন ও বদ্ধভাব ধারণ করিবে। সে যাহ। হউক, লক্ষণে বোধ হইতেছে যে আদিত্রাক্ষ সমাজও জার কিছু দিন পরে ঐ গ্রন্থগানি তাগি করিবন। কেননা তদন্তর্গত উপনিষৎ ও বেদান্ত বিজ্ঞান এই বর্ত্তমান সভ্যতার অধিকারে আর ভাল লাগিবে ন।।

বেদ বেদান্ত স্মৃতি আগমাদি বিহিত যে এক্ষভান তাহ। আক্ষসমাজে, আক্ষধর্মে ও আক্ষজীবনে
স্থান; পায় নাই। তদ্বিদয়ে রাম মোহন রায়ের
গভীর উপদেশ সকলও আদ্দ সমাজে স্থান পায়
নাই উপনিষৎ ও অনুশাসন-যুক্ত আদ্দর্যাজ্য
শানি এবং প্রাচীন আক্ষদিগের মতও আক্সমাজে
সম্পূর্ণরূপ বা সাদরে স্থান পায় নাই। এখন
স্থাবিবাংশ আক্ষদিগের প্রতি হিন্দু মহাত্মাগণ
জনেকে বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছেন। নবা গণ
জানান্তীয় আক্ষধর্ম প্রচার ও হিন্দু সমাজ বিরুদ্ধ
ভাচার দার। সাধারণের থেরূপ সংস্কার রচনা
করিয়াছেন তাহাতে পরমধ্যরূপ পরম শোহরূপ
এবং মোক্ষের একমাত্র মার্ম্বরণ ত্রক্ষজানের

উপদেশ ভদ্র সমাজে উপস্থিত করিলে লোকের সেই সংস্কার দ্বারা তাহা অনেক পরিমাণে বাধিত হইয়া থাকে। সূত্রাং বেদ বেদান্ত প্রতিপাত্ত প্রকৃত অক্ষজ্ঞান প্রচারের পক্ষে ভয়ানক প্রতিব্ বন্ধক উপস্থিত হইয়াছে।যে সকল ভদ্র সন্তানেরা সংস্পাবিস্তর শাস্ত্রীয় এক্ষজ্ঞানামুশীল্নের অধি-কারী, তাহারা ভাহাতে বঞ্চিত রহিয়াছেন।

বেলজ্যান বা আত্মজান সাধনরপ পরমধর্মটা সামাজিক ধর্ম ছইতে পারে না। আমরা জন্মা-ন্তরীয় সুক্তি বা সাধন চতুষ্টয় সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় বিচারটা এ স্থলে উত্থাপিত করিব না। আমাদের সহজ কথা এই মাত্র, যে সকল সদ্বংশজাত পুরুষ, বংশের ব্যবহার অনুসারে অথবা যাঁহারা সাধুসঙ্গ জন্য সর্বাদ। শ্রদ্ধা সহকারে ত্রাহ্মণ পণ্ডিত, গুরু, আচার্য্য ও পৌরাণিক প্রভৃতির বাক্য শ্রুবণ করিয়া থাকেন; যাঁহার৷ মহাভারত, পুরাণ, ভগবদ্গীতা, পঞ্চদী প্রভৃতি শাস্থে শ্রদা রাখেন—এই একার ব্যক্তিরা সকলেই একটু যত্ন করিবেল শান্ত্রীয় ভ্রন্নজ্ঞানের সাধন করিতে পারেন। বর্ত্তমান ত্রালাধর্ম্মে যে অবৈধা-চার ক্লপ কলঙ্ক স্পানিয়াছে তাহার খনেক গুলি হেতু আছে। কিন্তু যাঁহার। হিন্দু সমাজে থা-কিয়া, সম্পূর্ণ হিম্দু ভাব রক্ষা করিয়া, গুরুবেদা-স্তাদি শাস্ত্র বাক্যে বিশ্বাস করিয়া আত্মজ্ঞান সাধন করিবেন তাঁহাদের সে ভয় নাই। অভএব তাঁহারা আত্মজানরপ পরম ধর্মের অনুশীলন ক্রুকন। আত্মার জ্ঞান বাডীত যাগযজ্ঞাদি বন্ধন মাত্র। আত্মার জানাভাবে দেবার্চনাদি কোন ক্রিয়া কর্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য অন্তভুত হয়ন।— কেননা আত্মাতেই—এলেতেই সমস্ত তপদ্যা ও ক্রিয়ার নিগুড় উদ্দেশ্য। আত্মার জ্ঞান ব্যতীত শ্রুর। পুর্বাক সমস্ত ক্রিয়ার ফল পরব্রন্ধেতে অর্পিত হইতে পারে না। আত্মার জ্ঞান ব্যতীত অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয় ন।। পরমাত্মাতে ও জীবা-ত্মাতে ঐক্যরূপ যোগ না করিতে পারিলে হৃদয়ে (मोठ डेপलिंक इंद्र ना।

আত্মজ্ঞান সাধন যেমন প্রমণশ্ম সেইরপ ভাষা পুরুষ শোটা তিয়া অল, মুক্তিকা, গোময় ও ভন্ম ধারা বাহ্য শুদ্ধি হয়। কর্মান্থপ্তান কালে
পুঞ্জীকাক্ষ মারণে মজ্জীয় কাল বা সন্ধাবন্দনার
কাল যাবৎ বাহ্যাভান্তর শুচি থাকে। কিন্তু একবার জীবাত্মার সহিত ত্রেকের ঐক্যচিন্তা করিলে
সর্বপাপ ক্ষয় জনিত আত্যন্তিক শুচি হইয়া
থাকে। এ সম্বন্ধে হিন্দু ও ত্রাক্য উভয় সম্প্রদায়ের
প্রাবেধি জন্য নিম্নে পরমারাধ্য ভগবান সদাশিবের বাক্য এবং মহাত্মা রাম মোহন রায়ের
উদ্ভ অন্যান্য শাজ্যের প্রেমাণ দেওয়া যাইতেছে।

"শোহছ বিশিং দেনি নাহ্যাভান্তর ছেদভঃ। ত্রক্ষ-

" শৌচছ ছিনিশং দেনি নাহাভ্যস্তর ভেদভ:। এখা-গ্যাত্মার্পণং যন্তং শোচমাধারকং স্মুচং ৷ অন্তের্বা ভশাৰা বাপি মলানামপ্কর্ণম্। দে≉ ভদ্ভিত্ৰেদ্বেন ৰভি: শেঠিং ভদ্চাভে।(ম: নি: ভ্সু ৮।৭০-৭১) পাছাও অভাস্থা ভেদে শেচি ছুই একরে। ত্রকো আত্রসম্পূর্ণ করাকে আছিরিক শৌচ করে। জাল ভ্রমাদি হার। দৈদিক মলাপানয়নকৈ বাঞ্ছোট কছে। রাম মোকন রায় কহিয়াছেন---" যোগ ভাজে ( লোভং ভংগ: সরুৎ ধারে। সুকুভো হৃদ্ধভোপিনা। বিধূত কল্মনং নারু: পরাং গিদ্ধিং সমশ্রুভে) প্রয়েভ কি মুস্কুভবাজি खिएमात नाइड फोरनत खेके। छान उ फोरनत नाइड ख(चात्र धेका भाग अकरात्र कति लिख गामक गर्की शाशकत्र পুর্বাক সম্পূর্ণ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। কুলাণ্বে ( হুণং ल দাৰ্মশ্মীতি যংকুগ্যাদাত্মাচস্থানং। ভিৎ সক্ষ পাতকং ্নশের ভয়: সুধ্যোপয়ে যথ।) জীব ত্রিলোর অভেদ চিস্তা কণ মাজ করিলেও সকল পাপ নফ কর যেমন मृ (या । पर क्या कात कार्य का । ( शरका-- ( प्रक् धाका-M(#->69 9:)

আমরা আত্মজ্ঞান সাধন রূপ ধর্ম এবং আত্মচিন্তা রূপ শোচাচরণ সম্বন্ধে যাহা বলিলাম তাহা
প্রতিপালন করিলে সাধক ক্রমে সাধনাবস্থা
ছইতে সাধন নিরপেক সিদ্ধাবস্থায় উপান করিতে
পারেন। তাহাই সম্পূর্ণ নিগুণি বা নিরুপাধিক
ভাব। তাহাই জীবমুক্তির অবস্থা। ব্যাস কহিয়াছেন (শাঃ স্কঃ ৩।৪।৫১) " ঐহিকমপাপ্রস্তুত প্রতিবন্ধে তদ্দর্শনাৎ"। যদি আত্মজ্ঞানের
ভাতাস না তাগে করা যায় তাহা ছইলে এই
জন্মেই জীবমুক্ত ছইতে পারে। এইরপ জীবমুক্ত
ছইলেও সামাজিক ছিন্দুধর্মের আচরণ করিতে

यनि मर्क भारञ्जत ममन्नत्र जाता यथार्थ हिम्मू দৃষ্টিতে ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রেণাপাদনার মর্মা এছণ করা যায়, তবে ব্রেক্সজ্ঞান ও ব্রেক্ষোপদনা, যাগ যজ্ঞ ব্লেড-নিয়মাদি দেহ বিশিষ্ট হিন্দু সমাজের মস্তকস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। তাহ। क्टेरल छोड़ोत गर्धा क्यन्टे हिम्मूनर्या निरहाती কোন অঙ্গ প্রবেশ করিতে পারে না। এই বর্তমধন কালে অনেক ক্লুডবিছা পুরুষ চুই এ খানি হিন্দু শাস্ত্র পড়িতেছেন। ভাহার প্রকৃত মর্ম রুশ(ইয়া দিতে পারে ভাঁহাদের মেরূপ ওরু বা আচার্যা নাই। টোলের ত্রাহ্মণ পণ্ডিত দিগের প্রতিব। জ্ঞানী সন্ত্রাসী গণের প্রতি তাহাদের শ্রদ্ধাই। তাঁহাদের সহিত ভাগাজ্ঞাম সংস্প হইলেও শ্রদার অভাবে ফল লাভ হয় ন।। ভাঁহাদের সঙ্গে শাস্ত্র তত্ত্ব বিষয়ে জ্ঞাপ কথোপকথন হইলেও পাশ্চাত্য বুদ্ধি পূর্ণ হৃদয়ে ভাঁহাদের ভাষা পরিগৃহীত হয় না। মৃতরাং প্রকৃত উপদেশ অভাবে প্রাণ্ডক্ত প্রকার পাঠী দিগের বুদ্ধির পিণী তরণী কর্ণধারবিহীন পোতের ন্যায় কেবল স্থেচ্চার ভরঙ্গে ঘূর্ণায়মান হইয়। থাকে। বর্ত্ত-মান কালের সংবাদ ও সাময়িক পত্রিকা স্কল এই সুগভীর ও সুবিস্তৃত ভারত ভবনাগরের প্রতীচ্য-বাত্যা-সমুখিত তরঙ্গ মালা স্বরূপ। এই সকল তরঙ্গের উপরি কথিত-প্রকার চুই এক গানি তরণির হৃদ্দশা দৃষ্ট হইয়া থাকে। অব্যত্ত কাণ্ডা-ব্বীগণ ভটস্থ হইয়া ভদৰ্শনে ভীত ও ত্ৰঃথিত মনে কেবল ভারতকে সারণ করিয়া থাকেন।

বেশজান আত্মজান ব্রেলাপাসন। প্রতিপাদক উপনিশহ, বেশস্ত্র, স্মৃতি, আগম প্রভৃতি মহা মহা শাস্ত্রের বড়ই কুঅর্থ ও অর্থান্তর কলিপত হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের, পাঠোন্তীর্ণ ক্লভবিজ্ঞ যুবাগণের রজোণ্ডণ প্রতিপালিতা, পাশ্চাত্য দর্শন বিদ্যা দ্বারা শুলীভূতা এবং ঘারতর বিশয়, রসাভিষিক্তা চঞ্চলা মতিতে বেদ বেদান্ত প্রতিপাদ্যা, ভারতপ্রিক্রকারিনী, মহামোক্ষদারিনী ব্রেলাবিদ্যার তামসীছারা ভ্রানক মুর্ত্তিতে প্রতিদ্যালিত। হইরাছে। প্রকৃত ভ্রমবিদ্যার আক্রিণান হত্ত্বা কর্ত্তর, যেন সেই ভ্রমবিদ্যা

নামধারিণী তমোময়ী অবিদ্যামূর্ত্তি কর্ত্তৃক প্রাসিত না হন। যাঁহারা পাশ্চাত্য বিদ্যা ও হিন্দু সমাজ বহিভুতি৷ পানাহার সম্বন্ধিনী প্রিশাচী প্রবৃত্তির সার্থকতা সম্পাদনার্ণ ব্রহ্মময়ী ভগবতী হুর্গাকে এবং তলবকার উপনিষহুক্তা উপমারহিতা উমা-ना नी खक्तिकारक इंद्रेशिय ना**खिक फि**रमंत्र বিব্লুতা জড়শক্তি রূপে ব্যাখ্যা করেন ভাঁহাদিগের ছইতে সাবধান ! যাঁছারা কঠোপনিষদের বণিত দেহ-ইন্দ্রি-মনাদি বিঃহিত পরমাজীয় নিরুপা-ধিক মোক তত্ত্বকে সোপাধিক জীবাত্মার পর-লোকতত্ত্ব রূপে প্রদর্শন করেন, ভাঁছাদের উপদেশ হইতে সাবধান! যাঁহার৷ বেদ শাস্ত্রকে ইফসাধিনী মরবুদ্ধি ক্বত এবং শৃষ্টপূর্ব্ব দিসহস্রাদ্দ মধ্যে লিশিত বলেন, ভাঁহাদের কথায় সাবধান! যাঁহারা "মধ্য আশিয়া" হইতে আর্য্যদিগের ভারতে উপ-নিবেশ কম্পনা করেন, ভাঁহাদিগের কথায় সাব ধান! যাঁহার৷ উলুক ভলুক, বানর ও বনমানুষকে মানব বংশের পিতৃ পুরুষ বলিয়া আন্দোলন করেন, ভাঁছাদের উক্তিতে সাবধান! যাঁহারা সত্যযুগের গোমেধ যজীয় মাংসের দৃষ্টান্ত (नशहेशा ज्याननारमत (अञ्चाहारतत नक्यापर्यन করেন ভাঁহাদের সঙ্গ হইতে সাবধান ! যাঁহারা মহানির্বাণ তন্ত্রোক্ত সগুণ ওক্ষপূজার পদ্ধতি, একরণ, প্রয়োজন, জ্বিকার ও অর্থবাদ বিষয়ে কিছুমাত্র না বুঝিয়া এবং তাহার আচরণে বিল্মাত্র শ্রদ্ধান। করির। কেবল তহ্ত স্থেদ্যাগার মাত্রকে खेलारनग्न (वाध करत्रन, डीक्स्टिन खेलरमरमा गांव-r ধান! সংক্ষেপতঃ যাঁহারা জল জাত, ভারত ভারত, ছিল্ধর্ম-হিলুধর্ম, বেদ বেদ, উন্নতি উন্নতি করিরা ভ্রমণ পূর্বকে কেবল উদর এবং ইন্দ্রিয় সুথ চরিতার্থ করণে সুপতিত, ছে ছিলু সন্তান গণ! তাঁহাদের,সঙ্গ হইতে সাবধান!! শাস্ত্রদলী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও সর্গাণীগণ শান্তের যেরূপ উপদেশ দেন তাহাই গ্রহণ করিবে ৷ ভাঁহাদের প্রত্যেক উপদেশে ব্রহ্মবিস্তা মনোছর রূপে ক্ষুর্ত্তি পাইবে। তদমুযায়ী আ মজ্জান উপাৰ্জ্জিত হইলে সিংহ দৃষ্টে গজের পলায়নের স্থায় বর্তমান কালীন নামতঃ ব্রেক্তবিভা ভারত সমাজ হইছে ভিরোহিত হইয়া থাইবে ৷ আত্মজ্ঞান বেষদ

পরম্ধর্ম, পরমশৌচ, এবং গোকজনক বলিয়া মন্ত্রাদি শাল্তে বির্ত হইয়াছে, আমাদের বিবে-চনায় উহা সেইরূপ বিজাতীয় ত্রগাজ্ঞান ও অবৈধ ব্রহ্মোপাসনাকে দেশ হইতে বিদ্রিত করিবার এক মাত্র মহামন্ত্র। হে স্ভদ্র হিন্দু সন্তানগণ! শান্তাচার্য্যের বাক্যে শুদ্ধা পূর্ব্বক এ মন্ত্রগ্রহণে তিলার্দ্ধ বিলয় করিওনা। যাঁহারা উছা এছণে অসমর্থ ভাঁহাদিগকে সনাতন সামাজিক হিন্দু-धरम्, উপদেশ ७ पृथ्वास द्वाता, मर्स्वरणाजार রকা পূর্বক, তোমরা সহস্রারকমলে একামন্ত্র, সর্বদেহে ভৈরব মন্ত্র, হৃদয়ে কালীমন্ত্র, হস্তে ইন্দ্র মন্ত্র এবং বদনে হরিমন্ত্র স্থাপন করতঃ ভারত সমরে কলির সেনাগণকে পরাস্ত করিতে ভারে বিলম্ব করিও না। হে সাধুত্রত ভ্রাঙ্গাণ পণ্ডিত গণ। হে প্রমহংস প্রিত্রাজক সন্ন্রাসিগণ ! এখনও ভগ্রান কল্কিদেবের আগমনের অনেক বিলয়; এই বর্ত্তমান সময়টা আপনাদের অধিকারের মধ্যেই বিস্তৃত হইয়। আছে, আপনারা স্বীয় স্বীয় কর্ত্তব্য কর্মা মনে করিয়া এই উপস্থিত দেবাস্থর সংগ্রামে আমাদের নেতা হউন; আমরা ভীত হুইরাছি, আমাদের ধর্মকে রক্ষা করুন।

খড়্গপুর।. জীচন্দ্রেশথর বসু।

ুকারাম। (পুর্বান্তর্ভি)

ধন সম্ভ্রমকে উপেকা করিয়া যেমন তুকারাৰ তাঁছার বৈরাগ্যের উচ্চতম ভাব দেশাইলেন, তেমনি আর একটা দারুল পরীক্ষা হইতে উতীর্ণ হইয়া তিনি তাঁছার চরিত্রেরও ঔৎকর্ষ প্রতিপাদন করিলেন। একটা রূপ লাবণ্যবতী যুবতী তুকারামের কীর্ত্তনে সর্বাদা যোগ দান করিত। সে তুকারামকে কুৎসিত দৃষ্টিতে দেশিতে লাগিল এবং তাহার কাম লালসা পূর্ণ করিবার জন্য সময় অপেক্লা করিতে লাগিল। একদা তুকারামকে কোন নিভ্ত ছানে পাইয়া, তাঁছার সমক্ষে ভাহার মনের ভাব প্রকাশ করিল, তুকারাম

করিলেন, তাহা ভাঁহার রচিত হইটা অভঙ্গতে বিরত হইয়াছে। তাহার মর্ম নিম্নে লিখি-তেছিঃ—

এই যে আমার বপু শুক্ষ তরু প্রায়
তপ ক্রেশে, শিলা সম হয়েছে কঠিন,
মিনতি তোমায় করি, হরি দয়াময়!
করো না ইহার সহ নারীর মিলন।
এ মিলন হলে, দেব! ভুলিব তোমায়,
ভজন সাধনে তব, না যাইরে মন
প্রায়ত বারণ সম হইবে মানস,
ভাসাধ্য সাধন হবে তাহার দমন।

হেরিলে নারীর মুণ ইন্দ্রির যোগে,
মুত্রে করাল দৃশা, হয় দরশন,
যে হেতু নারীর রূপ অতি ভয়য়য়।
ইহাই ত সমুদায় দ্রুংখের জাকর।
তুকা বলে, বহু যদি সাধু মূর্ত্তি ধরে
তরু ইহা যারে তারে ভস্মদাৎ করে।

পর নারী জ্ঞান করি রুক্মিণীর প্রায়,
অন্যথা হবেন। ইহা করিয়াছি পণ।
তাই বলি জননীগো কেন কেশ পাও 
কিফুর সেবক গণ ব্যক্তিচারী নয়।,
সহিতে না পারি হেন হীনতা তোমার.
এরপ কুৎসিত কথা এনোনাগো মুশে;
তুকা বলে চাও যদি বিবাহ করিতে
লোকের অভাব কোথা এই ধরণীতে ?

ধর্মবীর গণের জীবনী আলোচনা করিলে দেশা যায় যে কন্দর্পের দর্প চূর্ণ করিতে না পারিলে কেছ সিদ্ধক্ষাম ছইতে পারেন না। এই প্রবল রিপু কত ঋষি মুনির তপস্যায় বিশ্ব উৎপাদন করিয়াছে, কত সাধু ব্যক্তিকে ধর্মচুতে করিয়াছে। অন্যান্য রিপুকে বলীভূত করিয়াও আনেককে এই কাম রিপুর নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে ছইয়াছে। এবং ঘাঁহারা এই ভীষণ রিপ্টাকে দম্ম করিতে কক্ষ্ম ছইয়াছেন ভাঁছারাই ধর্ম

জগতে বীর আখ্যা প্রাপ্ত ছইয়াছেন। এই রিপুকে **ज्या कतिया महारम्य, महारयाशीत शम्बीरङ** আরোহণ করত, "কামারি"নাম ধারণ করি-য়াছিলেন। শাক্যসিংহ, রাজ ঐশ্ব্য ত্যাগ করিয়। ক্লচ্ছ, সাধনে জীবন যাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু যত দিন কাম রিপুকে নির্মাুল করিতে না পারিয়াছিলেন তত দিন নির্বাণ পদ জালা कदिएक मक्तम इरवन नाई। टेक्करनात श्विज জীবনের কথা লইয়া সকলেই আন্দোলন করিত। নবাবের পর্যান্ত ইছা কর্ণে উঠিল। কিন্তু ইছা তাঁহার বিশ্বাস হইলনা যে এমন মনুষ্য ধরা ধামে থাকিতে পারে যে তাহার পূর্ণ দৌবনাবস্থায় হাবভাব সম্পন্না লাবণ্যবতী রমণীর মোহে জাভি-ভূত না হয়। তিনি চৈতন্যের চরিত্র পরীক্ষা করিবার জন্য যাদী নান্নী এক রূপবতী যুবতীকে তাঁহাকে ভুলাইবার জন্য প্রেরণ করিলেন। यानी नाना व्यवकारत जृषिक इरेशा रेहकरनात সমক্ষে কুলট।সুলভ হাব ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল। চৈত্তন্যদেব তখন হ্রিপ্রেমে বিগলিত। কখন হরিনাম করিতেছেন, কখন ভাগবত পাঠ করিতেছেন, কখন বা হরি কোখায় বলিয়া মূচ্ছা মাইতেছেন। যাদী তাঁহার নিকটেই রহিয়াছে। হৈচতন্য তাহাকে দেখিতেছেন। যে যেন ভাঁহার নিকট ছায়ার ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে। এক • দিন যায় হু দিন যায়, ক্রমে সপ্তাহ জতিবাহিত ুহইল। চৈতন্যের ভাব কিছুতেই পরিবর্ত্তিত হইল । ন। যাদী এই স্বৰ্গীয় দৃশ্য দেশিয়া, চৈতন্যক পরিবর্ত্তন করা দূরে থাক, নিজে হরি প্রেমে অচৈত্ত্র্য হইয়া পড়িল। ত<sup>থ</sup>ন সে ভাহার বিগত কলুবিত জীবনের জন্য অনুতাপ করত, চৈতন্যের পদতল তাশ্রের করিল এবং বৈষ্ণবু ধর্মে দীক্ষিত হইল। নবাব এই রতান্তটা শুনিয়া অবাক হইলেন, চৈতন্মের প্রতি তাঁহার অচলা ভক্তি জন্মিল এবং তিনি সকলের সমক্ষে বলিয়া উঠিলেন---" চৈত্ত পৃথিবীর মান্ত্য নছেন"। কাম রিপুর সহিত সংগ্রামই প্রকৃত সংগ্রাম। এই সংগ্রামে (य जरी इरेंडि পादि मिरे यथार्थ विजरी, मिरे স্বর্গধানের শুক্ত অধিকারী। এ সংগ্রামে জন্নী

না হইতে পারিলে কেহ ধর্মবীর আখ্যা পাইতে পারেন না।

তুকারাম যখন সিংহোপম বিক্রম সহ উল্লিখিড রমণীর প্রলোভন তুচ্ছ করিয়া তাঁছার চরিত্তের বিশুদ্ধতা প্রতিপন্ন করিলেন, তাঁহার খ্যাতি চারিদিকে পরিব্যাপ্ত হইল। তিনি ধর্মবীর বলিয়া गक्रानत निक्रे इहेर्ड शृक्षा शाहेर्ड नाशित्नन। যাহারা তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিত তাহারাই ভাঁহার মতাবলগী হইল। এমন কি, তাহাদের মধ্যে কতক ওলি ব্যক্তি তাঁহার এধান শিষ্য ৰলিয়া পরিগণিত হইল। তুকারাম ১৪ জনকে ষ্ঠাহার চেল। স্বরূপ জ্ঞান করিতেন। তাহার মধ্যে এই কএক জনের নাম প্রকাশ আছে:—(১) ক্লামেশ্বর ভট্ট (২) কানাইয়া, তুকারামের কনিষ্ঠ জ্রাত। (৩) গঙ্গাজী। (৪) কত্যোযা(৫) শাওজী (৬) নাভাজী এবং (৭) শিবজী। শেষোক্ত শিশ্যটীর সম্বন্ধে একটা কিম্বদন্তী আছে তাহা নিম্নে প্রকাশ করা গেল।

শিবজী জাতিতে কাঁশারী ছিলেন। লোহাগাভা থামে তাঁহার নিবাস ছিল। এই আমটীতে তুকারাম সর্বাদা গমন করত ভজন ও কীর্ত্তন করিতেন। এখানকার অনেকেই তুকারামকে ভক্তি করিতেন ও তাঁহার কীর্ত্তনাদিতে যোগু দিতেন। শিবজী কাঁশারি, গ্রামের মধ্যে এক জন মন্দ লোক বলিয়া পরিগণিত ছিল। সে তুকা-রামের বিষেধী ছিল ও তাঁহার কার্য্যে যাহাতে বাণাত হয় তৎপক্ষে যতুবান থাকিত। কিন্তু, 'ঈশেরেচ্ছায়, তাহার মন ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইল। জুকারামের কীর্ত্তন শুনিয়। তাহার মন বিগলিত ছইতে লাগিল এবং তুকারামের উচ্চভাব যত দে অনুভব করিতে সক্ষ ছইল ততই সে তুকারামকে ভক্তি করিতে লাগিল। অবশেষে সে নিজের ৰবেস।তে শিথিল প্ৰযত্ন হইল। তুক্ৰাৰ যথন। লোহাগাভাতে আমিতেন মে তাহার বৈষয়িক কার্য্য স্থগিত রাখিয়া তাঁহার সহিত যোগ দিত। এই রূপ করাতে শিবজীর ব্যব নায়ে কভি হইতে লাগিল। শিবজীর স্ত্রী অতিশয় লোভ পরবশ ও প্রাল্ভা ছিল। সে তুকারামকে বিষেষ ভাবে।

দেখিতে লাগিল। সে স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছিল যে তুকারাম তাহার স্বামীকে ভুলাইয়া ভাহাকে বিপথে লইয়া গিয়াছে, এবং এজন্য তুকারামকে সাজা দিবার জন্ম মনে ২ অভিদন্ধি করিতে লাগিল। অবশেষে একটী উপায় স্থির করিল। তুকারামকে এক দিন নিমন্ত্রণ ক্রিয়া নিজ বাটীতে আনিল। তাঁহার আনের জন্য জল গরম করিল। এবং সাধুর প্রতি ভক্তি দেখাইবার ছলে নিজে জল ঢালিয়া দিতে লাগিল। একটা পাত্তে অত্যন্ত উত্তপ্ত জল রাশিয়া দিয়াছিল। সেই জল তুকারাখের অঙ্গে ঢালিয়া দিল্। তুকারামের দেহ দক্ষ হইতে লাগিল—তিনি জ্বালায় অস্থির হইয়া ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন। শিব গীর স্ত্রীকে কোন কথাই বলিলেন না। এ সমধ্যে, তুকারামের একটা অভঙ্গ আছে তাহার তাৎপর্য এই ঃ—

পুড়িছে আমার দেহ লেগেছে আগুণ, হে কেশব! ত্তরা করি এসো গো এখানে, তুমিই আমার মাত্র জনক জননী, তুমি বিনা কে রাখিবে আমার জীবন?

সর্বে অঙ্ক রোমাবলী যাইছে জ্বলিয়া, কিছুতে না পারি আমি করিতে বারণ, ঐ দেশ হইতেছে বিদীণ-হৃদয়, কেমনে দেশিছ ইহা সুস্থির হইয়া।

শাস্তি বারি লয়ে শীঘ্র কর আগমন,
নাহিক আমার কেহ সাস্ত্র। করিতে,
তুকা বলে তুমি হও জননী আমার,
তুমি বিনা হঃগ হ'তে কে বাঁচাবে আর ?

এই দারুণ সন্ত্রণার মধ্যে তুকারামের সাধু
ভাব দেখিয়। শিবজীর জী বিশ্বয়াপুর হইলেন।
ভিনি তুকারামকে দেবতা বলিয়া ছির করিলেন।
ভাহার অন্তরের বিদেষ ভাব তুকারামের প্রভি
ভাক্তিতে পরিণত হইল। তিনি সাধুর চরণে
পড়িয়া তাঁহার ক্ষা প্রার্থনা করিলেন। এই
সমর হইতে ভাবজী ভাঁহার ব্যবসায় একেবাঁরে

বন্ধ করিয়া তুকারামের সহবাদে জীবন অতি-ৰাছিত করিতে লাগিলেন।

ভুকারামের শিষ্যগণ বলিয়া থাকেন যে তিনি ভাঁচার জীবনের শেষ ভাগে কত শত অমান্থবিক ক্রিয়া সম্পাদন করিয়াছিলেন এবং তাঁছার চরিত্র লেখক মহিপতিও এ বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে চুইটা ঘটনা বিরুত করিভেছিঃ—

একদা তুকারাম লোহা-গাভা আমে কীর্ত্তন করিতেছিলেন এমন সময়ে একটী স্ত্রীলোক ভাষার সন্তানের মৃত শরীর তুকারামের সমক্ষে নিক্ষেপ করিয়া বলিল-খিদ তুকারাম বিষ্ণুর যথার্থ ভক্ত হন, তিনি অবশ। ইহাকে জীবন দান করিতে পারিবেন। তুকারাম এই কথা শুনিয়া নিম্ন লিখিত অভশ্বতী রচনা করিলেন ঃ---

নারায়ণ! তোমার ত ক্ষতা অদীম, পারো ত ছে নিজীবেরে করিতে সজীব, কত স্থানে কত মত হয়েছে বর্ণন, च्यालोकिक किया कर्ड करत्रष्ट्। माधन, ভবে কেন ওছে দেব আমরা এখন, স্বচক্ষেতে করিব না অপুর্বাদর্শন ? বল শালী পুরুষের আমরা অধীন, ইহাপেকা ভাল ভাগ্য কি হইতে পারে ? ইহা কি হে আমাদের সামাত্ত গোঁৱব ? ভোমার গোলাম বলে দিই পরিচয়, তুকা বলে নয়নের কর সার্থকতা, প্রকাশ করিয়া তব অন্তুত ক্ষতা!

প্রবাদ এই যে, এই অভঙ্গটী উচ্চারিত হইব। भाज वालको मज़ीव इहेशा छेठिल।

ক্রমশঃ।

### ক্রেন্সন ।

( প্রাপ্ত )

भ-भारत्त्र एवं मिटक नि की कन कित्र (अडे मिटकडे (कर्वल क्कान्यद्भत स्वाम खिमिटक शाहा धरीत चेत्रीत चेत्री इहें इ मिरिटान कृतित भर्गाच, किशारमन कावान

হউতে যোর বিষয়(গক্ত বিষয়ী বিনবাস ভূচম প্রয়ন্ত নিশেষ প্রাবেক্ষণ করিয়া দেখিলাম, দেখিতে পাইলাম্ কেবল হাহাকার আঃ ক্রন্সনের রোল উঠি:ডঃছ। ক্লেনের গগন ভেটা মক্ষ্যক্ শক্ষে কর্ণ ব্যার হটল। কারার ধরভর ত্যোভে পড়িয়া হৃদয়ে ৰড়ই ব্যথ প(ইয়াছি। একালাক ফুরাইবেনা? কভ কাল হইতে সংবারে কভার मृक्षि इङ्गाट्य ७। १। ८० विलादन । कः इर्रान्स भरगाँदत আর কিছু নাই। বেধে হয় কঁ দিবরে জন্ট আ-মাদের সৃষ্টি ২ইয়াছে। কাঁদেনা কে এখন লোক ভ দেখিতে পাইনা। কিন্তুবড়ছেংখাবিষর আন্সরা আ জামা ক দৈতে ছি অথচ ক দিতে শিলিনাই।

জনমিয়া আমিরা কঁদিয়াছি। বলিছে পারিনা कै। भिटल कै। भिटल कार्यात (कार्याः स हिनासा योदन । কালা আনোদের চির আন্তেত্ত। এক:লাকি আনিরা ছ।ড়িডে পারি।কামাভিম কি সংসার চলে।ভূমি ভাই সুপ্তিং জ্ঞানী गांशक तल, त्य किन काञ्चा ফুরাইবে, সেদিন ভ সকল গোল,মিটিয়া যাহবে। সংস্থার কাম্মানা থাকিলে সংসার অচণ চলতা किन्म देनते संश्रितो कश्रष्टाच्य (किन्म देन हमार्ग) त्य এकট। मःक्ष लालभा त्रिशाद्य, (म लालभात्र পরিতৃষ্টি হয়না ভাই সংসার। আলসা ফ্রাইলে কারা ফুরাইবে। কারার শেষ হইলে সৃষ্টি লে:গ স্ট্রার সম্ভাবনা। তাই সংসারে ধারে ধারে কালা প্রবেশ করিয়া রাজ্যবিস্থার করিয়াছে। মানের শাল্লা, ধলের কাল্লা, ক্রণের কাল্লা, তাণের কাল্লা, ख्डारमत काम, राष्ट्रारमत कामा, निश्तमत कामा, •গালের কাষা, পুণোরক।মা, সংসারে ক:য়। ভিন্ন কথাটি লাই। সংসারের গরল পান কাবতে করিতে भगदः भगदः मानव कोवटन मर्याक कर्य हा विक्रू কুত্থের উদয় হয় ভাহা শোক ছঃপের শ্রন্যান আৰল আৰত্তে পড়িয়া কোখায় যে ভাগিয়া যান, ভাহার কিছুই কুল কিনারা পাওয়া যারনা। ভার ভাবি কার্মাই সংসার। সংসারে কার্মাভিন্ন তারে কিছুই ন।ই। একারার রাজা শেষ হইবেনাকি? একারার অবসান হইবেনা কি ? অংমি জানিনা, প্রভু জানেন .এই কোলাহন পূর্ণ আবিল পক্ষমুপ পাপ বিনি রাজরাজেশ্বর তিনি ভিন্ন থার কেহজানেনা। আমি কে? কভক গুলি পদার্থ সম্বাচয় আমি এনটা এনং সারে কুমাদিশি কুদ্র জীব মাত্র। কান্না িল্ল আর কিছুই জানিনা। এতু আনাকে ক দাইয়া-

ছেন, ভাই অংগি কাঁদি। আসার লাল্সা ফুরায়না ভাই খামি ক্রুদনের দাস।

ঐ पिश कें। मिट्र हि। छेशदत कलक ला श्रिक कला (१) क कलाविधि अभागिनात्र विषम गिटण्शेष(१) ন্যাথিত হয়রা কঁটেডেটে । বিশাল কলেবর বিস্তার करिशा क्यागमा कि ७'(न मियागिमि काठ्य राजा কাঁদিয়া মেদিনী ভাসাইজেচে। একামার জ্রেতি রোধ করে কাছ্র লাগ্য চঁ:দিমার বিমল কিরণে অভিভূত চট্য়া নকত রালি মলিন মুখে কাঁদি-ভেছে। সুধ্য দেবের প্রথার **ডভাগে বস্তু হট**য়া करमकः ल के मिशा तसून्नता श्लाविक कतिएक छ। कालमा कि ? औ (भग निभूल विश्वनभाकी विषय বিষয়ের বিভয়নায় পড়িয়া নিয়ত অঞ্চপাতে দিন পাত করিতেছে। কুপার পাত্র কাঙ্গালেরা ঋণের কান্য প্রাণপাত করিতে উদাত হইয়াছে অথচ সফল সনোরপ হউতেছেন। এখানে কান্নার বিরাম নাই। ঐ দেখ কাঁদিভেছে। সুকুমার শিশুর কচিয়থের মধু মাধ: হাসি দেখিয়া যে প্রফুল হটতে পারনাই সে কাঁদে, আবার যে সে অমৃত লহরী পান করিয়া পাহাদে জনমের মত হারায় সেও কাঁদে। বৃদ্ধ পিতা মাতা জীবনের সন্ধা কালে এক মাত্র ভাৰলম্বন ক্লুভি পুত্ৰের বিয়োগ ছঃখে কাভর হুইয়া কাঁদিতেছে। অসহায় বালক পিতা যাতাকে হারাইয়া মনের ছঃে কাঁদিতেছে। পতি প্রাণা সতী বামিবিরছে যে অরুন্তুদ মনোবেদনা প্রকাশ করিয়। সকল সুংশ জলাঞ্জলি দেয় সে নিদারণ শোকের বিশ্রাম স্থান এ মরুভূমে কোথায়। তাহার হৃদয় বিদারক কারার জ্যোতে ' কেনা ভাগিয়া যায়। হায়রে সংসারের শোভা, गुरहत लक्ती, इः ८४त इः शी स्ट्राप्त स्थी श्रित्रक्ता প্রানয়িণীর মৃতু,তে নয়নের জল কে রোধ করিতে পারে ? বন্ধ বিয়োগ করজনের সহচ্ছয় ? তাই বলি, সংসারে কাঁনা ভিন্ন আর কি আছে। এখানে কেনা কাঁদে ঐ দেখ কাঁদিতেছে। গুণী, उदानी, भनी, मानी, পश्चित्र, मूर्च, जांका, श्वका, সংসারী বিরাগী, এে<sup>থানে</sup> কেনা কাঁদে? আমরা এখানে কাঁদিবার জন্যই আসিয়াছি। আমাদের এ কারা ফুরাইবার নয়। কিন্তু বড় পরিভাপের विषय, कामता कैं। भिटिक कानिना, जारे कैं। मि।

কিন্তু কালার শেষ কালা আর এক কালা আছে।
সে কালা আমাদের নাই। সে চিত্ত উন্থাদকারী
বাক্য হীন কালা কি সকলের ভাগ্যে ঘটে!
সে কালা ঐ দেখ একজন কাঁদিতেছে। মরিমরি!
ঐ কালার তুলনা কোথার পাইব! এখানে সকল
ফুরাইয়াছে কিন্তু এখনও কালা ফুরায় নাই।
কালা এখানে চরম সীমার উথিত হইয়াছে।
কাঁদিতে হয়ত এমনি কাঁদাই ভাল। ভাই যোগী,
তুমি ধান নিমীলিত নেত্রে কাহার ৫০মে উন্মন্ত
হইয়া অহনি লি আনন্দাশ্রেদ বিসর্জ্জন ক্রিতেছ?
সকল পরিত্যাগ করিয়াছ, কিন্তু এখনও কালা
পরিত্যাগ করিতে পারনাই কেন ? তোমার
একালার মহিমা কে বুঝিবে। ধন্য তুমি, তোমার
ক্রন্ধনের মহিমা অপার।

প্রভো! আমাকে যদি কাঁদাইলে, তবে এ কাল্লা কাঁদাইলেনা কেন ? এ পাপিষ্ঠ নরাধম কতকাল আর এভাবে কাঁদিবে। এমনি কুলগ্নে জন্ম এহণ করিয়াছিলাম চিরটাদিন রথা কাঁদিয়া মরিলাম। কিন্তু আজিও কাঁদিতে শিখিলামনা। তোমার ভক্তি পীযুষ পান করিয়া নয়নের জলে দক্ষ, জ্লদয় ভানাইতে পারিলাম না! পাষাণ প্রাণ গলাইতে পারিলাম না!! তাই কাঁদি।

জামালপুর।

শ্ৰীবিঃ—

### শুভ সমাচার।

রামপুর হাটের নিকট মাড় গ্রামের একটী "হরিভক্তি প্রদায়িনী সভা" মূতন সংস্থালিত হইয়াছে। সভার প্রতিষ্ঠা দিনে প্রীযুক্ত বারু গাঁচ কড়ী রায় একটী সারগর্ভ ধর্মবিষয়িণী বক্তৃতা দারা প্রোত্বর্গের যথোচিতে উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। একাণ, বৈশ্বৰ, কালালী ভোজন হইয়াছিল।

বীরভূমে অনেক গুলি ভার মহান্মার যতে । একটা " আর্যাপ্তর্ম গভ," এ ডিন্তিত হইয়াছে।

# **@**@

## ধম্ম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতীচ তেন। অপার সম্বিৎ স্থান্যান্যেমিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥"

৮**খ ভাগ** ১১শ সংখ্যা " এক এব স্থঃদ্ধানিধনে প্পাসুযাতি যা।

শরীরেণ সম্াশং সর্বমন্যভূগভ্তি॥"

णकांका **১৮**•१

বৈ কান্তণ—পূর্ণিমা

## আপন্তম সংহিতা i

### व्यक्ते मनुभागः।

च्याना खराटक कार जार स्रत्या यस निशाटक। स्रतावित्र ज्ञारण्युकेर खराटक कांशिटन धरेना। १४ कारगंशाटक महा न्यान करत्र नाहे, काहा क्या चाता मार्काना करिटन खक्क हत्र। महा, मन वा मूक लाशिटन करित खेखाश हिटन वा हाँ हिन्ना क्लिटन क्षा हत्र।

গবাস্ত্রাখন কাংস্যানি শুত্রোচ্ছিক।নি থানিতু।
বাদ ভস্মনি শুধানি-শ্বকাকে।পহতানিত।
কাংস্যাপাত্র গো কর্জুক আত্রাও, পুত্রের উচ্ছিষ্ট
যুক্ত ও কুরুর বা কাল কর্জুক স্পৃষ্ট হইলে উহাদশ
বার ভস্মদারা গার্জুনা করিলে শুদ্ধ হয়।
কোচং স্থাপ-নারীণাং বায়ু পূর্ব্যক্তরশিক্ষা।
রেডঃ স্থাপ-সপ্তামারিক্ত প্রের্ডাড়।
আত্ত মুণ্ড গুমাতং প্রশাস্তিত বিশুধ্যক।
স্থাপ বা প্রী, বায়ু, প্রী বা স্থাক্ষ্য ক্ষ্যণ ভাগে শুক্

হয়। কিন্তু জল বা মৃক্তিকা দ্বারা স্পৃষ্ট ভাগ প্রকালিত হইলে ৩০চ হইয়া যায়।

एक गन्न मदनगुग शक्षतायन की शिक्त ।

कार वाक्षम मन्यूक मियारम मारम की शिक्त ।

शस्त्र मियारम विचारम इंडर कथा।

मरवर मदन रेजन कारके की शिक्त वाम ना।

कान खर्णन कर्ताम मारम देश की मंद्र का मारम मिरम के सिक्त मिरम देश की मारम मिरम के सिक्त मिरम सिक्त मिरम के सिक्त मिरम के सिक्त मिरम के सिक्त मिरम के सिक्त मिरम सिक्त मिरम

ভূঞ্জতে যেতু শুক্তারৎ সাসমেকং নিরন্তরং।
ইং জনানি শুক্তারং জারত্তে তে মৃতাঃ শুনি।
এক সাস নিরন্তর যাহারা শুক্তার ভোজন করে।
ভাহারা ইং জন্মে শুক্তার এবং সরিলে কুক্রণোনি
লাভ করে।

प्रवासः प्रक्रमण्यः प्रक्षित्व महामनः।
प्रवास् कानागमः कण्डिलासम्बद्धमान भारत्यः।
भूत्वाम् क्षाममं कतिरमः, प्रक्षतं महित्र मण्डिकं
वास्तिमः, प्रक्षतं महित्र वकामरन विभाग वनः

শ্তের নিকট জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তেজস্বী পুরুষ্ড পতিত হইয়া থাকে।

আ হিতায়িস্কবো নিপ্তঃ শুক্তারার নিবর্ততে।
তথা তথ্য প্রথমাস্কি আআবিধানেয়েরঃ।
যে আগ্রিনোত্র নিপ্র শুক্তার ভোজনে নির্ভ না হরেন,
ই হার আবা, বজাণ্য ও ভিন আগ্র নই হইয়া যায়

পূজ: রেনজু ভূজেন হৈ পুতং যোধিগচ্ছ ভি।

যাগ্যারং ভাগতে পুত্রী ভালাভূক্তান্য সন্তবঃ।
পূজারভোজা হৈ পুন করিলে যে পুত্র উৎপর হয়,
সে অন্ধাত। ভাগতি পুত্রের তুলা হই য়া খাকে।
কোনা ভালা হইতে শুক্রে উৎপর হয়।

শ্বাবেশের শের ছেন যা ক শিচন্ বিরেশে ছ জাঃ।
স্কার কিবছ করো প্রায়ে স্থানিতে কানি কোন কিবছ মানিকে থানিকে কান্য প্রকর যোনিকে
বা প্র কুলেতে কাম গ্রহণ করে।

ক্র সখঃ

### उश्ववादी ।

ত্রন্ধবাদি মত আধুনিক নছে, ইছা প্রাদেব

দিবোদাস রাজার উচ্চাটনার্থ কণ্পনা করিয়া

হিলেন। যথা কালী খণ্ডে ৪৬ অধারেয়,
অথ কালীং সমাসাদ্য রবিরস্তর্ব হিশ্চরন্।
মনা গণি নতদ্রেপে ধর্মাধ্বন্তিমবৈক্ষত ॥
কদাচিদতিথি ভুতো হলভং প্রার্থর্যন্ রবিঃ।
ন তস্য রাজ্যে বিষয়ে হলভং কিঞ্চিদৈক্ষত॥

কদাচিৎ ত্রাপ্রাধাপ কদাচিৎ প্রত্যপদ্যত॥
কদাচিৎ ত্রাপ্রামাস দৃষ্টপ্রত্যর্থেছিকং । '
কদাচিৎ ত্রাপ্রামাস দৃষ্টপ্রত্যর্থেছিকং । '
কদাচিজ্জিটিলোজাতঃ কদাচিচ্ছ ক্রাদ্যভুৎ॥
সর্বেপাষ্ড ধর্মজ্ঞঃ কদাচিদ্ব ক্রাদ্যভুৎ॥

মহতপোলকরাজ্য দিবোদাসের ত্রানার বরদানে দেবগণেব তৈজস নৈসর্গিক শরীরে পৃথিবীতে আগমন নিষেধ হওয়াতে বিশেশরের আদদেশে অ্র্টাদেব মুন্তুর্য শরীর পরিপ্রাহ করিয়া কাশীতে দিবোদাসের রাজধানী প্রবিষ্ট হইয়া সংগত্ত পরিদর্শন করিলেন। কিন্তু ক্ত্রাপি সনাত্রন বৈদিক ধর্মের বৈপরীত্য দর্শন করিলেন না। গতের কথন অতিথি হইয়া পৃথিবীতে যে বস্তু

রাজার রাজ্যে ছুল ভি কোন বৃস্তুই নাই। কখন বেদ বিরুদ্ধ ক্রিয়া প্রতিপাদন, কখন দেহাস্থ-বাদিমত প্রতিপাদন করিলেন। কখন জাটিশ হইলেন, কখন বিগয়র হইলেন, কখন বা সর্বাধ্যের সমষ্টি রূপ অন্ধ্যাদী হইলেন।

পুরাণে ত্রহ্মবাদীর প্রতি ঈদৃশ কটু ক্তির প্রয়োগ হইল কেন ? ত্রহ্মবাদীর প্রশংসাও ডো সর্বত্র দৃষ্ট হয়, যথা—বিশ্বানরমুনি ভ্রহ্ম রূপে শিবস্তব্র করিয়াছেন।

একং অকৈ বাৰিতীয়ং সমস্তং সত্যং নত্যং
নেছ নানাস্তি কিঞ্জিং। একো ক্লন্তো নৰিতীয়ে
বত্তস্থে তথাদেকং আং প্রাপদ্যে মহেশং।.
ভার্ব। স্বজাতীয় বিজাতীয় স্থাত ভেদ রহিছ
যে এক অক্ষ বেদাস্তবেদ্য, সেই ক্রক্ষই ভাপনি
মহাদেক ভাষি ভাপনার শ্রণাগত হইলাম।

অর্জ্রন শ্রীরুষ্ণকে পরপ্রদ্ধ বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। শক্তি স্তবেও "ত্মেকাপরং প্রদ্ধ রূপেণ সিদ্ধা" এই প্রকার আছে। বেদবাস বেলস্ত্র কর্তা, তাহাতেও অবৈড প্রদ্ধ প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং কাশীখণ্ডেও লিখিত হইয়াছে। বেদজানন মুদ্যন্তে নান্যথালন্তবঃ ক্চিং। বিলজ্ঞাননয়ে ক্ষেত্রে প্রয়াগেবা তথ্ত্যকঃ। মধুষা বেশ্বজ্ঞানৈর ধারা মুক্তি লাভ করে এবং কাশীক্ষেত্রে বা প্রয়াগে যাহার মরণ হয়, তাহারও মুক্তি হয়।

শ্রুতিতেও লিখিত আছে " এরবিদ্রদ্ধিব ভবতি" ত্রিদণ্ডীপরমহংস এবং সকল শ্রুতি স্মৃতি পুরাণে একোপাসক দিগের নারায়ণ জ্ঞানে প্রণাম করিবে। যথা—

"দেবত। প্রতিমাং দৃষ্ট্য যকিং দৃষ্ট্য ত্রিদন্তিনই যঃ প্রণামং নকুরুতে প্রারশ্চি ভীয়তে স্থানা । প্রতিষ্ঠিত দেবতা প্রতিমা এবং যতি ত্রিদণ্ডী পর্ম হংস দর্শনে স্কৃত প্রণাম ব্যক্তি পাণী হয়। বস্তুতঃ পুরাণ ঈদৃশ অন্ধবাদী গণের নিন্দা করেন নাই। তবে-

मर्क्त जन्न विषयुष्ठि मर्थारिश्वेष्ठ कर्लो यूर्ध। नाष्ट्रिकेखिरैयरज्ञ भित्यामत शतात्रगाः। (इ.रेमरज्ज्ञ क्लियूर्ग थात्र मकल्लाक्ट्र स्मेनिक এক ২ উচ্চারণ করিয়া সমুদার বৈদিক ক্রিয়া কলাপ পরিত্যাগ করিয়া কেবল শিশ্বোদর পরায়ণ হইবে। এতলক্ষণাক্রান্ত ব্রহ্মবাদীকেই পুরাণ কটুক্তি করিয়াছেন।

জাত্রি সংহিতা। ত্রহ্মতত্ত্বং নজানাতি ত্রহ্মস্থত্তেণ গার্বিতঃ। তেনৈব সচপাপেনবিপ্রাঃ পশুরুদান্ততঃ যাঁহার ক্রহ্মাথ্রৈকত্বের জ্মপরোক্ষান্তব নাই, তিনি যদি কেবল উপনিবদবলম্বনে গর্বিত হয়েন, তবে সেই পাপে ত্রাহ্মণ হইলেও তিনি শশুত্ব প্রাপ্ত হয়েন জ্বপ্রিং পশুর নাায় খাদ্যাখান্ত বিচার বজ্জিত হয়েন।

প্রীবেচারাম সার্ব্যভৌম।

### मक्ता वन्मनामि।

এবং রাজা রাম্মোছন রায়।

ি অভরতঃ সন্ত্রামুপাগীত ''। আচ " প্রভ্রেছ সন্ত্রা উপাসন। করিবেক। "ভপসা কল্মসং হস্তি "। মনু সন্ধা:-वक्रमापि जिल्ला होता शालकरा क्या " विख्यापिनाः বৃদ্ধি শুদ্ধি পারং প্রায়োজানং "। 6 ত শুদ্ধি নিমিন্ত शक्काविक्तामिका देविधिकिक क्षेत्र मक्त व्याद्याक्षत्। " ঋৰভোদীৰ্ঘণস্কাৰ কৰিব। যুৱৰাপ্ৰায়ু । প্ৰজ্ঞাং যশক কীপ্রিঞ্চ ত্রেশ্বর্চত সংখ্রেচ । (মঞ্চ ৪৯৪ ) শুনি গ। দীর্ঘ পরমায়ু, প্র জ্ঞা, মুলঃ, কীর্ছি গাপ্ত •ইয়াছেন। জ্বত এর সন্ধ্রাবন্দনাদি অবশ্র করিবে। " শ্রেচ ভেস্মৃত্যুদিতং ধর্ম মন্ত্রজিষ্টন ভি মানবং। ইত্ত্তীত্তি মবার্ম্বোতি প্রেড্য-চাৰুত্ৰমং'ছুখং ( ঐ ২াচ) যে ব্যক্তি প্ৰচতি স্মৃতি বিভিত भगाञ्चक्रीम करतम जिम बेब्रालाक की खि ७ भारतारक वर्ताभवर्ताम व्यथ धास ब्रह्म। " रेनिएरेकः क्षांचः शुरेगुनि (स्कानिधि अधनार । कःश्री भन्नेत्र सरकात्रः পাৰেন: খেডিয়চেৰ্চ "। (ঐ ২০২৬) ত্রাহ্মণ, ক্ষরিয়, देश्कामित्यद्व व्यतमाध्य शाल्य मत्यु महाद्वा द्वारा कथावात्रा शर्छाधासामि नात्रीविक शश्कात कहित्यक । जाबाज केंद्रिक शाहरीक शतिष्ठ । अधि । अधि मामाना काडी मार्गकारम र'छ क्वलम। आगरमाक विस्तर খেৰি স্পানি জিন্তাভাবের। আটা প্রোটার কালো মধ্যাক্ অসমপ্তরং। সার্য্য পূর্যান্ত সময় স্ত্রিক,লানা-স্থাৎ জামঃ" (মঃ নিং ভঃ৮৮০-৮১) পুদ্র ও সাধারণ कालिक रहते आदिशांच तिमार्गक अभिकाती

সময়, মধ্যাক্তকাল ও পূর্য্যান্ত সময় কিসন্ধ্যা কালের এই জেমু । শুদ্রাদিও জ নিয়মে সন্ধানন্দনা কারবেক।

ভ্রোদাণ অবধি শুদ্রে পর্য্যন্ত, সর্ব্ব জাতীয় গৃছী দিগের যথাধিকার বৈদিকী ও ভাত্তিকী অথবা रकवल रेविनिकी वा रकवल का खिकी गन्ना वर गामि कता कर्छवा । कर्मी, टैनग्राशिक, भारशास्त्रकारी, যোগী, ব্ৰহ্মজ্ঞানী ও ত্ৰন্ধোপাদক কেহই ভাষা পরিত্যাগ করিবার ভাষিকারী নহেন ৷ কে:ন প্রকার জ্ঞান, বৈরাগ্য তর্ক, বিচার ভাষার বাধা জন্ম:ইতে পারেনা । সন্ত্যাবন্দন:দি. নিত্যকর্ণা বংলয়া উক্ত হয়। ভাহতে কোন কামনা স্থান পায়না। কেবল নিধাম ভাবে তাহা অভারীত হইয়া থাকে । ফলতঃ অনুষ্ঠাতা, ভৎসাধনে কোন ফল আর্থনানা করিলেও ভাছা ইইতে অলক্ষ্য ভাবে প্রভূত ফল লাভ করিয়া থাকেন। তাহা দারা শরীর ও মনের পাপ বিনয় হয়, वृक्तिकृषि इत्र, छिछ ध्यान इत्र, १ छ। धारिक्रिक হয়, আযুর্দ্ধি হয়, ইহকালে যশ হয়, পর্ণোক সদগতি হয় এবং ওকা জিজাস। উদিত হটবার নিমিত হ্রাকাশ প্রস্তুত হট্য়া আকে | रेविनकी ७ जान्तिकी मीका नाजीज मस्तानक्तात ' অনুষ্ঠান সম্ভবেনা। অভএব হিন্দ মাত্রের কর্ত্তবা যথাধিকার দীক্ষিত হন। যেমন দীকা, সেই দ্রুণ শাস্ত্রামুখায়ী বিবাধ প্রভৃতি জন্যান্য সংস্কৃত্তি ভ প্রয়োজন। স্বকথোল কল্পিত তপাদনা ও বিবাহাদি কথা নুষ্ঠান অনুচিত। ভাষা সদাচার ও শিষ্টাচার নহে। তাদৃশ অসদাচরণ দ্বারা रकान भटिके हिस्सुख वा रिविनिकी शविज्ञ । सका ছইতে পারেনা।

এই উপস্থিত সময়ে অনেকেই হিন্দু আঠার ব্যবহারের প্রতিকূল। অনেকেই পরিবন্ধনের পক্ষপাতী। পাশ্চাত্য বিদ্যা ও পাশ্চাত্য শিক্ষক দিগের কুহকে পড়িয়া তাঁহারা মনে করিতেছেন-পরিবর্তনই, উন্নতির নিদর্শন। তাঁহারা বলেন-ভারতের উন্নতি সাধন করিতে গেলে ভারতীয় ধর্ম ও সমাজের পরিবর্তন করা উচিত, কেননা ইউল্লোপে, এইরূপ পরিবর্ত্তন স্থ্রে প্রভূত উন্নতি হ্ইয়াছে। এই প্রকার বিদ্বান্ ব্যক্তিয়াগের

সহ কলহ নিক্ষল। আমাদের কেবল এই মাত্র ৰক্তৰা যে, আধুনিক ধৰ্মাযত ও আধুনিক স্থাজের যত পরিবর্ত্তন সম্ভব, স্নাতন আর্ধ্য-ধর্ম্মের ও অন।দি পরশ্পরাগত কিন্দু সমাজ্যের তত পরিবর্ত্তন সন্তুব নছে। যে সে ইচ্ছা করিলেই যে হিম্মুধর্গ ও হিম্মু সমাজের পরিবর্ত্তন করিতে পারে এমন নছে। বিশেষতঃ অন্যান্য দেশ ধর্ম ও সমাজ সমস্কে যত পরিবর্ত্তন ছইয়াছে বা হইতেছে সার্থ ও বিষয় বিদ্যা ভাষার নিয়ামক। ধর্ম তাহার নিয়। মক নছে। সেই সব সমাজের মূলগত ধর্ম অত্যন্ত কীণ। সুভরাং পরিবর্ত্তন সুত্রে ওথায় যে উন্নতি হইয়াছে তাহাই সর্কে সর্বা। সে উন্নতির অন্পরোধে উক্ত সমাজ সমূহ হইতে যতটুকু ধর্ম নফ হইয়া গিয়াছে তাছার अठरवनी रंशोत्रव नरह रय, ठड्डना रम मव मयांक কোন ক্ষতি বোধ করিবে। ইউরোপীরগণ স্বার্থ ও সাংসারিক সুশের জন্য কিন্তু প্রায় হইয়া যধন ষেমন ইচ্ছা সমাজকৈ সেই রূপে পরিবর্ত্তিত করিতেছেন ৷ তাঁহাদের সমাজের আধুনিকতা ও শিথিল মূলবশতঃ তাঁহারা তাদৃশ পরিবর্তন পকে ক্তকার্যাও হইতেছেন। তাহা দেশিয়া शतिरमनना भूना कामरत सामारमत लच्छ बल्य कत्रा শোভাপায়না। আমাদের ধর্মের মন্দির ও স্মাজ ক্সপ অট্র।লিকা কঠিন পাষাণের উপরি দণ্ডায়মান ত্থাছে। স্বেচ্ছাগরের জটিকাবা তর্কের তরঙ্গ তাহাকে বিচলিত করিতে ক্ষমবান নহে। তাহা ্ইউরোপীয় স্মাজের স্থায় অপে বয়ক্ষ নছে-যে অলপ বয়ক যুবার স্থায় প্রতিদিন নব নব মুর্ত্তি ্দেশাইবে। ভাহা বহু চতুরুগ ব্যাপী বর্ত্তমান ষ্পাছে। কিন্তু এই বাৰ্দ্ধক্য জন্য ভাহার আশু মৃত্রে আশক্ষা কবিওনা। কেননা তাহা দৃঢ়বদ্ধ भूल अकरा-विदेश अज़ल । यून शलरा निवन्नन তাহার এককাও স্বরাগ্রন্ত হইয়া পতিত হইলেও তাহার স্থবিরা মূল হইতে ততুলা কাণ্ডান্তর প্রস্ত হইয়া থাকে। স্তরাং লোকের স্বার্থ ষারা তাহা পরিবর্ত্তিত, সংস্কৃত বা বিন্ট হয়না। ভাহার এই অলৌকিক মুভাব অবগত হইয়া ক্ষমও কোন ঋণি ও আচাধ্য, ভাতার গাত্রে

रुख रक्तराव करत्रन नाई। मन्नाग्रक्मनानि निकाकर्य জাতকর্মাদি নৈমিত্তিক কর্ম, স্নানাহারাদি শৌচ-कर्य- এই मकल रवन मूलक धर्मा है हिन्दू मगार छ । ছিন্দুধর্মোর সাধারণ শরীর। বেদান্ত রূপ শিরো-ভাগাবধি সাংখ্য ও ক্যায়বিচ্ছা রূপ করপদ পর্যান্ত অঙ্গ-প্রতাঙ্গ সমূহ তাহাতেই সমন্বিত। যদি কেহ উক্ত সাধারণ শরীর হইতে তাদুশ কোন অঙ্গকে ভেদজ্ঞান করেন, তবে তাহা ঔপচারিক ভেদ মাত্র হইবে। যদিও ঋষি 😗 আচার্য্য গণ স্থল বিশেষে ভিন্ন ভিন্ন ধারণা শক্তি বিশিষ্ট অধিকারীর উপকারার্থ হিন্দুধর্ম্মের বিশেষ বিশেষ অঙ্গকে আদর করিয়াছেন, কিন্তু উক্ত সাধারণ দেহকে তাঁহারা সকলেই সমাৰ সন্মান দিয়াছেন। মূল দেশে, তাহার প্রতি ভাদ্ধা প্রতিষ্ঠিত রাণিয়া, অঙ্গবিজ্ঞা বা অঙ্গোপাসনার कलापि छेशरान कित्रशाटहर । यहाचा त्राय त्याहर রায় ও যে, দেই সাধারণ-দেহকে গুড়রপে রকা করিয়াছেন তাহা ভাঁহার উক্তিদারা বুঝা যাইকে সেই সকল উক্তিকে তাঁহার এন্থাবলির উপক্রস্থ উপসংহার দ্বারা থিচার করিলে ত্রাক্ষেরা, ত্রাক্ষ-ধর্মোর, হিন্দুধর্মাও হিন্দুসমাজ মূলকত্ব বুরিতে পারিদেন । ত্রাহ্ম ভিন্ন অপর হিম্দু আগর ত্যাগেচ্ছ যুবাগণ ও রামধোহন রায়ের বাক্য কিঞ্চিৎ চৈত্তত্য লাভ ক্ষিতে পারেন। কেননা मञ्जवतः अधिवाकगारशकाः ठाँ हात वाका उँ हिरामन নিকট অধিক আদরণীয় হইতে পারে। ফলডঃ ব্ৰোহ্ম ও অন্যান্য হিন্দুধৰ্ম-ছেমীগণ হয়ত কহিবেন যে, উক্ত মহাত্মা, আহার ব্যবহারে হিন্দু ছিলেন ना। यनि উপদেশ অপেকা দুষ্টান্ত অধিক কার্য্য-কারী হয় তবে তাঁহার হিম্মু সাচার ব্যবহারী श्रि जिलानरनं देशिय माना याहेर्ड लाखना। যদি এই প্রকার প্রশা উপস্থিত হয় তবে আমা-দিগকে তাহার কিঞ্চিৎ উত্তর দিয়া রাণা উচিত। নেই উদ্দেশে আমরা এন্থলে কতিপদ্ম অতিরিক্ত কথা লিখিতে বাধ্য হইলাম।

প্রথমত: । প্রায় ৭০ বর্থ হুইল যথন রাম মোহন রায় বঙ্গদেশে একজান প্রচারে তৃতী হন তথন তাঁহার প্রতি অনেকেই,বিরক হইয়াছিলেন

ষ্ঠাহার আঞ্তি স্মৃতি-বিহিত এক্ষজ্ঞান প্রচার যে, দেই বৈর্ত্তির প্রধান কারণ ছিল তাহা নছে। প্রধানতঃ তাঁহার শৌচাচারের অভাব দেশিয়াই ডৎ কালীন হিন্দুরা তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইয়া ছিলেন। তাঁহার এম্থাবলি পাঠ করিলেই সে কথার প্রমাণ পাত্যা যাইবে। হিন্দুদিগের সনাতন বিশ্বাস এই যে, সংসারাভিমানির প্রেফ দ্রেক্ষ জ্ঞান অসম্ভব। এবিশাস অশাস্ত্র নহে। এই নিষিত্তে কোন পণ্ডিত, রাম মোহন রায়ের প্রতি এই শাস্ত্রীয় বচনটী প্রয়োগ করিয়া ছিলেন যথা " সংসার বিষয়াসক্ত এলাজ্ঞোন্মিতি বাদিনং। कर्मा जस्मा ७ । जगेर ७ ९ ७ । स्मिन छ प्रः यथ। "। যে ব্যক্তি সংসার বিষয়ে আগত হইয়াও "আমি ত্রদ্ধান্ত এই প্রকার বাক্য কছে, তাদৃশ কর্মা এন উভয় পথ ভ্রম্ট ব্যক্তিকে সম্ভাজের স্থায় ত্যাগ क्रवित्वक। क्रिक्ट क्रव्यान रय, व्रामस्माहन वाश সংসারে থাকিয়াও সংসারাভিমানী ছিলেন না; তিনি কেবল শাস্ত্রান্তুসারেই " বহিব্যাপার সংরক্ত "এবং " হাদি সঙ্কপৌবর্জিত " হইয়া নিলিপ্তি ভাবে সংগারের কর্ম করিতেন, এবং দিবানিশি শাস্ত্র পাঠ ও জ্ঞান প্রচারে ত্রতী থাকায় ভারতীয় শোগাচারের প্রতি মনোভ্রমাগী इहेट शारतम नाहे;- किञ्च रभ मकल मर्चा रलारक किक्तरल बुबिरत ? रलारंक . धरे कथा करह रग, यित जिनि "विर्वितायात-मंदतं ॥ " इहेशा निर्णि ख ভাবে সংসারের অন্যান্য কর্ম ক্রিয়াছেন তবে অন্ততঃ দেই ভাবে ভারতীয় শৌচাচারও তো রকা করিতে পারিতেন? তাছা না করাতেই हिन्दू गयां जाँहाटक खर्कानाती क्राट्य भना করিয়াছেন। ইহ(তে আমরা হিন্দু সমাজকে দোষ দিতে পারি না। এই ভারতক্ষেত্রে--হিন্দ্ সমাজ শৌচাচারই প্রথম দৃষ্ট হইয়া থাকে। তাহাই হিপু, সমাজের বন্ধন। রাম মোহন রায় শাত্ত্রের প্রতি, সন্ধ্যাবন্দনাদি ক্রিয়ার প্রতি এবং শান্ত্রীয় নির্ত্তি-ধর্মের প্রতি, যে রূপ অসাধারণ मधान श्रामर्भन कतिशारङ्ग अनः रकान रकान् ত্বলে অন্যের প্রতি যে রূপ শাস্তান্থদারে আহার ব্যবহারের কর্ত্ব্যভা উপদেশ করিয়াছেন, সেই রূপ

জাপনি-যদি স্বজাতীয় প্রচলিতে শোচাচার রক্ষা করিয়া, চলিতেন, তবে, বোধ হয় সমস্ত হিন্দু সমাজ তাঁহাকে একজন রাজর্ষি অথচা আচার্য্য রূপে এহণ করিতৈন।

দিতীয়তঃ। আহারাদি কতিপয় আচার সম্বন্ধে তাঁহার ব্যক্তিজ্ঞা থাকাতেই কেবল তিনি हिम्मुगगाटक निक्तिश हरेशा ছिल्त । नजुना जिनि বেদ বেদান্তাদি শাস্ত্র বিহিত যে এক্ষজ্ঞান প্রচার করিয়া হিলেন তাহা কোন নিন্দার কারণ ছিল না। আচারের সহিত সংযুক্ত হইলে তাহা নিশ্বল যশের কারণ হইত। তাঁহার এক্ষজান ও তদানুসঙ্গিক শাস্ত্রীয় বিচার সকল অতি উপাদের। বিশেষতঃ তাঁহার অসাধারণ অধ্য-वमात्र ७ পরিশ্রমের দ্বারা বঙ্গদেশের নর্কত্তেই নৈদান্তিক জ্ঞানের আদর সমুৎপন্ন হইয়াছে। সেই আদর এশন আর ব্রাল্যমাজে তত দৃষ্ট হয়না, কিন্তু ভদ্ৰ হিন্দু সমাজে ব্যক্তি বিশেষে पृष्ठे इहेशा थात्क । १० वर्ष शृत्र्त डेलियर, বেদান্ত সূত্র এবং অন্যান্য বৈদান্তিক গ্রন্থ বঙ্গ-দেশে শ্ৰুত বা পঠিত হইত না। কেবল ন্যায় ও স্মৃতির অধ্যয়ন অধ্যাপনা মাত্র হইত। ভুৱান ও ভক্তির নিমিতে প্রমার্প ও মুক্তির নিমিত্তে তখনকার ভদ্রে লোকেরা কভিপয় ভন্তু, পুরাণ মহাভারত, ভগবদ্গীতা প্রভৃতি এন্থ পাঠ ও শ্রবণ করিতেন। ফলে মূল স্বাপ উপনিষ্থ প্রভৃতি শান্তের আলোচনা দারা মেই সকল **ুশান্ত্রের যেরূপ কর্মা** ভ্রহ্মাত্মক তার্থ ক্ষ্যূর্ত্তি পায়, তাহাতে তাঁহার। প্রায় বঞ্চিত হিলেন। রাম মোহন রায় সেই অভাব একেবারে পুরণ করিয়া দিলেন। তিনি হিন্দুস্থান, পঞ্জাব মহারাষ্ট্র ও তৈলক্ষ দেশ হইতে বেদশিয়োভাগ স্বরূপ-মূল বেদান্ত স্বরূপ উপনিষৎ সকল, উপনিষৎ-মীমাংসা শ্রূপ-বেদান্ত দর্শনাখ্য শারীরক স্কুত্র সকল, नानाविध रेनमास्त्रिक अन्द अन्य रेनमास्त्रिक स्वादनत উপযোগী তান্ত্রিক প্রস্থ সকল সংগ্রহ করিলেন। जान्मितित गर्भा छोत्रा, जिन्हा, ७ यहा छात्रा তাৎপর্য্যের সন্থিত সেই সমস্ত শাস্ত্র এবং তৎ সমূহের এতিপাস্ত পরমার্ণ তত্ত্বকে মন্বাদি-স্মৃতি,

ভগনদ্গীতা, এবং পুরাণাদি শান্তীয় ডম্বুজ্ঞানের **শহ** একা পূৰ্বীক ৰহুতর বিচার **এছ প্রস্তুত ও** মৃদ্রিত করিয়া, বর্ষাকালীন জলধর ক্বত সুধা র্ষ্টির ন্যায় অধিবঙ্গ, উপবঙ্গ, রাচ্ ও বারেন্দ্র ভূমে বিভক্ত সমগ্র গৌড় রাজ্যের দারে দারে পরমার্থ তত্ত্ব রৃষ্টি করিয়া দিলেন। সেই পরমার্থ তত্ত্ব রূপ রৃষ্টির বেগে একদিকে সমাজ বিপ্লাবক ভাতি অনিষ্টকর অভিনব শৃষ্ট সমাজ বিচলিত ছইল, অন্যদিকে শিব ও শক্তি পূজাদেশী ত্ৰহ্ম বিস্তাদ্বেদী, ও শঙ্করাচার্যেরেদেশী সবোধ ভক্তেরা শাসিত হইলেন। সর্ব শান্তের সার স্বরূপ বৈদান্তিক জ্ঞান স্থানেকের হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়া उँ। इरिन इ जीवरन न मार्थका मण्यानन कतिल। তাঁহার কত শাস্ত্রীয় অন্ত্রাদ ও বিচার এন্থ সকল অতি উৎকৃষ্ট প্রণালী ও যথার্থ তাৎপর্য্যের সহিত সরল, বিশদও প্রক্নত গৌড়ীয় সাধু ভাষায় লিখিত। টোলের অধ্যাপক গণ শাস্ত্রীয় বিচার এবং সাধুগণ পরমার্থ কথার উপদেশে যেরপ ভাষা এখনও ব্যবহার করেন, তাঁহার এন্থ সকল প্রায় সেই রূপ ভাষায় লিখিত। তাহা তথন কার ভদ্রলোকদিগের বোধ স্থলভ ছিল। কেননা অধ্যাপক, গুরু, পুরোহিত ও কথক ঠাকুর দিগের সহবাসে সে সময়ে ভাঁছারা অনেকেই শাস্ত্র কথা বুঝিতে পারিতেন। তাদৃশ সৎসঙ্গ অভাবে এখনকার যুবারা শাস্ত্রকথা প্রায়ই বুঝেন না। নেজন্য নিশেষতঃ পাশ্চাত্য বুদ্ধি বশতঃ ভাঁছারা হয়ত তাঁহার এছে পড়িয়া অপান্তর করিয়া বসিবেন। ত<sup>গ</sup>নকার ভদ্রেলাক দিগের সম্বন্ধে গেরূপ অর্থান্তরের আশকা ছিলনা। যদিও সেই সকল এন্থ দারা ত্রহাজ্ঞানী ও ত্রাহ্ম দিগের পক্ষে কাম্যক্রিয়া ও প্রতিমা পূজা নিষিদ্ধ হইয়াছিল মনে করিয়া, আনেকে, স্বণা ও ভয়ে তৎসমূহ পাঠ করিতেন না; কিন্তু ইছা নিশ্চয় যে, গৌড় क्रांटकात्र आश थागा अधान आम, नगटतत्र বিশিষ্ট লোকেরা, এমন কি, অনেক ত্রাহ্মণ পণ্ডিত এবং আরবী ও কারসী বিস্তাতে বুংৎপন্ন চ্চানেক নিময়ী আক্ষাণ কায়স্থ, ভাষা পাঠ, পুর্বাক আশ্চর্যা রূপ বৈদান্তিক জ্ঞান লাভ করিয়া-

ছিলেন। পঞ্চ বিংশতি বর্ষ পুর্বেষ আমরা সেই রূপ অনেক বেদান্তবাদী ও জ্ঞানী লোক দেশিরাছি। তাঁহারা সকলেই রাম মোহন রায় ও তাঁহার এন্থ সমূহকে বড়ই মান্ত করিতেন সেই সকল এন্ড এমন শাস্তার্থ পরিপূর্ণ যে, ভাষা পাঠ করিয়া এখনও অনেক মহামহো-পাধার চমৎক্ষত হন। যাঁছারা শান্ত বিচারের প্রণালী অবগত আছেন, বিশেষতঃ যাঁহারা ত্রন্ধ মীমাংসার সহিত বৈদান্তিক প্রস্থ সকল এবং গীতা ও মন্থ অধ্যয়ন করিয়াছেন, ভাঁহারা অনেকে মুক্তকতে স্বীকার করিয়াছেন যে, রাম মোহন রায়ের তারে অসাধারণ বুদ্ধি সম্পন্ন পরমার্থ শাক্তজ্ঞ মহাপুরুষ এদেশে আর জন্ম এছণ করেন নাই। একজন সুবিধ্যাত গোস্বামী কলিকাভার কোন এক হরিসভাতে ভাগৰৎ পাঠ করিতেন। তিনি আমাকে ১০ বর্ষ পুর্বের কহিয়াছিলেন যে "ব্যক্তিরাম মোহন রাষের শাস্ত্র পাঠ করিয়াছেন সেই ব্যক্তি व्यापात जागवन्ताचेता सहरक द्वितन "। किञ्च আকেপের বিষয় এই যে, ভাঁছার শাস্ত্র বিচার সম্বনীয় প্রস্থ সকল এবং ভাঁহার ভালুবাদিত শান্ত্র সকল এশন আর কেছ ভাল করিয়া পড়েন না। পড়িলৈও, শান্তীয় বৃদ্ধির কভাব এবং পাশ্চাত্য বৃদ্ধির প্রভাব বশতঃ তাহার প্রক্রত তাৎপর্য্য বুঝিতে পারেননা। সেই জন্য ভাঁহার মতে অনেকে, অনেক প্রকার কল্পিড বাক্য প্রয়োগ করেন। সেই সকল প্রন্থে হিন্দু শাস্ত্রের প্রতি, শাস্ত্রীয় আত্মজ্ঞানামুশীলনের প্রতি, সন্ধ্যা বন্দনাদির প্রতি, জপ যজ্ঞ ও মানস যক্ত সাধনের প্রতি এবং শাস্ত্রান্থ যায়ী আছার ব্যবহার করার প্রতি উপদেশ আছে বলিয়া এখন কার ত্রান্ধেরা এবং অপর ক্লডবিছা নব্যেরা তাহা ত্যাগ করিয়াছেন; কিন্তু তাঁহার নিজের আহার ব্যবহার যাহা হিন্দু সমাজ বিরুদ্ধ ছিল, প্রধানতঃ তাঁছার সেই দৃষ্টান্ডট্রী মাত্র প্রহণ পূর্বক ভাঁহাকে আপনাদের গুরুরূপে এছণ করিয়া থাকেন। জাতএব রাম মোছন রায়, ত্রশাস্তান ও ত্রপদাপার শাস্ত্রীয় শুভ উলদেশ সম্বন্ধ তাঁছাদের গুরু নন; তিনি প্রধানতঃ তাঁছাদের ছিন্দু সমাজ বিরুদ্ধ আচাম ব্যবহার প্র পান ভোজনের গুরু। ফলে আমরা তাঁহার তাদৃশ দৃষ্টান্ত গ্রহণের কোন গৌরব দেখিতে পাই না; কেননা, আশোচাচারের গুরু অনেকে ছইতে পারেন, জ্ঞানোপদেশক অলপাই মেলে।

তৃতীয়তঃ। " উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্ত অধিক কার্য্যকারী " এ নিয়ম সর্বত্ত সঙ্গত হয়না । যে সকল আধুনিক সমাজে শান্তের আধিপত্য নাই, भिके शतम्भाता मिक्क भटमात **७ मना** नाटतत वसन नाहे, महे मकल ममार्क छाहा मश्नध इहेरछ পারে। ভারতবর্ষে সে নিয়ম তত আদরণীয় নহে। ভারত কত চতুর্গ হইতে কত দৃষ্টান্ত দেখিয়া আদিয়াছেন এবং ভাঁছার শাস্ত্রাশিতে তেমন কত দৃষ্টান্ত ও আদর্শ সনাতন নিয়ম ষরপে লিখিত রহিয়াছে। তাঁহার নিকটে শাস্ত্রেরই আদর-শাস্ত্র মূলক উপদেশ ও শাস্ত্রীয় छेशरमभरकत्रहे जामत-भाजाञ्चगाती जामर्भ ७ অনুষ্ঠানেরই আদর; তদ্তির কান উপদেশকের শ্বকীয় চরিত্র, জাচার ব্যবহার প্রভৃতি অস্করণ করিতে তিনি পাস্তেত নহেন। ভারতীয় ঋণি ও আচার্যাণ এবং এই বর্তমান কালের অফ্যাপক ও উপদেশকগণ প্রিন্ত, কেছই কখনও কোন স্বকপোল কপিত বা স্থান যুক্তি বিরচিত উপদেশ দেন নাই। তাঁহারা কেবল অনাদি गिष्क সনাতন শাস্ত্র মূলক উপদেশই প্রদান করিয়াছেন এবং ভারতবর্ষে এযাবৎ কাল তাহারই আধি-পত্য চলিয়া আসিতেছে। এই সনাতন ব্যবহার অবস্থারে মহাত্মা রাম মোহন রায়ের যতচুকু উপদেশ শাস্ত্র কেবল তংপরিমাণ উপ-দেশামুযায়ী আচরণ পরায়ণ হত্তয়াই ত্রাকা এবং নব্যগণের কর্তব্য । শিখিলাচারী অন্যান্য তাঁহারা অদৃশ উপদেশান্ত্যায়ী আত্মজানামু-भीलन, अगर्व-छेशनियमानि (वमा छा। म, माम मेम বিবেক বৈরাগ্যের সাধন অহরহ সন্ধ্যাবন্দনা, প্রতিমা পূজা ও কাম্য কর্ম প্রভৃতি বাহ্য যাগ পরিবর্তে মানস্যজ্ঞ জপ যজ্ঞের অনুষ্ঠান, শায়া, অদৃষ্ট ও কর্মাজন্ম জন্ম-জন্মান্তর

विधान धनर त्वरमां क वर्ग कांगरमा क्रियारन আহার কাক্ষারাদি লোকাচার নির্বাহ করা কর্তব্য । আমরা পূর্ব্ব পুর্ব্ব পত্রিক।য় আত্মজানান্ত भौलन, श्रगतांशनियनानि, त्वना छ। म श्राङ्ख **সর্থন্ধ ভাঁছার উপদেশের সং**ক্ষেপ বিবরণ করিয়াছি। এই উপস্থিত প্রবন্ধে, সন্ধাব-দনাদি বিষয়ক ভাঁছার উক্তি সকল উদ্ধৃত করিব। এবং দেশাইব যে, ভিনি আক্ষদিগের মঞ্লার্থে দেই সকল উপদেশ দিয়াছেন এবং তাহা শাস্ত্রযুলক। তাঁহার তাদৃশ শাস্ত্রণক উপদেশ তাাগ পুর্বক তাঁছার অনাচার অনুকরণ এবং জশাস্ত্রীয় উপ-**(मम अञ्चमत्रण कतिएक या** छता पूष्ण कलाकी व বনে ক্লেদ অস্থেদণের তুল্য। य দি ভাঁহার, প্রদক্ত ঐ সকল ব্রন্ধজানামুশীলন ও উন্নত অনুষ্ঠানের অনিকারী না হইয়া থাকে—মনে এমন বুঝ--তবে মিথ্যা একটা অহ্মবাদ লইয়া কেন আংকোলন কর। বরং তৎপরিবর্ত্তে হিন্দু সমাজ প্রচলিত কনিষ্ট ধর্ম্যের দেবা করাই ভোমার কর্ত্তব্য। কিন্তু তাঁহার শাস্ত্র সন্মত উপদেশ পরিভ্যাগ পৃকাক তাঁহার জশাস্ত্র আচার ব্যবহারের অন্তকরণ এবং-শাস্ত্র বিরোধী শিক্ষার তালুগমন করা কদাপি উচিত নছে।

ক্রমশঃ।

# **সাধু তু**কারাম। (পুরু প্রকাশিতের পর)

আরে একটা ঘটনা এই। দেই প্রাম কটতে প্রায় আড়াই ক্রোম দুরে চিঞ্চাবদা নামে একটা গ্রাম আছে। এখানে, গণপান্ড ঠাকুরের একটা মন্দির প্রান্তিষ্ঠিত আছে। চিন্তামন দেব নামক একজন আন্ধাণ গণ দেবের উপাসনা করিছেন। তৃকারামের সুখ্যাতি শুনিয়া, আন্ধাণ ঠাকুরের ইচ্ছা হইল, উহাকে দর্শন করেন। একদা তিনি অনুরোধ করেন মে তৃকারাম অনুপ্রহ করিয়া চিঞ্চাবদা আমে আগ্রমন করেন। তুকারাম আন্ধান বিজ্ঞাবদা আমে গ্রহণ করিলেন এবং কোনা নিদ্ফি দিনে তথার গ্রহণ করিলেন। চিন্তামন দেব, তুকারামকে পাইরা আন্ধান করেন। চিন্তামন দেব, তুকারামকে পাইরা আন্ধান ক্রেন। চিন্তামন দেব, তুকারামকে পাইরা আন্ধান ক্রেন। চিন্তামন দেব, তুকারামকে পাইরা আন্ধান চিন্তামন দেব, তুকারামকে পাইরা আন্ধান চিন্তামন দেব, তুকারামকে পাইরা আন্ধান চিন্তামন দেব, তুকারামকে পাইরা

জুকার।ম শুদ্র। সুন্তরং দিয় শ্রেণীজে ভাঁচার
জন্য অহারীয় দ্রবার রাক্ষত চইল। ইহাছে জুকারাসের মনে কোন বিরুদ্ধ ভাবের উদার ইয় নাই।
কিন্তু, হিনি ত্র শ্বা ঠাকুরকে অনুহরাধ করিলেন
মে, সভন্ত পাতে খাদ্য দ্রব্যর পিয়া ইছার দেবতাকৈ ভক্ষণ করিবার জন্য অহ্বান করেলন। অংশন
ঠাকুর তাহার অসমর্গভা স্বীকার কর্লেন। পরে
ভ্রুমান বলিলেন একটা স্বভন্ত পাতে কিছু খাদ্য
দ্রব্য রাখা হয়়। চিস্তামন দেব ভাহাই করিলেন।
কথিত আছে যে ভ্রুরাম প্রাণান করাকে, নিঠোরা
দেব ও গণপাত অ সির্মাখিদ্য দ্রা ভক্ষণ করিছে
লাগিকেন। কেবল ভুকার স ও ভ্রোদ্ধা ঠাকুর
দেবহা স্বয়কে দেখিয়াছিলেন। অপরে কেবল এই
মাত্র দেবিহাল যে পুর্ব পা ভটি, শ্রা হইয়াছে।
প্র বৃষ্ধে নিম্ন লিখিত ভ্রুস্টী রচিত হইয়াছেল

ও হে চিস্তামণ দেব করি নিবেদন।
গণপতি দেব আনি করাও ভোজন।
দেব বলা এ মহহ কোথায় আমার।
আহক্ষরে করিয়াছে আমারে অসার।
খাদ্য জব্য ঠাও। হ'লো বিশ্ব না কর
ববে আহে বিপ্র গণ প্রাজীক্ষায় তব।
তুকা বলো ও হে দেব পুর্ন্যভে ভোমার
এখনি সংশেশ দেবে আন্নিব এ স্থানে।

উল্লিখিত অভস্টী পাঠ কারলে, ইহা প্রভীয়সান হয় যে, তুলারামের দুঢ় বিশ্বাধ ছিল বে ভগবান ভ:জের বাঞ্চাপুণ করিয়া থাকেন। আর ইহার निकासि कहा गाउँ८७ पाति एम, कथन ना कथन ভুকরি।ম ভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া-্ছিলোন। নতুবা চিস্কামণ দেবকৈ এ প্রকার ঋঞ্রোগ । ভিনিকখনট করিতেন না, অথবা, এরুণ সাচস •করিয়া বলৈতে পারিতেন লা যে ডিনিগ্রপ্রি (भनतक शौधहे छंपन्तिक कतित्वम। मृश्र नालकिंगे জ্ঞীবন লাভ করিয়াছিল কি না, অংথবা গণপতি फेशाइड इहेगाइटलन किना। जुकातादमंत्र कान অভঙ্গতে ভাগরি কেনে নিদর্শন পাওয়াযায়না। किन्छ. व्यापाण्य क नटल भाषुत्रग (स, न्नाटक) किन किना भक्षाप्तम क्षित्य शास्त्रम शहास्त्र भरमण्यात माहे। পঞ্জাব কেশরী রণ্থিত সিংহের সময়ে সাধু হরিদাস কর্ত্ব যে কএনটা অংশানিক ক্রিয়া সম্পাদিত इंदेश हिले, उर्शिक धार्गति अतिधान करा गाईटाड

जूकातः (सत्र कोरम काश्वप्त धनर कि शकारत (भय रहा)

ভাৰার কোন যথার্থ হায় পাওয়া বায় ন।। প্রবাদ स्वार्यः विकास विकास कार्यः । किया विकास विकास विकास कार्यः । স্বর্গেমন করিয়াছেলন। তুকারামের কোন ২ অভাঙ্গে এ সম্বন্ধে কিছু আভোষ প্রথা যায়। মহিপ্রতি কুত তুকারামের জীবন ব্রম্বাস্থে বিব্রত ক্ট্রাছে যে, দেইত্যাস ●ইংক অদর্শন ভইবার পূর্বেব তুকারাম মধ্যে ২ এক প্রাঞ্জার ভাব প্রাক্তাশ করিভেন যে জিনি বৈকুঠে গমন করিবেন ৷ এই সময়ে, উ।ার মনের অবস্থাতিল ভাব ষারণ করিয়াছিল। ডিনি লখদাই ঈশ্বর চিষ্কায় নিযুক্তা পাকিডেন, জগৎকে জন্মর দেখিছেন এবং সমুদার প্রধার্ক মারাময় বিবেচনা করিছেন। এই সম্যের बक्ती क्षित्रति चाह्य. जुकाताम बक्ता, चालकी নামক স্থানে আভানেশ্বর ধেবকে দল্ল করিছে গ্রন এই দেশভার মন্দিরেয় নিকট একটী রুক ∻লে, কভক গুলি পাফী দান। ভক্ষণ করিভে∽ ছিল ; উ। ছাকে দেখিব। মাএ কাৰারা উজিয়া গেল । এই দৃশ্যটী তাঁহার মনকে ন্যুখিত করিল। তিনি জাক্ষেপ করিছে লাগিলেন যে এখনও ভিনি সে উচ্চপদ হয়ছে উঠিছে পারেন নাই, যেখালে জীবে জার লিবে এচেছ পাকেশা এবং বে অবস্থা প্রাপ্ত হইলে ভিনি কাহারও ৰিকট ভয়ের কারণ হইজে পারেননা। এই বলিয়া তিনি উল্লেখিত রুক্ত ভলে খাসবল্ধ করভঃ নিদ্ধল ভাবে দাঁড়। इश्रा अक्टलन। ज्यन भक्ती गक्त, निकीत শরীর, বিলেচনা করত উন্হার ভণার বসিছে আগিল্ এ সময় তুকারাম কোন্ অবস্থায় উপনীও হইয়াছিলেন ভাষা এই ধটন:টীর হারা অসুভ্র করা নার। এ সময়ে ভুকারামের গ্রাচন্ড কলকটা অভ্নের ভারাও তীহার এই উন্নত ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়। ইবার মধ্যে একটা অভসতে এ প্রকার উল্লেখণ্ড আছে যে ভিনি পৃথিনী হছতে অওহিডি ইইয়া বিষ্ণুত বিমানে আরোহণ করত অংগে গণন করিয়া পরত্রিকে জীন ভইলেন। কুকার।মের সম্পরীরে অর্গে গমন করিবার প্রানাদটী যে। এহ তা ১৯ হৰতে উছ,ত ধ্ৰয়াছে ভাৰ ে আনিসন্দেশ नाहे। धार्गिशान शूखक नित्तिमा कतिएक शिल ख ভভেশ্টীর ভাৎপথ্য এই যে, তুকারাম বিঠোর দেবের ভक्षन की र्डन मित्र पात्रा यात्राज्ञात्मत साम्बद्धाः ভारबत्र उक्तीरमं कतिया विध्यक्ता कतित्वम (य. छे। इ। इ शृथिशैद्व কার্য্য শেষ হইরাছে। এখন ঈশ্বরে আতা সমর্প্যকরত নিৰ্বিদেশ্য সমাণিতে তাঁকার অবলিষ্ট ভীবন ঋতিবাছি<del>ত</del> করাই জোর। মলোমণ্যে ইহাই স্থির করিয়া ভিনি দেহ আম জ্যাগ করিয়।হিলেন। তুকারাসের কোন জাবন চরিক লেখক বলিয়াছেন যে, জুকারায় সম্দ্রীর

যে সকল লিশিত বৃত্যাস্ত ভিনি সংগ্ৰহ কৰিয়াছেন ভন্মধ্যে বিরুক্ত ভাছে যে, ১৫৭১ লকে ক:জণ মালের क्रुक शक्तित विश्वीतात शास्त्र कारण, पूकाताम अवर्षात **इड्डल**न। अतर **ड्**ड्डिमणान निशा (नाथ ७३१) कातप लेक जगरतके जुकाताम मिस् धीम ज्यान करता, लवर ভাষার পর কেহ আব তাঁহাকে দেখে নাই। কথিত জাছে যে, দেহু আ।মভাাগ করিবার পর, চতুর্প দিবসৈ, তুকারাম উ।হার কোন শিখ্য ছারা, উ।হার মন্দিরা, গাআ আবিরণ এবং উটোর বৃত্তাস্থ শইলিড, কএকটা অভিস প্রেরণ করিয়াছিলেন। তুকারাম এক ইছলোক কইডে व्यवमुख बहेशाइन ? हेकाहे वा तक निमित्क क्रांश विनादक পারে ? হর ও ভিনি এখনও খণি রূপে কোন গিরি গুছায় भवाबिएड क्यरिक्ष किति। क्यरिक्ष किनि খ্যম্য লোকে গিয়া খাকেন, কে না গ্রীকার করিবেন যে ভিনি আশ্যাত্মিচ ভাবে এই মর্ত্তালোকে বিরাজ করি-ছেছেন। তাঁচার রচিত অভস গুলির মধ্যে ভিনি আগোৰুক র(ৰয়াছেন। কি দেব মন্দিরে, কি গিরি কন্দরে, কি রাজ প্রাসংদে, কি পর্ব কুটীরে কে:খায় না উ৷হাকে भवेशो (लाटक कारलाव्या कशिएक छि? मार्गिश एक श মধ্যে এমন ঝানহন।ই গেখানে তুকার।যের অভিক্ল গীভ मा बहेएकुट्या भाकात वामी किया निर्धातन वामी, ছুসলমান 🖭 প্রিঠীয়ান, উর্বোর অভস গাইয়া সকলে थमः इष्टे ।

ं क्रियमः ।

আগামী ১৩ই বৈশংশ শং ১৮০৮ ছইছে ২০এ বৈশাশ পর্যন্ত থাটাই ৮ কাশীধামে ভারত্বর্ধীর আর্থা পর্য প্রচারিকী সভার নার্যিক সন্মিলনী ও মলামহোৎসব ছইবে। ধর্ম প্রচারকের অনুব্রাহক আহক, পাঠক, লভামুভাকে ও সহযোগী গণ অনুব্রহ পূর্বক এই উপলক্ষে কাশীস্থ ছইয়া এতং শুভ কার্য্য সন্মিলিত ছয়েন, অনুপূর্বা ও বিশ্বেশ্বরাদি দশ্লি করেন, ইহাই সানুব্য ভারুয়োধ ও প্রার্থনা।

বহরক্ষারের পত্রে অবগত হইলাম যে
কতিপর সুশীল বালক ও যুবার উৎসাহি
পোরা বাজারে একটা সুনীতি সঞ্চারিণী সভা
স্থাপিত হইরাছে। সভার নিয়মিত কার্যন্ত
সুশৃদ্ধলা সহ নির্বাহিত হইতেছে। ভগবান্
এই নবীন সভার সাধুজীবনে সুধা বর্ষণ করুন।

(প্রাপ্ত)

# धरमा १९मव ।

## वैं। की भूत ।

২৬ এ হউত্তে ১৯ এ সাঘ প্রয়ম্ভ ৪ দিন করেছ আর্ব্য পর্ম সভার বার্ষিক উৎসব হুইয়া গ্রিয়াতে। প্রথ্যদিন সুনীতি সঞ্চারিণী সভার বাধিক।শিবেশনের উপলক্ষে ভা, আ, ধ, এ, সভার কার্য্য সম্পাদক শ্রীমানু শ্রীক্লক প্রশন্ন সেন মহাশয় হিন্দী ভাষায় " আর্যানীচি শিক।" বিষয়িণী একটী অতীৰ সায়গর্ভ বক্তা করেন। এ বক্তৃত্রি ভানে চ কথা অংমাদের প্রাণে ২ আজিক ৰইয়া গিয়াছে। অপ্রাস্থ্যে এই মহাআই বঙ্গ ভাষায় একটা অমৃত্যয়ী বক্তৃতা করেন। এই শময় শভামধ্যে যে সুসূক্ষ ভক্তিৰ বাতাস বহিয়া-ছিল, ভাহা আর ভুলিব না। ত্বিভীয় দিন পুর্বাছে ভা, ভাা, দ, প্রা, মভার দর্মাচার্ম প্রতিভবর শ্রীষুক্ত ভাহিক। দত্ত ব্যাস সাহিত্যচেষ্ট্রি মহাশ্র 🕮 মন্তর্গর-क्षीठा नाभा ७ अन्।(क् लक्षी ध्राह्मा निः गामिनी वच्लृषा करतम । ए ोश (मन---शाटख শ্রীসন্নারায়ণের পুঞা, সভার উৎসাধী কার্যা, সম্পাদক জীযুক্ত বাবু পূর্ণ চন্দ্র মুখোণাধ্যায় মহাশর कर्तृक वार्षिक कारा विवत्ता धाठे, मंग्राम कर्तृक হারনাম হল্লী ইন এবং সুপ্রামন্ধ্র সকলে জ্ঞানান্ ঐক্লিফ্লেড প্রায়ন কুর্ভুক্ "গার্ছ স্থা গর্মা বিষয়েনী বক্তাভা ইয়। বউচ্ছার এথমে উর্লাপনর এবল উচ্ছাসে সভা টল মল কৰিল, মধ্য ভ'গে গৃঠীর কর্ত্তৰ্য নিষ্ঠার-গন্তীয় উপদেশে সভা শুদ্ভিত হুইল, লেয় ভাসে ভগ্ৰদারাধ্যায় ভাকে সাগ্রের কি আংশ্চেম্য অসেয়া পূর্ব ছিলোল উঠিল, কি.স ীর দুলা দোখলাম, ভাষা ভারে বলিজে পারিনা, মভা মওপালোকৈ লোকা-त्रवा, खोशुक्य गिर्मिः, भर्य मक्टला गिः। भक् गोत्रव, বক্তা ও তো:তৃমগুলীর নয়নে ভাবিরল ধার। বৃহি-েছে, বক্তার স্বাগদাদ কুদ্ধায়। এরপ সুমধুর প্রিজভাগ পূর্ণ বজচুতা অংমর। কথন শুনি নাই। এই দিন অপরাকে ও তৎগরাদন গুর্বাহে নগ্ন সংকীর্ত্তন, অপরাছে কাসালী বিদায় (তণুগ্রু ও পর্যা দান ) হইয়াছিল। সন্ধ্যার পর ব্যাস মহাশয় কর্তৃক মধ্যাধ পুণ বক্তাহয় ও তৎপরে সভাপতি 🕮 নৃজ্ঞ বাবু গঞ্চাদ নাথ মুখোগাধ্যায় नक्ता भगदक यमानाम मान कदबन अन् भन्दम्य

সভ্য গণের পরস্পরি প্রেম্বালক্ষণ হট্য়। সভা ভক্ত হটল। ইভি ৬ট ফাস্কা।

**a**1:---

### মুঙ্গের।

कराय है। श्रेषात मिन १३८७ चात्रप्र १६ता चाणी र क्रमां १ अबद्ध आ, ४, ४, मजात नार्धि । गर्श्य भन ষ্ট্য। গিয়াছে। এডছপ্লকে পূজা, বক্ত্ৰা, নগর अन्की देन, मीन क्रःशीटक मान, अभाशक मिटशत বিচার ও নিদায়, এবং সংক্ষুত্ত বিদ্যার্থী গণকে প্রা-ति (क। विक विक । । कता इडेगा हिला। अडे नगरत বার্ণিশী হটতে আদ্ধাম্পদ শীযুক্ত শীরুষ্ণ প্রসন্ধন মহাশারে শুভাগমন গঙ্যার আমরা বড়ই উপ কুভ ছইয়াছিলাম। এই উনবি-শ শভাবনীর সংশায়, ভর্ক, ना खिक छ।त जुपून नीनाद द्वित मर्गा मधासमान इडेसा किंग (य ८९) म, ७ किं, निश्चामतक भर्षात्र मल मख কলিয়া যোষণা করিয়া গেলেন, ভিনি অলম্ভ উৎসাহে छिछ शकाम अध्य शर्ग (महात्र (य जिल्हा निकास হৈৰস্থী উড়াইলেন, তঃহ। দেখিয়া আমরং অবাকু ছুইলাম। শত ২ পাষাণ জ্বয় বিগ্লিভ হুইয়া গেল। ख्या जातिलाम जगत्र लाएजत जना काम कि জাসাদের রুপা যুক্তি, তুর্ক, বিজ্ঞান ও প্রামাণে! भारत > तोलाला म, भीमवस्त । खाशांनिगरक खरिक ना e. শ্রেম দাও, কুভার্থ চর, আনরা আর কিছুই চাহি मा। धना क्षिक्र विश्व शास्त्र । आस्त्री प्राप्ति अपनिक উপদেশ পূর্ণ বক্ত ভা শুনিয়াহি, কিন্তু এবার যে च्यार्भात मः स्ति (प्रथाहे ल, हेहा आहि क्रशन (प्रथि ब है। अने फिन अहे सूर्णन महत्त खाया भर्बत अहा প্রাণা উড়িয়াছিল, আজ আগার অস্থান্থরের জায় পাতাক। মুকেরে পুনকড ডীন হইল। সম্পাদক বাবু म.इल्ल न थनात महाभटतत निर्छ।, माधुका ६ छेरमा-হের নিকটভ ভাষরা ঋণী। জ্ঞানার এই উৎসবের মধ্যে স্নীতি সঞারিণী সভার উৎসৰ্ধ ৰড় আশাপ্রদ ৰ্ক্য়।ছিল। সভায় বালক্রর্গের এচনা পাঠ ও কুণারের देशरमण अण्डि दगरकात (न।श इरेल।

শ্ৰীল

# দাঁইহাট।

আ।মি একজন বিদেশী। হরি সভার মহামহোৎ-দব দেগিবার জন্য দাঁ।ইহাটে কয়েক দিন উপস্থিত জিলাম । স্থানে২ ধর্ম সভা আমাদির উৎস্ব

দেশিয়াছি, কিন্তু এরপে শ্বানীয় সার্বজনিক উৎসব
কোথা ওদেশিনাই। জন্যান্য স্থানে উৎসবে সভাগৃহই পুগজ্জিতহর, কিন্তু এগানে দেশিলাম উৎসবের
কয়েকদিন কেবল সভা নহে, দাঁইহাটের প্রায়্ম জাধিকাংশ গৃহস্থের বহিদ্বার কদলী রক্ষ ও আত্রপল্লবে
সুশোভিত। হাট, বাজারের দোকান সুসজ্জিত;
মহামেলায় যেমন নাগর দোলাদি আসিয়া থাকে,
তাহাও আসিয়াছিল; ভোজবাজী, ছায়া বাজীও
এ মেলায় প্রদর্শিত হইতেছিল। দাঁইহাটের যে
পথে যখনই গাই, পথে লোকারণ্য। প্রায়্ম ৮।১০
খানি নিকটবর্তী আমের লোক এই উৎসব
দেশিতে গমনাগ্যন করিতেছে। দাঁইহাটের এমন
গৃহস্থ জালাই ছিলেন, যাঁহার গৃহে এই উপলক্ষে
প্রত্যহ ১০।১৫ জন নবাগত কুটুয়কে প্রত্যহ জায়
দিতে না হইয়াছে।

সভার সম্পাদক মাত্যবর শ্রীযুক্ত বাবু হরি भूत्थालाभाग ७ जाँशत करत्रकी মিত্র অতিশয় উৎসাহী, ভক্তি যুক্ত ও উদার চিত্ত; তাঁহাদেরই যতুও প্রতিভায় এই মহা মহোংসব। এই উৎসবোপলকে বিলপুদরিণী,পুর্বা স্থলী,কলিকাতা, বর্দ্ধমান, ভবানীপুর, নবদীপ আদি হইতে পণ্ডিত মওলী আমন্ত্রিভ হইয়। ছিলেন। একটা স্থানে ২৪ প্রহর কীর্ত্তন হইতেছিল: ৪ দল উত্তম কীর্ত্তন প্রায়ক দিবারাত্রি ক্রমানুরে অবিশ্রান্ত কীর্ত্তন গাইতেছে ও শত ২ লোক স্থির ভাবে শুনিতেছে; এই এক দৃশ্য। অন্যত্ত প্রাতঃ হইতে অপরাহ্ন পর্যাও "যাত্রা" হইতেছে, থরে ২ লোক বিসিয়াছে, কাতার দিয়া मॅं। ড़। इंशा ट्र. व्यवाक इन्शा कानकी तामहत्त्वक লীলা গান শ্রবণ করিতেছে, ইহা আর এক দৃশ্য। আবার রাত্রিতে রঙ্গশালায় ভক্ত ভগীরথ ও প্রাহ্লাদের সাধন চরিত্রের অভিনয়; লোকের निक्ता नारे, डेंटकर्न इरेशा खनिएड हि, डेम्धीन च्**रेश। (मर्शिए**करक, আবার সময়ে ২ কাঁদিয়। আরুল ছইতেছে। এ দিকে ভারতের' অলক্ষার ছিন্দু কুলের গোরব ধর্মার্থ তত্ত্ব ব্যাখ্যাতা প্রনিদ্ধ ২ বক্তা উপস্থিত। ভাঁহাদের মধুময়ী বকুতা গুনিবার জন্ম শিক্তি অশিক্তি, জী ও

পুরুষ, কালক ও রন্ধ সুবিস্তীর্ণ ক্ষেত্র ভাধিকার করিয়া বিসয়াছে। পণ্ডিত প্রসন্ধ কুমার বিভারত্ব, বেল ব্রত সামাধ্যায়ী, কৃষ্ণদাস বেদান্তবাগীশা অজিত নাথ আয়রজু, বারু ইন্দ্র নাথ বন্দ্যো পাধ্যায় ও প্রীয়ুক্ত প্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন মহাশয়ের ব্যাধ্যানে দেশ ধত্যু হইয়াছিল। বিভারত্বের শাস্ত্রসারগভ গান্তার উপদেশ, সামাধ্যায়ীয় সুমপুর স্তুতিপাঠ, বেদান্তবাগীশোর সংশারগাশি বিনাশি ভব্তুকথা, আয়রজুর ক্বিত্ব পূর্ণ বাক্য ছটা, ইন্দ্র বারুর সমাজ সংক্ষারের গান্তীর চিন্তা পূর্ণ প্রস্তাবনা ও কুমারের ধর্ম শিক্ষা, অনুষ্ঠান ও ভিলেমাধনের অমৃত্রমন্ধী উক্তি গুলি ধর্মা পিপাসুর প্রাণ শীতল করিয়াছিল। ছরিনারায়ণ বারুর আবেশ পূর্ণ বক্তৃতাও প্রোত্ হৃদয়কে বিশেষ রূপ আকর্ষণ করিয়াছিল।

এ জাবার কি দেশিলাম। এ স্বর্গীয় দৃশ্য আর কথন দেশিনাই, এ দুশ্য জীবন থাকিতে ভূলিব না । সভার শেষ দিন ধূনট ; দলে ২ সংকীর্ত্তন বাহির হইয়াছে। বেলা দ্বিপ্রাহর, স্কুণা मारे. ज्या नारे मत्न २ त्नांक रुजिखन गारेट र উন্মতের ত্যায় বাজার হাট পথ ও ভরি ক্টার চারিদিক্ ছাইয়া কেলিল। জ্রী, পুরুষ যুবক যুবতী বাল রুদ্ধ যেকত, তাহা কে গ্ণনা করে! হরিনামের (तारल, आकाम পরিপূর্ণ, आंवात इतित लूरहेत মিষ্টান্নেরর্ষ্টি হইতে লাগিল। হরি বাবুর উত্তেজনায় ও সকল লোকের জাতাহে বালব্রন্নচারী 🕮 ক্লফ প্রদার উঠিয়া দাঁড়াইলেন। ভাঁহার মধুমরী কণা শুনিবে বলিয়া শত ২ লোক নীরব হইল। উৎসবের শেষ দিনে 🕮 কৃষ্ণ প্রাসন্ন "শেষ দিনের" উৎসবের বক্তৃতা করিলেন। বভা ১০।১৫ মিনিট বলিতে ২--সাধকের ভক্তি ও ভগবানের कुलात कथा विलाख २ के मिशा आकून। छिक्त গ্রদ্গদ স্বরে ভাষার পর যত কিছু বলিলেন, শুনিতে ২ বোণ হইল যেন আমরা আর পৃথিবীতে নাই। হা! কি শুভক্ষণ! প্রত্যেকের প্রেম। শ্রেম হান প্রিত্র হইয়া গেল, কত ভক্ত পুরুষ্ ও ভক্তিমতী নারী সেই সময়ে চিৎকার किशा कैं। निया उठित्नन; ७ वन ७०, ७। व छ

(श्रामञ्जानकर्म) जुकारन (य कि इहेशा किल, ভাহা আর আমি চকু মেলিয়া দেশিতে পারিলাম না, প্রাণ মন যেন কি ছইয়া গিয়া-ছিল। ऋণ বিলয়ে কেবল, এই দেখিলাম যে বক্তার হুনয়নে কেবল ভূভ কভিয়া ধারা বহিচেছে, প্রেমাঞা পুরিত নেত্র ভালাণ গণ তাঁছাকে শুভাশিব্যাদ করিয়া সকলে আলিগন করিতেছেন। শুন্থান্ম নরনারী গণ কঞা কেলিতে ২ ( যুবতী ও রুদ্ধা নারীগণ গলে অঞ্চল দিয়া ত পুরুষ গণ দণ্ডবৎ হইয়া ) ভাঁহাকে প্রাণাম করিয়া পদ্ধুলি হইতেছে। বালক বালিকা,গড়:-গড়ী দিতেছে, বলিতে কি তাঁহার পদতলের ধুলি লইতে ২ বস্তুতঃ সে স্থান শাত হইয়া গোয়া-ছিল। বক্তা সমস্ত ভক্ত রুদকে প্রতিপ্রণীম **ও** নমস্কার করিয়া বলিলেন, ভগবতে বিশ্বাস ও ভক্তি কর, সংসারের সকল জ্ঞালা যন্ত্রণা জুড়াইবে। এ মনোহর দৃশ্যঃ আমার ভাগের এই দেখিলাম। যাহা দেখিলাম তাহা যথ।গ্ৰীতি লিশিতে পারিলাম না, এই বড় অংকেপ রহিল।

এই উৎসবে প্রায় ৩০০০ দীন ছংশী উদর
পৃতি করিয়া ভোজন পাইয়া ছিল । সুনীতি
সঞ্চারিণী সভার উৎসবেও উপদেশ দান,
পারিতোষিক বিভরণ, নগর সংগীর্তনাদি যথা
রীতি হইয়াছিল। উংসবের কার্য্য শেষ করিয়া
কুমার মহোদয় কালিকাপুর, আকরা ও কাটোয়া
এই তিন স্থানে হিনটী বক্তৃতা করিয়াছিলে।
ভিন স্থানে ভূতন হরি সভাও প্রতিষ্ঠিত হইল।
উৎসবের উৎসাহে দেশ মাতিয়া গিয়াছে।

কেন্চিৎ দর্শকেন।

### কালনা ৷

গত ১০ ই ফাস্তুণ হইতে উক্ত সভার সাম্বংসরিক উৎসব কার্য্য আরন্ত হইয়া ১৬ই তারিথে
শেষ হইয়াছে। ১ম এবং দ্বিতীয় দিনে পণ্ডিত
কৃষ্ণদাস বৈদান্তবাগীশ সভাস্থলে " সাকার
ভিন্ন নিরাকারের উপাসনা হইতে পারে না,"
সকল সভ্যমগুলীকে এই কথা তর তর্ করিয়া
বুরাইয়া দিয়াছিলেন। বেদান্তবাগীশ মহাশ্যের
বক্তৃতা শুনিয়া অনেক গোপন ব্রান্ধের মত
কিরিয়াছিল। তুৎপরে কুমার শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রার্

সেন সভাষলে উপযুপিরি তিন দিন উক্ত বিষয়ে · । "हिम्मू भर्मा माधना कतिए इन्हेटल कि छेशास ষ্মবলম্বন কর। উচিত" "এবং জ†ভিভেদ" প্রভৃতি বক্তৃতা দেন এবং নগরের মধ্য স্থলে "গৃহী জী ख शूक्ष्य मिर्शत्र कि कत्रा कर्डवा" अहे मकल নিষয়ে বক্তৃতা দিয়া এশানকার নরনারীগণের মনুকি পর্যাও উৎসাহিত করিয়াছেন তাহা প্রকাশ করা যায়না। কুমারের মনোছারিণী বক্তুতা শুনিয়া কি বালক, কি যুবা, কি রন্ধ, कि विष्मू, कि आम्र मकत्महे भूक इहेशा शिशा एहन। তিনি জামাদের ভাস্তরে কি এক অনির্বাচনীয় ভাব খ্যোথিত করিয়া গিয়াছেন যে, সর্বদাই যেন তাঁহার সেই মধুমাণা বক্তৃতা শুনিতেছি। क्मात्त्रत्र উপদেশে এশানে একটা স্থনীতি-मक्षादिनी मजा अञ्चिष्ठंड हहेशाल् । वीयूक মদন গোপাল গোত্মামী হিম্পুধর্ম নিষয়ে বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তাঁহার বকুচতাও মনদ হয় নাই। সভার উৎসব কার্দ্য चन्नदक्त प्रेत्रा इटेशी (शल।

वीब जुम।

১৭ই ও ১৮ই ফাল্পেণ এই দুই দিন সাধারণের
আদ্বাস্পদ শ্রিয়ুক্ত শ্রিক্ক প্রায় গেন মহাশার
বীরভুমে অনফিতি করিয়াছিলেন। এই দিনই
আরস্থ বন্ধ নিজালয়ে তুইটা নক্তৃতা হইয়াছিল।
ক্রেণানকার সম্রান্ত ও শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই
নভায় উপস্থিত ছিলেন। প্রথম দিনের ওজ্পিনী
বক্তৃতা "আচার্যা ও শিষোর অধিকার এবং,
শাস্ত্রীয় গ্রেমণায়" পূর্ণ ছিল। বিতীয় দিনের
অমুত্রমন্ত্রী ব্যাপায় উপাধনার হৃদয়ভেদী নিগৃত্
ভক্তোপদেশে শ্রোভামাত্রেই মুগ্ধ ও ভক্তিভাবে
আর্দ্রে ইয়াছিলেন। মধ্যে ২ এই রূপা উপদেশ
শুনিতে পাইলে বিশুক্ষ বীর ভূমের অবস্থা
নিশ্চয়ই পরিবর্ত্তিত হয়। ১৯ ই ফাল্কেণ সাইন
থিয়াত্রেও একটা ক্ষুদ্রে বক্তৃতা হইয়াছিল।

সম্পাদক মহালয় । মহালা আজিকক প্রানন্ধ গেন
মহালয়ের সহিতি সাক্ষাৎ হওগায় উচ্চার সহিত জামার কিয়ৎক্ষণ ক্ষোপ্রকলন হয়। কথা গুলি বহুমূলা মলিয়া নিম্নে শিলিয়া পাঠাইলাম : প্র্যা প্রচারকে প্রকলন ক্রিটো প্রচী হইব । ইতি क्षात्री । ज्ञानाम देशविक यमम याद्रण कि लिन किम १ ज्ञानाम

্থা। বাহির রং করা খণোন্দা ভিত্তর রং করা ভো ভালা।

উ। না, বাহিরে যাহা হউক, ভিডর রং করা কথনই উচিত নহে, ভিডর শাদা গাকাই ভাল, বরং কোন প্রাকার রং লাগিয়া থাকিলে বৈরাগ্যের জলে ধুইরা ফেলিবে।

্লাঃ এ মলিল পরিচ্ছদশারণ করিয়াংকোল সহরেব। সন্ত্রাস্ত লোকের নিক্ট বাইডেড আপোলার লজ্জা বোধ ভয়না?

উ:। সা, এ যে অগাচকের পরিস্কুদ। বঃচ্ঞা হীর ব্যক্তি সসম্পানিভীক, সঞাতিত ও আনফ মুক্তা।

প্র। আপনাকে দান সংগ্রাহ করিছে ভো শুনিয়াছি, উহা কি সাচ্ঞা নহে ?

উ। উহার এক কণক্ষিকত আমার নিজার্থ নছে। উহা ভারতের হিডার্গ অথবা বাঁগারা অর্থ দান করেন। উহাদেরই কার্যার্থ সভার সংগৃহীত হয় মারে। সুতরাং উলা আমার সাচ্ঞা নহে। এ স্থলে ভারতবর্ষ অরং বাচক ও অয়ংই দাতা।

প্র। বৈগরিক ৰগৰ পরিধানে কি কিছু বিশেষ লা**ভ** ভাছে?

ত। আছে বৈ কিঃ বখন লাদা কাপড় পরিভাষ।
থখন ছাড়া বা জুড়া, জামা বা চাদর না থাকিলে
পরিছ্ন লপুর্ব ও অমানান হছত। একণে উরার
অনুভির্চী না সব গুলি না থাকুলেও অমানান হর না,
এমন কি, একটা গৈরিক কৌপান মানই আমাদের
পূর্ব পরিচ্ছান ছইছে,পারে । এখন আর ভাশ ছাড়া,
ভাল জুড়া, ভাল কাপড়ের ভাবনা ভাবিভে হর না।
এই লাভ।

था। इका छाए। जात (कान नास न हे?

তা তারও আছে। সেই জনাই সাধু গণ ইহা ধারণ করেন। তালচারী ও ক্ষমি গণ সাধারণত গেহন সলে বা গারি জনাদিতে নিশাস করিছেন। থারি কুমার, তালচারী, আদি ভাগস গণ গিরি ফুজিকার বস্তারভাইরণ ব্যবহার করিছেন। মৃত্তিকা গালে মর্ফন করিলে, লরীর হুইছে গে হৈজল পদার্থ সদানিংস্ভ হুইয়া পাকে, ভাহা নিরুদ্ধ হুইয়া যার অবং ভাহাতে পরীরের ওজঃ প্রথম ই জাবার সাজে ই জাবার জালাতে সমাধি করিবার পারি বিলিছ হুর। ইগরিক বসন পরিরা প্রাক্তিল প্রিল্ল গিরি মৃত্তিকার কণা রাশির সহযোগে সাধনাথীর পরীরে উজ্জ সাধন প্রিল্ল হুর। গালু গণ এই জনাই গৈরিক ব্যবহার করেন, বস্তুজঃ লোকের বিক্তি রাধু সালে দেশাইবার জন্য লাভে।

# (GD)

# धन्त्र श्रात्रक।

"কুলং পরিত্রং জননী কৃতার্থা বসুন্ধরা পুণাবতীচ তেন। অপার সন্থিৎ সুথসাগরে সিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ।"

৮ম ভাগ ১২শ সংখ্যা

উহা অমৃতবৎ।

' এক এব ভল্পাকো। নিধনেইপানুবাতি যং। শরীবেশ সমলাশং সক্ষিনাত, গভ্ভি॥"

( শকান্দা ১৮০৭ ( ১চত্র—পূর্ণিমা

# আপন্তম সংহিতা।

৮ম অধ্যায়। . (পৃঠ্যান্ত্র্ত্তি) .

আক্সণস্থা সদাভূঙ্কে ক্ষরিয়সতু পর্বণি।
বৈশাস্থা যজ্ঞ দীক্ষায়ং শুদ্রস্থা নংকদাচন।
বোক্ষণ বোক্ষণের অনু সর্বদা ভোজন করিতে
পারেন, পর্বাবালে ক্ষরিয়ান্ন এবং যজ্ঞ দীক্ষা
কালে বৈশ্যান্নও গ্রহণ করিতে পারেন, কিন্তু
প্রান্ধ কদাপি নহে।
সম্ভেষ্ণ বোক্ষণস্থান্নং ক্ষরিয়স্থা প্রস্মুতং।

স্থার ক্লানি নার স্থার পরস্থাতং ।
বিশাস্থাপার শেলারং স্ক্রিয়াস্থা ক্লিরং স্মৃতং ॥
বাদ্ধণের কাল অমৃত বৎ, ক্রিয়ার হুষ্ণের
সমান বৈশ্যের কাল সাধারণ কারের তুল্য, এবং
স্ক্রের অর ক্লিরের সদৃশ।
বৈশ্বদেবন ভোমেন দেবতাভ্যক্তিনজ্তিপাঃ।
সমৃতং তেন বিপ্রারম্বর্গ যজুঃ সাম সংস্কৃতং ॥
বিশ্বদেব, দেবতার্কন, হোম, জ্লাদি দ্বারা
ভাদ্ধণার ক্লক, যজু, সাম মন্ত্রে পবিত্র হয়, এইজন্য

ব্যবহারামুরপেণ ধর্মোণ ছল বচ্জিতং ক্তিয়ন্ত পয়ন্তেন ভূতানাং যচ পালনং ॥ জীব গণের পালন ও রক্ষা রূপ ছল বজিজ্ঞিত ধুণ্য দ্বারা ক্ষত্রিয় শাস্ত্র ব্যবহারান্ত্রসারে অলো-পার্জ্জন করেন. এজিন্য উহা হুয়েরে সমান। অকর্মণাচ রুষভৈরন্মস্ত্যাম্ম শক্তিতঃ থল যজ্ঞাতিথিত্বেন বৈশ্যান্নং তেন সংস্কৃতং ॥ নিজ কর্মা বা শক্তি অনুসারে পশু পালন বা বুগভাদি দারা ক্ষমি কার্যনার্ক্তিত অন্ন শলবা যজের জাতিখ্যে বৈশ্যের অন্ন শংস্কৃত। অজ্ঞানতিমিরাক্ষস্ত মজ্ঞানরভস্মচ । রুধিরং তেন শূদ্রান্নং বি্ধিমন্ত্রং বিবর্জিক তং 🛙 অজ্ঞান তিমিরান্ধতা ও মগ্রপান দোষ জন্ম শূদ্রেগণ বিধি বা মন্ত্রাদি বৰ্জ্জিত হইয়া খেচ্ছা-চার করে বলিয়া তাহাদের অন্ন রুধির সদৃশ। আমমাংসং মধুস্বতং ধানাঃ কীরং তথৈবচ। গুড় স্তক্রং রসা গ্রাহ্ম নির্ভেনাপি শূদেত:। আব্যামমাংস, মধু, স্থাত, ধই, হ্যা, গুড়, তক্ৰ

रेडां मि मृत्यात निक्षे रहेट निवृत्व पूक्षि । बार्ग कति एड शास्त्र ।

শাকং মাংসং মুণালানি তুম্বরুঃ সক্তবন্তিলাঃ। রুসাঃ ফলানি পিণাাকং প্রতিগ্রাহাহি সর্ক্তঃ॥

শাক, মাংস. মুণাল, লাউ, সক্তু, তিল, রস ফল, পিণ্যাক (এরও রক্ষের ফল) সকলের নিকট হইতেই গ্রহণ করা যাইতে পারে।

শাপৎকালেতু বিশ্রেণ ভুক্তং শুদ্র গৃছে যদি। শনস্তাপেন শুগেতে দ্বিপদাং বা শতং জপেৎ॥

আগৎকাল উপস্থিত হইলে আক্সণ যদি শুদ্র গৃহে ভোজন করেন, ভবে পশ্চাতাপ অথবা এক শত গায়ত্রী জপ দারা শুদ্ধ হইবে।

দ্বাপাণিশ্চ শৃদ্ৰেণ স্পৃষ্টোচ্ছিষ্টেন কহি চিৎ।
তদ্বিজন নভোজব্য মাপস্তায়ে অবীন্ মূনিঃ॥
কোন দ্ব্য বা ফলহস্তে আগণকে যদি উচ্ছিটমুশ শৃদ্ৰ কদাচিং স্পৰ্শ করে, তবে গেই দ্ব্যা
শা ফল বিপ্ৰ ভোজন করিবেন না। ইহা আগতাম মুনির মত।

ক্রমশঃ।

# मक्रा दन्पनापि

এবং রাজ। রাম গোছন রায়। (পুকানুর্বি)

ছতুৰ্বভঃ। অনুকরণের অনিষ্ট নিবারণার্থ শাল্ডে ' নিয়ম কারয়াছেন যথ'—(ভাগঃ ১০ ক্ষ)

শীশারাণাং ৰচঃ সভ্যপত গৈবাচরিতং কচিং। তেমাং যংসাবচো যুক্ত বুদ্ধিনাং শুরুদাচরেত্র ইশার দিগের বাকাকে সভ্যজ্ঞান করিবেক। কিছ কোন স্থলে উল্লেব আচিরবের অনুবর্ষী হউবেনা। ভাহাদের যে সমস্ত ভগদেশ শাস্ত্রনিদ্ধা বোধ হউবে, বুদ্ধিনানের। ভাহারই আচরণ করিবেন।

ভাৎপর্য এই যে জেন্ধা, নিফু, মহেশ্বর, রাম, রুষ্ণ শুভুতি ঈশ্বর্গদিগেরও আচারের অনুকরণ করিবে না। কিন্তু শাস্ত্রেতে তাঁহাদের আজা বিলয়া যে সমস্ত সনাহন সতুপদেশ লিগেশিবদ্ধ আহে হাহরেই অনুস্থিতিক্য এই শাসনই অংশকা দুই ছ অধিক কলজনক " এরপ নিরম্ব ভারতবর্ষে সর্বা শুনকর নতে। মছাআ রাম্ব নোহন রায় স্থানত প্রথমোক্ত শাল্ল দিছ প্রাচীন লাসনের পক্ষ সমর্পন করিয়াছেন। লিশি বাছলা স্থাবার করিয়াও কেবল আশ্ব প্রভৃত আচার দিরছিও ব্যক্তি গণের কল্যাণার্থ উক্তৃ মহাম্মার ঐ রপ শাশন সম্বনীয় বিচারটী আমরা নিয়ে ড্জুত করিভেছি।

রাজা রাম্যোহ্ন রায় খীয় প্রচারিত প্রশং সমূচ্ছ গীভা প্ৰভৃতি পাল প্ৰসাণ দানা কাম্যকৰের বিশ্বনাসন্ত ভাতিপর ক্রায় "বিশ্বনাসা" নাসক একজন আক্ষা উ:হাকে একপত্র লিখিয়া-হিংলন ৰে "গীভায় যদি ভগবান কাম্য কলের নিবেগ করিয়াচছন জবে যুগেটিবাদি যে কাম্য ক্ষা করিয়াছেন ভাহার অনুকুল কিরুপো ছিলেনে " ?। রাম**ে**মাহ্ন রায় এই *শ*েশোরে উলুর मिन त्यः, "तिनि नित्यशास्त्रकः । ७ शनात्मत्र । छ। छ। । ञ्<sup>भारत क्याक्ता कड्रा ७४९ चमारक (मह</sup> আজাতুরণ উপদেশ করা কর্ত্তর। ঈশ্বরাগাং निष्ठः भाष्ट्राभाष्ट्राभाष्ट्राभाष्ट्रभाष्ट ভগবানের বিনি নিধের ব্যক্তাকে অভিক্রণ করিয়া ভাবনি, যে যে কথা করিছে অনুকুল ছিলেন ভদর্রণ কম করিছে পান্তব এভ্তির ন্যায় উদ্যুক্ত হটলেন, এবে ইহার পর অর্জ্জানের সাক্ষাৎ मा कृतकाता सूचमाटक अर्ड्जुन छशवादनत अपू-কুলভার বিবাধ করিয়াছিলেল এই বিদ্যানে স্থান্দ্রের আজি এই রূপ ন্যুবহারের উপদেশ্র नि(७ गगर्व १०८१म। अयर ५४ भावतनिः गञ्च । अक कन्छ। विराद कृष्णाचुकूटना इडेशाटक, डेहाटक বিধি আহোন করিয়া ইহার নিদর্শন দেখাইয়া ভদপুরীশ ব্যাহারের অনুসতি দিতেও সমর্ব १९८७ भातित्वन। व्यवस्य हेश्जिकामा **(य**) এখানার গীতা শ্রন্থ শাসোক্তার বংশা উচ্চেরে জন্য শাস্ত্রের ন্মকে বিখন্যা কেন কার্লয়ন करतगः बचापि प्याचा । अवश्द्रतं कन्नानू-রাণ জিলা কর্ত্তব্য এই ব্যবস্থা বিপ্রনামা (মুঙ্ন) थाळा । कतिसार्ट्स, व्य ५ वत् कत्त्रुगारस तात्राहरस 'युक्ति भी ब धानक इन्ट्रिंग ''। " पृक्ष त्नान '' नाद ग একপন টোলের ছাত্রও রামিনোত্ন রায়কে 🏕 সময় লেখেন যে, "ভগৰান ও তঁ, হার অংশাবভার

्यर्च विकास कतिशास्त्रन (गर्डे अप कर्षे करेंगा ७ **७**मञ्जादा भी दात अर्थ कति एउ बहेर्स है"। রামমোচন বায় এ কথার যে উত্তর দিয়াছেন ভাহার সংক্ষেপ এই---'' মুদ্দবোৰ ভাজের এরাণ ब्रानका भन्ति भटका नाटनात्र कात्रगण्या । स्व ८७ जू অন্তঃগাীর প্রতি অন্তাযাত শাস্ত্রে নিশিক্ষ আছে, কিন্তু গীড়া আবশানন্তর অস্ত্রভাগী ভীয়াকে অক্টুন অস্ত্রাঘাত করিয়াছেন। এবং সাছেকৌ ও ভূডিআনা উভয়ের ছৈরগযুক্তে ष्माञ्च (न कु होत्र नहिंक हतेता कृति औत।त हेख स्कृत फतिशादक्त। अवर भाखदवनदम्त कक्ष दिवाधी-शर्थितक क्रयम् (स्कूट्ला भिन्धा कथा कहिशा মন্ত্র করিয়াছেন। মুধ্বোধ ছাত্রে বুরি এই প্রকার 😎 বগাদি কথ্মেতে আন্ত্র হুইবেন এবং স্ব'ল্য:-(कथ । बड़े महल निवर्णन (एश) हैशा थानले कता-🔾 বেন, যে, পাওবেরা মিথ্যা কহিয়া গুরুৰণ ≖রিয়াছেন অভএব নিশ্য কহিয়া গুরু হত্যা कतिएक शास्त्र "।

सहाजा तामरभावम शारतत अङ भारतीय विवादतत्र ভাৎপর্যান্তুসারে কার্যানুরত্বী হওয়া কর্ত্ত চা জিলার मिट्यत, छक्रभिट्यत, अभिभिट्यत नाञ्चीय उपटमन बाका मक्टा निर्देशम या शृतिक उपसूपारत आहत्। পরারণ হইবে, দিল্প ভাষ্যদের লিডভার সভিজ্ঞ ना नामाजिक भंग विक्या कांहारतत कानूवतन করিবে না। তাঁগদের শক্তে সম্বত ও শিক।চার পরিশ্রাপ্ত যে সকল সদাচার, ভাহারট ভাচরণ **क**तिरनक। किन्तु त्कान काट्य हे छाटेनशाहात्रीत আচারের অনুদরণ করিবে লা। এই নিয়ম ভারু-সারে ত্রান্ম প্রভৃতি হিন্দু আচার বিদ্বেশী ব্যক্তি প্রবের কর্ত্তন্য যে, ভাঁহাদের গুরু ও ভাচার্য মহাত্ম। शागरम:इन রাধের লাস্ত্র সন্মত বে সকল উপ:দল 🕊 प्रजूपाशी आंठात के तिएक धार्य इस, किस्रु 🌣 हात শাস্ত্র 🕏 সমাজ বিরুদ্ধ ভাচার বা উপদেশ সকল 🗗 হণ না করেন। তঁহোর তৎকালীন শিধাগণের মংগ্য কাহাইরা যদি কেনে শান্তবা সমাজ বিকল্ আচয়ণ বিদ্যম:ন্ থাকে ভাহারও অনুসরণ করী कर्चना गटरा

चारतशास्त्राशी. षश्कातनत यञ উপদেশ जारह (म ममस्हे (नमनिहिज-भाजनिम्न मनाजन जाहात ধর্মের কা আচারের অনুষ্ঠান।ভিপ্রায়ে নহে। য প। ---

<sup>®</sup> দেব পিড় কার্য।ভ্যাৎ ন রামদিক্র্যাম : মা**ড়** (मिर्टा क्या शिक्:भाषा क्या अव्याहाशा (मर्थाक्या অভিশি দেবোজৰ। যানানৰদানি কথাৰি ভাষে মেৰিভবদৰি। ৰোই-রাণি। ধান্যব্যাকং প্রস্থানি। ভালি হুরোপাস।লি ৷ লে ইভরাশি ( জৈলি: উ:১১) হ निकातः) (मनार्ष्टभागितिक (मन कःश्रेक करका स्वाहिक ভূপণাদিকে পিড় কাৰ্যা কৰে। এক দেষ 🛊 পিড় কাৰ্যকে অনাণর করিও না। মাঙাকে দেবছো আভাৰ कति(त। पिडिं। कि भित्रका अञ्चल कति(त। आक्रीका(क (भगडाण्डान कहित्य । ऋडिशित्क (मनटा स्टाब করিবে। অনিন্দিত লিটাচরে-লক্ষণ যুক্ত জৈঞ। কলাপের অনুষ্ঠান করিবে। অসাধুজন পরিসে-विक निन्तिक कामा कतिहतना। आमना (आहासना) ষে সকল ( " সাহান্যবিৰুদ্ধানি ") রেদাদি ভাল্পের অনিক্সি স্ণাচার পালন করিয়া পাকি, ভূমিও দেছ সকল কাষ্ট্রি অভুঠান করিও। " নে: ইন্তরালি, বিপ্-बोरा ननाक्ष्मा क्रकान नि । वेशाव दिश्वीक यपि ष्या हारी । के इंड 🍎 बंद, त्य पृति (श्व का १५०) के दिख्या ।

এই উদ্ভাৰণী সকল বেদ ৰাক্য। আগ্ৰহ্ লিষাকে কৰিচেচচ্চ যে। আমাদের বেদ-বিহিত ভাচারের অনুষ্ঠান করিও। আমাদের বেশ ৰহিভুত আচার যদি দেশ ভাহার অনুবর্তী ্হইওনা। এফলে বুঝা প্রয়োজন যে, বেদ বাক্য অমারণ জনাদি কারণ হইতে নিয়মিত এবং নিত্য। এসংগ্ৰেল।চার্য-বোধক " আম্বা " শক্ এবং শিষ্য বোৰক " ভুনি " বা " তোমরা " শক্ষ कान वाक्ति नाठक नदद। किन्नु जाठाया ७ भिना ধর্মাত্মক জাতি বাচক। মধন জাতি বাচক, তখন, এস্থলে কেবল বৈদিক উপদেশই উদ্দেশ্য। কোন আচার্য বিশেষের আচরণ অনুকরণ कतिर्छ (कान विस्मन मिनारक छेपरमभ (मध्या অভিথেত নছে । ইহাই ভারতীয় ধরোর ধারা । স্তরাং এধারার মন্মুপে "উপদেশ অপেকা প্রথমতঃ । শান্তে, ঋষি ও আচার্য্য গণের চুষ্টাত্তের "আদর সম্ভবেনা । মতাত্মা রাম মোহন রায় আক্ষা দিগের আচার্যা ছিলেন। ভাগানের কর্ত্তনা ভাঁহার বেদাদি শাস্ত্রবিহিত

উপদেশ ও আচারে তদিপরীত যাছা পান তাহা ভাগে করেন।

অব্মরা উপরি ভাগে পঞ্চ প্রকার বিভাগ ক্রেমে দেশাইলাম যে মহাঝারাম মোহন রায়ের শোচাচারের অভাবটা হিন্দু সম:জের প্রীতিকর নহে; কিন্তু তাঁহার পরমার্থ তত্ত্ব প্রচারের বিস্তর কল ফলিয়াছে; তাঁহার অশাস্ত ও সমাজ বহিভুতি উপদেশ ও আচারের অনুবর্তী না হইয়া ভাঁহার শাস্ত্রীয় উপদেশ পালনই কর্তব্য; কেননা শাস্ত্রেও আমাছে এবং রাম মোহন রায় স্বয়ংও কহিয়াছেন ষে, ঈশ্বনিধিকের ও আচরণের অনুকরণ অনু-চিত্—কেবল ভাঁহাদের শাস্ত্রীয় উপদেশ অনুসারেই জানুষ্ঠান করা বিভিত। অপরঞ্চ ভাষরা ইহাও দেশাইলাল যে, ঋষি ও জাচার্য্যগণের আচারামু-বায়ী অনুষ্ঠানের যত উপদেশ বেদাদি শাস্ত্রে ষ্পাছে সে সমস্তই বেদ বিহিত ধর্ম পালনার্থ, কিন্তু ব্যক্তিগত আচারাদি পালনার্থ নহে। এতাবৎ অতিয়িক্ত বাক্য ব্যয় পূর্কক আমরা ত্রাহ্ম ও অন্যান্য তার্কিক গণের সেবা করিলাম। ভরসা করি ভাঁহারা যদি জাধিকারী ছইয়া ধাকেন ভবে, কেবল শাস্ত্রকে সন্মান প্রদানার্থে, কেবল এলাজ্ঞানের আদরার্পে, কেবল ভারতের শিফীচার রকার উদ্দেশে মহাত্মা রাম মোহন রায়ের শাস্ত্র সঙ্গত উপদেশ বাক্য সকল পালন করিবেন। আমরা একণে সন্ধাবন্দনাদি নিত্য কর্ম, জাতকর্ম বিবাহাদি নৈমিত্তিক কর্ম এবং শাস্ত্রানুযায়ী আহারাদি শৌচকর্ম প্রভৃতি যে শকল বেদ মূলক ধর্মকে রাজারাম মোহন রায় জ্ঞাননিষ্ঠ গণের নিমিত্তও কিয়ৎ পরিমাণে রক্ষা করিয়াছেন এবং আক্ষাদিগের প্রতি তৎ সমস্তের যে পরিমাণ অনুষ্ঠানের উপদেশ দিয়াছেন নিম্নে ভাহাই প্রমাণ করিব।

শ ডার নির্দান সর্ব প্রকারে আবশাক আতাচিত্তর এবং ইড্রের দমনে সত্ত ও প্রাণ্ড উপনিষ্দাদির অভ্যাস হয়, সন্ধানন্দাদি চিত্ত শুদ্ধি কারণ হয়েন, অভএব ইছার পরিভ্যাগের আবশাক্তা কুরোপি কোণা বার মানু'' (রাং মোং রাং এস্থাবলি ২৬৮পৃংশ্বা প্রদান। ভর্মন নির্দেষ অচরণ বিষয়ে)।

এম্বলে "জ্ঞাননিষ্ঠ" শব্দে ভ্রমজ্ঞানী, অর্থাৎ যাঁহারা ফলকামী কন্মী নন। " আত্মচিন্তন" শক্তের অর্থ দেহ, মন, ইল্ফিয়াদি যাবদীয় পদার্থকে হেয় পূর্বাক বেদান্তবিহিত পরমাত্ম জ্ঞানের ভাবনা। "প্রণব উপনিষদাদি" বাক্যের অর্থ ব্রুল প্রতিপাদ "প্রাণব " অকরের জপ বা জ্ঞান ঘারা তাহার পরমাক্ষর ত্মরূপ পরমাত্মার ধান এবং উপনিষং শাস্ত্র অথবা ভদ্রাদি অত্যান্য ভ্ৰদ্ধ প্ৰতিপাদক শাস্ত্ৰাভ্যাস। "সন্ধ্ৰা वन्मना " भटकत व्यर्थ रेनिमकी वा छा खिकी सम्रता-উপাদনা। "চিত্ত-শুদ্ধি" শব্দের অর্থ চিত্তের ভ্রমজ্ঞানান্তকূল বৈরাগ।যুক্ত পবিত্র ভাব। রাম মোহন রায়েয় বাকেরে তাৎপর্য এই যে, আহ্ম দিগের এই সমস্ত শম্ভান করা কত্তব্য। ইছার সন্ধ্যাবন্দনাদি চিত্তগুদ্ধিকর। "ইহার পরিত্যাগের আবশ্যকতা কুত্রাপি লেশা যায়না ื অর্থাৎ কোন স্থলে আমি তাহা ত্যাগ করার উপদেশ দिই নাই "। मुक्कारकनामि अञ्चर्शात्मद्र এই রূপ আদেশ যদি কোন ত্রাক্ষের বা জ্ঞান-নিষ্ঠের প্রীতিকর না হয়, তবে ভাঁহার কর্ত্তবা তদভুকজ্পের আচরণ করেন। যথা রাম মোহৰ রায় কহিয়াছেন। —

শ্যা জনকর লি পেন' বে, (সা সন্ধ্যা সাচ গায়জী দিধাভূতা প্রতিতি ভা) সেই সন্ধ্যা সেই গায়জী দিরপো অবস্থিত আছেন। অতএব প্রাণব গায়জী দারা পর-অক্ষের উপাসনা যাঁচারা করেন, সম্ব্যোপসনা তাঁচাদের অক্ষ্যা সিদ্ধানর গ্রাং মোং রাং এন্থাবলি ৩১৩ পৃঃ। পথ্য প্রদান। প্রণব গায়জী জপ বিষরে)

ইহার অভিথায় এই বে প্রাণব ও গায়ত্ত্রী জপ ও তং তৎ মন্ত্রার্থ চিন্তালারা ঘাঁহারা পরমোপাদনা করেন তাঁহারা দন্ধ্যার বিশেষ পদ্ধতি পালন না করিলে নিশেষ কতি নাই। কিন্তু সন্ধ্যা ও গায়ত্ত্রী উভয়েরই অন্তর্গান বিধি। তাহা পরিত্যাগের আবশ্যকতা উক্ত হয় নাই; মাঁহারা ত্রান্ধাণ তাঁহাদের ঐ উভয়ই পালন কর কর্ত্তর। তবে অসমর্থ পক্ষে অথবা প্রণব গায়ত্ত্বী অবলয়নে ঘাঁহারা প্রতিদিন দীর্ঘকাল উপাদনা ও অপাদি করেন তাঁহাদের পক্ষে একমাত্র

গায়ত্রীই শুভ দায়িনী। শুদ্র দিগের পকে ওন্ত্র মতে সন্ধান গায়ত্রির সাধন নিহিত। ত্রাঞ্চেরা জ্বপ মানেন না, কিন্তু রাম মোহন রায় লিখিয়াছেন।—

প্রাণ্য ও গায়জীর জাশ মারেই লোক শ্রদ্যাদিছে প্রায়ুদ্ধ করা জানের জারা রুভার্থ করা ? (রাঃ ফো: ছাঃ আস্থাবলি ২৭৪ পুঃ। প্রখ্যা প্রাঃ প্রাণ্যারাজী জাপে নিকারের শ্রম্প বিষয়ে )

যজ্ঞ প্রথারী আক্ষণ মাত্রেরই সন্ধা ও পার্মনী দারা উপাসনা করা কর্ত্তর। যে সকল আক্রের মজ্জোপনীত আছে তাঁহারা সকলেই ভাঁহার অনিকারী। মহাত্মা রাম মোহন রার মজ্জোপনিত্রে প্রতি দেনী ছিলেন না। "সদা-ছার ও সদ্বোবহার হীন বানির মজ্জোপনীত শারণ নিরর্থক" কেছ তাঁহার প্রতি এই রূপ ইতিক করিয়া ছিলেন। সেই কথার উত্রে তিনি লিধিয়াছেন—

় শ আপন আপন উপাসনার অনুষ্ঠানে ত্রুটি হয় তথে কুনস্তাপ ও বিহিত্ত আয়াশিক্ত করিলে চালার সভ্জো-নীক ধারণ বুখা হয় না'। (সাংযোগ সাহ্বাবলি ১১২ পুল্পা তাঃ—সদাচার ইডাাদি)

তাংপর্য এই যে, আচার সম্বন্ধ রাম মোহন ক্লায়ের ক্রটি থাকায় ভাঁছারই বিরুদ্ধে ঐ স্থাপত্তি ষ্ঠপ্ৰাসিত হইয়।ছিল। কিন্তু-তিনি তাহা কৌশলে **२७**न भूतक थीश ७ शियागरात भान तका। কভিপয় कत्रिशाद्वित । এशनकात्र ত্রাশ্ব স্থাপন ইচ্ছাতেই যজ্জুত্র ত্যাগ করিতেছেন। ভাগে পরিয়া সন্ধা গায়ত্রী প্রভৃতি গর্কা প্রকার লনাতন আগ্রণ্য ধর্মের শেষ সীমা অভিক্রম করিতেছেন। যে অক্ষতানীর জ্ঞানাগ্রি শিখায়, **ল**ঞ্চিত, ক্রিয়মাণ প্রভৃতি নর্কা প্রকার কর্মফল ভমীভূত হইয়াছে, যাঁহার জীবনুক তরপে নর্ম বন্ধনের তাতীত হইয়াছেন, যাঁহার অগ্রীন্ধনাদি विभिन्ने किया कर्या ना कतित्व कि इस ना, তাদৃশ মহাত্মার পক্ষেও শাস্তে অগ্নিহোতাদি নিতা, কর্মোর শুভ ফলও কর্ত্তব্যতা উপদিষ্ট হ≷রাছে।

ैं अंशिरवासानि कू फरकार्यारेश्वर कन्न मनार, "(मारह)

অগ্নেথে নিজ করে মধ্যে সন্ত্রান্ত্রান ভূকে।
সমুদ্রই নিজ কর লকে উপ্র হয়। ভারতিতি বি মুলি
কৰিয়াছেল যে প্র অগ্রেছালাদে নিজ করের ছুই
কংল আছে। এক চিন্ত শুদ্ধি প্রাদ, ধনা অগ্যাদি কল
প্রাদ। ভ্রাদ্যে ভ্রাদেশন্তর কালে অগ্যাদি কল প্রাদ্ অংশের নাল হয়। কিন্তু চিন্ত শুদ্ধি অনক অংশ কথনই নিন্ত হয় না। ভালা ভ্রাদীর শক্ষে শরম মঞ্চল দায়ক হয়। মহাত্রা রাম মোচন রায় এই স্থানে এইরাণা ভ্রাংশন্ত করিয়াছেল যে শ্রাদ্রের নিজা কর্মেছ আন্তানরণ শুদ্ধিরারা ভ্রানকলের হেতু হয়। গ্রেছত ভ্রাদক নিজ কর্ম নালা সমুগ্রি হয় লম্ম্ন

আশ্বর্ধের বিষয় এই যে ত্রাক্ষেণ শাস্তের এমন উপাদেয় উপদেশ তুদ্ধ করিয়। নিতান্ত প্রয়েজনীয় যজ্ঞোপনীত ধারণ ও সদ্ধাবন্দনা পর্যন্ত ভ্যাগ করিতেছেন। আমরা তাঁহাদিগকে অগ্নিহোত্র করিতে বলিতেছি না। কেবল সন্ধাবন্দনাদি নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়ার আচরণ ও যজ্ঞোপনীত রক্ষা করিতেই অনুরোধ করি। তাঁহাদের শাস্তার্প চিন্তাপুর্বক জানিয়া রাশা উচিত যে, শাস্তে, শিশা, ত্রত ক্রিয়াত্যাগের যে বিধি আছে সে তাঁহাদের আয় গৃহী ও দংসারাসক্র ভ্রমজ্ঞানীয় প্রতি নহে।—

মহাজারাম মোহন রায় ঈংশোপান্যদের ভুমি-কায় কহিয়াছেন যে,

শনাজির কর্ম ভ্যাগ প্রাণ ভিন প্রকার হয়। এক লোচ বে, একানিও বাজির ক্মন্যাগ পরে পরে হর্মা উঠে। বিতীয় নাজিক, প্রকার ক্মক্রের করে নার্কা ভৃতীর ক্রতক্ষত লাক্স ভ্রান রিকি গেমন ছাত্মার জাতি সকল হয়। ভাষারা লাজের জাতানভা প্রয়ার করেনা। (জামার) বেদাল্ল লাজের ভাষা বিবরণে আর হলার ভূমিকায় কোন ওলে এমত লোখা নাই বে, নাজিকভা করিয়ো জাবা লাগে প্রয়া কর্মারা করেনা মাজে বিমুগ হট্য এবং আলার ও মুল্ড কল্যাকি করার জাবা করে ভ্রান ভ্রান হাল করিয়া করিব লাভি করা ভ্রান ভ্রান ভ্রান হাল করে ভ্রান ভ্রান ভ্রান ভ্রান ভ্রান ভ্রান ভ্রান করে ভ্রান ভ্রান

ৰে, ১ আমার ঐ : ভাষ্য বিধরণের পুৰে এরপ কয়। জ্যানী লোক সকল ছিল ? ।

त्राम (महिन वार्याय अने मकत कथात जार्भकर এটে যে, ভালা জ্ঞাদিলের,ভালাজ্ঞান নিষ্ঠা উৎরোপ্তর म उन्ने वाक्त आश्रु अंश---ग उन्न (तमहतमा स्वापि माजि)-ধার্ন আবুরাসংস্বিভিন্ন বিগত হয়, ৬৩১ জেনে ক্রমে উহিচ্চের ক্রিয়া চিষ্ঠা আপনা আপান পরি-ভাকত হট্যা ভাহ। জ্ঞান সাধলে বা ভক্তি সংগলে व्यविग्र इहेशा थादक। किन्तु मनाजन व्याधा ছু:লাদ্ভব ভল্লখছালের। পাষ্টের ন্যায় নাস্তিকত। অর্থাৎ হিন্দুনকো তাঞ্চলে।কিড ক্রিয়া কর্মো তেম ও ভাজা পুর্বাদ, কিয় অখ্যাজ জাভির ন্যায় বেদরাপ অকুত-শস্ত্র ও স্মৃত্যাসমাদি রূপ কুড-শাত্ত্রের জ্বানে বিমুখ থ(দিয়া, জাথবা, জাতুরের ন্যার আলস্য প্রয়ুক্ত যে, হিন্দু ক্রিয়া ক্রম ভ্যাগ করিবেন তাঁহার সেরপ কাভ্যায় হিল্মা। তিনি গ্রাণ্ডেক **কথা**গুলি এইরূপ ভাবে ক্চিয়াচেল যে, <sup>46</sup> ভাগি ल्योक रिनाइक नास्त्रिः कांत्र महिङ-निइष्ट्रस्**वा**दन জিন্যা কৰাহী। ভরিতে প্রমুখ্য চট নটি। আন্মার व्यक्तातिक ८०१म श्रीटक् कॉन्न फेलाइम्स मार्के। दम সকলগ্রন্থ এচারিত হওর: ভেগ যে, লোক কথাভাগি | ছ্ইডেডে ভাগ নহে! কেন্না ঐ সকল এন্ত ध्यकारनत भू (ऋउ क्षेत्रभ क्षेत्र का भी लाक नकल ছিল "।—

यनि । পরিপক অক্ষজানী গৃহস্ত গণের পকে, ক্ষাস্ক্র । তি বিকেপকর কিয়াত্যাগ সক্ত। ি 😮 ভাই বলিয়া যে, ভাঁহারা আঞান বিহিত भक्का। वन्त्रमः कि निष्ठ। क्या ए। गित क्यिद्वन এमन व्यक्ति- स्य:स नः । अक्षाः तक्तनामि विष्यु स्विक्ति कात्रगः ∍চয়ন<sup>া</sup> বলিয়া সহাভা রা**ম** দেবহন রায় কি अध्यक्षानी कि काना नकरता शरक नामाना छः। ভদমুষ্ঠানের কর্ত্ব্যতা জ্ঞাপন করিয়াছেন। "কামা-কিয়ো" সমকো তিনি স্বভন্ত অভিথায় প্ৰকাশ कतिशारक्त। नक्तांगो स्तरनत शरकं " कामाजिसा" ভ্যাগ করার দোষ এবং জ্ঞানীর পক্ষে ভাহা ভ্যাংগের मृन्यूर्ग कथिकात धार्मिमामन कतिहार्ष्ट्रमा भटन कानीत भटक " निकाम किया " काटमत केभटमभ শেষ নাই। দিলে অশান্ত্রীয় হইত,। তিনি " তাভিন্ত্র-चत्रचा देश লিখ। তে" এই শারীরক-সুত্র এল। গ निर्वागाट्या ---

" আখ্রম কর্মা রবিভ সাধক হইছে আগ্রাক্স

বিশিক সংগক জ্ঞানানিকারে শ্রেষ্ঠ হয়ের যেছেজু উচ্চি স্মৃতিকে কাল্লনীর প্রালংসা করিয়াভেন (রাংমোংরাঃ এফুবেলি ২৯০ পুঃ। পথাং এঃ। কম্মেন্ত কাবশ্যক বাইভানি)

ভাশেকগোর অর্প ব্রহ্ম গোচ হিন্ত বান প্রস্থা প্র সরাসে এই চারিপ্রকার শান্ত্রীয় ভাশেরে মধ্যে কোন এক ভাশ্রেম বিহিত শান্ত্রীয় কর্ম। রাম মোহন রায়ের ভাৎপর্য এই যে গৃহী ব্রান্তেরা গৃহস্থাশ্র্ম বিহিত ভাবতীয় ক্রিয়া কর্ম শাস্ত্রান্ত্রমারে নিক্ষাম ভাবে করিবেন। এই কথার পরেই তিনি পুনশ্য কহিয়াছেন—

ত্তি লাগিত কথা শিল সংস্থা কল নিচ। কউন। নিচ। কউন। নিচ। কউন। নীতি মে পার্থ নি দিচত মাত্রমুত্তমং । অবাং চিত্রগুদ্ধির অন্য কামনা ভ্যাগ করিয়া আশ্রম কথা করিব ও ইত্যাদি গীতা বচনের বিষয় মুমুকু কথারি। হতে । ( ঐ অধিক। বির সংক্ষেপ বিবরণ )

তাৎপর্য এই যে যঁ হারা কর্ণকলে আসক্ত্র এবং ফলাসক্তি চরিতার্প করিবার জন্য কামনার্ম গহিত ক্রিয়াকলাপ করেন উহারা নেনায়বলারী দ্রে যাঁহাদের হাদয়ে বামনা নাই—কেবল মুক্তি-ইচ্ছা করিয়া চিত্তগুদ্ধির নিমিত্ত নিক্ষাম ভাব্যে কথা করেন ভাঁহারা তদপেকা উচ্চাধিকারী দ ভাঁহাদিগকে মুমুক্ষু কন্মী কহে। পুর্বোধ নিলাধিকারী দিগকে আসক্ত কন্মীকহে। যাঁহার দ্বা ভালারচ অর্থাৎ পরিপ্রকৃত্তানী বা জীবদ্মুক্ত ভাঁহারা সর্বে চ্চাধিকারী। ভাঁহারা যদি আশ্রমে ধাকিয়া শান্তীয় আশ্রমবিহিত ক্রিয়া-কর্ম করেন ভালই; আর অনাশ্রমী হইয়া যদি নিহ্মিয় হন ভাহাতেও দোৰ নাই। ভাঁহাদের সমন্ধে রাম মোহন রায় কহিয়াত্ন—

শ সনুদরের ভাৎপথ্য এই যে, আছিলে উৎপন্ন হইলে ভাষার কলা যে মুক্তি ভং শ্রান্তির নিমিত অগ্রীন্ধনাল বণাশ্রম কলের অপেকানাই, ভবে লোক সংএছের নিমিত্ত কোন-কোন ভলনীর। (যেমন সলিঠ জনকাদি) বর্ণশ্রম কথের অনুষ্ঠান করিয়াছেল গ্রং লোকানুরোর লা করিয়াকোন কোন জোনীরা (যেমন শুক জরভাদি) বর্ণশ্রেমাভারের অনুষ্ঠান কেনে নাই ভাষাতে ঐ আশ্রমী ভলনী ও অন্প্রামী জানী প্রেরর মধ্যে ক্ৰাকেও পুনা ত প্রাপ্ত করে নাই )

এই কথাগুলি এইরপে বুনা উচিত। এলাপান क ब्रिट्स का ख्यारम शाका ना थाका का भीत के कहा। যদি জ্ঞানী, গৃহস্থাপ্রথে থাকেন, ভবে তিনি সেই আশ্রম বিঠিত শাফীয় ক্রিয়া ক্লাপ করিবেন। यिन वन किकना कित्रितः ? छितिनिख किन्तिन যে লোক সংগ্ৰাহ নিমিত্ত। "লোক সংগ্ৰাহ" শাদের অর্থ "লোকফা উন্মার্গ প্রান্ত নিবারণং " (শাঙ্কর ভাষ্য গীঃ ৩।২০) ভাষ্যা "লোকস্ম नং গ্রহঃ অধ্যের প্রবর্তনং (স্থানী ঐ)। অর্পাহ জন সমাজ যাভাতে স্থৰ্ম হইতে স্থালিত হইয়া चेमार्शिमो ना इत उक्करा कानी अपः निलि श्र इरेस। आध्यम विविध किसा कर्या ७ आठातासुकीन পুর্ববিক ভাদুশ ধর্মা ভাঁছাদিগকে সম্পূর্ণরূপে এছণ করাইবেন। ভাতএব "লোফ সংগ্রহ" শকের ব্যর্থ লোকদিগের বুদ্ধিতে স্নাত্ন ধর্ম এছণ ক্রিরা দেওয়া, কিন্তু, " লোক জড় কর। " নছে। **ड**िरमाखित कारल यिन छ।भी जन खामी कन, छरव তিনি লোকান্ত্রোধ শৃত্য হইয়া সর্ব্ব কর্ম নিসম্ভলন मिट्ड शारतम । পूण ए शांक উভয়ই नक्षन। কিন্তু আশ্রমী জ্ঞানী উপরি উ 🕫 পুণা 'ক্রিয়া করায় নিলিপ্ত হা বশহঃ, কেন পুর্কল তাঁহাকে বন্ধন করে না। অ:রাই অনাশ্রেমী জ্ঞানী যে ক্রিয়া ত।।গ করেন তাহাতেও তাহাকে কোন পাণস্পর্শ ক্ষরেনা। কিন্তু রাম মোহশ রায় কতিয়াছেন যে 📍 আশ্রেম কর্মা রভিত নাধক হটটে আশ্রেম-কর্ম বিশিষ্ট সাধক জ্ঞান।ধিকারে শ্রেষ্ঠ হয়েন "। **প্রত**রাং হিন্দুক্লেন্দ্রে এক্ষমিষ্ঠ ব্যক্তিগণের शरक हिन्तु। माञा खर्ग है गृह्ञ खारम নিক্ষাম ভাবে শাজ্যোক বর্ণ শ্রমান্তার পালন পূর্বক আজ্বজান সাধন করাই কতব্য। যদি সর্ব্ব প্রকার মিথা। সোপানিক জ্ঞান হইতে পরিমুক্ত হইয়া স্থুর্য।ভীত সর্লাগী হইতে পারেন, তবে বর্ণ। শ্রমা-कांत्र मध्यत्व. क्। नि क्केरवन।। निकास्त्रशत्मालाः अमि (तम (बमाछ ग्रुटि जञ्ज निहिष्ठ ध्वर्य मननामि আবাতে একনিষ্ঠা উপাক্সনের প্রতি বিশেষ যত্ন থাকে এবং ভদন্তকূল শাস্তার্ঘচিতা, শ্মদ্যাদির সাধন, জপ্যজ্ঞাদির আচরণ, প্রণ্ব ও গায়ত্রী প্রভৃতি দারা ত্রেগোপার্গনার অনুষ্ঠান

থাকে, তাহা চংলেও না নউনট নণাশ্রমাচার
প্রথার পাপ প্রশমিত হত্যা সন্তব। কিন্তু
কামরা নিতান্ত ক্তিড হইয়া এ প নথা নিবপাম। কেননা শান্তের নিদ্ধান্ত ও পতিপ্র য়
এই যে. ধুগাতী চ সর্যানী ভিন্ন কেন্ডল ভা: বীয়
সামাজিক বণাশ্রম-পত্ম লগুন করিবার ভানকারী
নহেন। রাম মোহন রায় ও উহার স্মকানী
শিল্য গণের প্রতি নিক্রাভিপ্রায়ে কেন্ডলি
য়াজিলেন যে শিল্ব কুলোপি যো যোগী গুল্ভশ্চ
ফলভিবেং। তথালি লোকিকাচারং মনস্যাধ্য
নাজ্যাহাং শান্তেও লোকচার লগুন করিবন
না। মহাত্মা রাম মোহন রায় নিল্ল উত্তর লারা
উক্ত বিধিকে বিনা ভক্তে প্রতিষ্ঠা মানিরা
লইয়াছেন।

শ থামনা প্রথম উক্তরে ১৯ শুর্ডার নসম প্রক্ষিত্র গঠ পরের বছন লিখি সে "্বেলোকেন বিগংদেন আগ্রেমাজেন বা কলে। তেনা আহিছেন প্রকাশে আগ্রেমাজেন বা কলে। তিনা জাননিকেরা সক যুগানেদের কিলানে আর কলেয়ুগা সেদেকৈ অবসা আগ্রেমাজি বিগানে লোকানর নিবাছ করেনে। অজনব লোকাছার নিবাছ করেনে। আছনব লোকাছার নিবাছে করেনে। আছনব লোকাছার নিবাছে করেনে। আছনব লোকাছার নিবাছে বিগানে আগ্রেমাজ বিচনকৈ আগ্রেমাজানিক বিবাদ প্রকাশ আলোক বিদ্যাল আগ্রেমাজানেন উল্লেখ্য প্রিবাদ প্রবাদ প্রকাশ আলোক বিদ্যাল বিশ্বিক লাভাবি লাভাবি লাভাবি করা আলোক বিদ্যাল বিশ্বিক লাভাবি লাভাবি করা আলোক বিদ্যাল বিশ্বিক লাভাবি লাভাবি করা বিলা করিবেন। (রাং মোলারাল আছে লিভাবি লাগ্রেমাক বিভাবি আলোক বিশ্বিক লাভাবি আলোক বিশ্বিক আলোক বিলাক বিশ্বিক আলোক বিশ্বিক বিশ্

রাম মোহন রায়ের কথার ভাহণর এই যে

"আমরা শান্তাহ্নারেই আচার নত্রর পালনের পদ্পাতী, এবং সে কথা পুর্বেগলিশিয়াছি,
তথাপি তামাদের প্রতি নিদাভিগ্রের গুরুপ
বচন প্রয়ের অনুচিত"। মহাহা রাম মোহন
রায়ের ধুত উপরি উল্লেবচনে, কলিযুরে যে,
বেদোলে বা ভারমোলে নিধানে লোকাচার
নিকাছের উপদেশ আছে, ভাহার এমন অর্প নর
থে, সেদ বা খার্মের মধ্যে স্বেছাচার-পোরহ
যত দৃষ্টান্ত বা সমাজবহিতুতি আচারী গণের
প্রেদ শ্বেছাচারের যত উপদেশ আহে, ভাহাই

চতুদিকৈ হিন্দু ধর্মোর রক্ষা বিধান করিতে হইবে।

জী চক্র শেখায় বসু।

### अभि।

কালনা সুনীতি সঞারিণী সভার সম্পাদক
শ্রীমান্ পানিলাল তেবারী জনৈক আক্ষ
মানোদ্য কর্ত্ব জিজ্ঞানিত হইয়া তাঁহার সংশায়
ভঞ্জনার্থ স্থাং তত্ত্ব জিজ্ঞাসুর ন্যায় লিপিয়াছেন,
"শ্রীবাজার পুনর্জ্জনা স্বীকার করিলে শ্রাদ্ধানি
দারা কাহার তৃথ্যি সাধিত হয় ?ও শ্রাদ্ধনা
করিলে প্রত্বোয় কি ?। এই প্রশ্নের উত্রটী
বিশ্ল রাপে লিপিলে পর্ম প্রীত হই।"

### উত্তর।

আলার অমরতে বিশাস এবং পরলোকগত পিতৃগণের প্রতি প্রাগাড় জ্রদ্ধার বশবতী হইয়া তাঁহাদিগকে আবাহন ও তাঁহাদিগের ভৃথি কামনায় দ্যি, হ্লা মগুইত্যাদির বিহিত বিধান রূপ অপ্রের নাম শ্রাদ্ধ।

সংস্কৃতিং ৰাঞ্চলাললাৰং প্ৰোদ্ধি স্কৃতিং মধু। ভাৰোধ ধীয়তে যথাং তেন ভাৰিং নিগ্লতে॥ বৃহ্নক্ন গুত্ৰচন্দ্ৰ

भीतित ब्र्यू इंटेल निक निक कथ कला छ-. রূপ অবস্থা লাভ করিয়া থাকে । শুভ কর্মের ছারা দেবৰ, জঘত্য রুত্তি-পরতন্ত্রতা নিবন্ধন শিশাচত্ত্ব, ভোগকামনা প্রযুক্ত মন্ত্য দেহ, এই ক্ষণ নাণা ক্রিয়ানুষারে নানাবস্থা লাভ করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি মুহ্যু কালে ভক্তি কাথবা कानामित शास्त्रात गरम्बन क्रेश सह लाग করিতে না পারে, মৃত্যুর ঘোর আক্রমণে তাহায় ( সুক্ষম দেহীর ) কিছুকণ বা কিছু কাল ব্যাপী থেতেত্ব। অচেতন জাবস্থা রূপ ( Unconscious া life) মূর্চ্ছা প্রাণ্ডি হয়। তৈত্তথাকারক মন্ত্রযুক্ত আাদ্ধের কতকগুলি ক্রিয়া ভড়িমার স্ক্রেদেহের এই মহামুর্চ্ছা ভদের এধান করে। রুশ ও অপরাপর ः खाषींয় কতক গুণি দেব্য ও ইহার সম্পূর্ণ অন্তুক্ল। নামক পাশ্চাত্য বিজ্ঞাননেভাও ্ বলেন যে কতক গুলি এন্তর ও উদ্ভিজ্ঞে আকর্ষণ

শকি এত অধিক পরিমাণে আছে যে তাহারা উন্নাময় দেহীগণকে শীর্ত্র আকর্ষণ করিয়া থাকে এই জন্য পিতৃগণকৈ আবাহন কাশে দত তিলোদকাদির সংস্থান করাহয়। যথা —

অসাৎ কুলে মূভা ষেচ গতিখেঁযাং ন বিভাতে। আবাহয়িয়ে তান্ মৰ্কান্দৰ্ভ পৃষ্ঠে তিলোদকৈঃ বায়ু পুঁৱাণ।

শ্রাদের উৎসগীকত দ্রন্য সমূহ সুক্তবান্
ভাষান গণকে দান করিবার বিদি আছে এবং
ভাষাদিগকে ভোজন করাইতেও হয়। পিতৃগণ
ভাজাণ গণকে বিশুদ্ধ সন্ত নিজোচিত আধার
জানিয়া বায়ুবৎ তদন্ত্যামী হয়েন। সুক্র্ম দেছে—
ভাসতে পুমা অলক্ষিত দেছে—দর্পণে প্রতিবিশ্ব
প্রবেশের ন্থায় ভাজাণ গণে জন্মপ্রবিষ্ট হইয়া
শ্রাদ্রাপিত দ্রন্য লাভে তৃপ্তি জন্মভব করিয়া
থাকেন; ইহাও আচার্গ্য দিগের মত। যথা—
নিমন্ত্রিতান্ হি পিতর উপতিষ্ঠিতি তান্ ধিলান্।
বায়ুব্দোহ্রাদ্ধিত তথা সীনান্ত্রপাসতে ॥ মন্ত্রা

আলিকতা ওদাচার, সংযম, নিষ্ঠা, নির্ত্তি স্থাদির ঘারা আপনাকে বিশুদ্ধ শক্তি শালী করেন এবং আদ্ধকালে পুরোহিত যাজিক প্রাভৃতি ভান্ধণ গণ নিজ নিজ মানসিক সত্ত্যয়ী শক্তি ও সিদ্ধ নেদ মন্ত্রান্ত্রগত প্রভাবের বলে মহামুচ্ছাপ্রাপ্ত স্ফা শরীরগত প্রেচাত্মাকে জাঞত করিয়া ভোলেন, আদ্ধ জিয়ার ইহা একটা বিশেষ कल। भद्दाभुर्क्षा छक्ष इदेरन जीव निका निका কর্মান্তরূপ ফল ভোগার্ধ বিভিন্ন লোকান্তর্মত অবস্থা বা দেহ প্রাণ্ড হইয়া থাকেন। মরিবা মাত্রই যে জীব স্থায় মর্ত্তা দেহ ধারণ করে, তাহার নিশ্চয় নাই। কর্মান্স্সারে বহুদিন হয়ত অর্গবাস করিয়া তৎপরে ( শীণে পুণ্যে মর্ত্ত্য লোকে বিশক্তি) মর্ত্তা দেহ ধারণ করে। মৃতাত্মা সংগহি থাকুন বা মত্যদেহই ধারণ করুন, আদ্ধ-কর্ত্তার তাহা চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। তিনি যে পিভোদকাদি দান করিবেন, তাহা দেই আত্মার তৃত্তি কামনায় বিষ্ণুকে নিবেদন করিয়া দিবেন। যে দ্রের নিবেদিত হুইবে, তাহা ্মুতাত্মা যে ভাবে যেখানেই থাকুন না কেন্

বিষ্ণুমহিমায় তদবস্থার অনুকূল ভাবে-গুণে বা শক্তিতত্ত্ব পরিণত হুইয়া ভাহার তৃপ্তি সাধন করিবোমনেকর তোমার শিতামহ অর্গনাসী দেবতা হুইয়াছেন। দেবতাগণ সুধাপায়ী। তুমি এশানে ভাহার তৃপ্তার্থে জল নিবেদন করিলে, ভোমার এই শুদ্ধা দত্ত জলের দিব্য শক্তি দৈনীশক্তির আশ্চর্য্য মহিমায় অমৃত্তত্বে পরিণত হুইয়া তোমার দেবরূপ পিতামহের তৃপ্তি সাধন করিবে। আবার মনেকর যদি ভাহার সদ্গতি না হুইয়া থাকে, তবে বিশুদ্ধ সত্ত্ব শক্তি প্রভাব যুক্ত শিণ্ডাদি দান ঘারা ভাহার উদ্ধার কামনা করিতে হুয়া যথা—

অবসাৎকুলে মৃতা যেচ গতির্যেশং ন বিভাতে। ८७मा यूषात्र शार्थाः इमर शिखः मनामाइर॥ আনরণো বজুনিবনে কুম্যা তৃক্ষা হতাঃ। ভুত্তপ্রত পিশাটাশ্চ তেভঃ পিওং দদাম।হং॥ অনেক শতিনা সংস্থাঃ এতি লোকেচ যে গভাঃ। তেলামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিওং দদামাধং॥ প্রত্যোনি গতা যেচ প্রকি ক্রি সরীফ্পাঃ। অপবার্ক যোনিস্থা স্তেভাঃ পিওং দদান হং॥ যেকেতিৎ প্রেচ রূপেণ বস্তব্যে পিডরো মন। তে মৰ্কে ভৃতি, মায়ান্ত পিও দানেন মৰ্কান।॥ পিতৃ বংশে মূভা মেচ মাতৃ বংশে চয়ে মূভা। ভার খণ্ডার বস্নাং, মেঠোইল পাস্ধা ছাতাঃ॥ বে মে কুণে লুও পিওাঃ পুর দার বিবজ্জিত।। ক্রিয়া লোপ গ্ডা যেচ জাতারাঃ পজবস্ত্রা॥ বিরূপা আমগভাশ্চ জাতাজাতা কুণেম্ম। তেষাং পিতো মারা দত অক্রা মুপতিঠতাম্॥ নায়ু পুরাণ।

উপর্যুক্ত পিও দানের শ্লোক গুলি পার্চে শান্ত্রীয় অভিপ্রায় ইহাই উপল্যা হয় দে মৃত্যুত্রা যে কোন হীনাবস্থাতেই পতিত হউক না কেন, পিওদাতা তাহার কলাণ কামনায় , ক্রিয়া করিবেন। অতএব পুর্যুক্তনা অর্থাৎ মৃত্যুত্রা কীট পতক মনুসাদি দেহ থারণ করিলেও পিথোদকাদি দান ঘারা তাহার অন্যানুর্যু উপকারই হইয়া থাকে। কেবল মুক্ত ব্যক্তির প্রাহ্রী পিওাদির প্রয়োজন করেনা, এই জন্য

गठि (योशी প্রমঙ্গেগণ এ বিধানের অধীন নহেন কিন্তু সৃহস্থ গণ মুক্তি ভাগী হইশেও তাঁহার সন্তানগণ্ভান্ধ। পিগুদানাদি করিবেন। মনে কর শাস্ত্রে লিখিত আছে " কাশ্যাং মরণানুলিঃ "কাশীতে মৃত্যু ছইলেই জীবের মুক্তি হয়। এতদন্মারে কাশীয়ত বাকির শ্রাদ্ধাদি নিষ্পু য়োজন, কিন্তু তাঁহার পুস্ত্র কিরুপে জানিবেন যে তিনি কাশীবাস কালে আদে পাপ করেন নাই। কেননা কাশী ক্লন্ত পাপ অমাৰ্ক্জনীয়, ভজ্জন্য মৃত্যুত্মাকে রুদ্র-পিশাচ মগুলী কর্ত্তৃক পোরতর রূপে নির্যাতিত হইতে ছয়। এই সকল আশঙ্কা পরিহারার্থ কাশীয়ত মুক্তি ভাগী ব্যক্তিরও আদ্ধ ও পিওদানাদির প্রয়োজন। যে পর্যন্ত জীবাস্থা। অনস্ত পরমাস্থার শ্বরপত্তে নিলীন নাৎইয়া যায়, সে পর্য্যন্ত মৃতাত্মা যে অবস্থাতেই থাকুন না কেন, ভাঁছার স্মৃত্ত কামনা করিয়া শুদ্ধাসহ। পিওদানাদি কর্তব্য। শ্রেরাপূর্ণ সংকল্প শত্তির (Will Power) তালেচ্ছা মহিমা।

যদি মুভারা ঔর্দিংকি উত্তমা পতি লাভ করার ভাঁহার পিডোদকাদির প্রয়োজন নাও থাকে, তথাচ শ্রাদ্ধ নিফল হয় না, কেন না ভাহাতে ভাদি পিতা প্রশা, বিষ্ণু, শিবাদিও তৃপ্ত হইয়া থাকেন। যথা—

পিতা পিতামহাদৈচৰ তাগৈৰ প্ৰাপিতামহঃ।

তেৰাং এয়ঃ পুজিতাশ্চ ভনিষান্তি তথাগ্নঃ।

অয়ো লোকাস্ত্রো পেদ। স্তবিধন যুগএয়ং।

পুজিতাশ্চ এয়ো দেবা একা বিফু মহেশ্বাঃ।

বিফু ধর্মোভরে।

শ্রাদ্ধ না করিলে থেতালায় এই বে, যে গৃহ শ্রাদ্ধ বঞ্জিত, গৈ গৃহে বীর জন্ম এইণ করেনা, কেই ভারোণী থাকিতে পারেনা, কেইই দীর্ঘায়ু হয়না ও শ্রোগ্র সাধন হওয়াও হুর্ঘটা যথা— , ন তত্র বীরা জায়তে নারোগা ন শতায়ুবঃ। নচ শ্রোহধিগছে যি যত্র শ্রাদ্ধ বিস্কৃতিম্ ।

হারীত স্মৃতি।

ষ্মত এব নৈব আদ্ধং নিবৰ্জ্জ য়েৎ।